

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK EVALUASI  
PELATIHAN UNTUK MAHASISWA PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA**



**Oleh :**

**Muhammad Ikhwan Purnama**

**1215162586**

**Program Studi Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Cetak "Evaluasi  
Pelatihan" Untuk Mahasiswa Program Studi  
Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta


Nama Mahasiswa : Muhammad Ikhwan Purnama

Nomor Registrasi : 1215162586

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 19 Agustus 2021



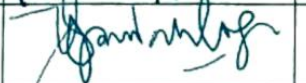


**Pembimbing I**

  
Dra. Suprayekti, M.Pd  
NIP. 196010141990032001

**Pembimbing II**

  
Drs. Zuhdy HS, M.Pd  
NIP. 195901201985031003

### Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		02/09/2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		01/09/2021
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M (Ketua Penguji)***		30.08.2021
Dra. Dewi Salma P, M.Sc.Ed (Anggota)****		30/8/21
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Anggota)****		27/8/2021

### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Ikhwan Purnama

Nomor Registrasi : 1215162586

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Cetak Evaluasi Pelatihan Untuk Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020 – Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Muhammad Ikhwan Purnama



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Ikhwan Purnama  
NIM : 1215162586  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Prodi Teknologi Pendidikan  
Alamat email : muhammad.ikhwan.purnama@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Cetak Evaluasi Pelatihan Untuk Mahasiswa Program Studi

Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Muhammad Ikhwan Purnama )  
nama dan tanda tangan



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK EVALUASI PELATIHAN  
UNTUK MAHASISWA PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**(2021)**

**Muhammad Ikhwan Purnama**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan menghasilkan media cetak berupa Bahan Ajar Cetak Evaluasi Pelatihan Untuk Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Model pengembangan produk yang digunakan yaitu model pengembangan D. Rowntree. Model ini terdiri dari tiga tahap utama yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan penelitian dan tahap penelitian dan penyuntingan. Evaluasi yang digunakan pada penelitian ini yaitu evaluasi formatif dan uji coba lapangan. Hasil penilaian rata-rata skor yang diperoleh dari ahli materi sebesar 3,40 dengan kriteria "sangat layak", oleh ahli desain pembelajaran sebesar 3,45 dengan kriteria "sangat layak", oleh ahli media sebesar 3,37 dengan kriteria "sangat layak" dan uji coba *one to one* kepada tiga orang responden memperoleh rata-rata skor sebesar 3,59 dengan kriteria "sangat layak". Uji coba lapangan dengan metode *pre-test* dan *post-test* sebanyak 40 soal dilakukan pada 15 responden yaitu mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Hasil uji coba lapangan memperoleh rata-rata skor pada *pre-test* sebesar 56,17 dan *post-test* sebesar 87,33 yang berarti terdapat peningkatan rata-rata skor sebesar 31,17 sehingga dapat dikatakan bahwa produk efektif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta mengenai materi evaluasi pelatihan model Kirkpatrick.

Kata Kunci: Pengembangan, Model Rowntree, Bahan Ajar Cetak, Evaluasi Pelatihan.

**DEVELOPMENT OF PRINTED TEACHING MATERIALS TRAINING  
EVALUATION FOR STUDENTS OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY  
STUDY PROGRAM JAKARTA STATE UNIVERSITY**

**(2021)**

**Muhammad Ikhwan Purnama**

**ABSTRACT**

*This development research aims to produce print media in the form of Printed Teaching Materials Evaluation of Training for Students of the Education Technology Study Program, State University of Jakarta. The product development model used is the D. Rowntree development model. This model consists of three main stages, namely the planning stage, the writing preparation stage and the writing and editing stage. The evaluations used in this research are formative evaluation and field trials. The results of the study the average score obtained from material experts was 3.40 with the criteria of "very feasible", by learning design experts of 3.45 with the criteria of "very feasible", by media experts of 3.37 with the criteria of "very feasible" and the one to one trial to three respondents obtained an average score of 3.59 with the criteria of "very feasible". Field trials using the pre-test and post-test methods as many as 40 questions were carried out on 15 respondents, namely students of the Education Technology Study Program, State University of Jakarta. The results of the field trial obtained an average score on the pre-test of 56.17 and post-test of 87.33, which means there is an increase in the average score of 31.17 so it can be said that the product is effective in improving the understanding of University Education Technology students. State of Jakarta regarding the Kirkpatrick model training evaluation material.*

**Keywords:** *Development, Rowntree Model, Printed Teaching Materials, Training Evaluation.*

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan bangga saya persembahkan untuk kedua orang tua dan keluarga saya yang sudah berjuang dan mendukung pendidikan saya. Skripsi ini saya persembahkan juga kepada almarhumah nenek yang selalu memotivasi saya untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi. Kepada seluruh dosen, pembimbing dan teman-teman semasa saya kuliah, saya ucapkan terima kasih banyak untuk semua ilmu, semangat dan motivasi yang menguatkan saya untuk terus belajar. Akhir kata semoga produk dan skripsi yang saya kembangkan dapat bermanfaat untuk semua orang.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan ridho Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Cetak Evaluasi Pelatihan Untuk Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini, berupa dorongan motivasi, tenaga, pikiran, bahkan materil. Maka dari itu, izinkan peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang selalu memberikan semangat dan membantu mahasiswa untuk lulus tepat waktu.
2. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang terus memberikan arahan, referensi, motivasi dan perhatian kepada peneliti selama proses penelitian skripsi.
3. Bapak Drs. Zuhdy HS, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang memberikan dukungan moril kepada peneliti.



4. Bapak Drs. Mulyadi, M.Pd, selaku validator instrumen penilaian yang membantu peneliti dalam memvalidasi instrumen penilaian untuk para ahli sehingga proses selanjutnya berjalan dengan lancar.
5. Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd, Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd dan Ibu Diana Ariani, M.Pd, selaku ahli yang bersedia melakukan evaluasi formatif terhadap produk yang peneliti kembangkan.
6. Ibu Dra. Dewi Salma Prawiladilaga, M.Sc.Ed selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan dan referensi kepada peneliti untuk mengembangkan produk skripsi peneliti.
7. Seluruh Bapak Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang tanpa lelah memfasilitasi dan memotivasi peneliti selama proses perkuliahan.
8. Ibu Asih dan Ibu Nisa yang selalu melayani mahasiswa dalam keperluan administrasi dan sebagainya selama perkuliahan di TP.
9. Seluruh teman-teman angkatan 2016, yang telah menemani, berkompetisi, memotivasi dan mengisi hari-hari yang tidak dapat dilupakan selama masa perkuliahan.
10. Adik tingkat mahasiswa Teknologi Pendidikan khususnya angkatan 2018 yang telah membantu dalam proses uji coba produk yang peneliti kembangkan.
11. Bapak, Ibu, Kakak, dan teman belajar peneliti khususnya Juliyanti yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, dan motivasi selama proses pengembangan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa produk dan skripsi yang peneliti kembangkan masih terdapat kekurangan, untuk itu peneliti berharap adanya kritik, saran dan masukan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga produk dan skripsi yang peneliti kembangkan dapat dipahami dan berguna untuk siapapun yang membaca dan menggunakan produk skripsi peneliti.

Jakarta, 15 Juli 2021

Peneliti



MIP



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup.....	10
D. Tujuan Pengembangan.....	10
E. Kegunaan Pengembangan .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teori.....	13
1. Hakikat Bahan Ajar .....	13
2. Belajar Mandiri dan <i>Self-Contained Materials</i> .....	35
3. Ragam Pengetahuan .....	44
B. Model Pengembangan .....	75
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran.....	75
2. Klasifikasi Model Pengembangan .....	75
3. Model Pengembangan Rowntree.....	77
C. Penelitian Relevan .....	87
<b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....</b>	<b>92</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	92
B. Prosedur Pengembangan .....	92

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>106</b>
A. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	106
B. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	131
C. Keterbatasan Pengembangan.....	132
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>133</b>
A. Kesimpulan .....	133
B. Saran .....	136
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>139</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>143</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>199</b>





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Belajar Mandiri Garrison.....	37
Gambar 2.2 Model Evaluasi Pelatihan ROI.....	64
Gambar 2.3 Model Pengembangan Rowntree.....	77
Gambar 4.1 Cover dan Daftar Isi Bahan Ajar Cetak.....	119



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ukuran Huruf dan Bentuk Huruf.....	28
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian.....	105
Tabel 4.1 Demografi Responden.....	106
Tabel 4.2 Garis Besar Isi Materi Bahan Ajar.....	110
Tabel 4.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Materi.....	121
Tabel 4.4 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	123
Tabel 4.5 Hasil <i>Review</i> Ahli Media.....	126
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba <i>One To One</i> .....	129
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba <i>Pre-Test Post-Test</i> .....	130



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Instrumen Analisis Profil Peserta Didik .....	144
Lampiran 2 Hasil Analisis Profil Peserta Didik .....	146
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	149
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	150
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	151
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Pengguna .....	153
Lampiran 7 Instrumen Evaluasi Formatif (Ahli Materi) .....	155
Lampiran 8 Instrumen Evaluasi Formatif (Ahli Media) .....	158
Lampiran 9 Instrumen Evaluasi Formatif (Ahli Desain Pembelajaran) .....	161
Lampiran 10 Instrumen Evaluasi Formatif (Mahasiswa dan Alumni Prodi Teknologi Pendidikan.....	164
Lampiran 11 Instrumen Evaluasi Formatif (Ahli Materi) .....	167
Lampiran 12 Instrumen Evaluasi Formatif (Ahli Desain Pembelajaran) .....	171
Lampiran 13 Instrumen Evaluasi Formatif (Ahli Media) .....	176
Lampiran 14 Instrumen Evaluasi Formatif (Mahasiswa dan Alumni Prodi Teknologi Pendidikan.....	180
Lampiran 15 Butir Soal Uji Coba Lapangan ( <i>Pre-Test dan Post-Test</i> ).....	189
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	198