

DAFTAR PUSTAKA

- Agwil, W., Fransiska, H., & Hidayati, N. (2020). Analisis Ketepatan Waktu Lulus Mahasiswa dengan Menggunakan Bagging Cart. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(2), 155-166.
- Amin, F. N., Indahwati, & Angraini, Y. (2013). Analisis Ketepatan Waktu Lulus Berdasarkan Karakteristik Mahasiswa FEM dan FAPERTA Menggunakan Metode Chart. *Xplore: Journal of Statistics*, 1(2) 1-8.
- Andriani, A., & Listiyandini, R. A. (2017). Peran kecerdasan sosial terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat awal. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 67-90.
- Angelia, M., Tiatri, S., & Heng, P. H. (2020). Hubungan Religiusitas dan Regulasi Emosi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 4(2), 451-457.
- Aryansah, J. E., & Sari, S. P. (2021). Analisis Peran Regulasi Emosi Mahasiswa terhadap Kebijakan School From Home Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pemerintahan dan Politik*, 6(1).
- Bengkulutoday. (2018, October 21). Skripsi Tak Kelar-Kelar, 6 Mahasiswa ini Nekat Bunuh Diri. *Bengkulutoday.com*. Retrieved June 28, 2020, from <https://www.bengkulutoday.com/skripsi-tak-kelar-kelar-6-mahasiswa-ininekad-bunuh-diri>
- Bryant, M. L. (2015). *Handbook on Emotion Regulation: Processes, Cognitive Effects and Social Consequences*. *Psychology of Emotions, Motivations and Actions*.

- Cahyani, Y. E., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan spiritualitas terhadap resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 2(1), 32-41.
- Cassidy, S. (2015). Resilience building in students: the role of academic self-efficacy. *Frontiers in psychology*, 6, 1781.
- Cassidy, S. (2016) The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure. *Frontiers in Psychology*, 7 , 1787. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01787
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson resilience scale (CD-RISC). *Depression and anxiety*, 18(2), 76-82.
- Davis, E. L., & Levine, L. J. (2012). Emotion regulation strategies that promote learning: Reappraisal enhances children's memory for educational information. *Child development*, 84(1), 361-374.
- Dornyei, Z. (2007). *Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, qualitative and Mixed Methodologies (Ed 1)*. Oxford University Press.
- Du, J., Huang, J., An, Y., & Xu, W. (2018). The relationship between stress and negative emotion: The Mediating role of rumination. *Clinical Research and Trials*, 4(1)1-5.
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(1) 40-52.
- Fadilah, H. (2019). Hubungan Regulasi Emosi dengan Adversity Quotient pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas X Universitas Y. Sarjana thesis, Universitas Negeri Jakarta.

- Fitri, H. U., & Kushendar, K. (2019). Konseling kelompok cognitive restructuring untuk meningkatkan resiliensi akademik mahasiswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 1(2), 67-74.
- Fransisca, T., & Lidiawati, K. R. (2020). Pengaruh Adult Attachment terhadap Strategi Regulasi Emosi pada Mahasiswa Perantau di Universitas X. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 6(1), 89-100.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self disclosure dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115-130.
- Garnefski, N., Kraaij, V., & Spinhoven, P. (2001). Negative life events, cognitive emotion regulation and emotional problems. *Personality and Individual differences*, 30(8), 1311-1327.
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of psychopathology and behavioral assessment*, 26(1), 41-54.
- Gross, J. J. (2001). Emotion regulation in adulthood: Timing is everything. *Current directions in psychological science*, 10(6), 214-219.
- Gross, J. J. (2002). Emotion Regulation: Affective, Cognitive, and Social Consequences. *Psychophysiology*, 39(3) 281-291.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implications for Affect, Relationships, and Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348-362.
- Gross, J. J. (2007). *Handbook of Emotion Regulation*. The Guilford Press. New York.

- Hafiz, N. H. A. H. (2015). Emotion regulation and academic performance among IUM students: A preliminary study. *Jurnal Psikologi Malaysia*, 29(2), 81- 92.
- Hardiansyah, H., Putri, A. P., Wibisono, M. D., Utami, D. S., & Diana, D. (2020). Penyusunan Alat Ukur Resiliensi Akademik. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 9(3), 185-194.
- Haryono, S. E., Anggraini, H., & Muntomimah S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Warna: Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 1-10 <https://doi.org/10.24903/jw.v3i1.204>
- Sofiachudairi & Setyawan, I. (2020). Hubungan antara Self Compassion dengan Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(1), 54-59.
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi Positif Pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 14(2), 139-149.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis: Sebuah pengantar*. Prenamedia Group: Jakarta
- Hidayat, D. R., Ramadhani, S., Nursyifa, T., & Afyanti, Y. (2020). Harga Diri Mahasiswa yang Terlambat Menyelesaikan Studi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 101-108
- Jamil, I. K (2021). Perbedaan Resiliensi Akademik Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin. Sarjana thesis, Universitas Negeri Jakarta.
- Jamaludin, A. (2017). Pengaruh Lokasi dan Pelayanan Terhadap Kepuasan Mahasiswa. *Sosio e-Kons*, 9(2), 125-131.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). Retrieved from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/skripsi>

Kasenda, R. (2013). Kompensasi dan Motivasi Pengaruhnya terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Bangun Wenang Beverages Company Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 1(3), 853-859

Kemenristekdikti. (2019). Statistik Pendidikan Tinggi (Higher Education Statistics) 2019. Pusdatin Kemenristekdikti. Retrieved from <https://pddikti.kemdikbud.go.id/asset/data/publikasi/Statistik%20Pendidikan%20Tinggi%20Indonesia%202019.pdf>

Kemenristekdikti. (2019). Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. Pusdatin Kemenristekdikti. Retrieved from <https://lldikti8.ristekdikti.go.id/2019/02/05/undang-undang-republik-indonesia-nomor-12-tahun-2012-tentang-pendidikan-tinggi/f>

Khotimah, R. H., Radjah, C. L., & Handarini, D. M. (2016). Hubungan antara konsep diri akademik, efikasi diri akademik, harga diri dan prokrastinasi akademik pada siswa SMP negeri di kota malang. *Jurnal kajian bimbingan dan konseling*, 1(2), 60-67.

King, L. A. (2017). *The Science of Psychology: An Appreciative View*. Mc Graw Hill Education. New York.

Kompas. (2020, Juli 14). Mahasiswanya Gantung Diri Diduga Depresi karena Skripsi Sering Ditolak Dosen, Ini Penjelasan Universitas. Retrieved from [Regional.Kompas.com: https://regional.kompas.com/read/2020/07/14/21230961/mahasiswanya-gantung-diri-diduga-depresi-karena-skripsi-sering-ditolak-dosen?page=all](https://regional.kompas.com/read/2020/07/14/21230961/mahasiswanya-gantung-diri-diduga-depresi-karena-skripsi-sering-ditolak-dosen?page=all)

Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.

Lian, B. (2019). Tanggung Jawab TriDharma Perguruan Tinggi Menjawab Kebutuhan Masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (pp. 100-106). Palembang: Universitas PGRI Palembang.

Luthar, S. S. (2003). *Resilience and Vulnerability: Adaptation in the Context of Childhood Adversities*. Cambridge University Press. United Kingdom.

Luthar, S. S., & Cicchetti, D. (2007). The construct of resilience: Implications for interventions and Social Policies. *Development and psychopathology*, 12(4), 857-885.

Marincas, A., & David, O. A. (2013). Psycho-social Predictors of Bacculaureate Performance of Romanian Students: what Makes the Difference between Students who Fail and those who Succeed?. *Transylvanian Journal of Psychology* 14, 94-117.

Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). *Academic resilience and the four Cs: Confidence, control, composure, and commitment*. Sydney: Self-Concept Enhancement and Learning Facilitation Research Centre.

Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic Resilience and its Psychological and Educational Correlates: A Construct Validity Approach. *Psychology in the Schools*, 43(3), 267-282.

Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2008). Academic Buoyancy: Towards an Understanding of Students' Everyday Academic Resilience. *Journal of School Psychology*, 46(1), 58-83.

Maryam, S. (2017). Strategi coping: Teori dan sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101-107.

Masoem. (2020, September 24). Kendala Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. Retrieved from Masoemuniversity.ac.id: <https://masoemuniversity.ac.id/berita/kendala-mahasiswa-menyelesaikan-skripsi.php>

Meneghel, I., Martínez, I. M., Salanova, M., & De Witte, H. (2019). Promoting academic satisfaction and performance: Building academic resilience through coping strategies. *Psychology in the Schools*, 56(6), 875-890.

Morris, A. S., Silk, J. S., Steinberg, L., Myers, S. S., & Robinson, L. R. (2007). The role of the family context in the development of emotion regulation. *Social development*, 16(2), 361-388.

Morris, A. S., Criss, M. M., Silk, J. S., & Houtberg, B. J. (2017). The impact of parenting on emotion regulation during childhood and adolescence. *Child Development Perspectives*, 11(4), 233– 238. <https://doi.org/10.1111/cdep.12238>.

Mutakien, T. Z. (2015). Analisis Prokrastinasi Tugas Akhir/Skripsi. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1).

Nasari, F., & Darma, S. (2015). Penerapan K-means Clustering Pada Data Penerimaan Mahasiswa Baru (Studi Kasus: Universitas Potensi Utama). *Semnasteknomedia Online*, 3(1), 73-78.

Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 160-178

- Nurrahmah, N., Titin, P. F., & Radde, H. A. (2021). Harga Diri, Regulasi Emosi, dan Perilaku Asertif pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 07-16.
- Pahlevi, G. R., & Salve, H. R. (2018). Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Merantau yang Tinggal di Tempat Kos. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 180-189.
- Pasaribu, M. X. N., Harlin, H., & Syofii, I. (2016). Analisis Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(1), 24-28.
- Prastuti, E., Tairas, M. M. W., & Hartini N. (2020). Adaptation and Validation of Cognitive Emotion Regulation Questionnaire (CERQ) in Indonesian Version. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 9(2), 132-147
- Prawesti, A., Emaliyawati, E. & Sutini, T. (2016). Kajian Resiliensi Mahasiswa Fakultas Keperawatan terhadap Capaian Indeks Prestasi Akademik di Universitas Padjajaran. *Jurnal Keperawatan Aisyiyah*, 3(2), 23-33
- Pertiwi, N. F., & Wardani, I. Y. (2019). Harga Diri Remaja dan Pola Asuh Orangtua sebagai Faktor Protektif Ide Bunuh Diri. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 9(3), 301-310
- Pratama, G. O. (2019). Peran Regulasi Emosi Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas VIII SMP. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(2), 119-124.
- Prawira, S. (2021, Juni 12). Skripsi Tak Kunjung Selesai, Mahasiswa Lompat dari Jembatan Hingga Tewas. Retrieved from Suarapakar.com: <https://suarapakar.com/skripsi-tak-kunjung-selesai-mahasiswa-lompat-dari-jembatan-hingga-tewas/>

- Prihartono, M. N., Sutini, T., & Widiyanti, E. (2018). Gambaran Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama Program A2016 Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, 6(1), 96-104
- Priyambodo, G. (2019). Pengaruh Marketing Public Relations Tools DBL Academy terhadap Brand Awareness pada Orangtua yang Memiliki Anak Usia 5-15 Tahun di Surabaya (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Putri, S. D., & Coralia, F. (2019). Hubungan Dukungan Sosial dengan Regulasi Emosi pada Siswa Korban Bullying di SMPN "X" Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 5(1), 134-140.
- Rachmah, D. N. (2015). Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa yang Memiliki Peran Banyak. *Jurnal psikologi*, 42(1), 61-77.
- Rachmawati, A., & Cahyanti, I. Y. (2021). Strategi Regulasi Emosi terhadap Stres Akademis selama Menjalani Kuliah Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1), 96-103.
- Rachmawati, I. (2020). Potret Harga Diri Akademik Remaja Kota Malang. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2).
- Raharjo, R. (2014). Problem dan Solusi Studi Mahasiswa Semester Tua. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 313-336.
- Rahayu, L. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Akademik terhadap Resiliensi Akademik terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi. Sarjana thesis, Universitas Negeri Jakarta.
- Rangkuti, A. A., & Wahyuni, L. D. (2017). Analisis Data Penelitian Kuantitatif Berbasis Classical Theory dan Item Response Theory (Rasch Model). Universitas Negeri Jakarta.

Ratnasari, S., & Suleeman, J. (2017). Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-Laki di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(1), 35-46.

Reivich, K., & Shatté, A. (2003). *The Resilience Factor: 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles*. New York: Three Rivers Press.

Ridwan, G. A. (2020). Pengaruh Tingkat Regulasi Emosi dan Tingkat Resiliensi pada Taruna Tahun Pertama. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 7(3), 565-572 .

Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.

Rojas, L. F. (2015). Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students: A Case Study. *Gist Education and Learning Research Journal*, (11), 63-78.

Rubiani, A., & Sembiring, S. M. (2018). Perbedaan Regulasi Emosi pada Remaja Ditinjau dari Faktor Usia di Sekolah Yayasan Pendidikan Islam Swasta Amir Hamzah Medan. *Jurnal Diversita*, 4(2), 99-108.

Saba, B., & Imanparvar, S. (2020). The role of emotional regulation and academic resilience in predicting students' academic burnout. *Journal of School Psychology*, 9(4), 128-143.

Santrock, J. Q. (2016). *Adolescence*. Mc Graw Hill Education. New York

Sari, E. N. L., Sriati, A., & Widiati, E. (2020). Attitudes Toward Suicide among College Students. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 10(4), 633-644.

Satyaninrum, I. R. (2014). Pengaruh School Engagement, Locus of Control, dan Social Support terhadap Resiliensi Akademik Remaja. *TAZKIYA Journal of Psychology* 2(1), 1-20

Seibert, G. S., Bauer, K. N., May, R. W., & Fincham, F. D. (2017). Emotion regulation and academic underperformance: The role of school burnout. *Learning and Individual Differences*, 60, 1-9.

Sekarini. (2021). Hubungan Regulasi Emosi dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmu Kesehatan MAKIA*, 11(1), 1-15

Siswandi, W., & Caninsti, R. (2020). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Jakarta. *Jurnal Psikogenesis*, 8(2), 241-252.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Solih, M., Purwoningsih, E., Gultom, D. P., & Fujiati, I. I. (2018). Pengaruh Penulisan Skripsi terhadap Simtom Depresi dan Simtom Kecemasan pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Angkatan 2014. *Jurnal Ibnu Sina Biomedika* 2(1), 80-90.

Srinadi, I. G. A. M., & Nilakusmawati, D. P. E. Analisis Waktu Kelulusan Mahasiswa FMIPA Universitas Udayana dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya. *E-Jurnal Matematika*, 9(3), 205-212.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta Bandung.

Suhartini, R. (2016). *Ketelambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Bidikmisi (Studi Kasus: Mahasiswa Bidikmisi Jurusan Sosiologi 2010)*. Sarjana thesis, Universitas Negeri Jakarta

Sukmaningpraja, A., & Santhoso, F. H. (2016). Peran Regulasi Emosi terhadap Resiliensi pada Siswa Sekolah Berasrama Berbasis Semi Militer. *Gajah Mada Journal of Psychology* 2(3), 184-191.

- Supriyadi, E., Mariani, S., & Sugiman. (2017). Perbandingan Metode Partial Least Square (PLS) dan Principal Component Regression (PCR) untuk Mengatasi Multikolinearitas pada Model Regresi Linear Berganda. *UNNES Journal of Mathematics*, 6(2), 117-128.
- Suryaratri, R. D., & Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Deskriptif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta
- Swastika, G. M., & Prastuti, E. (2021). Perbedaan Regulasi Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin dan Rentang Usia pada Remaja dengan Orangtua Bercerai. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 19- 34
- Szepeswol, O., & Simpson, J. A. (2019). Attachment within life history theory: an evolutionary perspective on individual differences in attachment. *Current opinion in psychology*, 25, 65-70
- Tangkudung, J. P. (2014). Proses Adaptasi Menurut Jenis Kelamin dalam Menunjang Studi Mahasiswa Fisip Universitas Sam Ratulangi. *Acta Diurna Komunikasi*, 3(4), 1-14.
- Tsai, W., Nguyen, D. J., Weiss, B., Ngo, V., & Lau, A. S. (2017). Cultural differences in the reciprocal relations between emotion suppression coping, depressive symptoms and interpersonal functioning among adolescents. *Journal of abnormal child psychology*, 45(4), 657-669.
- Utami, L. H. (2020). Bersyukur dan resiliensi akademik mahasiswa. *Nathiqiyah: Jurnal Psikologi Islam*, 3(1), 1-21.
- Waxman, H.C., Gray J.P. & Padron. Y.N. (2003). Review of research on educational resilience. *Research Report*. California: Center for Research on Education Diversity and Excellence.

Widarto, W. (2017). Faktor penghambat studi mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu di jurusan pendidikan teknik mesin ft uny. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2(2), 127-138.

Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia* 9(2), 147-156.

Wulan, D. A., & Abdullah, S. M. (2015). Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora* 5(1), 55-74.

Wulandari, R., & Hidayah, N. (2018). Analisis Strategi Regulasi Emosi Cognitive Reappraisal untuk Menurunkan Perilaku Cyberbullying. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(2), 143-150.

Yusainy, C., Nurwanti, R., Dharmawan, I. R. J., Andari, R., Mahmudah, M. U., Tiyas, R. R., & Anggono, C. O. (2018). Mindfulness Sebagai Strategi Regulasi Emosi. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 174-188.