

DISERTASI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK BERBASIS DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR KELAS V PADA SUBTEMA
“MANUSIA DAN LINGKUNGAN”**



Oleh:

Husnul Khotimah

NIM: 9919917011

**Disertasi yang ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Doktor**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Husnul Khotimah. Program Studi Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Jakarta. Era digital yang sedang dijalani saat ini merupakan alasan perlunya dikembangkan bahan ajar yang dikemas dalam bentuk komik berbasis digital interaktif khususnya untuk peserta didik sekolah dasar, karena kondisi tersebut memaksa semua guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran dalam jaringan (daring). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan Bahan Ajar Komik Berbasis Digital (BAKBD) interaktif untuk Sekolah Dasar kelas V semester 1 pada tema “Organ Gerak Hewan dan Manusia” subtema “Manusia dan lingkungan” yang sesuai kurikulum tahun 2013 dan karakteristik peserta didik serta mendukung pembelajaran daring di era digital. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model Bergman & Moore. Model ini mencakup enam aktivitas utama, yaitu: analisis, rancangan, pengembangan, produksi, penulisan, dan validasi produk yang dikembangkan. Temuan penelitian ini adalah bahwa penggunaan BAKBD Interaktif tema 1 “Organ Gerak Hewan dan Manusia” subtema 2 “Manusia dan lingkungan” untuk Sekolah Dasar kelas V semester 1 yang dirancang dan dikemas dalam bentuk komik digital interaktif, dilengkapi narasi penjelasan cara belajar, integrasi audio musik instrumental, secara interaktif terhubung dengan sumber-sumber belajar lain yang relevan, dan latihan soal-soal yang interaktif, teruji secara empiris: 1) meningkatkan intensitas keterlibatan peserta didik sekolah dasar dalam proses pembelajaran mandiri secara daring, membantu guru dalam menyelenggarakan pembelajaran daring, dan membantu orang tua dalam membimbing putra-putrinya belajar di rumah; 2) capaian hasil belajar peserta didik cenderung sedang menuju tinggi, rerata hasil belajar yang dicapai peserta didik perempuan sedikit lebih tinggi daripada peserta didik laki-laki namun tidak signifikan, dan rerata hasil belajar peserta didik yang berasal dari SDS lebih besar dari rerata hasil belajar peserta didik yang berasal dari SDN dengan perbedaan yang signifikan; 3) efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik. BAKBD interaktif yang dikembangkan dalam penelitian ini merupakan produk baru dan original yang dikembangkan mengacu pada kurikulum tahun 2013 dan dapat diimplementasikan dalam pembelajaran mandiri secara daring yang akan menjadi salah satu moda pembelajaran masa depan.

Kata Kunci: hasil belajar, literasi digital, komik digital interaktif, pembelajaran daring, moda pembelajaran masa depan.

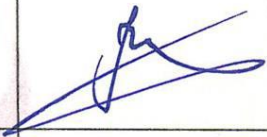

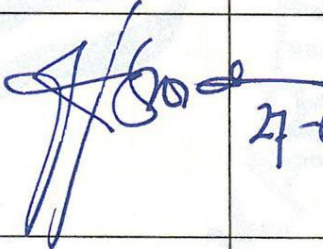


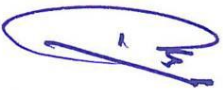
ABSTRACT

Husnul Khotimah. Elementary Education Study Program. Postgraduate Program. State University of Jakarta. The current digital era is the reason for the need to develop teaching materials packaged in interactive digital-based comics, especially for elementary school students, because this condition forces all teachers to carry out learning activities online. The purpose of this research is to develop interactive digital comic teaching materials (DCTM) for elementary school grade V semester 1 for the theme "Animal and Human Movement Organs" sub-theme "Humans and the environment" which is in accordance with the 2013 curriculum and the characteristics of students and supports online learning in the digital era. This study uses research and development methods with the Bergman & Moore model. This model includes six main activities, namely: analysis, design, development, production, writing, and validation of the developed product. The findings of this study are that the use of Interactive DCTM with theme 1 "Human and Animal Movement Organs" sub-theme 2 "Humans and the environment" for elementary school grade V semester 1 which is designed and packaged in the form of interactive digital comics, equipped with narrative explanations of how to learn, integrated audio music instrumental, interactively connected with other relevant learning resources, and interactive question exercises, empirically tested: 1) increasing the intensity of the involvement of elementary school students in the online independent learning process, helping teachers in organizing online learning, and assisting parents in guiding their children to study at home; 2) the learning outcomes of students tend to be high, the average learning outcomes achieved by female students are slightly higher than male students but not significant, and the mean learning outcomes of students from SDS are greater than the average learning outcomes of students. students who come from SDN with significant differences; 3) effectively improve student learning outcomes. The interactive DCTM developed in this study is a new and original product developed in reference to the 2013 curriculum and can be implemented in online independent learning which will become one of the modes of learning in the future.

Keywords: learning outcomes, interactive digital comics, online learning, future learning modes.

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Husnul Khotimah
NIM : 9919917011
Program Studi : Pendidikan Dasar
Ujian Terbuka : Kamis, 05 Agustus 2021

	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		06-09-2021
2.	Prof. Dr. Zulela, MS., M.Pd. (Koordinator Prodi)		13-08-2021
3.	Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd. (Promotor)		27-08-2021
4.	Dr. Asep Supena, M.Psi. (Co-Promotor)		02-09-2021
5.	Prof. Dr. Fachrurrozi, M.Pd. (Penguji)		12-08-2021
6.	Prof. Dr. Sarwi, M.Si. (Penguji Luar)		19-08-2021

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd.
Tanggal: 27-08-2021

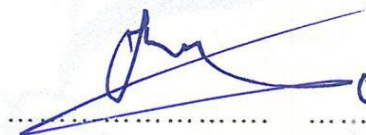


Dr. Asep Supena, M.Psi.
Tanggal: 02-09-2021

NAMA

TANDA TANGAN TANGGAL

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹



06-09-2021

Prof. Dr. Zulela MS, M.Pd.
(Sekretaris)²



13-08-2021

Nama : Husnul Khotimah
No. Registrasi : 9919917011
Program Studi : Pendidikan Dasar
Tanggal Lulus : 5 Agustus 2021

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnul Khotimah

NIM : 9919917011

Program Studi : Pendidikan Dasar

dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan Judul “Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas V pada Subtema Manusia dan Lingkungan” merupakan hasil karya orisinal sendiri bukan hasil plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya. Jika di kemudian hari ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Indonesian Rupiah postage stamp with a signature in blue ink over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', 'METER', 'TEMPER', and the serial number '1BD50AJX263310494'.

Husnul Khotimah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Husnul Khotimah
NIM : 9919917011
Fakultas/Prodi : Program S3 PascaSarjana/Pendidikan Dasar
Alamat email : husnul.khot1978@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK BERBASIS DIGITAL UNTUK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR KELAS V
PADA SUBTEMA "MANUSIA DAN LINGKUNGAN"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2021

Penulis

(Husnul Khotimah)

PRAKATA

Puji dan syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, pengatur alam semesta atas rahmat dan karuniaNYA, sehingga tanpa kendala yang berarti saya telah menyelesaikan disertasi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas V pada Subtema Manusia dan Lingkungan” meskipun masih jauh dari sempurna. Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Disertasi ini disusun dengan mengacu pada pedoman penulisan karya ilmiah yang diterbitkan oleh Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu, mudah-mudahan sistematika dan notasi ilmiah yang digunakan sudah sesuai dengan harapan. Metode penelitian yang digunakan dalam disertasi ini adalah metode pengembangan dengan produk yang dikembangkan berupa Bahan Ajar Komik Berbasis Digital (BAKBD). Produk BAKBD ini dikembangkan berdasarkan permasalahan dan kebutuhan peserta didik dan guru Sekolah Dasar di lapangan. Oleh karena itu, mudah-mudahan produk yang dihasilkan dari penelitian pengembangan dalam disertasi ini bermanfaat dan berkontribusi terhadap kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.

Disertasi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan yang tidak kenal lelah dari promotor. Untuk itu, terima kasih yang sebesar-besarnya dihaturkan kepada yang terhormat promotor I, Prof. Dr. Yetty Supriyati, M.Pd. dan Promotor II, Dr. Asep Supena, M.Psi yang telah dengan sabar memberikan banyak bimbingan dan masukan yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan disertasi ini. Namun demikian, kekurangan dan kesalahan masih sangat mungkin ditemukan dalam penulisan disertasi ini. Untuk itu, saran, arahan, dan bimbingan dari yang terhormat promotor sangat diharapkan untuk penyempurnaan disertasi ini.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak terutama pemerhati pendidikan sebagai masukan yang berharga untuk lebih menyempurnakan disertasi ini.

Jakarta, 5 Mei 2021
Penyusun,

Husnul Khotimah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
PRAKATA	vi
UCAPAN TERIMA KASIH (ACKNOWLEDGEMENT)	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Penelitian	9
C. Masalah Penelitian	9
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Kebaruan Penelitian (<i>state of the art</i>)	15
BAB II TINJAUAN TEORI	18
A. Hasil Belajar	18
B. Bahan Ajar Komik Berbasis Digital	24
C. Model-Model Penelitian dan Pengembangan	40
1. Model Bergman & Moore	40
2. Model Borg and Gall	44
3. Model IDDE	48
4. Model 4D	50
D. Penelitian-penelitian yang Relevan	53
E. Kerangka Teori dan Model Penelitian	59
1. Kerangka Teori	59
2. Model Penelitian	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Waktu dan Tempat Penelitian	63
B. Desain Penelitian	64
C. Produk Awal BAKBD Interaktif	70
1. BAKBD-01	72
2. BAKBD-02	74
3. BAKBD-03	75
4. BAKBD-04	77
5. BAKBD-05	78
6. BAKBD-06	80
D. Populasi dan Sampel Penelitian	82
E. Instrumen Penelitian	84
1. Instrumen Tes Hasil Belajar	85

2. Kuesioner untuk Kepala Sekolah dan Guru	92
3. Kuesioner untuk Orang Tua Peserta Didik	93
4. Kuesioner untuk Peserta Didik	93
5. Angket Penilaian Ahli	94
F. Teknik Pengumpulan data	95
G. Teknik Analisis Data	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
A. Hasil Penelitian	98
1. Deskripsi Demografi Sekolah dan Setting Lapangan.....	98
2. Deskripsi Hasil Penilaian Ahli Terhadap BAKBD Interaktif	102
3. Deskripsi dan Perbaikan BAKBD Interaktif Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas	111
4. Deskripsi dan Perbaikan BAKBD Interaktif Hasil Uji Coba Lapangan Lebih Luas	115
5. Deskripsi Hasil Uji Efektifitas	128
6. Diseminasi Produk BAKBD Interaktif	131
B. Pembahasan	132
1. Rancangan BAKBD Interaktif	132
2. Pengaruh Penggunaan BAKBD Interaktif Terhadap Hasil Belajar.....	139
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Implikasi Hasil Penelitian	148
C. Rekomendasi	153
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN	164

