

نموذج الوسيلة التعليمية لتدريس النحو على أساس Lectora Inspire  
(البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)



إعداد

شيلي أوكتارينا

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.١٧

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN NAHWU BERBASIS LECTORA INSPIRE  
(PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI PRODI PENDIDIKAN BAHASA  
ARAB UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)**



Disusun Oleh :  
**Shelly Oktarina**  
**1205617017**

Skripsi ini diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021 M/1442 H**

## تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : شيلي أوكترينا  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.١٧:  
 موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لتدريس النحو على أساس  
 Lectora inspire (البحث التطويري في قسم التعلم اللغفة  
 العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)



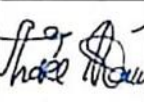
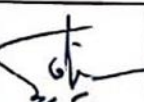

تاريخ المناقشة : ١٣ أغسطس ٢٠٢١

التاريخ	الاسم	المنصب	التاريخ
26/08	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١	عميدة كلية اللغات والفنون	26/08
17/08	الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠.٥.١١.٠.١	رئيس اللجنة المناقشة	17/08
18/08	أندري إليهام الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٠.٣١	المتحن الثاني	18/08
19/08	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢	المشرف الأول	19/08
20/08	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١١.٠.٠.١	المشرف الثاني	20/08

(\*) رت: رقم التوظيف

### Lembar Pengesahan

**Nama** : Shelly Oktarina  
**Nomor Registrasi** : 1205617017  
**Judul Skripsi** : Model Media Pembelajaran Nahwu Berbasis Lectora Inspire  
 (Penelitian dan Pengembangan di Prodi Pendidikan Bahasa Arab  
 Universitas Negeri Jakarta)  
**Tanggal Sidang** : 13 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Lilliana Muliastuti, M.Pd.</b> NIP: 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		26 / 08 2021
<b>Dr. R.A Barnabas, M.Pd.</b> NIP: 197812052005011001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		17 / 08 2021
<b>Andre Ilham, M.A. Hum.</b> NIP: 198404302019031004	Penguji Pendamping		18 / 08 2021
<b>Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd.</b> NIP: 197710082005011002	Pembimbing 1		19 / 08 2021
<b>Dr. Mohamad Sarip, M.A.</b> NIP: 196901012006041001	Pembimbing 2		20 / 08 2021

## صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

الطالب : شيلي أوكتارينا  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.١٧  
لقسم : قسم تربية اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات والفنون  
عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لتدريس النحو على أساس  
Lectora Inspire (البحث التطويري في قسم التعلم  
اللغة (البحث التطويري في قسم تربية اللغة العربية  
جامعة جاكرتا الحكومية)

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإني  
أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل  
كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت  
هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٧ أغسطس ٢٠٢١ م



رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.١٧

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shelly Oktarina  
Nomor Registrasi : 1205617017  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Nahwu Berbasis Lectora Inspire (Penelitian dan Pengembangan di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.



No. Reg: 1205617017

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالب : شيلي أوكتارينا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.١٧

لقسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لتدريس النحو على أساس

Lectora Inspire (البحث التطويري في قسم التعلم اللغة

العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون لاستئذان مني مادام البحث مكتوبا بأسمي. و أنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. و كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة

جاكرتا, ١٧ أغسطس ٢٠٢١ م



شيلي أوكتارينا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.١٧

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shelly Oktarina  
Nomor Registrasi : 1205617017  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajarann Nahwu Berbasis Lectora Inspire  
(Penelitian dan Pengembangan di Prodi Pendidikan Bahasa Arab  
Universitas Negeri Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media? Memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan huku, yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Shelly Oktarina

No. Reg: 1205617017





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shelly Oktarina  
NIM : 1205617017  
Fakultas/Prodi : FBS / Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : shellyokta1610@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model media Pembelajaran Nahwu Berbasis Lectora  
Inspire ( Penelitian dan Pengembangan di Prodi Pendidikan Bahasa  
Arab Universitas Negeri Jakarta )

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2021

Penulis

( Shelly Oktarina )  
nama dan tanda tangan

## التجريد

شيلي أوكتاينا، "نموذج الوسيلة التعليمية لتدريس النحو على أساس Lectora Inspire (البحث التطوير في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية)". البث العلمي. جاكارتا: قسم تربية اللغة العربية كلية اللغة والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية ٢٠٢١ م.

يهدف هذا البحث للحصول على تطوير الوسائط المتعددة Lectora Inspire المادة النحو لدي الطلبة في قسم التعلم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية. لمساعدة الطلاب وتسهيلهم في تعلم نحو الأول.

تستخدم هذه الدراسة أسلوب البحث والتطوير (Research and Development) باستخدام نموذج تطوير ADDIE (التحليل ، التصميم ، التطوير ، التنفيذ ، التقييم) اختارت الباحثة هذه الطريقة لأنها تحتوي على إجراء تعليمي النحو الأول يعتمد على Lectora Inspire لتطوير الوسائط. في الخمس مراحل التي تم ذكرها حدد الباحث خطوات الطريقة المستخدمة في البحث وهي: (١) تحليل احتياجات الطلبة تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية ، (٢) تصميم المنتج ، (٣) تطوير المنتج بناء على نتائج التقييم والتحقق من مؤهل المواد ومؤهل الوسيلة (٤) التقييم المنتج.

تم اختبار وسائل الإعلام على خبراء الإعلام وخبراء المواد ، واستخدم التقييم مقياس ليكرت واستخدمت جدوى وسائل الإعلام مقياس جدوى. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من خلال المقابلات والاستبيانات. تقييم المنتج بناءً على المادة التي تم الحصول عليها بمتوسط نسبة مئوية ٨٠٪ في المستوى لائق جدا مدرجة في الفئة المؤهلة ، وحصل خبراء الإعلام على متوسط درجة ٧٦,٥٪ في المستوى لائق جدا مدرج في الفئة المؤهلة. وبالتالي ، فمن الجدير أن يتم اختباره نموذج الوسيلة التعليمية لتدريس النحو على أساس Lectora Inspire في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

## ABSTRAK

**Shelly Oktarina**, "*Model Media Pembelajaran Nahwu Berbasis Lectora Inspire (Penelitian Dan Pengembangan di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UNJ)*" Universitas Negeri Jakarta" Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Nahwu berbasis media Lectora Inspire Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta , untuk membantu dan mempermudah mahasiswa dalam belajar Nahwu I.

Penelitian ini menggunakan metode (Research and Development) dengan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) peneliti memilih metode ini karena memiliki prosedur yang pembelajaran Nahwu berbasis Media Lectora Inspire untuk mengembangkan media. Dalam 5 tahap yang telah disebutkan, peneliti membatasi langkah-langkah metode yang digunakan dalam penelitian, yaitu: 1) Analisis Kebutuhan Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta , 2) Merancang Produk, 3) Mengembangkan Produk berdasarkan validasi dari ahli materi dan ahli media, dan 4) mengevaluasi produk.

Media diuji cobakan kepada ahli media dan ahli materi, penilaian memakai skala likert dan kelayakan media memakai skala kelayakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui dan angket kuesioner. Mengevaluasi produk berdasarkan materi diperoleh rerata presentase skor 80% yang termasuk kategori Sangat Layak, dan ahli media diperoleh rerata presentase skor 76,5% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak. Dengan demikian, maka Layak diuji cobakan sebagai media pembelajaran untuk pembelajaran Nahwu Berbasis media Lectora Inspire pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta.

## ABSTRACT

**Shelly Oktarina**, *"A Model Of Learning Media of Nahwu Based on Lectora Inspire (Research and Development at The Arabic Language Education Study Program, State University Of Jakarta)" "State University Of Jakarta"* Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, July 2021.

This study aims to develop Nahwu learning media based on Lectora Inspire media for Jakarta State University Students, to help and facilitate students in learning Nahwu I.

This study uses the method (Research and Development) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) researchers chose this method because it has a procedure that Nahwu learning is based on Media Lectora Inspire to develop media. In the 5 stages that have been mentioned, the researcher limits the steps of the method used in the study, namely: 1) Analysis of the Needs of Arabic Language Education Students at the State University of Jakarta, 2) Designing Products, 3) Developing Products based on validation from material experts and media experts, and 4) evaluate the product.

The media was tested on media experts and material experts, the assessment used a Likert scale and the feasibility of the media used a feasibility scale. Data collection techniques used through questionnaires and questionnaires. Evaluating the product based on the material obtained an average score percentage of 80% Very Decent which is included in the Eligible category, and media experts obtained an average score of 76.5% Very Decent which is included in the Eligible category. Thus, it is worthy to be tested as A Model Of Learning Media of Nahwu Based on Lectora Inspire at The Arabic Language Education Study Program State University Of Jakarta.

## التقدير والإعتراف

الحمد لله الذي أنعم علينا بأنواع النعم وللطائف الإحسانز وفضلنا على سائر خلقه بتعلم العلم والبيان أشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له المملك المنان. و أشهد أن محمدا عبده ورسوله المبعوث إلى كافة الانس والجان. والصلاة والسلام على سيدنا محمد بخير المملك والأديان. وعلى اله وأصحابه أولى الفضل والاحسان أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعلم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن نموذج الوسيلة التعليمية لمادة النحو الأول على أساس Lectora Inspire في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. لا يخلوا إعداد البحث وإجراءته عن العراقل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه وإكماله. فتنتهز الباحثة هذه الفرصة الطيبة لتقدم أجزل شكرها وأبلغ تقديرها إلى :

١ . الدكتور شمسي ستياي المااستير كالمشرف الأول التي قد أعطي الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعد الباحثة بمساعدتها النافعة والثمينة في كتابة هذا البحث.

٢. الدكتور محمد شريف المااستير كالمشرف الثاني الذي قد اعطى الباحثة التشجيع و العناية بالصبر وساعد بمساعدتها العظيمة في كتابة هذا البحث .

٣. الأستاذ الدكتور أتشنج رحمات المااستير كمشرف مؤهل المادة والمشرف الأكاديمي الذي قام بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر

٤ . الدكتور إخوان رحمن بختيار الماجستير كمشرف مؤهل الوسيلة الذي ساعد

الباحثة في إتمام هذا البحث ، وإعطاء الإرشادات للباحثة .

٥ . الدكتور محمد شريف الماجستير كرئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة

جاكرتا الحكومية.

٦ . جميع الأساتذة والأستاذات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف وتهذيب

الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة جاكرتا الحكومية

٧ . والدا الباحثة المحبوبان الذان قد ربا الباحثة بحسن التربية و ألقاها بالعلم من

المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل صبر والدعاء وكثرة

الإهتمام وقد شجعاها بالحنان والحنون في إتمام هذا البحث

٨ . أختي الباحثة هما أمنة نافسة التي يدعوناني على النجاح والسعادة ولعل الله

يطيل عمرها ويبارك أرزقهما ، أمين

٩ . جميع زملاء الأحباء الذين يساعدونها و يشجعونها على إتمام هذا البحث من

الدفعة ٢٠١٧ في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية و خصوصا

لفصل " الدال " الأحباء .

١٠ . طالبات جميلة الذي رافقوني من البداية إلى الآخر عسى الله أن يجعل أعمالهم

خالصة لوجه الله تعالى وحدة. جزاكم الله خيرا كثيرا تقبل الله أعمالهم ويجعلهم

خالصة لوجه الله تعالى وحده ، وأسأل الله التوفيق والهداية والنجاح لي في الدنيا  
والآخرة ، وأرجو الله هذا البحث نافعا للطلاب و مدرسي اللغة العربية ولو أنه لا  
يزال بعيدا عن الكمال ، لعل الله أن يغفر الذنوب و أخطئها . آمين . ومن أجل ذلك  
ترجو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، ٢٣ يولي ٢٠٢١

الباحثة

شيلي أوكتاينا



## محتويات البحث

أ.....	التصديق لجنة المناقشة.....
ج.....	صفحة الإفادة.....
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.....
ز.....	التجريد.....
ك.....	التقدير والإعتراف.....
ط.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الاول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٧.....	ب. تركيز البحث و فرعيته.....
٨.....	ج. أسئلة البحث.....
٩.....	د. فوائد البحث.....
١٠.....	الباب الثاني.....
١٠.....	الدراسات النظرية.....
١٠.....	أ. تدريس علم النحو.....
١٥.....	ب. الوسيلة التعليمية.....
٢٢.....	ج.تعريف Lectora Inspire.....

٢٥	الباب الثالث
٢٥	مناهج البحث
٢٥	أ. نموذج البحث التطوير
٢٦	ب. أهداف البحث
٢٦	ج. مكان البحث وموعدة
٢٧	د. طريقة البحث
٢٨	هـ. إجراءات البحث التطوير
٣٠	و. أدوات البيانات
٣٥	ز. طريقة تحليل البيانات
٣٧	الباب رابع
٣٧	نتائج البحث
٣٧	أ. وصف البيانات
٣٧	ب. تحليل البيانات
٥٣	الباب الخامس
٥٣	الخاتمة
٥٣	الاستنتاج
٥٣	التضمين
٥٤	الافتراحات
٥٥	المراجع العربية
٥٩	الملاحق