

**MODEL PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH DALAM
KESULITAN BELAJAR RENANG GAYA BEBAS UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

MODEL PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH DALAM KESULITAN BELAJAR RENANG GAYA BEBAS UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk model pembelajaran pemecahan masalah dalam kesulitan belajar renang gaya bebas untuk anak sekolah dasar yang akan menjadi sebuah tutorial variasi pembelajaran pemecahan masalah yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani khususnya renang gaya bebas di sekolah dasar. Model pembelajaran tersebut diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi renang gaya bebas. Penelitian ini menggunakan metode ADDIE, dalam penelitian ADDIE terdapat 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan model, pelaksanaan, evaluasi, namun pada kondisi COVID-19 ini peneliti hanya menggunakan 3 tahapan yaitu analisis, desain, dan pengembangan model. Hasil penelitian menghasilkan produk yang berupa model pembelajaran pemecahan masalah dalam kesulitan belajar renang gaya bebas untuk anak sekolah dasar yang telah divalidasi dan direvisi oleh ahli media pembelajaran, dan ahli renang. Data dikumpulkan melalui kegiatan wawancara, dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitiannya berupa media pembelajaran yaitu video dan buku model pembelajaran pemecahan masalah dalam kesulitan belajar renang gaya bebas untuk anak sekolah dasar. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran pemecahan masalah dalam kesulitan belajar renang gaya bebas untuk anak sekolah dasar telah dinyatakan valid dan dapat diterapkan oleh ahli media pembelajaran dan ahli renang.

Kata kunci : Model pembelajaran, Kesulitan Belajar, Renang gaya bebas

**LEARNING MODEL OF PROBLEM SOLVING IN LEARNING DIFFICULTY
FREESTYLE SWIMMING FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

ABSTRACT

The purpose of this study is to produce a learning model for simplified teaching of the freestyle stroke in swimming for primary school children, which will serve as a tutorial of a varied approach to the existing teaching model for freestyle stroke in swimming within physical education for primary school children. The teaching model mentioned will aid teachers during physical education, specifically for the teaching of the freestyle stroke in swimming. This study was conducted according to the ADDIE method, which consists of 5 steps. The steps are: analysis, design, model-building, execution and evaluation. However, under the conditions of the COVID-19 pandemic, this study only utilized three of the 5 steps which are: analysis, design and model-building. The result of the study is a structured learning model for the learning of the freestyle stroke in swimming for primary school children that has been validated and approved by recognized authorities from the teaching media materials department and swimming athletes as well. The data was collected through the means of interviews and documentation. The data was then analysed and recorded descriptively. The resulting teaching materials of the study include a video and a written book containing the teaching model for freestyle stroke in swimming for primary school children. Concluding from the resulting material of the study, the abovementioned teaching model has proven to be valid and was also approved by recognized authorities from teaching media material department and swimming athletes as well.

Keywords: *learning model, learning difficulties, freestyle swimming*



LEMBAR PERSEMBAHAN

First of all, skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada keluarga terhebat saya Papa Ronny, Mama Mira, Kak Fidoh, dan Kak Mila. Mereka adalah support system saya hingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepada saya. Saya sangat dan selalu bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai keluarga saya. I'm not good at making words of praise hehe, Tidak lupa teman-teman yang selalu mendukung saya, for Ruel thank you for everything dude, im very grateful to know you in my life, I want to thank Allah for giving me a friend like you and most importantly never forget me as your best friend. For Lele, Yayak, Mita Every time I need support in my life, you're always there standing behind me. So good to have you in my life, thank you for being my best friend! Thanks for sharing an awesome and crazy friendship that always makes me smile and never let me down. You're always there to hear me whether I'm making stupid jokes, complaining about life or just babbling. Thank you for being a non-judgmental listener and a true friend. For Galaxy strong makasih yaa buat masa masa kuliah naya jadi NANO-NANO, bangga naya bisa jadi bagian dari kalian I WOOF U GUYS!. Last but not least, I wanna thank me I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for... for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times haha.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hikmah, hidayah, kesehatan, serta umur yang panjang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Keolahraaan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis memahami, bahwa tanpa adanya dorongan, do'a, serta bimbingan dari semua orang maka skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada;

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Iwan Setiawan, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani.
3. Bapak Dr. Oman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
4. Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama masa studi.
6. Keluarga KOP FLOORBALL UNJ, yang memberikan saya menjadi mahasiswa berprestasi, mengenal banyak hal-hal baru, dan saya bangga menjadi salah satu dari bagian keluarga kop floorball unj.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang dapat membangun skripsi ini berguna untuk melengkapi kekurangan dari penulisan ini.

Penulis

Inayah Radhwa

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Konsep Pengembangan Model.....	12
1. Model Borg&Gall.....	15
2. Model Jerold E. Kemp.....	20
3. Model ADDIE	21
4. Model ASSURE	23
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	24
C. Kerangka Berfikir.....	28
D. Model Pembelajaran.....	29
E. Peran media pembelajaran dalam pendidikan jasmani dan langkah langkah dalam pembelajaran pendidikan	32
F. Teori Renang	36
G. Renang Gaya Bebas	38
H. Kesulitan menyeluruh dalam Renang Gaya Bebas Siswa SD	45
I. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	46
J. Prinsip belajar gerak.....	49
K. Rancangan Model.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Tujuan Penelitian	54

B. Tempat dan Waktu	54
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	54
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	55
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Hasil pengembangan model	62
B. Kelayakan model	69
C. Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. KESIMPULAN	90
B. SARAN	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95
A. Lampiran dokumentasi	95
B. Lampiran Validitas	104
C. Lampiran RPP	140
RIWAYAT HIDUP	144



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kesulitan menyeluruh dalam renang gaya bebas	45
Tabel 3. 1 Dosen validasi	60
Tabel 4. 3 Kelayakan Model	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 model pengembangan borg & gall	16
Gambar 2. 2 model pengembangan kemp	21
Gambar 2. 3 model pengembangan ADDIE	22
Gambar 2. 4 model pengembangan ASSURE	23
Gambar 2. 5 posisi tubuh streamline.....	41
Gambar 2. 6 gerakan tungkai renang gaya bebas.....	43
Gambar 2. 7 gerakan renang gaya bebas.....	44
Gambar 2. 8 pernafasan renang gaya bebas	45
Gambar 2. 9 model pengembangan ADDIE	52
Gambar 3. 1 Model ADDIE	57
gambar 4. 1 gerak berjalan di air.....	71
gambar 4. 2 gerak berlari di air	72
gambar 4. 3 menahan napas selama 5 detik	73
gambar 4. 4 mengapung selama 5 detik	74
gambar 4. 5 bubbling.....	75
gambar 4. 6 gerak tungkai	76
gambar 4. 7 gerak lengan	77
gambar 4. 8 gerak luncur.....	78
gambar 4. 9 koordinasi gerak tangan dengan papan	79
gambar 4. 10 koordinasi napas dengan papan.....	80
gambar 4. 11gerakan kaki dengan fins.....	81
gambar 4. 12 koordinasi gerakan tangan lurus dengan fins	82
gambar 4. 13 koordinasi teknik detail tangan	84
gambar 4. 14 koordinasi renang gaya bebas menyeluruh perlahan	85
gambar 4. 15 koordinasi renang gaya bebas menyeluruh dengan cepat	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 dokumentasi.....	95
Lampiran 2 validitas.....	104
Lampiran 3 RPP.....	140



PERNYATAAN ORSINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Agustus 2021



Inayah Radhwa

1601617202



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inayah Radhwa
NIM : 1601617202
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Prodi Pendidikan Jasmani
Alamat email : inayahradhwa.8000@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model pembelajaran pemecahan masalah dalam kesulitan
belajar renang gaya bebas untuk siswa kelas IV sekolah dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 13 September 2021

Penulis

(Inayah Radhwa)
nama dan tanda tangan