

نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام بالفيديو التعليمي للغة العربية لطلبة
الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٩ جاكرتا

(البحث التطويري)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد :

مورى شفاء ويجايا

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٨٨

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م

**MODEL MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK
KETERAMPILAN BERBICARA BAGI SISWA KELAS VIII DI MTS
NEGERI 39 JAKARTA
(PENELITIAN PENGEMBANGAN)**



*Meucerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :
MAURRA SYIFAH WIJAYA
No Registrasi : 1205617088

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021 M / 1431 H**

تجريد

مورى شفاء ويجايا : نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام بالفيديو التعليمي للغة العربية لطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٩ جاكرتا (البحث التطويري). البحث العلمي: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية ، يناير ٢٠٢١ م. تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وسيلة فيديو لتعلم مهارة الكلام كوسيلة لتعليم مهارة الكلام لطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٩ جاكرتا. تتكون هذه الوسائل من ٤ عناوين مادية في كتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٩ جاكرتا. استخدمت الباحثة الطريقة البحث التطويري بنموذج ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتجربة والتقييم). هناك خمس مراحل تمر بها الباحثة، وهي: (١) تحليل احتياجات طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٩ جاكرتا لوسيلة الفيديو في تعليم اللغة العربية ، (٢) تصميم المنتج ، (٣) تطوير المنتج من خلال التقييمات من خبراء المواد وخبراء الإعلام ، (٤) تجربة المنتج مباشرة على الطلاب، (٥) تقييم المنتج من خلال استبيان تم تقديمه إلى ٣٠ طالبًا من الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٩ جاكرتا. بناءً على ملخص البيانات، فإن النتائج التي تم الحصول عليها هي: نتائج تحليل احتياجات ٣٠ طالبًا في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٩ جاكرتا، حيث أعرب ٢٨ طالبًا (٩٣٪) عن اهتمامهم واحتياجهم إلى وسيلة فيديو تعليمية باللغة العربية. بناءً على نتائج الاستبيان الموزع على خبيرة المواد تم الحصول على متوسط درجة ٨٠٪ تم تضمينه في فئة "لائق جدًا"، و ٩٦٪ خبير الوسيلة على مستوى "لائق جدًا"، و من خلال تقييم الطلبة تم الحصول على معدل ٨٥٪ تم تضمينه في مجموعة "لائق جدًا". وبالتالي ، من الممكن استخدام الوسيلة الفيديو التعليمي كوسيلة لتعلم اللغة العربية ، وخاصة في التعلم عن بعد.

ABSTRAK

Maurra Syifah Wijaya, Model Media Video Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab bagi Siswa Kelas VIII MTs Negeri 39 Jakarta (Penelitian Pengembangan). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran keterampilan berbicara sebagai media pembelajaran keterampilan berbicara bagi siswa kelas VIII MTs Negeri 39 Jakarta. Media ini terdiri dari 4 judul materi pada buku Pendidikan Bahasa Arab MTs Negeri 39 Jakarta.

Peneliti menggunakan metode penelitian *Research and Development* (R&D) dengan Model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate*). Ada lima tahap yang dilalui oleh peneliti yaitu : (1) Analisis kebutuhan siswa kelas VIII MTs Negeri 39 Jakarta terhadap media video pembelajaran Bahasa Arab, (2) Mendesain produk, (3) Pengembangan produk melalui penilaian dari ahli materi dan ahli media, (4) Implementasi produk secara langsung kepada siswa, (5) Mengevaluasi produk melalui angket yang dibagikan kepada 30 siswa kelas VII MTs Negeri 39 Jakarta.

Berdasarkan rangkuman data diperoleh hasil: Hasil analisis kebutuhan terhadap 30 siswa kelas VIII di MTs Negeri 39, dimana 28 siswa (93%) menyatakan tertarik serta membutuhkan media video pembelajaran Bahasa Arab. Berdasarkan hasil angket yang dibagikan kepada ahli materi diperoleh rerata skor 80% yang termasuk dalam kategori "Sangat Layak, dan ahli media 96% pada tingkat sangat layak. Dari evaluasi siswa, diperoleh rerata skor 85% yang termasuk dalam kelompok "Sangat Layak". Dengan demikian, media video pembelajaran layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Arab khususnya pada pembelajaran jarak jauh.

ABSTRACT

Maurra Syifah Wijaya, Video Media Model for Learning Arabic Speaking Skills for Class VIII Students at MTs Negeri 39 Jakarta (Development Research). Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, 2021.

This study aims to develop a video medium for learning speaking skills as a medium for learning speaking skills for class VIII students of MTs Negeri 39 Jakarta. This media consists of 4 material titles in the Arabic Language Education book at MTs Negeri 39 Jakarta.

The researcher uses the Research and Development (R&D) research method with the ADDIE Model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate). There are five stages that the researchers went through, namely: (1) Analysis of the needs of eighth grade students at MTs Negeri 39 Jakarta for Arabic learning video media, (2) Product design, (3) Product development through assessments from material experts and media experts, (4) Implementing the product directly to students, (5) Evaluating the product through a questionnaire given to 30 class VII students of MTs Negeri 39 Jakarta.

Based on the summary of the data, the results obtained are: The results of the needs analysis of 30 seventh grade students at MTs Negeri 39, where 28 students (93%) expressed interest and needed Arabic learning video media. Based on the results of the questionnaire distributed to material experts, an average score of 80% was obtained which was included in the "Very Worthy" category, and 96% media experts at the very appropriate level. From the student evaluation, an average score of 85% was obtained which was included in the "Very Worthy" group. Thus, the learning video media is feasible to be used as a medium for learning Arabic, especially in distance learning.

صفحة التصديق بالعربية

اسم الطالبة : موري شفاء ويجايا
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٨٨
موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام بالفيديو التعليمي للغة العربية
لطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٩ جاكرونا (البحث
التطويري)
تاريخ المناقشة : ٠٣ أغسطس ٢٠٢١ م

التاريخ	الاسم	المنصب
	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١	عميدة كلية اللغات والفنون
١٤ / ٤ ٠٦	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.٢	رئيس لجنة المناقشة
١٦ / ٢١ ٠٨	الدكتورة ستي زبيدة الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.١.١٢٢.٠.١	المتحنة
١٦ / ٣ ٠٨	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.١	المشرف الأول
١٩ / ٤١ ٠٨	إخوان رحمن بختيار الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.٢	المشرف الثاني

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Maurra Syifah Wijaya

Nomor Registrasi : 1205617088

Judul Skripsi : Model Media Video Pembelajaran Bahasa Arab untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab bagi Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 39 Jakarta (Penelitian Pengembangan)

Tanggal Sidang : 3 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni	
Dr. Mohammad Sarip, M.A. NIP. 196901012006041001	Ketua Sidang/Penguji Ahli	18 / 7 / 21
Dr. Siti Jubaidah, M.A. NIP. 197703132010122001	Penguji Pendamping	18 / 7 / 21
Ahmad Marzuq, M. Pd. NIP. 198112202015041001	Pembimbing 1	18 / 7 / 21
Ihwan Rahman Bahtiar, M. Pd. NIP. 198706092019031009	Pembimbing 2	19 / 7 / 21

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : موري شفاء ويجايا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٠٨٨

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام بالفيديو التعليمي
للغة العربية لطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة
الحكومية ٣٩ جاكرتا (البحث التطويري)

قد أفيد بأن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإني
أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية
اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه
الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٤/١٠/٢٠٢١ م



موري شفاء ويجايا

رقم التسجيل ١٢.٥٦١٧.٠٨٨

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maurra Syifah Wijaya
Nomor Registrasi : 1205617088
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Video Pembelajaran Bahasa Arab untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab bagi Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 39 Jakarta (Penelitian Pengembangan)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian, pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14/09/2021

Yang Menyatakan,



Maurra Syifah Wijaya

No. Reg. 1205617088



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maurra Syifah Wijaya
NIM : 1205617088
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : maurraswii@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**MODEL MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK KETERAMPILAN
BERBICARA BAGI SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 39 JAKARTA
(PENELITIAN PENGEMBANGAN)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2021

Penulis

(Maurra Syifah Wijaya)

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية بالفيديو التعليمي للغة العربية لطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 39 جاكارتا. ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة التقدير الفائق إلى :

١. أحمد مرزوق الماجستير بوصفه كالمشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضا ساعدها بمساعدته النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث و خلال تعلم في الجامعة.

٢. إخوان رحمن بختيار الماجستير بوصفه كالمشرف الثاني الذي قدم الإرشادات والتوجيهات للباحثة وأيضا الأساليب الشاهرة في كتابة هذا البحث.

٣. الدكتور نور الدين الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قدّم بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخر بالصبر.

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية.

٥. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من العلوم النافعة.

٦. الأسرة الحبيبة. خاصة لأم الباحثة التي ربّتها بتربية جيدة جدًا وعلمتها خطوة بخطوة بحب كبير وصبر واهتمام. الأخ الأصغر للباحثة الذي دائمًا يقدم الدعم المحب ويستمع إلى كل شكاوى. جد الباحثة الذي دائما يقدم النصح والتحفيز والدعم. حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث. أطل الله حياتهم وبارك في حياتهم. آمين.

٧. جميع أصدقاء الباحثة في قسم تربية اللغة العربية دفعة ٢٠١٧ ، خاصة فصل "أليف" الأحباء. عسى الله أن يسهل أمورهم. آمين.

٨. جميع أصدقاء الباحثة من الهيئة التنفيذية لطلبة الذين قدموا الكثير من الخبرة التنظيمية في الجامعة. عسى الله أن يعطيهم صحة دائمة. آمين.

٩. أصدقاء "Tonay". حمزة ، فياني ، سلوى ، أولي ، فهيم ، مواهب الذين يدعمونها دائمًا ويقدمون الدعم المادي والروحي في الحياة المعيشية ويكملون الأطروحة.

جزاهم الله أحسن الجزاء. وأخيرا أتمنى أن يكون هذا البحث نافعا خاصة للباحثة . و ذلك ترجو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، يوليو ٢٠٢١ م

الباحثة

مورى شفاء ويجايا

محتويات البحث

Error! Bookmark not defined.	.....	صفحة التصديق بالعربية
Error! Bookmark not defined.	.....	صفحة التصديق بالإندونيسية
Error! Bookmark not defined.	.....	صفحة الإفادة بالعربية
Error! Bookmark not defined.	.....	<u>صفحة الإفادة بالإندونيسية</u>
Error! Bookmark not defined.	.....	صفحة الموافقة بالعربية
Error! Bookmark not defined.	.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية
٣	.....	تجريد بالعربية
٤	.....	<u>تجريد بالإندونيسية</u>
٥	.....	تجريد بالإنجليزية
١١	.....	الشكر والتقدير
١٣	.....	محتويات البحث
Error! Bookmark not defined.	.....	قائمة الصور
Error! Bookmark not defined.	.....	قائمة الجداول
Error! Bookmark not defined.	.....	الباب الأول
Error! Bookmark not defined.	.....	أ. خلفية البحث
Error! Bookmark not defined.	.....	ب. تركيز البحث و فرعيته
Error! Bookmark not defined.	.....	ج. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث

د. هدف البحث Error! Bookmark not defined.

هـ. فوائد البحث Error! Bookmark not defined.

الباب الثاني Error! Bookmark not defined.

أ. الدراسات النظرية Error! Bookmark not defined.

١. مفهوم التطوير Error!

Bookmark not defined.

أ. تعريف التطوير Error!

Bookmark not defined.

ب. أهمية التطوير Error!

Bookmark not defined.

ج. مراحل التطوير Error!

Bookmark not defined.

٢. الوسيلة التعليمية Error! Bookmark not defined.

أ. تعريف الوسيلة التعليمية Error!

Bookmark not defined.

ب. دور الوسيلة التعليمية Error!

Bookmark not defined.

ج. وظائف الوسيلة التعليمية Error!

Bookmark not defined.

Error!د. فوائد الوسيلة التعليمية
Bookmark not defined.

Error!أنواع الوسيلة التعليمية
Bookmark not defined.

Error!و. معايير اختيار الوسيلة التعليمية
Bookmark not defined.

.....٣. تعلم مهارات الكلام.
Error! Bookmark not defined.

Error!أ. نظرية مهارات الكلام
Bookmark not defined.

Error!ب. طرق في تعلم مهارات الكلام
Bookmark not defined.

Error!ج. منهج تعلم مهارات الكلام
Bookmark not defined.

Error!د. الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام
Bookmark not defined.

Error!هـ. التقييم في مهارات الكلام
Bookmark not defined.

.....٤. الفيديو التعليمي.
Error! Bookmark not defined.

Error!أ. مفهوم الفيديو التعليمي
Bookmark not defined.

Error!ب.الغرض من استخدام الفيديو في التعلم

Bookmark not defined.

Error!ج.فوائد مقاطع الفيديو التعليمي

Bookmark not defined.

Error!د.مزايا وعيوب الفيديوهات

Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined.ب. الدراسات السابقة

Error! Bookmark not defined.الباب الثالث

Error! Bookmark not defined.أ.نموذج البحث التطويري

Error! Bookmark not defined.ب.أهداف البحث

Error! Bookmark not defined.ج.موعد البحث ومكانه

Error! Bookmark not defined.د.طريقة البحث

Error! Bookmark not defined.هـ.إجراءات البحث التطويري

Error! Bookmark not defined.أ)العملية الإنتاجية

Error! Bookmark not defined.ب)التصحيح من خبراء

Error! Bookmark not defined.و.تقنيات جمع البيانات

Error!(١) نوع البيانات

Bookmark not defined.

Error!(٢) أسلوب جمع البيانات

Bookmark not defined.

Error!(٣) أدوات البيانات

Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined.ز. طريقة تحليل البيانات

Error! Bookmark not defined.الباب الرابع

Error! Bookmark not defined.أ. وصف البيانات

Error! Bookmark not defined.ب. تحليل البيانات

Error!(١) تحليل الإحتياجات

Bookmark not defined.

Error!(٢) تصميم الإنتاج

Bookmark not defined.

Error!(٣) تطوير الإنتاج

Bookmark not defined.

Error!(٤) تجربة الإنتاج

Bookmark not defined.

Error!(٥) تقييم الإنتاج

Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined.ج. محدودة البحث

Error! Bookmark not defined.الباب الخامس

Error! Bookmark not defined. أ. الاستنتاجات

Error! Bookmark not defined. ب. التضمين

Error! Bookmark not defined. ج. الاقتراحات

Error! Bookmark not defined. المراجع