

## المراجع بالإنجليزية

- Ahmad, F. M. (1992). Ulyan, al-Maharah al-Lughawiyah, Mahiyatuha wa Turuqu Tadrisuha. *Riyadh: Darul Muslim.*
- Ahmadun Yosi Herfanda. (n.d.). *Meningkatkan Literasi Bahasa untuk Memperkuat Daya Saing Bangsa. Www.Krjogja.Com.*  
<https://www.krjogja.com/angkringang/opini/menggebrak-kembali-budaya-literasi/>
- Asep Jihad & Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran.* Multi Pressindo.
- Ayok Ariyanto. (2016). Penggunaan Metode Drill dalam Pembelajaran. *Jurnal Muaddin, 06, 20.*
- Baharudin, R. (2020). PENGGUNAAN METODE DRILL DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X-1 SMA MUHAMMADIYAH 4 JAKARTA. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH KRAMAT DJATI, 1(1), 20–30.*
- Efendi, A. (2008). *Bahasa & Sastra: dalam berbagai perspektif.* Tiara Wacana.
- Effendy, A. F. (2005). Metodologi pengajaran bahasa arab. *Malang: Misykat, 35.*
- Fajriah, F. (2017). Strategi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Pada Tingkat Ibtidaiyah. *Pionir: Jurnal Pendidikan, 6(2).*
- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary.* *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,[SL], 7(1), 35–50.*
- Fauzi, H. N., & Darmawan, M. A. (2019). PENERAPAN METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Al-Manar, 8(2), 1–16.*
- Hamid, M. A. (2008). *Pembelajaran bahasa Arab: Pendekatan, metode, strategi, materi, dan media.* UIN-Maliki Press.

- Hamid, M. A. (2013). *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab: Untuk Studi Islam*. UIN-Maliki Press.
- Haris, H. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Gaya Dapat Mengubah Gerak atau Bentuk Suatu Benda dengan Metode Praktik Pada Peserta Didik kelas IV SDN 2 Sungei Hanyo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 10(02), 8–15.
- Harsono, C. (1988). *Aspek-aspek Psikologi dalam Coaching*. Jakarta: CV Tambak Kusuma.
- Hasibuan, J. J. & M. (2000). *Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, A., & Alwasilah, C. (2011). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Iskandarwassid & Dadang Sunendar. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung;Rosdakarya.
- Iskandarwassid, D. S. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Khaerotin, R. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif 3D Aurora Presentation Untuk Keterampilan Menulis Bahasa Arab. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 1–18.
- Kuraedah, S. (2015). Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 82–98.
- Kurniasih, I. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas X MA Ma'arif 9 Kotagajah Tahun Ajaran 2018/2019*. IAIN Metro.
- M. Ainin. (2006). *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa*. Malang:Misykat.
- Maimunah, S. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dan Hadist Siswa dengan Metode Drill and Practice pada Siswa*

*Kelas III MI Islamiyah Kedawung Kecamatan Banyuputih Kabupaten Batang. IAIN Walisongo.*

Makhrufah, Y. K. (2021). *Kitabah Sebagai Media Komunikasi Penulisan*. In *Die Satzung des Völkerbundes* (Issue 1983).

Matondang, Z. (2009). *Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian*. *Jurnal Tabularasa*, 87–97.

Matondang, Z., & Pengantar, A. (2009). *Pengujian homogenitas varians data*. *Medan: Taburasa PPS UNIMED*.

Muhson, A. (2006). *Teknik analisis kuantitatif*. *Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta*.

Munawarah, M., & Zulkifli, Z. (2021). *Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab*. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22–34.

Pasaribu, I. L., & Simandjuntak, B. (1986). *Didaktik dan Metodik*. *Bandung: Tarsito*.

Ramayulis, M. P. A. I. (2005). cet. IV. *Jakarta: Kalam Mulia*.

Rinni, M. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas 3 SDN 02 Polanto Jaya*. *Jurnal Kreatif Online*, 1(4).

Safrianto, A., Muslich, A., & Laksana, S. D. (2019). **PENERAPAN METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH UYUN AL-HIKAM PRAJEGAN PONOROGO TAHUN AJARAN 2018/2019**. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 3(1), 33–38.

Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. *Bandung: Alfabeta*.

**SAMPEL, ANALISIS BEDA RERATA DUA. "UJI HIPOTESIS ANALISIS BEDA RERATA DUA SAMPEL (UJI-T DAN T')"**. *PROSIDING*: 52.

Setyanto, A. E. (2013). *Memperkenalkan kembali metode eksperimen dalam kajian komunikasi*. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol 3, No 1 (2006).

- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar proses belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sumarna Surapranata. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes (Implementasi Kurikulum 2004)*. Remaja Rosdakarya.
- Suriamiharja, Agus, H. Akhlah Husen, dan N. N. (1996). *Petunjuk Praktik Menulis*. Depdikbud.
- Syafi'ie. (1998). *Retorika dalam Menulis*. Departemen Pendidikan dan Budaya.
- Tambak, S. (2016). Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *OAI-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(2), 110–127.
- Taufik. (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif & Inovatif Berbasis ICT)*. PMN.
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). *Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1.
- Widhiarso, W., & UGM, F. P. (2012). Tanya jawab tentang uji normalitas. *Fakultas Psikologi UGM (Diakses Pada 7 Desember 2016)*.
- Yusuf, T., & Anwar, S. (1997). *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Rajagrafindo Persada.
- Zulhannan. (2014). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Raja Grafindo Persada.