

**DETERMINASI EFIKASI DIRI KEPALA SMP DI INDONESIA**



**EKO SUSANTO**  
**7647140229**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2021**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor





Prof. Dr. Hafid Abbas

Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M, M.Pd

Tanggal: 21 Juli 2021

Tanggal: 21 Juli 2021

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua) <sup>1</sup>	 .....	21 Juli 2021 .....
Prof. Dr. Hamidah, SE, M.Si (Sekretaris) <sup>2</sup>	 .....	21 Juli 2021 .....

Nama : Eko Susanto

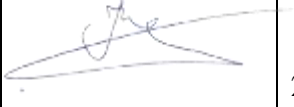





No. Registrasi : 7647140229

Program Studi : IM SDM

Tgl. Lulus : ..... **(Dikosongkan)**

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI  
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama : Eko Susanto  
No. Registrasi : 7647140229  
Program Studi : IM SDM

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		21 Juli 2021
2	Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si (Sekretaris)		21 Juli 2021
3	Prof. Dr. Hafid Abbas (Promotor)		21 Juli 2021
4	Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M, M.Pd (Kopromotor)		21 Juli 2021
5	Agung Dharmawan Buchdadi, M.M., Ph.D (Penguji)		21 Juli 2021
6	Prof. Dr. Hapzi Ali, M.M., CMA (Penguji Luar)		21 Juli 2021

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Eko Susanto  
NIM : 7647140229  
Tempat/Tanggal Lahir : Jepara/28 Desember 1972  
Program : Doktor  
Program Studi : IM SDM

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “DETERMINASI EFIKASI DIRI KEPALA SMP DI INDONESIA” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta,

Yang menyatakan,

A handwritten signature in blue ink is written over a 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features a portrait of a man and the number '10000' in large digits. The signature is fluid and extends to the right.

Eko Susanto  
7647140229



KEMENTERIAN PENDIDIKAN,  
KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT  
PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eko Susanto  
NIM : 7647140229  
Fakultas/Prodi : IM SDM  
Alamat email : Susanto2812@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Determinasi Efikasi Diri Kepala SMP di Indonesia**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Penulis

(Eko Susanto)

## **ABSTRACT**

*This research aims to analyze the influence of Organizational Learning, Competitive Advantage, and Trust in Self Efficacy at the Principal of Junior High Schools throughout Indonesia. This research used a quantitative approach or positivistic paradigm. Quantitative research is related to survey techniques, such as distributing questionnaires, experiments, structured observation, statistical analysis and so on. The target population of this study is 1743 SMP model principals in Indonesia. The affordable population is 325 junior high school principals in district / city zoning centers in Indonesia. Based on the Slovin formula, the number of samples in this study is 325 people. Data analysis was performed by path analysis using Linear Structural RELation (LISREL) 8.7 for Windows. The result showed that organizational learning has positive direct effect on the self-efficacy of junior high school principals, competitive advantage has positive direct effect on the self-efficacy of junior high school principals, trust has positive direct effect on the self-efficacy of junior high school principals, organizational learning has positive direct effect on the confidence of junior high school principals, competitive advantage has positive direct effect on the trust of junior high school principals, and organizational learning has positive direct effect on the competitive advantage of junior high school principals.*

**Keywords:** *Organizational Learning, Competitive Advantage, Trust, Self Efficacy*

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Organizational Learning, Competitive Advantage, dan Trust terhadap Self Efficacy pada Kepala Sekolah Menengah Pertama di seluruh Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif atau paradigma positivistik. Penelitian kuantitatif berkaitan dengan teknik survei, seperti penyebaran kuesioner, eksperimen, observasi terstruktur, analisis statistik dan sebagainya. Populasi sasaran penelitian ini adalah 1.743 kepala sekolah teladan SMP di Indonesia. Populasi terjangkau adalah 325 kepala sekolah SMP di pusat zonasi kabupaten/kota di Indonesia. Berdasarkan rumus Slovin maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 325 orang. Analisis data dilakukan dengan analisis jalur menggunakan Linear Structural RELation (LISREL) 8.7 for Windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran organisasional berpengaruh langsung positif terhadap efikasi diri kepala sekolah SMP. keunggulan bersaing berpengaruh langsung positif terhadap efikasi diri kepala sekolah menengah pertama, kepercayaan berpengaruh langsung positif terhadap efikasi diri kepala sekolah menengah pertama, pembelajaran organisasional berpengaruh langsung positif terhadap efikasi diri kepala sekolah menengah pertama, keunggulan bersaing berpengaruh langsung positif terhadap kepercayaan kepala sekolah SMP, dan pembelajaran organisasional berpengaruh langsung positif terhadap keunggulan bersaing kepala sekolah SMP.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Organisasi, Keunggulan Kompetitif, Kepercayaan, Efikasi Diri

## **ACKNOWLEDGEMENT**

*A dissertation is an intellectual work that makes researchers think and as much as possible adhere to scientific methods and procedures. Praise be to Allah for all the processes so that I can submit*

*t a dissertation with the title "The Influence of Organizational Learning, Competitive Advantage, and Belief in Self-Efficacy in Junior High School Principals throughout Indonesia". A good dissertation is a dissertation that is completed and ready to be tested and can be defended on the Closed Examination and Open Examination making the researcher a Doctor. May Allah bless and make it easier for researchers to complete their studies. For that, the researcher would like to express his deepest gratitude to the Promoter Prof. Dr. Hafid Abbas, Co-Promoter Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.Pd for his guidance. The researchers also thank the Head of the Doctoral Program in Management Science, Prof. Dr. Hamidah, SE, MSi for her guidance and direction. Thanks for the Support from Drs. Mulyatsyah, MM as Director of Junior High Schools, Directorate General of Early Childhood, Primary and Secondary Education, thanks to my beloved wife Sri Lalanawati Oktaviani, M.Si, and my beloved children Muhammad Arya Putra Sutanto, Muhammad Andhika Sutanto, and Muhammad Azril Nouval Sutanto who tirelessly gives encouragement, thanks to all Lecturers and University Leaders as well as the entire Postgraduate academic community of Jakarta State University. Vivat Academia. Vivat Professores.*

*Jakarta, July 2021*

*Eko Susanto*

## KATA PENGANTAR

Disertasi adalah sebuah karya intelektual yang membuat peneliti berpikir dan semaksimal mungkin menepati metode dan prosedur ilmiah. Puji syukur Alhamdulillah atas semua proses tersebut sehingga peneliti dapat mengajukan Disertasi dengan judul

“Pengaruh Pembelajaran Organisasi, Keunggulan Kompetitif, dan Kepercayaan Terhadap Efikasi Diri pada Kepala SMP Seluruh Indonesia”.

Disertasi yang baik adalah disertasi yang selesai dan siap diuji serta dapat dipertahankan pada Ujian Tertutup dan Ujian Terbuka menjadikan peneliti seorang Doktor. Semoga Allah meridhoi dan memudahkan jalan peneliti untuk menuntaskan studi.

Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Promotor Prof. Dr. Hafid Abbas, Co-Promotor Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.Pd atas bimbingannya selama ini. Terima kasih juga peneliti haturkan kepada Kaprodi S3 Ilmu Manajemen Prof. Dr. Hamidah, SE, MSi atas bimbingan dan pengarahannya. Terima Kasih atas Dukungan dari Drs. Mulyatsyah, MM selaku Direktur Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Dasar dan Menengah, terima kasih kepada istri tercinta Sri Lalanawati Oktaviani, M.Si, dan anak-anak tercinta Muhammad Arya Putra Sutanto, Muhammad Andhika Sutanto, dan Muhammad Azril Nouval Sutanto yang tiada lelah memberi semangat, terima kasih kepada seluruh Dosen dan Pimpinan Universitas serta seluruh civitas akademika Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. *Vivat Academia. Vivat Profesores.*

Jakarta, Juli 2021

Eko Susanto



## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ACKNOWLEDGEMENT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Penelitian.....	15
C. Rumusan Masalah .....	15
D. Tujuan Penelitian .....	16
E. <i>State of The Art</i> .....	17
F. Signifikansi Penelitian .....	18
G. Keterbatasan Penelitian.....	20
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>21</b>
A. Kajian Teori .....	21
1. Pembelajaran Organisasi .....	21
2. Keunggulan Kompetitif.....	32
3. Kepercayaan.....	39
4. Efikasi Diri .....	49
a. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri .....	52
b. Dimensi Efikasi Diri .....	56
c. Ciri-Ciri Efikasi Diri .....	57
d. Fungsi Efikasi Diri .....	58
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	63
1. Pengaruh Pembelajaran Organisasi terhadap Efikasi Diri .....	63
2. Pengaruh Keunggulan Kompetitif terhadap Efikasi Diri .....	66
3. Pengaruh Kepercayaan terhadap Efikasi Diri .....	68
4. Pengaruh Keunggulan Kompetitif terhadap Kepercayaan .....	70
5. Pengaruh Pembelajaran Organisasi terhadap Kepercayaan .....	73
6. Pengaruh Pembelajaran Organisasi terhadap Keunggulan Kompetitif.....	76
7. Pembelajaran Organisasi terhadap Efikasi Diri melalui Keunggulan Kompetitif .....	78

8. Pembelajaran Organisasi terhadap Efikasi Diri melalui Kepercayaan	79
9. Keunggulan Kompetitif terhadap Efikasi Diri melalui Kepercayaan	80
C. Kerangka Berfikir .....	81
1. Pembelajaran Organisasi dan Efikasi Diri .....	81
2. Keunggulan Kompetitif dan Efikasi Diri .....	82
3. Kepercayaan dan Efikasi Diri .....	83
4. Keunggulan Kompetitif dan Kepercayaan .....	84
5. Pembelajaran Organisasi dan Kepercayaan .....	84
6. Pembelajaran Organisasi dan Keunggulan Kompetitif .....	85
7. Pembelajaran Organisasi terhadap Efikasi Diri melalui Keunggulan Kompetitif .....	86
8. Pembelajaran Organisasi terhadap Efikasi Diri melalui Kepercayaan	87
9. Keunggulan Kompetitif Terhadap Efikasi Diri melalui Kepercayaan	88
D. Hipotesis Penelitian .....	90
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>92</b>
A. Jenis Penelitian .....	92
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	93
C. Desain Penelitian .....	93
D. Populasi dan Sampel .....	93
1. Data Sampel Rekap Jumlah Sekolah Model Binaan LPMP .....	94
E. Teknik Pengumpulan Data .....	95
2. Efikasi Diri .....	96
a. Definisi Konseptual .....	96
b. Definisi Operasional .....	96
c. Kisi-kisi Instrumen .....	96
d. Validitas dan Reliabilitas .....	97
3. Pembelajaran Organisasi .....	97
a. Definisi Konseptual .....	97
b. Definisi Operasional .....	97
c. Kisi-Kisi Instrumen .....	98
d. Validitas dan Reliabilitas .....	98
4. Keunggulan Kompetitif .....	99
a. Definisi Konseptual .....	99
b. Definisi Operasional .....	99
c. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	99
d. Validitas dan Reliabilitas .....	100

5. Kepercayaan.....	100
e. Definisi konseptual .....	100
f. Definisi Operasional .....	100
g. Kisi-kisi Instrumen.....	100
h. Validitas dan Reliabilitas .....	101
F. Kalibrasi Instrumen.....	101
G. Teknik Analisis Data.....	103
H. Hipotesis Statistika.....	106
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>108</b>
A. Profil Responden.....	108
B. Analisis Deskriptif Karakteristik Responden.....	109
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	109
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	110
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Status .....	111
4. Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	112
5. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	113
C. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	115
1. Variabel Efikasi Diri (Y).....	115
2. Variabel Pembelajaran Organisasi ( $X_1$ ) .....	117
3. Variabel Keunggulan Kompetitif ( $X_2$ ) .....	119
4. Variabel Kepercayaan ( $X_3$ ).....	121
D. Analisis Inferensial Dengan <i>Struktural Equation Modeling</i> .....	122
1. Hasil Uji Model Pengukuran.....	123
a. Confirmatory Faktor Analisis Variabel Pembelajaran Organisasi ( $X_1$ ) .....	124
b. <i>Confirmatory</i> Faktor Analisis Variabel Keunggulan Kompetitif ( $X_2$ ) .....	131
c. <i>Confirmatory</i> Faktor Analisis Variabel Kepercayaan ( $X_3$ ) .....	138
d. Confirmatory Faktor Analisis Variabel Efikasi Diri (Y) .....	145
2. Hasil Uji full Model Struktural Lengkap (SEM) .....	152
E. Pengujian Hipotesis.....	157
1. Hipotesis pertama terdapat pengaruh langsung positif Pembelajaran Organisasi ( $X_1$ ) terhadap Efikasi Diri (Y).....	157
2. Hipotesis kedua terdapat pengaruh langsung Positif Keunggulan Kompetitif ( $X_2$ ) terhadap Efikasi Diri (Y).....	158
3. Hipotesis ketiga terdapat pengaruh langsung Positif Kepercayaan ( $X_3$ ) terhadap Efikasi Diri (Y) .....	158

4. Hipotesis keempat terdapat pengaruh langsung positif Pembelajaran Organisasi ( $X_1$ ) terhadap Kepercayaan ( $X_3$ ) .....	159
5. Hipotesis kelima terdapat pengaruh langsung positif Keunggulan Kompetitif ( $X_2$ ) terhadap Kepercayaan ( $X_3$ ) .....	160
6. Hipotesis keenam terdapat pengaruh langsung positif Pembelajaran Organisasi ( $X_1$ ) terhadap Keunggulan Kompetitif ( $X_2$ ) .....	161
7. Hipotesis ke tujuh terdapat pengaruh tidak langsung Positif Pembelajaran Organisasi terhadap Efikasi Diri melalui Keunggulan Kompetitif. ....	162
8. Hipotesis ke delapan terdapat pengaruh tidak langsung Positif Pembelajaran Organisasi terhadap Efikasi Diri melalui Kepercayaan .....	163
9. Hipotesis ke Sembilan terdapat pengaruh tidak langsung Positif <i>Keunggulan Kompetitif</i> terhadap Efikasi Diri melalui Kepercayaan .	164
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	166
1. Pembelajaran Organisasi berpengaruh langsung terhadap Efikasi Diri .....	166
2. Pengaruh Keunggulan Kompetitif terhadap Efikasi Diri .....	167
3. Pengaruh Kepercayaan terhadap Efikasi Diri .....	169
4. Pengaruh Keunggulan Kompetitif terhadap Kepercayaan .....	171
5. Pengaruh Pembelajaran Organisasi terhadap Kepercayaan .....	172
6. Pengaruh Pembelajaran Organisasi terhadap Keunggulan Kompetitif	175
7. Pembelajaran Organisasi berpengaruh tidak langsung terhadap Efikasi Diri melalui Keunggulan Kompetitif .....	178
8. Pembelajaran Organisasi berpengaruh tidak langsung terhadap Efikasi Diri melalui Kepercayaan .....	179
9. Keunggulan Kompetitif berpengaruh tidak langsung terhadap Efikasi Diri melalui Kepercayaan .....	180
<b>BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>182</b>
A. Simpulan .....	182
B. Implikasi .....	183
C. Rekomendasi .....	184
D. Saran .....	186
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>187</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Sebaran Akreditasi SMP Indonesia .....	5
Gambar 1.2	Rendahnya Efikasi Diri Kepala SMP .....	14
Gambar 1.3	Rendahnya Efikasi Diri Kepala SMP .....	15
Gambar 2.1	Kapasitas Pembelajaran Organisasi .....	24
Gambar 2.2	Pembelajaran Organisasi .....	26
Gambar 2.3	The VRIO Framework.....	33
Gambar 2.4	Model Hipotetik Penelitian Pengaruh Pembelajaran Organisasi, Keunggulan Kompetitif dan Kepercayaan terhadap Efikasi Diri.....	89
Gambar 3.1	Model Penelitian.....	93
Gambar 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	110
Gambar 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	111
Gambar 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Status.....	112
Gambar 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja .....	113
Gambar 4.5.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	114
Gambar 4.6	Skor Rata-rata Indikator Variabel Efikasi Diri (Y) .....	116
Gambar 4.7	Skor Rata-rata Indikator Variabel Pembelajaran Organisasi (X <sub>1</sub> )....	118
Gambar 4.8	Skor Rata-rata Indikator Variabel Keunggulan Kompetitif (X <sub>2</sub> ).....	120
Gambar 4.9	Skor Rata-rata Indikator Variabel Kepercayaan (X <sub>3</sub> ) .....	122
Gambar 4.10	<i>Second Order Confirmatory Factor Analisis</i> Variabel Pembelajaran Organisasi (X <sub>1</sub> ).....	125
Gambar 4.11	<i>Second Order Respesifikasi Model Confirmatory Factor Analisis</i> Variabel Pembelajaran Organisasi (X <sub>1</sub> ) .....	127
Gambar 4.12	<i>First Order Confirmatory Factor Analisis</i> Variabel Pembelajaran Organisasi (X <sub>1</sub> ).....	129
Gambar 4.13	<i>Second Order Confirmatory Factor Analisis</i> Variabel Keunggulan Kompetitif (X <sub>2</sub> ) .....	132
Gambar 4.14	<i>Second Order Respesifikasi Model Confirmatory Factor Analisis</i> Variabel Keunggulan Kompetitif (X <sub>2</sub> ).....	134
Gambar 4.15	<i>First Order Confirmatory Factor Analisis</i> Variabel Keunggulan Kompetitif (X <sub>2</sub> ) .....	136
Gambar 4.16	<i>Second Order Confirmatory Factor Analisis</i> Variabel Kepercayaan (X <sub>3</sub> ).....	139

Gambar 4.17	<i>Second Order</i> Respesifikasi Model <i>Confirmatory Factor Analisis</i> Variabel Kepercayaan (X3).....	141
Gambar 4.18	<i>First Order Confirmatory Factor Analisis</i> Variabel Kepercayaan (X3)	143
Gambar 4.19	<i>Order Confirmatory Factor Analisis</i> Variabel Efikasi Diri (Y).....	146
Gambar 4.20	<i>Second Order</i> Respesifikasi Model <i>Confirmatory Factor Analisis</i> Variabel Efikasi Diri (Y).....	148
Gambar 4.21	<i>First Order Confirmatory Factor Analisis</i> Variabel Efikasi Diri (Y)	150
Gambar 4.22	Koefisien Jalur ( <i>Standardized Solutiton</i> ) Model SEM.....	153
Gambar 4.23	Hasil SEM Total.....	154
Gambar 4.24	Perhitungan <i>Sobel Test</i> pengaruh tidak langsung X <sub>1</sub> terhadap Y melalui X <sub>2</sub> .....	163
Gambar 4.25	Perhitungan <i>Sobel Test</i> pengaruh tidak langsung X <sub>1</sub> terhadap Y melalui X <sub>3</sub> .....	164
Gambar 4.26	Perhitungan <i>Sobel Test</i> pengaruh tidak langsung X <sub>2</sub> terhadap Y melalui X <sub>3</sub> .....	165



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rekap Jumlah Sekolah Model Binaan LPMP .....	94
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri .....	97
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran Organisasi .....	98
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Keunggulan Kompetitif .....	99
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan .....	101
Tabel 3.6	Goodness Of Fit Index .....	105
Tabel 4.1	Sebaran Jumlah Responden Kepala SMP Model Binaan LPMP .....	108
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	109
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	110
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Status .....	111
Tabel 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja .....	112
Tabel 4.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	114
Tabel 4.7	Deskripsi Data Variabel Efikasi Diri (Y) .....	115
Tabel 4.8	Deskripsi Data Variabel Pembelajaran Organisasi (X <sub>1</sub> ) .....	117
Tabel 4.9	Deskripsi Data Variabel Keunggulan Kompetitif (X <sub>2</sub> ) .....	119
Tabel 4.10	Deskripsi Data Variabel Kepercayaan (X <sub>3</sub> ) .....	121
Tabel 4.11	<i>Standardized Loading Factor Analisis</i> Variabel Laten Pembelajaran Organisasi (X <sub>1</sub> ) .....	125
Tabel 4.12	<i>Standardized Loading Factor Second Order Respesifikasi Model CFA</i> Variabel Laten Pembelajaran Organisasi (X <sub>1</sub> ) .....	128
Tabel 4.13	<i>Standardized Loading Factor CR dan AVE first order confirmatory factor Analisis</i> Variabel Pembelajaran Organisasi (X <sub>1</sub> ) .....	129
Tabel 4.14	Uji Kecocokan Model <i>Confirmatory</i> Faktor Analisis Variabel Pembelajaran Organisasi (X <sub>1</sub> ) .....	130
Table 4.15	<i>Standardized Loading Factor Analisis</i> Variabel Laten Keunggulan Kompetitif (X <sub>2</sub> ) .....	132
Tabel 4.16	<i>Standardized Loading Factor Second Order Respesifikasi Model CFA</i> Variabel Laten Keunggulan Kompetitif (X <sub>2</sub> ) .....	135
Tabel 4.17	<i>Standardized Loading Factor CR dan AVE First Order Confirmatory Factor Analisis</i> Variabel Keunggulan Kompetitif (X <sub>2</sub> ) .....	136
Table 4.18	Uji Kecocokan Model <i>Confirmatory</i> Faktor Analisis Variabel Keunggulan Kompetitif (X <sub>2</sub> ) .....	137

Tabel 4.19	<i>Standardized Loading Factor Analisis Variabel Laten Kepercayaan (X3)</i>	139
Tabel 4.20	<i>Standardized Loading Factor Second Order Respesifikasi Model CFA Variabel Laten Kepercayaan (X3)</i> .....	142
Tabel 4.21	<i>Standardized Loading Factor CR dan AVE First Order Confirmatory Factor Analisis Variabel Kepercayaan (X3)</i> .....	143
Tabel 4.22	Uji Kecocokan Model Confirmatory Faktor Analisis Variabel Kepercayaan (X3).....	144
Tabel 4.23	<i>Standardized Loading Factor Analisis Variabel Laten Efikasi Diri (Y)</i> ...	146
Tabel 4.24	<i>Standardized Loading Factor Second Order Respesifikasi Model CFA Variabel Laten Efikasi Diri (Y)</i> .....	149
Tabel 4.25	<i>Standardized Loading Factor CR dan AVE First Order Confirmatory Factor Analisis Variabel Efikasi Diri (Y)</i> .....	150
Tabel 4.26	Uji Kecocokan Model Confirmatory Faktor Analisis Variabel Efikasi Diri (Y).....	151
Tabel 4.27	Koefisien Kolerasi Antar Variabel Laten.....	152
Tabel 4.28	Koefisien Jalur dan t-hitung.....	154
Tabel 4.29	<i>Standardized Loading Factor Variabel Manifest/indikator</i> .....	155
Table 4.30	Uji Kecocokan Model full Model SEM.....	156
Tabel 4.31	Rangkuman hasil pengujian hipotesis.....	166



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Uji Coba .....	188
Lampiran 2	Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen.....	188
Lampiran 3	Instrumen Penelitian .....	188
Lampiran 4	Daftar Sekolah Model Binaan Lpmp.....	188
Lampiran 5	Data Hasil Penelitian .....	188
Lampiran 6	Statistik Deskriptif.....	188
Lampiran 7	Confirmatory Factor Analisis Construct Variabel Laten.....	188
Lampiran 8	Uji Hipotesis Structural Equation Modeling .....	188

