

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIF (*BUSY BOOK*)
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN MORAL ANAK
USIA 3 - 4 TAHUN DI SEKOLAH MINGGU**



Oleh :
ANGELINE SOCHA DEVITA
1615161475

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Buku Aktif (*Busy Book*) untuk
Menstimulasi Kemampuan Moral Anak Usia 3 - 4 Tahun di
Sekolah Minggu

Nama Mahasiswa : Angeline Socha Devita

Nomor Registrasi : 1615161475

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Tanggal Ujian : 6 Juli 2021

Pembimbing I

Dra. Yudrik Jahja, M. Pd
NIP. 196005141985032002

Pembimbing II

Dr. R. Sri Martini M, M.Pd.
NIP. 196005051984032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		Rabu, 1 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		Rabu, 1 September 2021
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		30 Agustus 2021
Hikmah, M.Pd, MM (Dosen Penguji)****		26 Agustus 2021
Dr. Nurjannah, S.P, M.Pd (Dosen Penguji)****		27 Agustus 2021

Catatan:

* Dekan FIP

** Pembantu Dekan I

*** Ketua Jurusan Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIF (*BUSY BOOK*) UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN MORAL PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI
SEKOLAH MINGGU**

(Studi Karya Inovatif di Sekolah Minggu GBI Rawamangun, Jakarta Timur)

(2021)

Angeline Socha Devita

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menghasilkan produk berupa media buku aktif dengan judul "*Days of Creation*" untuk menstimulasi moral pada anak usia 3-4 tahun, 2) Membantu anak dalam memahami bahwa dirinya sendiri, orangtuanya, dan lingkungannya merupakan ciptaan Tuhan, 4) Menanamkan sikap menyayangi kepada dirinya sendiri, orangtua, dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan. Penelitian ini merupakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Responden dalam penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, dan 3 anak usia 3-4 tahun. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Minggu GBI Rawamangun, Jakarta Timur. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan media visual buku aktif judul "*Days of Creation*" untuk menstimulasi kemampuan moral pada anak usia 3-4 tahun. Berdasarkan hasil uji validasi yang telah dilakukan oleh para ahli, maka diperoleh persentase penilaian dari ahli media sebesar 90% dengan kategori sangat layak, dan persentase penilaian dari ahli materi sebesar 87,5% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan uji coba yang dilakukan kepada anak, media buku aktif (*busy book*) dengan judul "*Days of Creation*" mendapatkan persentase 87% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil penilaian yang telah dilakukan maka media buku aktif (*busy book*) dengan judul "*Days of Creation*" dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat menstimulasi kemampuan moral anak usia 3-4 Tahun.

Kata kunci: Media buku aktif (*busy book*), Hari Penciptaan, Moral, anak usia 3-4 tahun

**Development of Busy Book Media to Stimulate Moral Ability for Children
3 – 4 Years Old at Sunday School**

*(Study of Innovative Creation at Sunday School GBI Rawamangun, East Jakarta)
(2021)*

Angeline Socha Devita

ABSTRACT

The aim of this research is: 1) Produce a product in the form of a busy book media with entitled “Days of Creation” to stimulate the moral ability of Children Ages 3 -4 years, 2) Helping children understand that themselves, their parents, and their environment are God’s Creation, 4) Inculcate children to love themselves, their parents, and their environment as a feeling grateful to God. This Research is an ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The Respondents in this research were media experts, theory experts, and 3 children aged 3-4 years old. This research was conducted at Sunday School GBI Rawamangun, East Jakarta. This research is a development visual media that called busy book with entitled “Days of Creation” to stimulate the moral ability of children ages 3 - 4 years. Based on the results of the validation test that has been carried out by the experts, the percentage of the assessment from the media expert is 90% with category very feasible, and the percentage of the assessment from the theory expert is 87,5% with category very feasible. Based on the trial to the children, This busy book media with entitled “Days of Creation” based on the trials to the children, this busy book media receive a percentage with 87% the category is. Based on the results that had been done, that the busy book media with entitled days of creation receives the media can be used as learning that can stimulate the moral ability of children ages 3-4 years.

Keywords: *Busy book Media, Days of Creation, Moral, Early Childhood Education, Children ages 3 – 4 years.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Angeline Socha Devita

Nomor Registrasi : 1615161475

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/program pengembangan media yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Buku Aktif (Busy Book) untuk Menstimulasi Kemampuan Moral Anak Usia 3-4 Tahun di Sekolah Minggu”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/program pengembangan yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Angeline Socha Devita



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angeline Socha Devita
NIM : 1615161475
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : Angelinesocha13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul:

.....
Pengembangan Media Buku Aktif (*Busy Book*) untuk Menstimulasi Kemampuan Moral Anak Usia 3 – 4 Tahun di Sekolah Minggu
.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021
Penulis

(Angeline Socha Devita)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi penelitian pengembangan Karya Inovatif yang penulis ambil, sebagai berikut: **“Pengembangan Media Buku Aktif (*Busy Book*) untuk Menstimulasi Kemampuan Moral Anak Usia 3-4 Tahun di Sekolah Minggu”** .

Tujuan penulisan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan program Sarjana S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak akan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi PG PAUD UNJ
4. Ibu Dra. Yudrik Jahja, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Ibu Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan, bimbingan arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.

6. Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini beserta Staf yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama duduk dibangku perkuliahan.
7. Mama terkasih, Priskilla Yoshinna, dan Agnessya Fanny yang selalu membimbing, mendoakan, mendorong, dan memotivasi peneliti demi kesuksesan di masa depan.
8. Chloe, Kairos, Deo, Raissa, Lanri yang membantu dalam penelitian.
9. Yohana Putri, Desy Angelica, Tsaniya Hidayah, Diah Larasati, Astri Rahma Mega, Ratih Purbasari, dan Anggie Rizki yang memberikan semangat serta dorongan untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini khususnya kelas B Angkatan 2016.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu per satu, yang telah membantu selama menyelesaikan Penelitian ini.

Akhir kata, Peneliti berharap Tuhan yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Penelitian ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, Juli 2021



Angeline Socha Devita

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	14
A. Analisis Masalah.....	14
B. Identifikasi Masalah	21
C. Ruang Lingkup	21
D. Fokus Pengembangan	22
E. Kegunaan Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Media Pembelajaran	23
1. Pengertian Media	23
2. Karakteristik Media	25
3. Fungsi Media	26
4. Klasifikasi Jenis Media	30
B. Buku Aktif (<i>Busy Book</i>)	33
1. Pengertian	33

2. Manfaat Media Buku Aktif (<i>Busy Book</i>)	36
3. Cara Pembuatan Media Buku Aktif (<i>Busy Book</i>)	37
4. Media Buku Aktif (<i>Busy Book</i>) “ <i>Days of Creation</i> ”	37
C. Kemampuan Moral Anak Usia Dini	38
1. Pengertian Moral Anak Usia Dini.....	38
2. Kemampuan Moral Anak Usia Dini Menurut Para Ahli	40
3. Tingkat Pencapaian Perkembangan Moral Anak Usia 3 – 4 Tahun	48
D. Penelitian Relevan.....	51
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	54
A. Strategi Pengembangan	54
1. Tujuan Pengembangan	54
2. Metode Pengembangan	54
3. Responden Pengembangan	55
4. Instrumen Pengembangan	56
B. Prosedur Pengembangan	61
1. Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	62
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	64
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	67
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	73
5. Tahap <i>Evaluate</i> (Evaluasi)	76
C. Teknik Evaluasi	77
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	81
A. Deskripsi Produk.....	81
1. Nama Produk.....	81
2. Materi	81
3. Tujuan Produk	82
4. Sasaran Produk.....	82
5. Karakteristik Produk	83

B. Prosedur Pengembangan	85
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	85
2. <i>Design</i> (Desain).....	86
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	87
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	88
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	97
C. Hasil Pengembangan	97
1. Hasil Uji Coba Ahli.....	98
2. Hasil Uji Efektivitas	103
D. Analisis Hasil Pengembangan.....	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	108
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	57
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara tanggapan Anak.....	61
Tabel 3.4 Skala Likert Instrumen Kuesioner	79
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala Likert	79
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Instrumen Kuesioner Skala Guttman...	79
Tabel 4. 1 Kegiatan Pembuka.....	88
Tabel 4. 2 Kegiatan Inti Pengguna I.....	89
Tabel 4. 3 Kegiatan Inti Pengguna II.....	92
Tabel 4. 4 Kegiatan Inti Pengguna III.....	94
Tabel 4. 5 Kegiatan Penutup	96
Tabel 4. 6 Penilaian Aspek Materi.....	98
Tabel 4. 7 Penilaian Aspek Media	99
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	99
Tabel 4. 9 Saran dari Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut.....	100
Tabel 4. 10 Penilaian Aspek Materi.....	101
Tabel 4. 11 Penilaian Aspek Media	102
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi.....	102
Tabel 4. 13 Data Anak	103
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Pada Anak	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	62
Gambar 3.2 Design Cover	64
Gambar 3.3 <i>Design</i> Halaman 1.....	65
Gambar 3.4 Design Halaman 2.....	65
Gambar 3.5 <i>Design</i> Halaman 3.....	66
Gambar 3.6 <i>Design</i> Halaman 4.....	66
Gambar 3.7 <i>Design</i> Halaman 5.....	66
Gambar 3.8 <i>Design</i> Halaman 6.....	67
Gambar 3.9 <i>Design</i> Halaman Akhir	67
Gambar 3.10 Alat dan bahan pembuatan Media.....	70
Gambar 3.11 Alat dan Bahan Pembuatan Media	70
Gambar 3.12 Pedoman Pelaksanaan Media “ <i>Days of Creation</i> ”	72
Gambar 4.1 Buku aktif “ <i>Days of Creation</i> ”	84
Gambar 4.2 Aksesoris buku aktif	84
Gambar 4.3 Buku Pedoman Pelaksanaan/ <i>Booklet</i>	85
Gambar 4.4 Rancangan manual.....	86
Gambar 4.5 <i>Design</i> cover buku	87
Gambar 4.6 <i>Design</i> ilustrasi isi buku dan kegiatan	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ahli Media.....	114
Lampiran 2 Ahli Materi	120
Lampiran 3 Pengguna Produk	126
Lampiran 4 Foto Penggunaan Media.....	129
Lampiran 5 Buku Pedoman Media.....	130

