

**PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK*
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER PADA
PEMBELAJARAN PPKN KELAS II SEKOLAH DASAR**



*Menעדaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Suci Sepdiana

11071617197

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK* BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS II
SEKOLAH DASAR**

Suci Sepdiana

Universitas Negeri Jakarta

Email : sucisepdiana30@gmail.com

Otib Satibi Hidayat

Universitas Negeri Jakarta

Email : otib.tea@gmail.com

Andi Ali Saladin

Universitas Negeri Jakarta

Email : andialisaladin277@gmail.com

Abstrak : Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media *lift the flap book* berbasis pendidikan karakter sebagai penunjang materi pada pembelajaran PPKn serta mengetahui validasi media *lift the flap book* berbasis pendidikan karakter, khususnya materi Hidup Rukun di kelas II Sekolah Dasar. Mengingat masih mewabahnya pandemi, maka sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas II sekolah dasar yang bertempat tinggal di sekitar rumah sebanyak 9 orang. Jenis model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap pengembangan yaitu menganalisis kebutuhan penelitian; merancang produk dan menyusun instrumen; mengaktualisasikan produk dan validasi para ahli; melakukan uji coba; dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan kuesioner. Di akhir penelitian ini menghasilkan produk berupa media *lift the flap book* berbasis pendidikan karakter untuk siswa kelas II Sekolah Dasar. Hasil uji coba pengembangan media ini dilakukan oleh tiga ahli yaitu ahli media, materi, dan bahasa sehingga diperoleh nilai rata-rata sebesar 89,17% dan masuk dalam kategori sangat baik, sedangkan hasil uji coba pada tahap *one to one test* dan *small group* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 95%. Hal ini menunjukkan bahwa kelayakan media *lift the flap book* berbasis pendidikan karakter sangat baik dalam pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : *Lift the Flap Book*, Pendidikan Karakter, Pembelajaran PPKn, Model ADDIE.

**THE DEVELOPMENT OF LIFT THE FLAP BOOK MEDIA
BASED ON CHARACTER EDUCATION IN PPKN LEARNING FOR GRADE**

II ELEMENTARY SCHOOLS

Suci Sepdiana

Universitas Negeri Jakarta
sucisepdiana30@gmail.com

Otib Satibi Hidayat

Universitas Negeri Jakarta
otib.tea@gmail.com

Andi Ali Saladin

Universitas Negeri Jakarta
andialisaladin277@gmail.com

ABSTRACT : This research and development aims to produce lift the flap book media based on character education as material support for PPKn learning and to find out the validation of lift the flap book media based on character education, especially the material of Living Peacefully in grade II elementary school. Considering that the pandemic is still epidemic, the sample in this study was 9 students of grade II elementary school who live around at home. The type of model used in this study is the ADDIE development model which consists of five development stages, namely analyzing research needs; product design and instrument arrangement; actualizing the product and validation the experts; try out students; and evaluations. The data collection techniques used were observation, interviews, and questionnaires. At the end, this research resulted in a product of lift the flap book media based on character education for grade II elementary school. The results of the media development trial were carried out on three experts, namely media, material, and language experts obtained an average value of 89,17% and the media was in the very good category, while the results of one to one test and small groups got an average value of 95%. This shows that the feasibility of the lift the flap book media based on character education is very good in PPKn learning at the elementary schools.

Keywords : *Lift the Flap Book, Character Education, PPKn Learning, ADDIE Model.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media *Lift The Flap Book* Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran PPKn Kelas II Sekolah Dasar
 Nama Mahasiswa : Suci Sepdiana
 Nomor Registrasi : 1107617197
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Dr. Otib Satibi, M.Pd

NIP. 196807171993031004




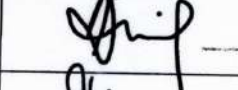
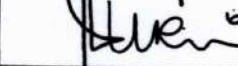
Pembimbing II



Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd

NIP. 195907271986031001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		7-09-2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)*		7-09-2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		22-08-2021
Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		04-08-2021
Dr. Yurniwati, M.Pd (Anggota)****		22-08-2021

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Ketua Koordinator Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Suci Sepdiana
NIM : 1107617197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul "Pengembangan Media *Lift the Flap Book* Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran PPKn Kelas II Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada Oktober 2020 – Maret 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang telah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat tidak benar.

Jakarta, 7 September 2021



(Suci Sepdiana)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suci Sepdiana
NIM : 1107617197
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : sucisepdiana30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media *Lift The Flap Book* Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran

PPKn Kelas II Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2021

(Suci Sepdiana)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dan pengembangan dengan judul “Pengembangan Media *Lift The Flap Book* Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran PPKn Kelas II Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras sendiri, melainkan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak yang telah membantu.

Pertama, kepada Dosen Pembimbing I Dr. Otib Satibi, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini. Semoga Bapak selalu diberikan kesehatan dan dilindungi oleh Allah SWT, aamiin.

Kedua, kepada Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, karena telah memberikan kemudahan izin bagi peneliti untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian dan pengembangan ini.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah

memberikan kemudahan izin bagi peneliti sampai skripsi penelitian dan pengembangan ini selesai.

Keempat, kepada Rukdi, M.Pd. selaku kepala SDN Bendungan Hilir 01 dan Ipa Falasifa, S.Pd. selaku guru kelas II yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN Bendungan Hilir 01.

Kelima, untuk Haykal Tamagyan Pasha dan teman terdekat peneliti saat menyusun skripsi Faizah Sukoco, Farah Saufika, dan Riska Arsita Dewi yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan masukan, saran, dan dukungan yang tiada henti.

Keenam, untuk teman pejuang skripsi Nurkamillah Ramadhanti, Annisa Fauziah, Deasy Fatma, Eni Sumarni dan Aprilia Laras Cinthia.

Ketujuh, untuk sahabatku Fathiyah Azman, Nur Afianti, Rizka Ramdhani, Shabirah Lamis Ramadhani, Yasmine Mumtaz dan Hafidhzah Fatma, terima kasih telah menemaniku dalam suka maupun duka selama di bangku perkuliahan, teman yang setia membantu dan menyemangati dengan sepenuh hati, teman yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti.

Kedelapan, untuk Paguyuban KSE UNJ, terima kasih kepada teman-teman di Paguyuban yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang tiada hentinya. Terima kasih kepada Fitri selaku Kepala Departemen Kewirausahaan yang telah menemani saya sebagai Wakil Kepala Departemen dan selalu menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.

Kesembilan, untuk teman-teman Kelas F PGSD 2017, atas dukungan, doa serta kontribusi yang diberikan dalam penyusunan skripsi dan semua pihak yang telah membantu penelitian ini, baik secara moral maupun materil.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 14 April 2021



Peneliti

Suci Sepdiana

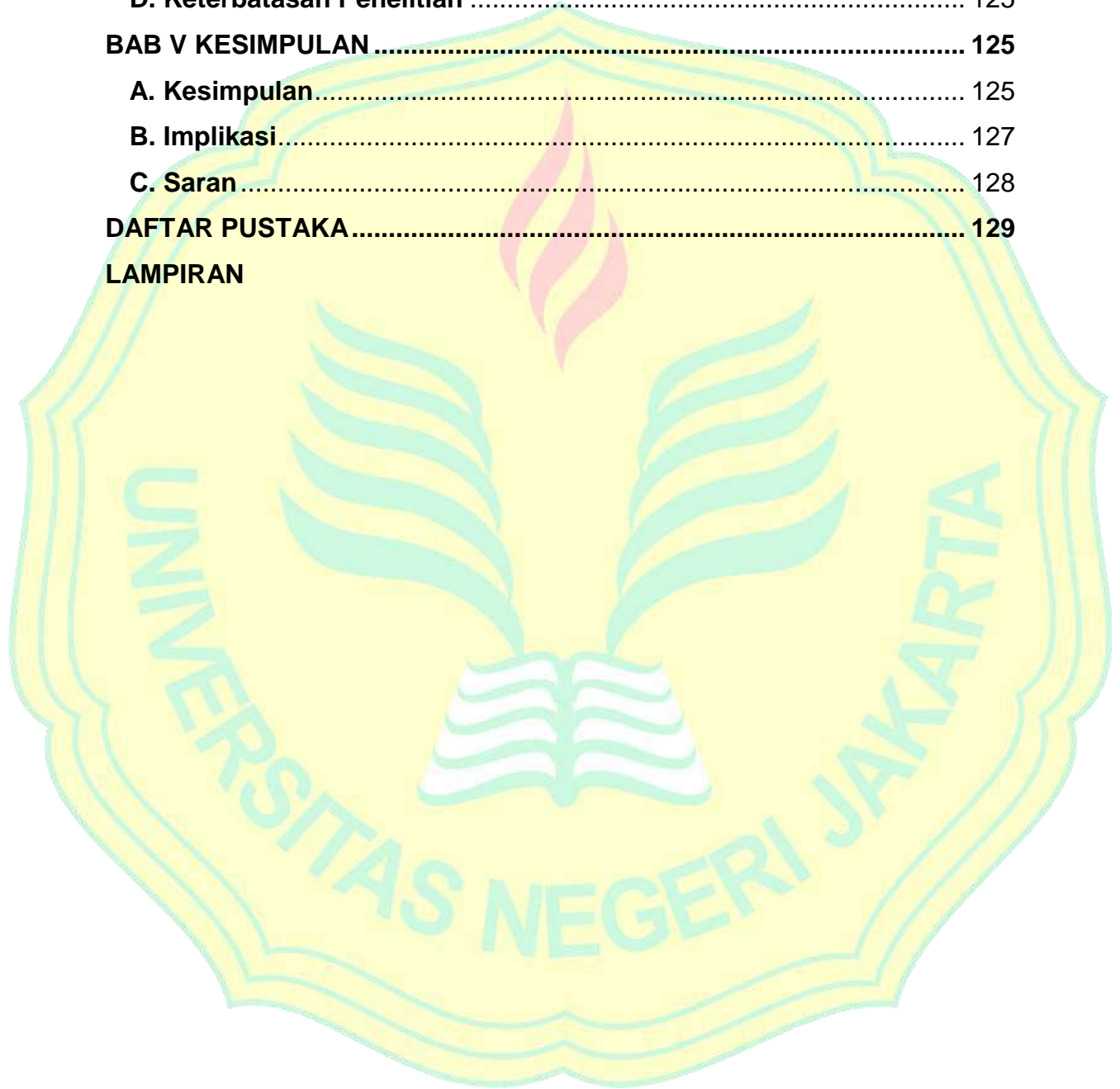


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Hakikat Pengembangan Media <i>Llift The Flap Book</i>	14
1. Pengertian Pengembangan	14
2. Pengertian Media Pembelajaran	18
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	22
4. Jenis Media Pembelajaran	25
5. Pengertian Media <i>Llift The Flap Book</i>	27
B. Hakikat Pendidikan Karakter	32
1. Pengertian Pendidikan Karakter	32
2. Tujuan Pendidikan Karakter	37
3. Nilai-nilai yang dikembangkan dalam Pendidikan Karakter	40
C. Hakikat Pembelajaran PPKn	43

1. Pengertian Pembelajaran	43
2. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) ...	46
3. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	49
4. Materi Hidup Rukun	53
D. Karakteristik Siswa Kelas II Sekolah Dasar	54
1. Perkembangan Motorik	55
2. Perkembangan Kognitif	56
3. Perkembangan Bahasa	57
4. Perkembangan Sikap	58
5. Perkembangan Sosial	59
E. Pengembangan Media <i>Lift the Flap Book</i> berbasis Pendidikan Karakter Materi Hidup Rukun Kelas II Sekolah Dasar	59
F. Hasil Penelitian yang Relevan	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	73
A. Tujuan Penelitian	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian	73
C. Subjek Penelitian	74
D. Metode Penelitian.....	74
E. Teknik Pengumpulan Data	77
F. Instrumen Penelitian	79
G. Prosedur Pengembangan	88
H. Teknik Analisis Data	92
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	94
A. Kerangka Model Teoritis	94
1. Nama Produk.....	94
2. Karakteristik Produk	95
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	96
1. <i>Analysis</i> (menganalisis).....	96
2. <i>Design</i> (merancang)	98

3. <i>Development</i> (mengembangkan)	101
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	120
D. Keterbatasan Penelitian	125
BAB V KESIMPULAN	125
A. Kesimpulan.....	125
B. Implikasi.....	127
C. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter Bangsa	41
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator PPKn	54
Tabel 2.3 Ukuran Huruf dan Bentuk Huruf	61
Tabel 2.4 Ukuran Huruf dan Bentuk Buku Teks Pelajaran.....	62
Tabel 3.1 Kegiatan, Responden dan Bentuk Instrumen.....	79
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas II	82
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa Kelas II	83
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media	84
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi	85
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa	86
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen <i>One to One Test</i> dan <i>Small Group</i>	87
Tabel 3.8 Skor Kelayakan Produk	93
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Media	112
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Materi	113
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Bahasa	115
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One Test</i>	117
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tata Letak Penyusunan Buku Bergambar Anak	63
Gambar 2.2 <i>Flowchart Lift the Flap Book</i>	64
Gambar 2.3 <i>Storyboard Penyusunan Buku Lift the Flap Book</i>	66
Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE	88
Gambar 3.2 Draf <i>Scene</i> Keseluruhan	91
Gambar 4.1 Draf Isi Cerita <i>Lift the Flap Book</i>	100
Gambar 4.2 Desain <i>Cover</i> Sebelum Diperbaiki	101
Gambar 4.3 Desain <i>Cover</i> Sesudah Diperbaiki	101
Gambar 4.4 Desain Penulis Sebelum Diperbaiki	102
Gambar 4.5 Desain Penulis Sesudah Diperbaiki	102
Gambar 4.6 Desain Kata Pengantar Sebelum Diperbaiki	103
Gambar 4.7 Desain Kata Pengantar Sesudah Diperbaiki	103
Gambar 4.8 Desain Daftar Isi Sebelum Diperbaiki	104
Gambar 4.9 Desain Daftar Isi Sesudah Diperbaiki	104
Gambar 4.10 Desain Petunjuk Penggunaan	105
Gambar 4.11 Desain Lembar Kerja Siswa	105
Gambar 4.12 Desain Karakter Diriku Sebelum Diperbaiki	105
Gambar 4.13 Desain Karakter Diriku Sesudah Diperbaiki	106
Gambar 4.14 Desain <i>Scene</i> 1 Sebelum Diperbaiki	106
Gambar 4.15 Desain <i>Scene</i> 1 Sesudah Diperbaiki	107
Gambar 4.16 Desain <i>Scene</i> 3 Sebelum Diperbaiki	107

Gambar 4.17 Desain <i>Scene</i> 3 Sesudah Diperbaiki	108
Gambar 4.18 Desain <i>Scene</i> 4 Sebelum Diperbaiki	108
Gambar 4.19 Desain <i>Scene</i> 4 Sesudah Diperbaiki	109
Gambar 4.20 Desain <i>Scene</i> 4 Sebelum Diperbaiki	109
Gambar 4.21 Desain <i>Scene</i> 4 Sesudah Diperbaiki	110
Gambar 4.22 Desain <i>Scene</i> 5 Sebelum Diperbaiki	110
Gambar 4.23 Desain <i>Scene</i> 5 Sesudah Diperbaiki	111

