

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Penerapan pembelajaran kontekstual teknik learning community untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) diterapkan dengan cara:
  - a. Siswa-siswa sebelumnya dikelompokkan secara heterogen.
  - b. Guru memberikan gambaran berkaitan dengan materi atau dengan mendatangkan ahli yang menguasai materi Pendidikan Agama Islam.
  - c. Setiap kelompok mencatat hasil jawaban dengan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari, kemudian antar sesama anggota kelompok saling membantu, bekerjasama menguasai bahan ajar atau materi melalui sharing (yang tahu memberi tahu yang belum tahu, yang pandai mengajari yang lemah dan berbagi pengalaman). Selanjutnya setiap kelompok secara bergilir mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. Kelompok lainnya saling sharing, bertanya, menyanggah, menambahkan maupun mengkritik.
  - d. Selama kegiatan berlangsung guru memandu, mengarahkan motivasi belajar siswa dan melakukan penilaian. Guru memberikan pujian pada kelompok terbaik atas hasil yang diraih.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kontekstual dengan teknik Learning Community dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 48 Jakarta. Hasil peningkatannya sebagai berikut:

- a. Rata-rata hasil belajar siswa pada pre tes diperoleh 78,81 meningkat pada siklus I menjadi 85 atau sekitar 8% kemudian meningkat lagi pada siklus II menjadi 90,28 atau sekitar 7 %.
- b. Jumlah nilai hasil belajar pada pre tes diperoleh 2601 meningkat pada siklus I menjadi 2975 kemudian meningkat lagi pada siklus II menjadi 3160.
- c. Skor motivasi belajar pada pre tes diperoleh 13 meningkat pada siklus I menjadi 24 atau sekitar 85% kemudian meningkat lagi pada siklus II menjadi 28 atau sekitar 17 %.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa siswa serta kesan-kesan pembelajaran kontekstual teknik learning community umumnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) menjadi lebih menarik, menyenangkan, membuat mereka aktif sehingga pelajaran mudah diterima, dan dipahami.

## **B. Saran**

1. Lembaga pendidikan yang berwenang

Pembelajaran kontekstual dengan teknik learning community sangat efektif apabila diterapkan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan pembelajaran kontekstual teknik learning community ini dapat dikembangkan dan didukung dengan fasilitas, variasi dan inovasi. Mengingat siswa yang masih butuh pengalaman dan pembelajaran.

## 2. Bagi guru

Tidak hanya menggunakan metode konvensional, tetapi mampu mengembangkan pembelajaran kontekstual teknik learning community dengan inovasi. Kemudian diharapkan guru menambah wawasan untuk meningkatkan dan melakukan upaya-upaya perbaikan dalam tindakan proses belajar mengajar sehingga terjadi peningkatan motivasi dan hasil belajar.

## 3. Bagi siswa

Agar siswa lebih meningkatkan motivasi dan hasil belajar. Siswa yang memiliki hasil belajar yang baik adalah yang memiliki motivasi belajar yang tinggi.

## 4. Bagi penulis

Dapat memberikan wawasan dan pengalaman sebagai bekal untuk menjadi guru di masa mendatang.

## 5. Bagi peneliti akademik

Agar diadakan penelitian lanjutan sebagai dasar untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, sebagai pijakan bagi penelitian lebih lanjut dan sebagai pembanding dari penelitian yang sudah ada, sehingga dapat menghasilkan penelitian yang lebih akurat, valid dan reliabel.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, dkk. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2004
- Ahmad, Muhammad Abdul Qadir. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 2009
- Creswell, Jhon W. *Research design*. Jakarta: KIK Press. 2002
- Daradjat, Zakiah, dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2008
- Departemen Agama RI. *Al Quran Tajwid dan Terjemahannya*. Bandung: PT. Syamil Cipta Media. 2006
- Dimiyati, dkk. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006
- Djamarah, Syaiful Bahri. dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2009
- (<http://abyfarhan7.blogspot.com/2011/12/penilaian-proses-dan-hasil-belajar.html#ixzz1xZQ2Yhsl>)
- (<http://007indien.blogspot.com/2011/12/penerapan-pembelajaran-kontekstual.html>)
- (<http://jhan-camp.blogspot.com/2012/03/sejarah-pembelajaran-kontekstual.html>)
- (<http://lib.uin-malang.ac.id/thesis/chapteriii/07130034-abdkadir-jailani.ps>)
- (<http://www.anneahira.com/pengertian-prestasi-belajar-menurut-para-ahli.htm>)
- (<http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>)
- Jayadi, Ahmad. *Tadzkirah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berdasarkan pendekatan kontekstual*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2005
- Jonshon, Elaine B. *Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Media Utama. 2008 penerjemah Ibnu Setiawan dari judul asli *Contextual*

*Teaching And Learning: what it is and why it's here to stay.* California: Corwin Press, Inc. 2002.

Jusuf, Zaghul. *Pendidikan Agama Islam.* Jakarta: IKIP. 1990

Meirani, Amalia. *Implementasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembelajaran PAI di SD Jatiras III Bekasi tahun ajaran 2006/2007* skripsi dilihat di jurusan ilmu agama Islam Universitas Negeri Jakarta.

Muhaimin. *Nuansa Baru Pendidikan Islam Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan Islam.* Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada. 2006

Muslich, Masnur. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual.* Jakarta: Bumi Aksara. 2009.

Muslikah. *Sukses Penelitian Tindakan Kelas.* Yogyakarta:Interprebook.2010.

Nisa, Anita Khairun. *Penerapan Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Islam Internasional Al Abidin Surakarta tahun ajaran 2009/2010* Skripsi dilihat (<http://garuda.kemendiknas.go.id>)

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional RI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* diakses (<http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php>)

Roestiyah. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta. 2008

Rubiyanto, Nanik. *Strategi Pembelajaran Holistik di Sekolah.* Jakarta: Prestasi Pustaka. 2010

Rusyan, Tabrani. dkk. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya. 1991

Sagala, Saiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar.* Bandung: Alfabeta. 2010

SJ.Drost, *Proses Pembelajaran Sebagai Proses Pendidikan.* Jakarta: PT. Gramedia. 2003

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana. 2007

Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada. 2008.

Sa'ud, Udin Syaefudin. *Inovasi Pendidikan.* Bandung:Alfabeta.2009.

- Syafaat, Aat. *Peranan Pendidikan Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta:PT.RajaGrafindo Persada.2008.
- Siregar, Eveline, dkk. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2007.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2007.
- Sulistiyono, Haris. *Implementasi Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tahun Ajaran 2008/2009 (studi kasus di SMA Negeri 77 Jakarta)* skripsi dilihat di jurusan ilmu agama Islam Universitas Negeri Jakarta.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Perss. 2008.
- Sunarto,dkk. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada. 2009
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara. 2008.