

**PERBEDAAN STRATEGI KOPING DITINJAU DARI LITERASI
KESEHATAN MENTAL PADA MASYARAKAT DI KOTA
KENDARI**



Oleh:

Andi Ainun Nur Azizah

1801617048

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Perbedaan Strategi Koping ditinjau dari Literasi Kesehatan Mental pada Masyarakat di kota Kendari”

Nama Mahasiswa : Andi Ainun Nur Azizah
 Nomor Registrasi : 1801617048
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 03 Agustus 2021

Pembimbing I

Deasyanti, Ph.D
 NIP. 19661207200501201

Pembimbing II

Erik, M.Si
 NIDK. 8844660018

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		2 Sept 21
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		2 Sept 21
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Psi (Anggota)****		31 Agustus 2021
Herdijan Maulana, Ph.D (Anggota)****		31 Agustus 2021

Catatan:

- *Dekan FPPsi
- **Wakil Dekan I
- ***Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Andi Ainun Nur Azizah

Nomor Registrasi : 1801617048

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“PERBEDAAN STRATEGI KOPING DITINJAU DARI LITERASI KESEHATAN MENTAL PADA MASYARAKAT DI KOTA KENDARI”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Andi Ainun Nur Azizah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andi Ainun Nur Azizah
NIM : 1801617048
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : andiainun2910@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan Strategi coping ditinjau dari Literasi kesehatan Mental
pada Masyarakat di kota Kendari

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2021

Penulis

(ANDI AINUN NUR AZIZAH)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Andi Ainun Nur Azizah
NIM : 1801617048
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Perbedaan Strategi Koping ditinjau dari Literasi Kesehatan Mental pada Masyarakat di kota Kendari”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 31 Agustus 2021

Yang menyatakan,



(Andi Ainun Nur Azizah)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia akan mendapat pahala dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan teman-teman saya yang selalu memberikan doa serta dukungan dan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang hingga sampai pada titik ini.

Andi Ainun Nur Azizah

**PERBEDAAN STRATEGI KOPING DITINJAU DARI LITERASI KESEHATAN
MENTAL PADA MASYARAKAT DI KOTA KENDARI**

SKRIPSI

Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan penggunaan strategi koping yang ditinjau dari literasi kesehatan mental pada masyarakat di kota Kendari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan menggunakan analisis multivariate. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel strategi koping menggunakan instrumen *BriefCOPE* dengan dua jenis strategi koping yaitu *problem-focused coping* dan *emotion-focused coping* dan untuk variabel literasi kesehatan mental menggunakan instrumen *Mental Health Knowledge Questionnaire (MHKQ)*. Hasil analisis multivariate pada literasi kesehatan mental terhadap *problem-focused coping* dan *emotion-focused coping* menunjukkan nilai $p < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan penggunaan strategi koping ditinjau dari literasi kesehatan mental pada masyarakat di kota Kendari. Implikasi pada penelitian ini, masyarakat diharapkan terus mengembangkan pengetahuan mengenai kesehatan mental agar dapat menggunakan strategi koping yang baik dalam permasalahan apapun yang mengarah pada situasi stress.

Kata Kunci: Strategi koping, *problem-focused coping*, *emotion-focused coping*, literasi kesehatan mental, masyarakat.

Andi Ainun Nur Azizah

**DIFFERENCES IN COPING STRATEGIES REVIEWED FROM MENTAL HEALTH
LITERACY IN PUBLIC AT KENDARI CITY**

SKRIPSI

*Psychology Study Program, Faculty Of Educational Psychology
State University of Jakarta
2021*

ABSTRACT

This study aims to determine whether or not there is an different in coping strategies reviewed from mental health literacy in public at Kendari city. The method used in this study is a quantitative method, using multivariate analysis. The instrument used in this study is the variable coping strategy using the BriefCOPE instrument with two types of coping strategies: problem-focused coping and emotion-focused coping and for mental health literacy variables using the Mental Health Knowledge Questionnaire (MHKQ) instrument. The results of the multivariate analysis on mental health literacy on problem-focused coping and emotion-focused coping showed a p value of $0.00 < 0.05$. It can be concluded that there is an different in coping strategies reviewed from mental health literacy in public at Kendari city. The implication of this research is that the community is expected to continue to develop knowledge about mental health so that they can use good coping strategies in any problems that lead to stressful situations.

Key Words: Coping strategies, problem-focused coping, emotion-focused coping, mental health literacy, public.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbedaan Strategi Koping ditinjau dari Literasi Kesehatan Mental pada Masyarakat di Kota Kendari” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi (S.Psi) di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memiliki banyak hambatan serta rintangan yang dihadapi. Namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta sekaligus sebagai dosen Penasehat Akademik penulis.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Deasyanti, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu bersabar dalam membimbing, meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan pengarahan dan saran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
5. Bapak Erik, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam membimbing, bersedia dalam meluangkan waktunya, memberikan saran serta masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan waktu, tenaga, serta ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.

7. Seluruh karyawan dan staf administrasi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi selama perkuliahan.
8. Kedua orang tua yang selalu mendoakan penulis dan memberikan dukungan yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh responden penelitian yang telah berpartisipasi dan bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.
10. Kak Agnes, kak Tharfi, Nurul, Maria, Nabila yang telah meluangkan waktunya dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan penulis selama proses penyusunan skripsi.
11. Teman-teman satu bimbingan yang meluangkan waktunya dalam menjawab pertanyaan yang penulis ajukan serta mendukung satu sama lain.
12. Teman seperjuangan penulis dari awal perkuliahan yaitu Sitti Aulia Eka Kurnia yang selalu menemani dan memberikan dukungan kepada penulis.
13. Seluruh teman-teman Angkatan 2017, yang telah berbagi pengalaman yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
14. Teman-teman “CHIGGA” yakni Lala, Irma, Mira, dan Aulia yang selalu menemani, mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan emosional dan masukan kepada penulis.
15. Teman-teman “Temanmu” yakni Yuni, Dinda, Erni, Mila, Tifani, Oliv, Akbar, Siman, Syafri, dan Rahmadin yang selalu memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis.
16. Teman-teman “Comel’s” yakni Putu, Tuty, dan Yuni yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan dukungan kepada penulis.
17. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri yang telah bertahan dan berjuang hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari banyaknya kekurangan dan keterbatasan penulis. Oleh karena itu, peneliti sangat menerima kritik

dan saran dari pembaca yang dapat berguna untuk pengembangan penelitian ini. Penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan yang ada, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menambah kajian teoritik dalam bidang ilmu psikologi.

Jakarta, 31 Agustus 2021

Peneliti,

Andi Ainun Nur Azizah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7

1.6.1. Manfaat Teoritis	7
1.6.2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Strategi Koping	8
2.1.1. Pengertian Strategi Koping	8
2.1.2. Jenis-jenis Strategi Koping	9
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Koping	13
2.1.4. Pengukuran Strategi koping	15
2.2. Literasi Kesehatan Mental	16
2.2.1. Pengertian Literasi Kesehatan Mental	16
2.2.2. Komponen-komponen Literasi Kesehatan Mental	18
2.2.3. Pengukuran Literasi Kesehatan Mental	21
2.3. Hubungan Strategi Koping dengan Literasi Kesehatan Mental	21
2.4. Kerangka Konseptual/Kerangka Pemikiran	22
2.5. Hipotesis	24
2.6. Hasil Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Tipe Penelitian	27
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	27
3.2.1. Definisi Konseptual	28
3.2.2. Definisi Operasional	28
3.3. Populasi dan Sampel	29
3.3.1. Populasi	29
3.3.2. Sampel	29

3.4. Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1. Instrumen Strategi Koping	30
3.4.2. Instrumen Literasi Kesehatan Mental	32
3.5. Uji Coba Instrumen	34
3.5.1. Uji Validitas	34
3.5.2. Uji Reliabilitas	37
3.6. Analisis Data	38
3.6.1. Uji Statistik	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1. Gambaran Responden/Subyek Penelitian	40
4.1.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	40
4.1.2. Gambaran Umum Responden Penelitian Berdasarkan Usia	41
4.1.3. Gambaran Umum Responden Penelitian Berdasarkan Kecamatan Domisili	43
4.1.4. Gambaran Umum Responden Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir	44
4.2. Prosedur Penelitian	45
4.2.1. Persiapan Penelitian	45
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	47
4.3. Hasil Analisa Data Penelitian	47
4.3.1. Data Deskriptif Strategi Koping	47
4.3.2. Data Deskriptif Literasi Kesehatan Mental	50
4.3.3. Uji Asumsi Kovarian	51
4.3.4. Uji Asumsi Varian	52
4.3.5. Uji Multivariate	53

4.4. Data Tambahan	56
4.4.1. Tabulasi Silang	56
4.4.2. Perbedaan Dimensi Strategi Koping berdasarkan Kategori Literasi Kesehatan Mental.	62
4.5. Pembahasan	63
4.6. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	68
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Implikasi	68
5.3. Saran	69
5.3.1. Kepada Masyarakat	69
5.3.2. Kepada Universitas	69
5.3.3. Peneliti Selanjutnya	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blueprint BriefCOPE</i>	31
Tabel 3. 2 Kategorisasi Skor <i>BriefCOPE</i>	32
Tabel 3. 3 <i>Blueprint Mental Health Knowledge Questionnaire (MHKQ)</i>	32
Tabel 3. 4 Kategorisasi Skor Mental Health Knowledge Questionnaire (MHKQ)	34
Tabel 3. 5 Uji Daya Diskriminasi Item <i>BriefCOPE</i>	35
Tabel 3. 6 Uji Daya Diskriminasi Item Mental Health Knowledge Questionnaire (MHKQ).....	36
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas <i>Problem-Focused Coping</i>	37
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas <i>Emotion-Focused Coping</i>	38
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Instrumen Mental Health Knowledge Questionnaire (MHKQ).....	38
Tabel 4. 1 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4. 2 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	41
Tabel 4. 3 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Kecamatan	43
Tabel 4. 4 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir ..	44
Tabel 4. 5 Data Deskriptif Strategi Koping	48
Tabel 4. 6 Gambaran Umum Penggunaan <i>Problem-Focused Coping</i> dan <i>Emotion-Focused Coping</i>	48
Tabel 4. 7 Data Deskriptif Strategi <i>Problem-Focused Coping</i>	49
Tabel 4. 8 Data Deskriptif Strategi <i>Emotion-Focused Coping</i>	49
Tabel 4. 9 Data Deskriptif Literasi Kesehatan Mental.....	50
Tabel 4. 10 Kategorisasi Literasi Kesehatan Mental	51
Tabel 4. 11 Uji Box's	51
Tabel 4. 12 Uji Levene's.....	52
Tabel 4. 13 Uji Multivariate.....	53
Tabel 4. 14 Uji Varian <i>Problem-Focused Coping</i>	54
Tabel 4. 15 Uji Varian <i>Emotion-Focused Coping</i>	55
Tabel 4. 16 Uji <i>Multiple Comparisons</i>	56

Tabel 4. 17 Uji Crosstab Literasi Kesehatan Mental berdasarkan Jenis Kelamin 57
Tabel 4. 18 Tabulasi Silang Penggunaan Strategi Koping..... 59
Tabel 4. 19 Perbedaan Dimensi Strategi Koping 62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar 4. 1 Grafik Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Gambar 4. 2 Grafik Responden Penelitian Berdasarkan Usia	43
Gambar 4. 3 Grafik Responden Penelitian Berdasarkan Kecamatan Domisili.....	44
Gambar 4. 4 Grafik Responden Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner.....	75
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i>	80
Lampiran 3. Uji Validitas.....	80
Lampiran 4. Uji Reliabilitas.....	85
Lampiran 5. Analisis Data.....	86
Lampiran 6. <i>Expert Judgement</i>	104
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup Peneliti	106

