

تأثير استخدام طريقة التدريبات في ترقية مهارة الكتابة العربية لدى طلبة في
الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكرتا الشرقية



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

مفتاح الفحرياني

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٦٩

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ

**PENGARUH METODE DRILL TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS 8 DI
MTS NEGERI 25 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Di susun oleh :

Miftah Fahraeni 1205617069

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021


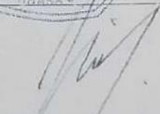
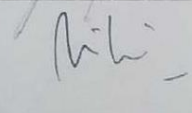
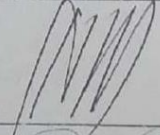
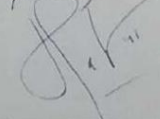
تصديق لجنة المناقسة

الطالبة : مفتاح فهري
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٦٩
 موضوع البحث : تأثير استخدام طريقة التدريبات في ترقية مهارة الكتابة
 العربية لدى طلبة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة
 الحكومية ٢٥ جاكرتا الشرقية
 تاريخ المناقشة : ٥ اغسطس ٢٠٢١

التاريخ	الاسم	المنصب
27/8/21	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١	عميدة كلية اللغات والفنون
١٨/٨/٢١	الأستاذ الدكتور زينل رفي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٥١.٩٢.١٩٧٥.٢١٠.٠١	رئيس لجنة المناقشة
١٧/٨/٢١	أحمد مرزوق الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١٠.٠١	المناقش
١٨/٨/٢١	الدكتور محمد شريف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٩.١.١٢.٠٦.٤١٠.٠١	المشرف الأول
١٨/٨/٢١	الدكتور حكم فيلسوف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١٠.٠١	المشرف الثاني

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Miftah Fahrani
No. Registrasi 1205617069
Judul Skripsi Pengaruh Metode Drill Terhadap Peningkatan
Keterampilan Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 8 di
MTS Negeri 25 Jakarta Timur
Tanggal Sidang 5 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		27/8/21
Prof. Dr. Zainal Rafli, M. Pd. NIP. 195109201975021001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		18 / 21 / 8
Ahmad Marzuq, M. Pd. NIP. 198112202015041001	Penguji Pendamping		17 / 21 / 8
Dr. Mohamad Sarip, MA. NIP. 196901012006041001	Pembimbing 1		18 / 21 / 8
Dr. Chakam Failasuf, M. Pd. NIP: 196510301991031001	Pembimbing 2		18 / 21 / 8

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة على أدناه :

إسم الطالبة : مفتاح فهريني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٦٩

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : تأثير استخدام طريقة التدريبات في ترقية مهارة الكتابة

العربية لدى طلبة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة

الحكومية ٢٥ جاكرتا الشرقية

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي, فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة حاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٦ اغسطس ٢٠٢١



مفتاح فهريني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٦٩

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Nama : Miftah Fahraeni
No. Registrasi : 1205617069
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Drill Terhadap Peningkatan
Keterampilan Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 8 di
MTS Negeri 25 Jakarta Timur

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2021



Miftah Fahraeni

No. Registrasi 1205617069



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftah Fahraeni
NIM : 1205617069
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni
Alamat email : mfahraeni01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تأثير استخدام طريقة التدرجات في ترقية مهارات الكتابة العربية لدى طلبة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية
٢٥ جاكرتا الشرقية

**PENGARUH METODE DRILL TERHADAP PENINGKATAN KETRAMPILAN
MENULIS BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS 8 DI MTS NEGERI 25 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2021

Penulis

(Miftah Fahraeni)

التجريد

مفتاح فهريني. تأثير استخدام طريقة التدريبات في ترقية مهارة الكتابة العربية لدى طلبة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكارتا الشرقية. قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكارتا الحكومية. يناير ٢٠٢١.

تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكارتا الشرقية في الفصل الثامن من العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، بهدف معرفة تأثير استخدام طريقة التدريبات في ترقية مهارة الكتابة العربية لدى طلبة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكارتا الشرقية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية. المجتمع في هذا البحث هو جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكارتا الشرقية. أما عيناتة هو طلبة الفصل ٨,١ هو الفصل التجريبي (*Experimental Class*) و الفصل ٨,٢ فهو الفصل المضبوط (*Control Class*). و أعدددهم فهو ٧٢ طالبا ويقسم إلى الفصلين هما ٢٠ طالبًا للفصل التجريبية و ٢٠ طالبًا للفصل المضبوط. وتستخدم الباحثة أسلوب كسب العينات المستهدفة (*Purposive Sampling*). الأداة المستخدمة عبارة عن اختبار نهائي يتكون من ٢٠ سؤالاً. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن اختبارات، بينما استخدم اختبار متطلبات التحليل اختبارات الحالة الطبيعية والتجانس ، يليها اختبار الفرضيات باستخدام اختبار T على مستوى هام = ٠,٠٥ . .

بناءً على نتائج تحليل ومناقشة بيانات البحث ، فإن نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار T بقيمة دلالة ٠,٠٠٠ (ص < ٠,٠٥). حتى يكون هناك تأثير استخدام طريقة التدريبات في ترقية مهارة الكتابة العربية لدى طلبة في الفصل

الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكرتا الشرقية. وهكذا تم رفض الفرضية (H0) التي تنص على لا يوجد تأثير استخدام طريقة التدريبات في ترقية مهارة الكتابة العربية لطلبة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكرتا الشرقية. بينما تم قبول الفرضية (H1) التي تنص على تأثير استخدام طريقة التدريبات في ترقية مهارة الكتابة العربية لطلبة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكرتا الشرقية. لذا فإن استخدام طريقة التدريبات يمكن أن يحسن في ترقية مهارة الكتابة العربية.

الكلمات المفتاحية: طريقة تعلم ؛ طريقة التدريبات ؛ تعلم مهارات الكتابة العربية.

ABSTRACT

Miftah Fahreni. THE EFFECT OF THE DRILL METHOD ON INCREASING ARABIC WRITING SKILLS IN CLASS 8 STUDENTS AT JUNIOR HIGH ISLAMIC SCHOOL 25 EAST JAKARTA. Department of Arabic Education, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. January 2021.

This research was conducted at Junior High Islamic School 25 East Jakarta in the even semester of the 2020/2021 academic year, with the aim of finding out how the Effect of the Use of Training Methods on Improving the Arabic Writing skills in class 8 Students at Junior High Islamic School 25 East Jakarta.

The method used in this research is the experimental method. The population in this research is all 8th grade students at Junior High Islamic School 25 East Jakarta. The sample is the students of class 8.1 which is the Experimental Class and Class 8.2 which is the Control Class. And their number is 72 students, and it is divided into two classes: 20 students for the experimental class and 20 students for the control class. The researcher uses the Purposive Sampling method. The tool used is a final exam consisting of 20 questions. Data collection techniques used in this study were tests, While the analysis requirements test used tests of normality and homogeneity, followed by hypothesis testing using T-test at significant level = 0.05.

Based on the results of the analysis and discussion of the research data, the results of hypothesis testing using the F-test were obtained with a significance value of 0.000 ($p < 0,05$). So that there is an effect of the use of training methods on improving the Arabic Writing skills in class 8 students at Junior High Islamic School 25 East Jakarta. While the results of the T-test obtained a significance value of 0.000 ($p < 0,05$). Thus, the hypothesis (H_0) which states that there is no effect of the use of training methods on improving the Arabic Writing skills in class 8 students at Junior High Islamic School 25 East Jakarta is rejected. While the hypothesis (H_1) which states that there is an effect of the use of training methods on improving the Arabic Writing skills in class 8 students at Junior High Islamic School 25 East Jakarta is accepted. So the use of the Practice Method in Teaching Arabic Writing Skills can improve students' understanding in learning Arabic Writing Skills.

Keywords: learning method; Drill method; learning Arabic Writing Skills.

ABSTRAK

Miftah Fahraeni. PENGARUH METODE DRILL TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS 8 DI MTS NEGERI 25 JAKARTA TIMUR. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Januari 2021.

Penelitian ini dilakukan di DI MTS Negeri 25 Jakarta Timur pada semester genap tahun ajaran 2020/2021, dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Penggunaan Metode Pelatihan Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Jakarta Timur.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMAN 25 Jakarta Timur. Sampelnya adalah siswa kelas 8.1 yang merupakan Kelas Eksperimen dan Kelas 8.2 yang merupakan Kelas Kontrol. Dan jumlah mereka adalah 72 siswa, yang terbagi menjadi dua kelas yaitu 20 siswa untuk kelas eksperimen dan 20 siswa untuk kelas kontrol. Peneliti menggunakan metode Purposive Sampling. Alat yang digunakan adalah ujian akhir yang terdiri dari 20 soal. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, sedangkan uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan homogenitas yang dilanjutkan dengan pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf signifikansi = 0,05.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari data penelitian diperoleh hasil uji hipotesis menggunakan Uji-F dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Sehingga terdapat Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Jakarta Timur. Sedangkan hasil dari Uji-T diperoleh nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Dengan demikian hipotesis (H_0) yang menyatakan tidak ada Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Jakarta Timur ditolak. Sedangkan hipotesis (H_1) yang menyatakan ada Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Jakarta Timur diterima. Maka penggunaan Metode Drill pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab dapat meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab siswa.

Kata kunci: metode pembelajaran; metode drill; pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa arab.

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي يعلم الإنسان ما لا يعلم ، والصلاة والسلام على خير الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه وسلم. يكون فوق كل شيء دأب الباحث على دراسة اللغة العربية لفترة طويلة في جامعة ولاية جاكرتا ، حيث يتعين على جميع الطلاب تقديم بحث علمي في الفترة الماضية لاستكمال دراستهم للحصول على درجة السرجانا.

تعبير الباحثة بكل احترام عن امتنانها وأسئى آيات التقدير ، وصادق التحيات لمن ساعد الباحثة وشجعها على استكمال هذا البحث العلمي ، وهم:

١. السيد الدكتور محمد شريف الماجستير ، بصفته كالمشرف الأول الذي

يرغب في الاشراف، بالإضافة إلى توفير المعرفة المفيدة للباحثة أثناء إعداد الرسالة.

٢. السيد الدكتور حكم فيلسوف الماجستير ، بصفته كالمشرف الثاني الذي

يرغب في الاشراف، بالإضافة إلى توفير المعرفة المفيدة للباحثة أثناء إعداد الرسالة.

٣. الأستاذة الدكتورة ذريتي الماجستير، كالمشرفة الاكاديمية

٤. جميع الأساتيد و الأساتذات في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات و

بجامعة جاكرتا الحكومية الذين قدموا المعرفة ، حتى يتمكن المؤلف من استخدام هذه المعرفة في كتابة هذه الرسالة.

٥. السيد الدكتور الحاج بسري الصله الماجستير ، بصفته كرئيسُ المدرسة

المثوسّطه الحكومية ٢٥ جاكرتا الشرقية الذي أعطى الإذن للبحث ، بالإضافة إلى توفير الطلاقة للباحثة أثناء البحث.

٦. وهيئة المدرسون في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكرتا الشرقية

وخاصة السيدة Hj.Badriyah,S.Ag و السيدة Sri Laksmi Yuliasari,S.Pd

كلمدرستين للصف الثامن التي ترغبان في المساعدة لإكمال هذا البحث.

٧. والدي وأمي وأخي وأختي ، الذين شجعوا الباحثة في الكتابة البحثي

٨. أصدقاء ألماتر من جامعة جاكرتا الحكومية، خاصة من الدفعة ٢٠١٧ من

الفصل ج ، وخاصة لأوليا فاريخا وتاثا تاطوق ولنداري ، وايضا لهانيا، العاني

، فيردا ، إندري ، ميغا، الذين شجعوا الباحثة في إكمال هذه البحثي

٩. جميع الجهات التي لا يمكن ذكرها واحداً تلو الآخر ، والتي ساعدت الكاتب

في إعداد هذه الرسالة.

تقبل الله أعمالهم، ويسأل الله الباحث التوفيق والهداية وأن يجعل أعمالهم

خالصة لوجه الله تعالى وحده، والحمد لله رب العالمين ..

جاكرتا، يناير ٢٠٢١ م

الباحسة

مفتاح فهريني

المحتويات

ب.....	تصديق لجنة المناقسة
ج.....	LEMBAR PENGESAHAN
د.....	صفحة الإفادة بالعربية
ه.....	LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
و.....	Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi
ز.....	التجريد بالعربية
ح.....	التجريد بالإنجليزية
ي.....	التجريد بالإندونيسية
ك.....	الشكرو التقدير
ل.....	محتويات البحث

الباب الأول المقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٧.....	ب. الشعور بالمشكلة
٨.....	ج. تحديد المشكلة
٨.....	د. تنظيم المشكلة
٨.....	هـ. هدف البحث
٩.....	و. فوائد البحث

١. للمعلمين.....٩
٢. للمتعلمين.....٩
٣. للباحثين.....٩

الباب الثاني

الدراسات النظرية وتنظيم الأفكار وصياغة الفروض

- أ. مفهوم طريقة التدريبات.....١٠
١. تعريف طريقة التدريبات.....١٠
٢. وظيفة وأهداف من تنفيذ طريقة التدريبات.....١٢
٣. مزايا وعيوب طريقة التدريبات.....١٣
٤. خطوات استخدام طريقة التدريبات.....١٦
- ب. مراجعة نتائج البحث السابق.....١٨
١. تعريف مهارة الكتابة.....١٨
٢. جوانب في مهارة كتابه.....٢١
٣. أهداف مهارة الكتابة.....٢٤
٤. أنواع مهارات الكتابة.....٢٧
- ج. مراجعة نتائج البحث السابق.....٢٨
- د. تنظيم الأفكار.....٣٠
- هـ. فرضية البحث.....٣١

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. مكان البحث وموعده ٣٢
- ب. طريقة البحث ٣٢
١. اجراءات البحث ٣٤
- ج. المجتمع وأسلوب أخذ العينة ٣٥
- د. أداة البحث وأسلوب جمع البيانات ٣٦
١. أداة البحث ٣٦
٢. الاختبار ٣٧
- هـ. أسلوب تحليل صحة البحث ٣٩
١. اختبار صحة البيانات (Validity Test) ٣٩
٢. اختيار لثبات البيانات (Reliability Test) ٤١
٣. اختبار درجات الصعوبة ٤٢
- و. أسلوب تحليل البيانات ٤٣
١. الإختبار الطبيعي ٤٣
٢. الإختبار التجانس ٤٤
٣. الإختبار الفرضية ٤٤
- و. فرضية الإحصاء ٤٦

الباب الرابع

نتيجة البحث

- أ. وصف البيانات ٤٧
- ب. تحليل البيانات ٤٨
١. نتائج اختبار مهارة الكتابة العربية لطلبة ٤٨
٢. إختبار شروط التحليل ٥٣
- ج. نتيجة الاختبار الفروض ٥٨
- د. المباحثة ٥٩
١. الإختبار الطبيعي ٥٩
٢. الإختبار التجانس ٥٩
٣. اختيار t - في درجة الأهمية ٠,٥ ٦٠
- هـ. محدودية البحث ٦٠

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. الاستنتاج ٦١
- ب. الاقتراحات ٦٢
- ج. المراجع بالإندونيسية ٦٣
- د. الملاحق ٦٧

قائمة الصور

- الرسم ١ . رسم بياني لنتيجة تعلم الطلبة الفصل التجريبي ٥٠
- الرسم ٢ . رسم بياني لنتيجة تعلم الطلبة الفصل المضبوط ٥٢
- الرسم ٣ . نتائج Q-Q Plots الاختبار الحالة الطبيعية للاختبار القبلي والبعدي
لفصل المضبوط ٥٥
- الرسم ٤ . نتائج Q-Q Plots الاختبار الحالة الطبيعية للاختبار القبلي والبعدي
لفصل التجريبي ٥٥

قائمة الجداول

- الجدول ١. نتيجة التدريب لمهارة الكتابة لدى الطلاب في الموضوع يومياتنا ٤
- الجدول ٢. التصميم التجريبي ٣٣
- الجدول ٣. أسئلة أداة الشبكة ٣٨
- جدول ٤. توزيع متوسط نتائج الاختبار القبلي الفصل التجريبي ٤٩
- جدول ٥. توزيع متوسط نتائج الاختبار النهائي الفصل التجريبي ٥٠
- جدول ٦. توزيع متوسط نتائج الاختبار القبلي الفصل المضبوط ٥١
- جدول ٧. توزيع متوسط نتائج الاختبار النهائي الفصل المضبوط ٥٢
- الجدول ٨. نتيجة اختبار الطبيعي ٥٤
- الجدول ٩. نتيجة الاختبار التجانسي ٥٦
- الجدول ١٠. نتيجة الاختبار الفرضي ٥٨