

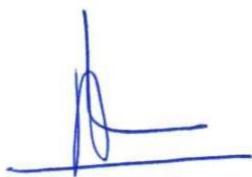
**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PADA MATA
PELAJARAN SOSIOLOGI PROGRAM PAKET C DI PUSAT
KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) NEGERI 16
RAWASARI**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd

Tanggal: 28 Agustus 2021

Pembimbing II



Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd

Tanggal: 28 Agustus 2021

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus
(Ketua)¹

Tanggal 30-8-2021

Dr. Eveline Siregar, M.Pd
(Koordinator Prodi)²

Tanggal: 28 Agustus 2021

Nama : Mutia Hariyani
No.Registrasi : 9901817007
Tanggal lulus :
Angkatan : 2017

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Mutia Hariyani
No. Registrasi 9901817007
Program Studi : Pascasarjana S2 Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan dan Pengujii)		28 Agustus 2021
2	Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd (Pembimbing I)		28 Agustus 2021
3	Dr. Moch. Sukardjo , M.Pd (Pembimbing II)		08/28/2021
4	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Pengujii)		23 Agustus 2021
5	Dr. Uwes Chaeruman, M.Pd (Pengujii)		27 Agustus 2021

***Development of Electronic Module in Sociology Subjects Package C Program
at the Community Learning Activity Center (PKBM) Negeri 16 Rawasari***

Mutia Hariyani
Education Technology

ABSTRACT

This study aims to produce an electronic module for sociology subjects, test the feasibility of an electronic module developed for use in sociology subjects, and test the effectiveness of an electronic module developed for sociology subjects. This research was developed using Research and Development (R&D) research methods. This study uses the Hannafin and Peck development model which has three stages, the stages of this development model include needs analysis, design, development and implementation. The feasibility test was obtained based on the assessment of experts including material experts, media experts, and learning design experts, feasibility trials were also carried out to get suggestions and criticism from experts for the improvement of the developed modules. The effectiveness test was carried out during a limited trial from the results of one group pretest-posttest with analysis using the N-gain formula. The results of the feasibility test show that the developed electronic module has a feasibility level with an average value of 90.75%. Thus the electronic module by experts is said to be "very feasible" for use by students. While the results of the effectiveness test showed that the average score of students before using the electronic module was 48.15 and after using the electronic module was 78.42. If you look at the results of the pretest and posttest scores of students, there are differences and there is an increase in the value of 30.27. Based on the N-gain analysis, student learning outcomes show a value of 0.60 in the medium category and the N-gain effectiveness value in percent is 60 with a moderately effective category, which means that learning using electronic modules can improve student learning outcomes.

Keywords: Development, Electronic Modul, Package C Program

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PADA MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI PROGRAM PAKET C DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR
MASYARAKAT (PKBM) NEGERI 16 RAWASARI**

Mutia Hariyani
Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul elektronik mata pelajaran sosiologi, menguji kelayakan modul elektronik yang dikembangkan untuk digunakan pada mata pelajaran sosiologi, dan menguji efektivitas modul elektronik yang dikembangkan untuk mata pelajaran sosiologi. Penelitian ini dikembangkan dengan metode penelitian *Reseacrh and Development (R&D)*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Hannafin and Peck yang memiliki tiga tahapan, tahapan model pengembangan ini meliputi analisis kebutuhan, desain, pengembangan dan implementasi. Uji kelayakan diperoleh berdasarkan penilaian dari ahli yang meliputi ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran, uji coba kelayakan dilakukan juga untuk mendapatkan saran dan kritik dari ahli untuk perbaikan modul yang dikembangkan. Uji efektifitas dilakukan pada saat uji coba terbatas dari hasil *one group pretest-posttest* dengan analisis menggunakan rumus N-gain. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa modul elektronik yang dikembangkan memiliki tingkat kelayakan dengan nilai rata-rata 90,75%. Dengan demikian modul elektronik oleh para ahli dikatakan “sangat layak” untuk digunakan oleh peserta didik. Sedangkan Hasil dari uji efektivitas menunjukkan bahwa nilai rata-rata peserta didik sebelum menggunakan modul elektronik adalah 48,15 dan setelah menggunakan modul elektronik adalah 78,42. Jika dilihat hasil nilai *pretest* dan *posttest* peserta didik terlihat mengalami perbedaan dan terdapat peningkatan nilai sebesar 30,27. Berdasarkan analisis N-gain hasil belajar peserta didik menunjukkan nilai 0,60 dengan kategori sedang dan nilai efektivitas N-gain dalam persen adalah 60 dengan kategori cukup efektif yang artinya pembelajaran dengan menggunakan modul elektronik mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul Elektronik, Program Paket C

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Mutia Hariyani
NIM : 9901817007
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 01 Oktober 1994
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengembangan Modul Elektronik Pada Mata Pelajaran Sosiologi Program Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Negeri 16 Rawasari" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021
Yang menyatakan



Mutia Hariyani
NTM. 9901817007

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutia Hariyani
No Registrasi : 9901817007

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut.

Mutia Hariyani, Dwi Kusumawardani, Moch Sukardjo. *Effectiveness of Use of Electronic Module in Sociology Subjects of Social Change for Equality Education Package C. Journal of Education Technology*, Vol 5 No 3 (2021).

Jakarta, Agustus 2021



Mutia Hariyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutia Hariyani
NIM : 9901817007
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Teknologi Pendidikan
Alamat email : mutiaa.hariyani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Elektronik Pada Mata Pelajaran Sosiologi Program Paket C

Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Negeri 16 Rawasari

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta Agustus 2021

Penulis

(Mutia Hariyani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Atas Rahmat Tuhan yang Maha Esa, tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Elektronik Pada Mata Pelajaran Sosiologi Program Kesetaraan Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Negeri 16 Rawasari” yang telah disusun ini dapat terselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister.

Dalam prosesnya, penyelesaian tesis ini mendapatkan petunjuk, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Penulis berterima kasih kepada dosen pembimbing, koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, serta kepala PKBM, guru dan peserta didik di PKBM Negeri 16 Rawasari selaku narasumber yang telah memberikan dukungan dan motivasi pada penulis, sehingga tesis ini dapat selesai dengan baik.

Semoga tesis yang telah disusun ini dapat berguna bagi pembaca. Apabila ada kesalahan pada tulisan dalam tesis ini saya mohon maaf. Atas perhatiannya saya ucapan terima kasih.

Jakarta, Agustus 2021

Mutia Hariyani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASIN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 <i>State of The Art</i>	8
1.6 <i>Road Map</i> Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Pengembangan	13
2.1.1 Pengertian Pengembangan	13
2.1.2 Model-Model Pengembangan	15
2.2 Kajian Modul	32
2.3 Kajian Modul Elektronik	37
2.4 Kajian Mata Pelajaran Sosiologi	42
2.5 Kajian Program Paket C	43
2.6 Kerangka Teoritik	45
2.7 Hasil Penulisan Yang Relevan	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Jenis Penelitian	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.3 Rancangan Pengembangan	48
3.4 Prosedur Pengembangan	50
3.5 Prosedur Uji Kelayakan	55
3.6 Prosedur Uji Efektivitas	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Prosedur Pengembangan	61
4.1.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan	61
4.1.1.2 Hasil Desain	67

4.1.1.3 Hasil Pengembangan dan Implikasi	77
4.1.1.4 Hasil Uji Kelayakan	99
4.1.1.5 Hasil Uji Efektivitas	101
4.2 Pembahasan	102
4.2.1 Hasil Pengembangan Produk	102
4.2.2 Keterbatasan Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	106
5.1 Kesimpulan	106
5.2 Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Roadmap Penulisan	12
Gambar 2.1 Model Pengembangan Alessi & Trollip	16
Gambar 2.2 Model Pengembangan Rowntree	22
Gambar 2.3 Model Pengembangan Hannafin And Peck	23
Gambar 2.4 Prosedur Borg And Gall	28
Gambar 2.5 Model Prosedur Pengembangan Lee & Owens	30
Gambar 4.1 Storyboard Halaman Cover	70
Gambar 4.2 Storyboard Halaman Menu	70
Gambar 4.3 Storyboard Halaman Petunjuk	71
Gambar 4.4 Storyboard Halaman Awal Materi	72
Gambar 4.5 Storyboard Halaman Kegiatan Belajar 1	72
Gambar 4.6 Storyboard Halaman Kegiatan Belajar 2	72
Gambar 4.7 Storyboard Halaman Referensi	73
Gambar 4.8 Cover Modul Elektronik Sosiologi	77
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Menu	77
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan Modul	78
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Kompetensi Dasar	78
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Pemanfaatan Icon	78
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Peta Konsep	79
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Utama Materi	80
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Kegiatan Belajar 1	80
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Kegiatan Belajar 2	80
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Tes Formatif	81
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Penugasan	81
Gambar 4.19 Tampilan Halaman Glosarium	81
Gambar 4.20 Tampilan Halaman Referensi	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Kajian Jurnal	8
Tabel 2.1 Perbedaan Modul Elektronik Dan Modul Cetak	38
Tabel 3.1 Kriteria Skala Kelayakan	57
Tabel 3.2 Desain Penelitian One Group Pretest – Posttest	59
Tabel 3.3 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	60
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Dan Indikator Perubahan Sosial	64
Tabel 4.2 Rincian Aspek Dan Banyak Butir Pernyataan Untuk Lembar Validasi Instrumen Oleh Dosen	74
Tabel 4.3 Rincian Aspek Dan Butir Pertanyaan Pada Modul Elektronik Oleh Ahli Materi	74
Tabel 4.4 Rincian Aspek Dan Butir Pertanyaan Pada Modul Elektronik Oleh Ahli Desain Pembelajaran	75
Tabel 4.5 Rincian Aspek Dan Butir Pertanyaan Pada Modul Elektronik Oleh Ahli Media	75
Tabel 4.6 Rincian Aspek Dan Butir Pertanyaan Pada Angket Respon Peserta Didik	76
Tabel 4.7 Hasil Validasi Instrumen	82
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi	84
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	85
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Media	87
Tabel 4.11 Hasil Revisi Dari Ahli Materi	88
Tabel 4.12 Hasil Revisi Dari Ahli Desain Pembelajaran	90
Tabel 4.13 Hasil Revisi Dari Ahli Media	90
Tabel 4.14 Jadwal Tahap Ujicoba	93
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik	94
Tabel 4.16 Data Hasil Belajar <i>Pretest-Posttest</i> Peserta Didik	96
Tabel 4.17 Hasil Uji Kelayakan Modul Elektronik	98
Tabel 4.18 Kritik Dan Saran Oleh Ahli	99
Tabel 4.19 Hasil Uji Efektivitas Dengan N-Gain	100

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Rancangan Pengembangan	49
--	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Uji Kelayakan Modul Elektronik	98
--	----

