

**HUBUNGAN ANTARA *LEARNING AGILITY* DENGAN KESIAPAN
BERUBAH (*READINESS TO CHANGE*) PADA MAHASISWA AKTIF
PENGURUS ORGANISASI PEMERINTAHAN MAHASISWA (OPMAWA)
DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA PADA MASA PANDEMIK COVID-**

19



Disusun Oleh :

Amanda Rasulia Gita Mahendrasti

1801617259

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

“Hubungan antara *Learning Agility* dengan Kesiapan Berubah (*Readiness to Change*)
pada Mahasiswa Aktif Pengurus Organisasi Pemerintahan Mahasiswa (OPMAWA) di
Universitas Negeri Jakarta pada Masa Pandemi COVID-19”

Nama Mahasiswa : Amanda Rasulia Gita Mahendrasti
 Nomor Registrasi : 1801617259
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 3 Agustus 2021

Pembimbing I,





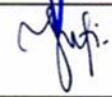


Lupi Yudhaningrum, M.Psi
 NIDK. 8802680018

Pembimbing II,



Mauna, S.Psi., M.Psi
 NIP. 198410142015042001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggungjawab)*		2 Sep 21
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		2 Sept 21
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Anggota)****		31 Agustus 2021
Gita Irianda R.M., M.Psi (Anggota)****		31 Agustus 2021

Catatan:
 *Dekan FPPsi
 **Wakil Dekan I
 ***Ketua Penguji
 ****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Amanda Rasulia Gita Mahendrasti
Nomor Registrasi : 1801617259
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Hubungan antara *Learning Agility* dengan Kesiapan Berubah (*Readiness to Change*) pada Mahasiswa Aktif Pengurus Organisasi Pemerintahan Mahasiswa (OPMAWA) di Universitas Negeri Jakarta pada Masa Pandemi COVID-19**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April 2021 sampai dengan Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Amanda Rasulia Gita Mahendrasti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Amanda Rasulia Gita Mahendrasti
NIM : 1801617259
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul “Hubungan antara *Learning Agility* dengan Kesiapan Berubah (*Readiness to Change*) pada Mahasiswa Aktif Pengurus Organisasi Pemerintahan Mahasiswa (OPMAWA) di Universitas Negeri Jakarta pada Masa Pandemi COVID-19”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Agustus 2021

Yang Menyatakan



Amanda Rasulia Gita Mahendrasti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amanda Rasulia Gita Mahendrasari
NIM : 1801617259
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : rasuliagita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

" Hubungan antara Learning Agility dengan Kesiapan Berubah (Readiness to Change) pada Mahasiswa Aktif Pengurus Organisasi Pemerintahan Mahasiswa (OPMAWA) di Universitas Negeri Jakarta pada Masa Pandemi COVID-19 "

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2021



Penulis

(Amanda Rasulia Gita Mahendrasari)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya setelah kesulitan, ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5)

"If you don't go after what you want, you'll never have it. And if you don't ask, the answer is always no. Also if you don't step forward, you're always in the same place."

Nora Roberts

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, doa serta materi yang tiada hentinya. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri karena telah bekerja keras dan terus berjuang.

AMANDA RASULIA GITA MAHENDRASTI

**HUBUNGAN ANTARA *LEARNING AGILITY* DENGAN KESIAPAN
BERUBAH (*READINESS TO CHANGE*) PADA MAHASISWA AKTIF
PENGURUS ORGANISASI PEMERINTAHAN MAHASISWA
(OPMAWA) DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA PADA MASA
PANDEMIK COVID-19**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi
Universitas Negeri Jakarta
2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *learning agility* dengan kesiapan berubah (*readiness to change*) pada mahasiswa aktif pengurus organisasi pemerintahan mahasiswa (OPMAWA) di Universitas Negeri Jakarta pada masa pandemik COVID-19. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menyebarkan kuesioner. Hipotesis yang diajukan adalah *learning agility* berhubungan positif dengan kesiapan berubah (*readiness to change*). Partisipan dalam penelitian sebanyak 285 pengurus OPMAWA yang terdiri dari 111 pengurus laki-laki (38,9%) dan 174 pengurus perempuan (61,1%). Alat ukur yang digunakan adalah skala *Readiness for Organizational Change* (ROC) dan skala *Learning Agility*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *learning agility* dan kesiapan berubah (*readiness to change*) dengan nilai $r = 0,512$ dan signifikansi $p = 0,000$.

Kata Kunci: Kesiapan Berubah, *Learning Agility*, OPMAWA, Pandemi COVID-19

AMANDA RASULIA GITA MAHENDRASTI

**THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING AGILITY AND READINESS TO
CHANGE IN ACTIVE STUDENTS OF STUDENT GOVERNMENT
ORGANIZATION (OPMAWA) AT STATE UNIVERSITY OF JAKARTA DURING
THE COVID-19 PANDEMIC**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology, Faculty of Psychology Education

State University of Jakarta

2021

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between learning agility and readiness to change in active students of student government organizations (OPMAWA) at Jakarta State University during the COVID-19 pandemic. The study used a quantitative approach by distributing questionnaires. The hypothesis proposed is that learning agility is positively related to readiness to change. Participants in the study were 285 OPMAWA administrators consisting of 111 male administrators (38.9%) and 174 female administrators (61.1%). The measuring instrument used is the Readiness for Organizational Change (ROC) scale and the Learning Agility scale. The results showed that there was a positive relationship between learning agility and readiness to change with a value of $r = 0.512$ and a significance of $p = 0.000$.

Keywords: Readiness to Change, Learning Agility, OPMAWA, COVID-19 Pandemic

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara *Learning Agility* dengan Kesiapan Berubah (*Readiness to Change*) pada Mahasiswa Aktif Pengurus Organisasi Pemerintahan Mahasiswa (OPMAWA) di Universitas Negeri Jakarta pada Masa Pandemi COVID-19”**.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas akhir Pendidikan S1 Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Diharapkan skripsi ini dapat menambah wawasan pembaca dan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M. Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Lupi Yudhaningrum, M.Psi selaku dosen pembimbing satu yang selalu membimbing penulis, memberi semangat dan dukungan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
5. Ibu Mauna, M.Psi selaku dosen pembimbing dua yang selalu membimbing penulis, memberi semangat dan dukungan sampai penyusunan skripsi ini selesai.

6. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa studi.
7. Seluruh Staff Administrasi dan Karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu kelancaran akademis selama proses perkuliahan sampai penyusunan skripsi.
8. Kedua orangtua beserta kakak penulis yang telah memberikan doa dan dukungan selama penulisan skripsi.
9. Sahabat tercinta, Kania, Safira, Laras, Anjani, Sukma dan Solter yang telah setia menemani dalam menjalankan kehidupan ini.
10. Sahabat seperkuliahan, Amearah, Dama, Widia, Dina, Dhea dan Yudhis yang telah menemani dan memberi dukungan selama masa perkuliahan.
11. Teman satu bimbingan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang senantiasa merangkul dan memberikan semangat hingga skripsi ini selesai.
12. Semua pihak yang telah berkontribusi selama perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi bahasa, penyusunan maupun penulisan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Jakarta, 27 Juli 2021

Penulis,

Amanda Rasulia Gita Mahendrasti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat teoritis	8
1.6.2 Manfaat praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>)	9
2.1.1 Definisi Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>).....	9
2.1.2 Dimensi Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>).....	10
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>).....	11

2.2	<i>Learning Agility</i>	12
2.2.1	Definisi <i>Learning Agility</i>	12
2.2.2	Dimensi <i>Learning Agility</i>	13
2.3	Dinamika Hubungan <i>Learning Agility</i> dengan Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>).....	14
2.4	Kerangka Konseptual	15
2.5	Hipotesis	17
2.5.1	Hipotesis nol (H_0).....	17
2.5.2	Hipotesis alternatif (H_a)	17
2.6	Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN		20
3.1	Tipe Penelitian	20
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	20
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian	20
3.2.1.1	Variabel terikat (<i>dependent variable</i>).....	20
3.2.1.2	Variabel bebas (<i>independent variable</i>).....	20
3.2.2	Definisi Konseptual	21
3.2.2.1	Definisi Konseptual Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>).....	21
3.2.2.2	Definisi Konseptual <i>Learning Agility</i>	21
3.2.3	Definisi Operasional	21
3.2.3.1	Definisi Operasional Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>).....	21
3.2.3.2	Definisi Operasional <i>Learning Agility</i>	21
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3.1	Populasi.....	22
3.3.2	Sampel	22
3.3.2.1	Teknik Pengambilan Sampel	22
3.4	Teknik Pengumpulan Data	23
3.4.1	Instrumen Penelitian	24

3.4.1.1	Instrumen Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>).....	24
3.4.1.2	Instrumen <i>Learning Agility</i>	25
3.4.2	Uji Coba Instrumen.....	27
3.4.2.1	Variabel Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>).....	28
3.4.2.2	Variabel <i>Learning Agility</i>	30
3.5	Analisis Data	31
3.5.1	Uji Normalitas	31
3.5.2	Uji Linearitas	32
3.5.3	Uji Validitas	32
3.5.4	Uji Reliabilitas	32
3.5.5	Uji Analisis Korelasi.....	32
3.5.6	Uji Hipotesis	33
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1	Gambaran Responden Penelitian.....	34
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	34
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	35
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas	37
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Organisasi.....	38
4.1.5	Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja	40
4.2	Prosedur Penelitian.....	41
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	41
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	42
4.3.1	Variabel Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>).....	42
4.3.1.1	Kategorisasi Skor Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>)	43
4.3.2	Variabel <i>Learning Agility</i>	50
4.3.2.1	Kategorisasi Skor <i>Learning Agility</i>	51
4.3.3	Uji Normalitas	57

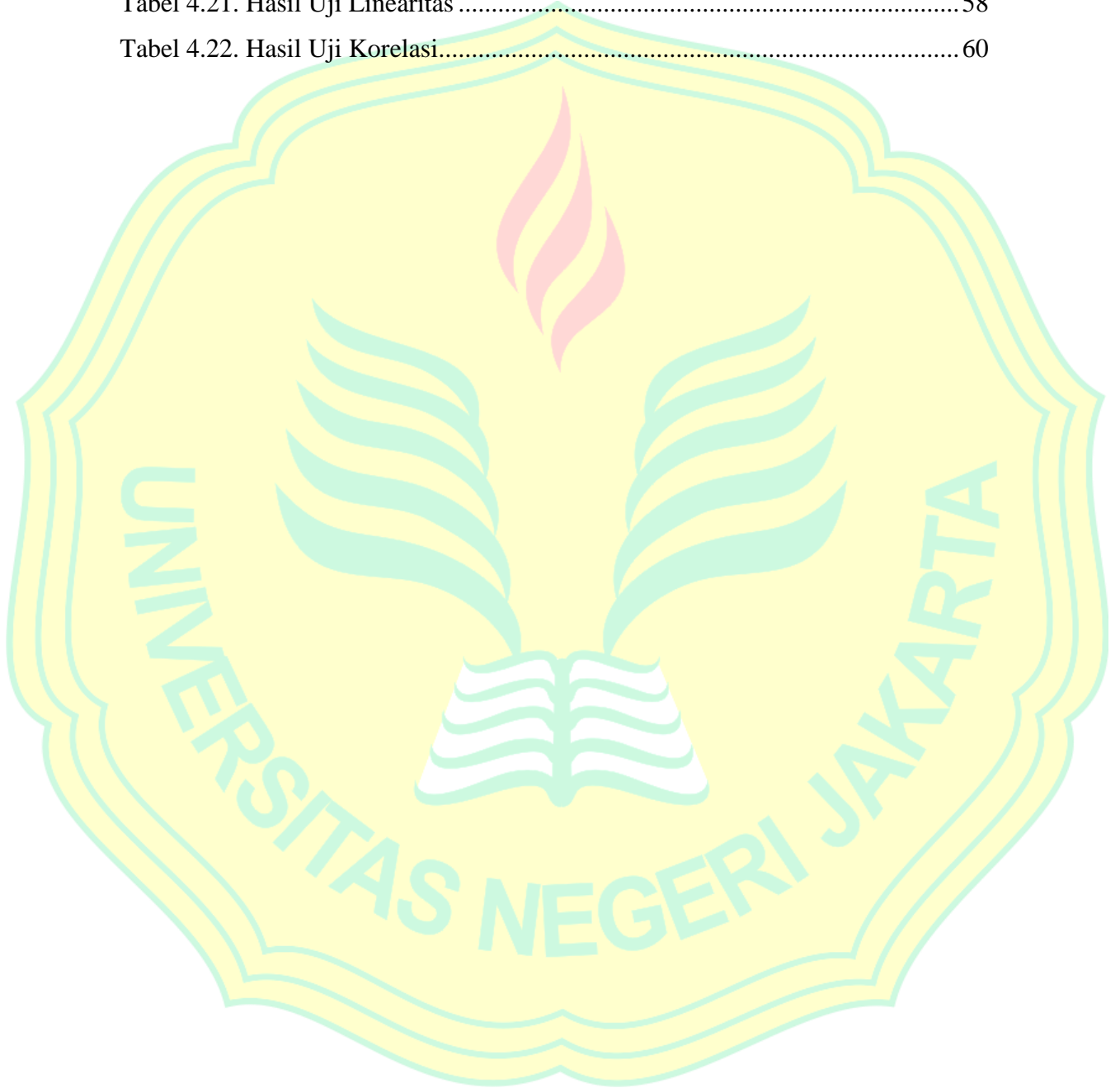
4.3.4 Uji Linearitas	58
4.3.5 Uji Korelasi.....	59
4.3.6 Uji Hipotesis	60
4.4 Pembahasan	61
4.5 Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Implikasi	65
5.3 Saran	65
5.3.1 Subjek Penelitian.....	65
5.3.2 Peneliti selanjutnya	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP	97



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>skoring</i> skala kesiapan berubah (<i>readiness to change</i>)	24
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Instrumen Skala Kesiapan Berubah	25
Tabel 3.3. <i>skoring</i> skala <i>learning agility</i>	26
Tabel 3.4. <i>blue print</i> skala <i>learning agility</i>	26
Tabel 3.5. Kriteria Reliabilitas Menurut Guilford	28
Tabel 3.6. Validitas Alat Ukur Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>)	28
Tabel 3.7. Reliabilitas Alat Ukur Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>)	29
Tabel 3.8. Validitas Alat Ukur <i>Learning Agility</i>	30
Tabel 3.9. Reliabilitas Alat Ukur <i>Learning Agility</i>	31
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 4.2. Gambaran Responden berdasarkan Usia	35
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas.....	37
Tabel 4.4. Gambaran Responden Berdasarkan Organisasi	38
Tabel 4.5. Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	40
Tabel 4.6 Deskriptif Data Variabel Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>) ...	42
Tabel 4.7. Kategori Skor Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>)	44
Tabel 4.8. Kategori Skor Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>) berdasarkan Jenis Kelamin	44
Tabel 4.9. Kategori Skor Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>) berdasarkan Usia.....	45
Tabel 4.10. Kategori Skor Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>) berdasarkan Fakultas	46
Tabel 4.11. Kategori Skor Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>) berdasarkan Organisasi	48
Tabel 4.12. Kategori Skor Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>) berdasarkan Masa Kerja	49
Tabel 4.13. Deskriptif Data Variabel <i>Learning Agility</i>	50
Tabel 4.14. Kategori Skor <i>Learning Agility</i>	52
Tabel 4.15. Kategori Skor <i>Learning Agility</i> berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.16. Kategori Skor <i>Learning Agility</i> berdasarkan Usia	53

Tabel 4.17. Kategori Skor <i>Learning Agility</i> berdasarkan Fakultas.....	54
Tabel 4.18. Kategori Skor <i>Learning Agility</i> Berdasarkan Organisasi.....	56
Tabel 4.19. Kategori skor <i>Learning Agility</i> berdasarkan Masa Kerja.....	57
Tabel 4.20. Hasil Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	58
Tabel 4.21. Hasil Uji Linearitas	58
Tabel 4.22. Hasil Uji Korelasi.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	16
Gambar 4.1. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Gambar 4.2. Data Responden Berdasarkan Usia	36
Gambar 4.3. Data Responden Berdasarkan Fakultas	38
Gambar 4.4. Data Responden Berdasarkan Organisasi	39
Gambar 4.5. Data Responden Berdasarkan Masa Kerja	40
Gambar 4.6. Deskriptif Data Variabel Kesiapan Berubah (<i>Readiness to Change</i>)	43
Gambar 4.7. Deskriptif Data <i>Learning Agility</i>	51
Gambar 4.8. Scatter plot linearitas <i>learning agility</i> dan kesiapan berubah (<i>readiness to change</i>)	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Skala Kesiapan Berubah.....	74
Lampiran 2. Instrumen Skala <i>Learning Agility</i>	77
Lampiran 3. Hasil Uji Coba SPSS	81
Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas.....	86
Lampiran 5. Hasil Uji Linearitas	87
Lampiran 6. Hasil Uji Korelasi	89
Lampiran 7. Hasil Kategori Skor Kesiapan Berubah Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Fakultas, Organisasi dan Masa Kerja	90
Lampiran 8. Hasil Kategori <i>Learning Agility</i> Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Fakultas, Organisasi dan Masa Kerja	93

