

**PENGARUH MOTIVASI AKADEMIK DAN EFIKASI DIRI
LITERASI INFORMASI TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA**



**FERA FAZRIANI NURAFIFAH
9918817050**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Ajat Sudrajat, M.Pd.

Tanggal :

Pembimbing II



Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi.

Tanggal :

Mengetahui,
Koordinator Program Magister
Pendidikan Dasar



ErryUtomo, M.Ed, Ph.D

Tanggal :





Nama : Fera Fazriani Nurafifah

No. Registrasi : 9918817050

Angkatan : 2017/2018

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I		Pembimbing II	
			
Dr. Ajat Sudrajat, M.Pd.		Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi.	
Tanggal :		Tanggal :	
Nama			
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus		30-8-2021	
(Ketua) ¹	(Tanda tangan)	(Tanggal)	
Erry Utomo, M.Ed, Ph. D			
(Koordinator Prodi) ²	(Tanda tangan)	(Tanggal)	
Nama	: Fera Fazriani Nurafifah		
No. Registrasi	: 9918817050		
Tanggal Lulus	:		
Angkatan	: 2017/2018		
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta			
2. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta			

PENGARUH MOTIVASI AKADEMIK DAN EFIKASI DIRI LITERASI INFORMASI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

Fera Fazriani Nurafifah

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh motivasi akademik dan efikasi diri literasi informasi terhadap prestasi akademik mahasiswa di Universitas Kuningan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Kuningan. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang aktif pada tahun ajaran 2019/2020 yaitu angkatan 2017, 2018 dan 2019 sebanyak 183 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan memilih secara acak sederhana (Simple Random Sampling). Penelitian ini menggunakan metode *path analysis*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner. Hasil uji linieritas menunjukkan bahwa semua nilai koefisien jalur antar variabel penelitian nilainya lebih dari t_{tabel} dengan koefisien $\alpha = 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu, 1) motivasi akademik mahasiswa berpengaruh langsung terhadap prestasi akademik mahasiswa sebesar 0,82; 2) efikasi diri literasi informasi berpengaruh langsung terhadap prestasi akademik mahasiswa sebesar 0,18, dan 3) motivasi akademik berpengaruh langsung terhadap efikasi diri literasi informasi mahasiswa sebesar 0,98.

Kata Kunci : Motivasi Akademik, efikasi diri literasi informasi, prestasi akademik

THE INFLUENCE OF ACADEMIC MOTIVATION AND INFORMATION LITERACY SELF EFFICACY ON STUDENTS ACADEMIC ACHIEVEMENT

Fera Fazriani Nurafifah

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether there is an influence of academic motivation and information literacy self efficacy on student academic achievement at the University of Kuningan. The population in this study were all students of the Elementary School Teacher Education (PGSD) study program at the University of Kuningan. While the sample in this study were students who were active in the 2019/2020 academic year, namely 2017, 2018, and 2019 classes as many as 183 people. The sampling technique in this study was done by selecting a simple random (Simple Random Sampling). This research uses the path analysis method. Data collection techniques in this study used a questionnaire or questionnaire. The linearity test results show that all path coefficient values between research variables are more than t_{table} with a coefficient = 0.05 so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The conclusions in this study are, 1) student academic motivation has a direct effect on student academic achievement by 0.82; 2) information literacy self-efficacy has a direct effect on student academic achievement by 0.18, and 3) academic motivation has a direct effect on student information literacy self-efficacy by 0.98. Keywords: Academic Motivation, information literacy self-efficacy, academic achievement.

Keywords: Academic Motivation, information literacy self-efficacy, academic achievement

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Fera Fazriani Nurafifah
NIM : 9918817050
Tempat/Tanggal Lahir : Kuningan, 28 Februari 1995
Program : Magister/~~Doktor~~*
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~* dengan judul “Pengaruh Motivasi Akademik dan Efikasi Diri Literasi Informasi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021



Fera Fazriani Nurafifah
NIM 9918817050

*Coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimile: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fera Fazriani Nurafifah
NIM : 9918817050
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar
Alamat email : ferafazriani93@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

Pengaruh Motivasi Akademik dan Efikasi Diri Literasi Informasi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, September 2021


(Fera Fazriani Nurafifah)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya doa, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyelesaian tesis ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan pula kepada penulis melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Dasar.
3. Erry Utomo, M.Ed, Ph.D. selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Ajat Sudrajat, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan saran hingga Tesis ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan saran hingga Tesis ini dapat terselesaikan.
6. Erry Utomo, M.Ed, Ph.D. selaku II yang telah Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memotivasi dan memfasilitasi hingga Tesis ini dapat terselesaikan.
7. Segenap dosen dan seluruh staf akademi di Program Pascasarjana, khususnya Prodi Pendidikan Dasar yang selama ini banyak berperan memberikan pengalaman serta pengetahuan yang sangat bermanfaat serta memberikan fasilitas bagi penulis hingga Tesis ini dapat terselesaikan.
8. Arrofa Acesa, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan atas bantuannya selama penelitian.
9. Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan atas bantuannya selama penelitian.

10. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam Al-Ihya Kuningan atas bantuannya selama penelitian.
11. Ayahanda Ajidin, S.Pd dan Ibunda Aih Hayati, S.Pd. SD tercinta yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Kakak, adik dan keponakan tercinta Erik Fahrizal, S.T, Rifki Lutfiana, Tiara Latifa Permanasari, S.T dan Azzira Maysya Almahyra terima kasih untuk canda tawa, suka dan duka yang kalian berikan selama penyelesaian tesis ini. Terima kasih telah membuat warna dalam kehangatan keluarga.
13. Teman-teman sekelas di Prodi Pendidikan Dasar angkatan tahun 2017 yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini.
14. Sahabat-sahabat tercinta Anna, Dally, Fika, Tria, Nji, Rani, Widy terima kasih telah menjadi sahabat terbaik bagi peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta doa hingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
15. Teman-teman kosan cantik tercinta, Ka Pipil, Ka Wici, Mba Ainun, Teh Dini, Teh Indani, Teh Widy, Ka Mitha, Teh Ela dan Ka Nia yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta doa hingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
16. Rekan kerja di SDIT Binaul Ummah Kuningan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta doa hingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
17. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Semoga Allah SWT senantiasa membalas yang setimpal atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi ilmu pendidikan dalam perkembangan khasanah keilmuan khususnya di bidang Pendidikan Dasar.

Jakarta, September 2021

Fera Fazriani Nurafifah
9918817050

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh motivasi akademik dan efikasi diri literasi informasi terhadap prestasi akademik mahasiswa” dengan lancar. Penyusunan tesis ini merupakan sebagian dari syarat untuk Memperoleh Gelar Magister.

Tesis ini dibuat untuk mengetahui pengaruh motivasi akademik dan efikasi diri literasi informasi terhadap prestasi akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Kuningan.

Selesainya penyusunan tesis ini, peneliti mengucapkan terimakasih atas bimbingan, arahan dan bantuan semua pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materiil. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, khususnya bagi peneliti serta umumnya bagi pembaca.

Jakarta, September 2021

FERA FAZRIANI NURAFIFAH

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS ..	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. <i>State of the Art</i>	8
F. Road Map Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teoritis	11
1. Motivasi Akademik	11
2. Efikasi Diri Literasi Informasi	19
3. Prestasi Akademik	27
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Desain Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	39
E. Populasi dan Sampel	40

1. Instrumen motivasi akademik.....	41
2. Instrumen efikasi diri literasi informasi	44
3. Instrumen prestasi akademik	47
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data	51
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	56
C. Pengujian Hipotesis	62
D. Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung.....	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Roadmap Penelitian	10
Gambar 2.1 <i>The self-determination continuum</i>	18
Gambar 3.1 Model Hipotetik Penelitian	39
Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi Akademik (X_3)	53
Gambar 4.2 Histogram Data Motivasi Akademik (X_1)	54
Gambar 4.3 Histogram Data Efikasi Diri Literasi Informasi (X_2)	56
Gambar 4.4 Kontelasi Variabel Penelitian	64
Gambar 4.5 Gambaran Analisis Jalur	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Akademik (X_1)	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri Literasi Informasi (X_2)	44
Tabel 4.1 Jumlah Responden dari Tiap Angkatan	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Prestasi Akademik	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Motivasi Akademik	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri Literasi Informasi	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Gala Taksiran	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	58
Tabel 4.7 ANAVA untuk Pengujian Keberartian dan Linieritas	59
Tabel 4.8 ANAVA untuk Pengujian Keberartian dan Linieritas	60
Tabel 4.9 ANAVA untuk Pengujian Keberartian dan Linieritas	61
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Signifikansi dan Uji Linieritas Regresi	61
Tabel 4.11 Matriks Korelasi Sederhana Antar Variabel	62
Tabel 4.12 Koefisien Jalur Pengaruh X_1 terhadap X_3	63
Tabel 4.13 Koefisien Jalur Pengaruh X_2 terhadap X_3	63
Tabel 4.14 Koefisien Jalur Pengaruh X_1 terhadap X_2	64
Tabel 4.15 Rangkuman Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Akademik	85
Lampiran 1.2 Instrumen Motivasi Akademik	86
Lampiran 1.3 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri Literasi Informasi	89
Lampiran 1.4 Instrumen Efikasi Diri Literasi Informasi	90
Lampiran 2.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Akademik	94
Lampiran 2.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Akademik	97
Lampiran 2.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Efikasi Diri Literasi Informasi	100
Lampiran 2.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Efikasi Diri Literasi Informasi .	102
Lampiran 3.1 Skor Motivasi Akademik Mahasiswa	105
Lampiran 3.2 Skor Efikasi Diri Literasi Informasi Mahasiswa	114
Lampiran 3.3 Nilai Prestasi Akademik Mahasiswa	123
Lampiran 4.1 Rekapitulasi Data Mentah Variabel X_1 , X_2 , X_3	126
Lampiran 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Tiap Variabel Penelitian	131
Lampiran 4.3 Pengujian Koefisien Korelasi	137
Lampiran 5.1 Uji Normalitas Gala Taksiran Tiap Variabel	141
Lampiran 5.2 Uji Homogenitas	157
Lampiran 5.3 Uji Linieritas Regresi	172
Lampiran 5.4 Jumlah Kuadrat Galat (JKG) X_3 atas X_1	177
Lampiran 5.5 Jumlah Kuadrat Galat (JKG) X_3 atas X_2	188
Lampiran 5.6 Jumlah Kuadrat Galat (JKG) X_2 atas X_1	199
Lampiran 6.1 Penghitungan Uji Hipotesis 1, 2 dan 3	206
Lampiran 7.1 Dokumentasi Penelitian	210
Lampiran 7.2 Lembar Expert Judgement	211
Lampiran 7.3 Surat Izin Uji Coba Instrumen	212
Lampiran 7.4 Surat Izin Penelitian	213
Lampiran 7.5 Surat Balasan Penelitian	214
Lampiran 7.6 Surat Perizinan Penelitian & Lulus Seminar Proposal	215