

**PENGARUH PEMBELAJARAN SAINS DENGAN PENDEKATAN
DISCOVERY TERHADAP RASA INGIN TAHU ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Pre-Eksperimen di Wilayah Cilangkap, Jakarta Timur)



Oleh :

BELLA CITRA ADINI

1615162198

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bella Citra Adini
NIM : 1615162198
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / P6-PAUD
Alamat email : bellaadini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Discovery Terhadap
Rasa Ingin Tahu Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 September 2021

Penulis

(bella Citra Adini)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Discovery Terhadap Rasa Ingin Tahu Anak Usia 5-6 Tahun
Nama Mahasiswa : Bella Citra Adini
Nomor Registrasi : 1615162198
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Sidang : Kamis, 5 Agustus 2021

Dosen Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

NIP. 196504181994032011



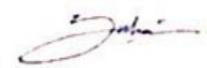


Dosen Pembimbing II



Dr. Nurjannah, M.Pd.

NIP. 197905302009122002

Panitia Ujian / Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		01-09-2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		01-09-2021
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		30-08-2021
Dr. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Dosen Penguji)****		28-08-2021
Dr. R. Sri Martini Mellanie, M.Pd (Dosen Penguji)****		26-08-2021

Catatan:

- * : Dekan FIP
- ** : Pembantu Dekan I
- *** : Koordinator Program Studi
- **** : Dosen Pengaji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Bella Citra Adini

Nomor Registrasi : 1615162198

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengaruh Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan *Discovery* Terhadap Rasa Ingin Tahu Anak Usia 5-6 Tahun"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta , Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Bella Citra Adini

**PENGARUH PEMBELAJARAN SAINS DENGAN PENDEKATAN
DISCOVERY TERHADAP RASA INGIN TAHU ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Eksperimen di Wilayah Cilangkap, Jakarta Timur)

2021

BELLA CITRA ADINI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan sains dengan pendekatan discovery terhadap rasa ingin tahu anak usia 5-6 tahun. Sampel dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di Wilayah Cilangkap, Jakarta Timur sebanyak 10 orang anak. Pengambilan sampel menggunakan teknik Pre-eksperimen, dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi sesudah perlakuan diberikan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t.

Hasil dari *paired samples test*, diketahui nilai sig (1 tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan jika ada perbedaan rata-rata antara rasa ingin tahu anak usia 5-6 tahun pretest dan posttest yang artinya ada pengaruh pembelajaran sains dengan pendekatan *discovery* terhadap rasa ingin tahu anak usia 5-6 tahun di wilayah Cilangkap Jakarta Timur.

Implikasi dari penelitian ini adalah pembelajaran sains dengan pendekatan *discovery learning* dapat meningkatkan rasa ingin tahu pada anak usia 5-6 tahun sehingga dapat dijadikan sebagai bahan kajian ilmiah untuk Pendidikan Anak Usia Dini agar dapat menelaah berbagai konsep dalam mengembangkan konten mengenai rasa ingin tahu anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci : Sains, *Discovery Learning*, dan Rasa Ingin Tahu

**THE EFFECT OF SCIENCE LEARNING WITH A DISCOVERY
APPROACH TO THE CURRENT OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

(Experimental Study in Cilangkap Area, East Jakarta)

2021

BELLA CITRA ADINI

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of scientific activities with a discovery approach on the curiosity of children aged 5-6 years. The sample in this study were children aged 5-6 years in the Cilangkap Region, East Jakarta as many as 10 children. Sampling used the Pre-experimental technique, with the research design of One Group Pretest-Posttest Design. The data collection technique used is through observation after the treatment is given. The data analysis technique used is t-test.

The results of the paired samples test, it is known that the value of sig (1 tailed) is $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded if there is an average difference between the curiosity of children aged 5-6 years pretest and posttest, which means that there is an effect of learning science with the discovery approach on the curiosity of children aged 5-6 years in the Cilangkap area, East Jakarta.

The implication of this research is that learning science with a discovery learning approach can increase curiosity in children aged 5-6 years so that it can be used as material for scientific studies for Early Childhood Education in order to examine various concepts in developing content regarding the curiosity of children aged 5 -6 years.

Keywords: Science, Discovery Learning, and Curiosity

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul " Pengaruh Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Discovery Terhadap Rasa Ingin Tahu Anak Usia 5-6 Tahun" Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Usia 5-6 Tahun. Shalawat dan salam tidak lupa semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan Rasulullah SAW.

Pada kesempatan ini peneliti menyadari bahwa penyusunan ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd, selaku koordinastor Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Jakarta.
4. Hikmah, M.Pd, selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG PAUD.
5. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.

6. Dr. Nurjannah, SP., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama masa perkuliahan.
8. Mama dan Ayah yang selalu memberikan doa, nasihat, motivasi dan dukungan moril maupun spiritual yang tiada henti selama penyusunan penelitian ini. Serta kepada adik-adik yang selalu memberikan semangat kepada peneliti dan juga kepada seluruh keluarga besar, yaitu Eyang, Om, Tante, Sepupu yang juga memberikan dukungan kepada peneliti.
9. Teman-teman mahasiswa program studi PG PAUD angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat.
10. Riski Indra Pratama yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan penelitian ini.
11. Teman-teman dan sahabat terdekat yang selalu memberikan dukungan selama penyusunan penelitian ini.
12. Staf dan pegawai program studi PG PAUD yang telah membantu segala kebutuhan penelitian ini.
13. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran bagi pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga Penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Jakarta, Agustus 2021

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....i

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

ABSTRAK iii

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah1

B. Identifikasi Masalah7

C. Pembatasan Masalah7

D. Rumusan Masalah8

E. Manfaat Penelitian8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teoretis10

1. Hakikat Pembelajaran Sains10

2. Hakikat Rasa InginTahu15

3. Pendekatan *Discovery*.....25

B. Penelitian Yang Relevan36

C. Kerangka Berpikir39

D. Hipotesis Penelitian	43
-------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
1. Tempat Penelitian.....	44
2. Waktu Penelitian.....	44
C. Metode dan Desain Penelitian	45
D. Perlakuan	47
E. Validitas Pre-Eksperimen	50
F. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	52
G. Teknik Pengumpulan Data	53
H. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	55
I. Instrumen Penelitian	56
1. Pengujian Validitas.....	59
2. Pengujian Reliabilitas	60
J. Teknik Analisis Data	61
1. Statistika Deskriptif	62
2. Statistika Inferensial	62
K. Hipotesis Statistik	64

BAB IV METODOLOGI PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	65
1. Hasil Pre-Test	66
2. Rencana Pelaksanaan Treatment	66

3. Deskripsi Data Treatment	66
a. Treatment 1	67
b. Treatment 2	68
c. Treatment 3	70
d. Treatment 4	72
e. Treatment 5	74
4. Hasil Post-Test.....	76
1. Hasil Uji Validitas.....	77
2. Hasil Uji Reliabilitas	78
B. Pengujian Persyaratan Analisis	79
1. Uji Normalitas.....	79
2. Uji Homogenitas.....	80
C. Pengujian Hipotesis.....	81
D. Pembahasan	83
BAB V PENUTUPAN	
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test Design</i>	46
Tabel 3.3 Rinci Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen.....	48
Tabel 3.4 Skala Kemunculan Rasa Ingin Tahu Anak Usia 5-6 Tahun	57
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Rasa Ingin Tahu Anak Usia 5-6 Tahun.....	58
Tabel 3.6 Kriteria Nilai r	61
Tabel 4.1 Kelompok Anak (Pre-Test).....	66
Tabel 4.2 Kelompok Anak (Treatment 1)	68
Tabel 4.3 Kelompok Anak (Treatment 2)	70
Tabel 4.4 Kelompok Anak (Treatment 3)	72
Tabel 4.5 Kelompok Anak (Treatment 4)	74
Tabel 4.6 Kelompok Anak (Treatment 5)	75
Tabel 4.7 Kelompok Anak (Post-Test)	76
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Analisis Validitas Post-Test.....	77
Tabel 4.10 Hasil Uji Analisis Relabilitas	79
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.12 Hasil Uji Analisis Homogenitas	81
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Persetujuan Perbaikan Sidang Skripsi.....	97
Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	99
Dokumentasi.....	101
Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	109
Daftar Riwayat Hidup.....	112

