

# **MINAT MENJADI GURU**

**(Penelitian Kuantitatif Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan**

**Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta)**



Oleh:

**DWI YESA ANGGITA**

**1615152633**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarja Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## MINAT MENJADI GURU

(Penelitian Kuantitatif Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta)

(2021)

### ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui gambaran minat menjadi guru pada mahasiswa PG-PAUD UNJ. Populasi penelitiannya yaitu mahasiswa PG-PAUD UNJ angkatan 2017 s.d. 2019 yang berjumlah 226 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner yang akan diberikan kepada mahasiswa Angkatan 2017 s.d 2019 PG-PAUD UNJ. Sampel pada penelitian ini sebanyak 41 orang. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi PG-PAUD UNJ yang diukur dengan menggunakan 3 Indikator yaitu Kognisi (Pengenalan) dengan presentase 85,57% atau sangat berminat, Emosi (Perasaan) dengan presentase 80,75 atau berminat, Konasi (Kehendak) dengan presentase 65,5% atau berminat. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta berminat untuk menjadi guru dengan penilaian sebesar 74,58% dari 41 responden.

Kata Kunci: Minat, Guru, Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini

**INTEREST TO BE A TEACHER**  
**(Quantitative Research on Early Childhood Education Teacher**  
**Education Students, State University of Jakarta)**  
**(2021)**

**ABSTRACT**

*This study has a research objective, namely to describe the interest in becoming a teacher in PG-PAUD UNJ students. The research population is PG-PAUD UNJ students class 2017 s.d. 2019, which amounted to 226 people. The data collection technique used in this research is to use a questionnaire that will be given to students from the 2017 to 2019 PG-PAUD UNJ students. The sample in this study were 41 people. Sampling in this study used the Proportionate Stratified Random Sampling technique. The results of this study indicate that interest in becoming a teacher in students of the PG-PAUD UNJ Study Program is measured by using 3 indicators, namely Cognition (Introduction) with a percentage of 85.57% or very interested, Emotion (Feelings) with a percentage of 80.75 or interested, Konasi (Desire) with a percentage of 65.5% or interested. It can be concluded that students of the Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, State University of Jakarta are interested in becoming teachers with an assessment of 74.58% of 41 respondents.*

*Keywords: Interests, Teachers, Early Childhood Education Student*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Dwi Yesa Anggita  
 Nomor Registrasi : 1615152633  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tanggal Ujian : Senin, 12 Juli 2021

Pembimbing I




Hikmah, MM, M.Pd  
 NIP. 19740711 200801 2 005

Pembimbing II



Dra. Yudrik Jahja, M.Pd  
 NIP. 19600314 198503 2 002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Program Studi)***		
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Anggota)****		05/08/2021
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Anggota)****		23/08/2021

Catatan

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dwi Yesa Anggita  
No. Registrasi : 1615152633  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Minat Menjadi Guru (Penelitian Kuantitatif Pada Mahasiswa PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2021

Yang membuat Pernyataan



Dwi Yesa Anggita





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Yesa Anggita  
NIM : 1619152633  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG-PAUD  
Alamat email : dwiyesa12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Minat Menjadi Guru (Penelitian Kuantitatif Pada Mahasiswa  
PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2021

Penulis

( DWI YESA ANGGITA )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahahirabbil'alamiin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan taufiq-Nya serta selalu memberikan kekuatan dan kesehatan jasmani rohani sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan, bantuan, bimbingan, saran, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi.

Pertama, kepada Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.

Kedua, kepada Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan dan persetujuan skripsi ini.

Ketiga, kepada Ibu Azizah Muiz, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I peneliti yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan dukungan, ilmu, dan saran dari proses pengajuan judul hingga terselesaikannya sidang seminar proposal peneliti.

Keempat, kepada Ibu Hikmah, MM, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Peneliti dan sebagai Koordinator Skripsi 2021 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan tambahan ilmu, dukungan, dan solusi pada setiap permasalahan yang dihadapi peneliti dari proses seminar proposal sampai terselesainya penyusunan skripsi peneliti.

Kelima, kepada Ibu Dra. Yudrik Jahja, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran dan mengarahkan peneliti dari proses pengajuan judul sampai terselesainya penyusunan skripsi peneliti.

Keenam, Kepada Ibu Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd., selaku Dosen Ahli yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan saran dan arahan dalam proses validasi instrumen penelitian.

Ketujuh, kepada Keluarga Peneliti. Ayah, Mama, Kakak dan Adik yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan do'a tiada henti melalui cara masing-masing selama perjalanan mendapatkan gelar Sarjana.

Kedelapan, kepada Fadlu yang sudah memberikan semangat, motivasi, do'a serta waktu dan tenaga selama perjalanan menyelesaikan skripsi juga sebagai healing yang baik

Kesembilan, kepada Moga dan Gema selaku *lovebird* baru di tahun ini yang sudah memberikan candaan yang sangat renyah sebagai penghibur.

Kesepuluh, kepada Egha sebagai seseorang yang tiba-tiba datang dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kesebelas, kepada teman-teman angkatan 2015 terutama shabrina, sarita, itsna, para adik tingkat di Prodi PG-PAUD yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Serta semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, segala bentuk saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan semu pihak khususnya dalam bidang PG-PAUD. Aamiin ya rabbal'alamiin.

Jakarta, 21 Juli 2021

Peneliti,

Dwi Yesa Anggita



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>14</b>

### **BAB I PENDAHULUAN.....**

- A. Latar Belakang ..... Error! Bookmark not defined.
- B. Identifikasi Masalah..... Error! Bookmark not defined.
- C. Pembatasan Masalah ..... Error! Bookmark not defined.
- D. Perumusan Masalah ..... Error! Bookmark not defined.
- E. Kegunaan Hasil Penelitian..... Error! Bookmark not defined.

### **BAB II KAJIAN TEORI.....**

- A. Deskripsi Teoritik ..... Error! Bookmark not defined.
  - 1. Minat ..... Error! Bookmark not defined.
  - 2. Guru ..... Error! Bookmark not defined.
  - 3. Minat Menjadi Guru ..... Error! Bookmark not defined.
  - 4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru ..... Error! Bookmark not defined.
  - 5. Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Error! Bookmark not defined.
- B. Hasil Penelitian yang Relevan..... Error! Bookmark not defined.
- C. Kerangka Berpikir ..... Error! Bookmark not defined.
- D. Hipotesis Penelitian..... Error! Bookmark not defined.

**BAB III METODE PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.**

- A. Tujuan Penelitian ..... Error! Bookmark not defined.
- B. Tempat dan Waktu Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
- C. Metode Penelitian ..... Error! Bookmark not defined.
- D. Populasi dan Sampel ..... Error! Bookmark not defined.
- E. Teknik Pengumpulan Data ..... Error! Bookmark not defined.
- F. Definisi Konseptual..... Error! Bookmark not defined.
- G. Definisi Operasional ..... Error! Bookmark not defined.
- H. Instrumen Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
- I. Teknik Analisis Data..... Error! Bookmark not defined.

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.**

- A. Hasil Penelitian ..... Error! Bookmark not defined.
  - 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... Error! Bookmark not defined.
  - 2. Hasil Analisis Data ..... Error! Bookmark not defined.
- B. Pembahasan ..... Error! Bookmark not defined.

**BAB V.....Error! Bookmark not defined.**

**KESIMPULAN DAN SARAN.....Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan ..... Error! Bookmark not defined.
- B. Implikasi..... Error! Bookmark not defined.
- C. Saran..... Error! Bookmark not defined.

**DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	49
Tabel 3.2	Data Populasi Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.....	51
Tabel 3.3	Jumlah Sampel Masing – Masing Angkatan pada Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta .....	53
Tabel 3.4	Kisi – Kisi Instrumen Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta .....	57
Tabel 3.5	Tabel Interpretasi Nilai r .....	60
Tabel 3.6	Kisi – Kisi Final Instrumen Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta .....	62
Tabel 3.7	Interval Persentase Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta .....	64
Tabel 4.1	Memahami Seorang Guru adalah Seseorang yang Harus Digugu dan Ditiru .....	69
Tabel 4.2	Memahami bahwa peran guru tidak hanya mentransformasikan ilmu pengetahuan tetapi juga mentransformasikan nilai-nilai kehidupan .....	70
Tabel 4.3	Memahami bahwa jurusan kependidikan pada akhirnya diarahkan menjadi seorang guru atau tenaga pendidik .....	71
Tabel 4.4	Memahami peran guru selain mentransformasikan ilmu pengetahuan dan nilai kehidupan juga sebagai pengatur dalam manajemen kelas.....	72
Tabel 4.5	Memperoleh informasi tentang profesi guru dari keluarga/teman/masyarakat.....	73

Tabel 4.6	Memperoleh informasi tentang profesi guru dengan mengikuti seminar-seminar .....	75
Tabel 4.7	Senang terhadap profesi guru sebagai seseorang yang mencerdaskan peserta didik .....	76
Tabel 4.8	Tidak menyenangkan profesi guru karena tugasnya berat dan gajinya sedikit .....	77
Tabel 4.9	Profesi guru membutuhkan ekstra kesabaran dalam menghadapi karakter peserta didik .....	79
Tabel 4.10	Apapun pendapat orang, saya tetap menjadi guru .....	80
Tabel 4.11	Profesi guru dapat menjamin kehidupan dari segi ekonomi..	81
Tabel 4.12	Memperhatikan cara guru mendidik dalam proses pembelajaran .....	82
Tabel 4.13	Prihatin terhadap keadaan guru honorer yang tidak dapat penghargaan setimpal .....	83
Tabel 4.14	Bercita-cita sebagai guru sejak kecil .....	85
Tabel 4.15	Masuk Program Studi Keguruan Untuk Menjadi Guru .....	86
Tabel 4.16	Memilih Program Studi Keguruan Adanya Paksaan Faktor Keluarga .....	87
Tabel 4.17	Belajar Dengan Sungguh-Sungguh Untuk Menjadi Guru Yang Profesional dan Berkompeten .....	89
Tabel 4.18	Antusias Mengikuti Perkuliahan Kependidikan .....	90
Tabel 4.19	Bersifat Pasif Dalam Perkuliahan/Tidak Tertarik Dengan Mata Kuliah Kependidikan .....	91
Tabel 4.20	Mendalami Kompetensi Keguruan Untuk Menjadi Guru Yang Profesional dan Kompeten .....	92
Tabel 4.21	Mengajarkan Saudara Belajar Untuk Terbiasa Menghadapi Peserta Didik.....	93
Tabel 4.22	Menjadi Guru Karena Dukungan Orang Tua dan Orang Sekitar.....	95

Tabel 4.23 Menjadi Guru Karena Gaji Besar .....	96
Tabel 4.24 Menjadi Guru Karena Profesi Guru Memiliki Status Sosial Yang Baik .....	97
Tabel 4.25 Menjadi Guru Adanya Paksaan Orang Tua/Keluarga .....	98
Tabel 4.26 Hasil Analisis Data Tiap Indikator .....	99





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan wawancara singkat awal mahasiswa PG-PAUD UNJ Angkatan 2017-2019.....	116
Lampiran 2	Instrumen Penelitian .....	119
Lampiran 3	Hasil data Uji Validitas .....	123
Lampiran 4	Hasil Data Uji Reliabilitas .....	125
Lampiran 5	Instrumen Final Sesudah Uji Validitas .....	128
Lampiran 6	Data Hasil Penelitian.....	132
Lampiran 7	Data Hasil Penelitian Per Indikator .....	135
Lampiran 8	Tabel Pearson Product Moment .....	138
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian .....	139
Lampiran 10	Lembar Bukti Penelitian .....	140
Lampiran 11	Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	141
Lampiran 12	Surat Penilai Ahli ( <i>Expert Judgement</i> ) .....	142
Lampiran 13	Dokumentasi Hasil Wawancara .....	143
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup .....	146