

**ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN  
ON-FOMO DENGAN PEMODELAN RASCH**



Oleh:

**Muhammad Khatami**

**(1801617249)**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

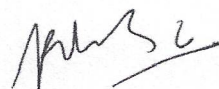
**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen ON-FOMO dengan Pemodelan Rasch

Nama Mahasiswa : Muhammad Khatami  
NIM : 1801617249  
Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 13 Agustus 2021

Pembimbing I

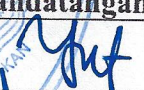
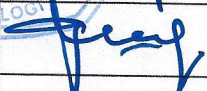


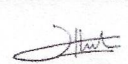
Pembimbing II



Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd  
NIP.197909252002122001

Rahmadianty Gazadinda, S.Psi, M.Sc  
NIP.199206162019032038

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		2 Sept 21
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		2 Sept 21
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Anggota)****		31 Agustus 2021
Herdiyan Maulana, Ph.D (Anggota)		31 Agustus 2021

Catatan:

\*Dekan FPPsi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain Pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Khatami

NIM : 1801617249

Program studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen ON-FOMO dengan Pemodelan Rasch” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dari bulan Maret sampai dengan bulan Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Khatami

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*”Tak penting menjadi hujan atau sumur, yang menghampiri atau dihampiri. Yang terpenting bagaimana agar setiap orang bisa pulang dengan meneguk air yang bersih juga berkah.”*

-Ayah yang paling Saya banggakan, Papa.

*“Pagi, siang, sore, malam, doa mama tak akan pernah putus mengiringi langkah kamu sekalipun kamu sudah jadi Profesor.”*

-Ibu yang paling Saya sayangi, Mama.

*“Sukses tidak mengenal kata sendiri, dia selalu bersama dan kebersamai.”*

-Guru terhebat inspirasi Saya, Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd

Karya ini saya syukuri sebagai bentuk karunia dari Allah SWT. Saya persembahkan skripsi ini untuk Mama, Papa, Khalisyah, Rizky, sahabat saya Devo, seluruh guru saya yang pernah mendidik saya semasa hidup, dan sahabat seperjuangan dalam senang dan sulit.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD KHATAMI  
NIM : 1801617249  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI/PSIKOLOGI  
Alamat email : MUHAMMADKHATAMI93@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN ON-FOMO DENGAN  
PEMODELAN RASCH

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2021

Penulis

(  
Muhammad Khatami

**Muhammad Khatami**, Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen ON-FOMO dengan Pemodelan Rasch, Skripsi, Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memvalidasi instrumen ON-FOMO yang dikembangkan untuk responden generasi milenial Indonesia dengan menggunakan pemodelan Rasch. Fear of missing out (FOMO) mengarah pada sikap terhadap kecemasan dalam melewatkan momen yang terjadi di media sosial ketika sedang tidak terlibat di dalamnya. Sub dimensi dari FOMO didasari oleh: (1) *need to belong*, (2) *need for popularity*, (3) *anxiety*, (4) *addiction*. Instrumen ini diujikan pada 529 responden pengguna Instagram dan Facebook. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ON-FOMO memiliki karakteristik psikometrik yang baik untuk mengukur fear of missing out (FOMO) pada sampel generasi milenial Indonesia. Semua asumsi pemodelan Rasch terpenuhi. Reliabilitas responden sebesar 0,83, reliabilitas butir sebesar 0,99, dan reliabilitas instrumen sebesar 0,85 menunjukkan konsistensi internal yang bagus sekali dari ON-FOMO versi Indonesia. Berdasarkan temuan ini, FOMO yang dialami masyarakat Indonesia dapat diukur dengan menggunakan instrumen ini.

Kata Kunci: *Fear of missing out*, FOMO, Pemodelan Rasch, Validitas, Reliabilitas, Properti psikometri

**Muhammad Khatami**, *Analysis of Validity and Reliability Test of ON-FOMO Instrument with Rasch Model*, Thesis, Jakarta: Department of Psychology, Faculty of Psychological Education, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

### **ABSTRACT**

*This study aims to validate the ON-FOMO instrument developed for Indonesian millennial generation respondents using Rasch model. Fear of missing out (FOMO) refers to an attitude towards anxiety about missing moments that occur on social media when they are not involved in it. The sub-dimensions of FOMO are based on: (1) need to belong, (2) need for popularity, (3) anxiety, (4) addiction. This instrument was tested on 529 respondents using Instagram and Facebook. The results showed that ON-FOMO has good psychometric characteristics to measure FOMO in the Indonesian millennial generation sample. All assumptions of the Rasch model were fulfilled. Respondent reliability of 0.83, item reliability of 0.99, and instrument reliability of 0.85 showed excellent internal consistency of the Indonesian version of ON-FOMO. Based on these findings, the FOMO experienced by the Indonesian people can be measured using this instrument.*

*Keywords: Fear of missing out, FOMO, Rasch Modeling, Validity, Reliability, Psychometric Properties*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi di Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari doa, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti hendak memberikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Phil Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa terbuka dalam berdiskusi dan memberikan semangat dan arahan kepada peneliti sepanjang perkuliahan.
4. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang sangat menginspirasi dan memberikan seluruh yang dimiliki berupa ilmu, saran, dukungan, dan doa kepada peneliti selama menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Mba Rahmadianty Gazadinda, S.Psi, M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang sangat menginspirasi dan memberikan seluruh yang dimiliki berupa ilmu, saran, dukungan, dan doa kepada peneliti selama menyusun skripsi ini hingga selesai.
6. Seluruh Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan nilai-nilai kehidupan sepanjang perkuliahan.
7. Seluruh staf di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan bantuan dan dukungan, terutama Ibu Ifa, Pak Udin, Bang



Adul, Mas Nendy, dan Mba Shanti yang sangat tulus dan murah senyum dalam membantu segala keperluan saya baik yang berkaitan dengan akademik maupun nonakademik.

8. Ibu, Bapak, Khalisya, dan Rizky yang selalu memberikan dukungan, cinta, dan doa sepanjang hidup peneliti. Mereka adalah rezeki terindah dan tak tergantikan yang diturunkan oleh Allah SWT.
9. Seluruh keluarga besar di Palembang dan Jakarta yang tak pernah berhenti mendoakan dan memberikan nilai-nilai kehidupan yang menjadi inspirasi bagi peneliti sepanjang hidup.
10. Devo, sahabat terdekat peneliti dalam sulit dan senang. Beliau telah menjadi bagian dari keluarga peneliti, begitu pula peneliti telah menjadi bagian dari keluarganya. Selain itu, beliau adalah sosok partner di balik layar peneliti dalam memiliki cita-cita bersama dan perjuangan yang sama.
11. Bang Agung, Misbah, Wisnu, Gavin, Bang Kiki, dan Madhan, teman terdekat peneliti dalam membangun visi yang sama, mengenal keluarga bersama, dan kebersamai dalam mengubah nasib kehidupan.
12. Mba Lussy, Ibu Anna, Ibu Mira, Ibu Deasy, Ibu Ratri, Ibu Mujainah, Ibu Rilip, Ibu Murtado, Ibu Yuni, Bapak Sur, Bang Aris, Ummi Bahjatul Muhibbin, Abi Bahjatul Muhibbin, Tante Hawa, Bapak Anto, Ka Lukman, Bang Zul, Ibu Erni, Ibu Rina, Ibu Emma, Ibu Ropi dan seluruh guru sepanjang hidup dari berbagai bidang keilmuan yang telah menemani peneliti dalam mendapatkan ilmu yang berkah. Mereka adalah sosok guru yang tak dapat dilupakan oleh peneliti. Saat peneliti terpuruk hingga ke posisi terendah maka mereka diam-diam mendoakan peneliti agar mampu bangkit kembali, kebersamai di setiap kesulitan peneliti, kemudian perlahan berjalan di belakang ketika peneliti telah berdiri di atas kaki sendiri.
13. Ibu Rini, Ibu Yus, Ibu Sri, Ibu Emma, Ibu Desi, Bapak Amin, Bapak Asep, Bapak Ishaq, Bapak Rizal, dan seluruh pengurus Masjid At-Taufiq Halimun yang sudah saya anggap sebagai orang tua kedua saya sendiri. Saya selalu ingat

bagaimana mereka memperlakukan saya sudah seperti bagian dari keluarganya. Semoga selalu panjang umur Bapak-Bapak dan Ibu-Ibu yang saya cintai.

14. Kiki, Rayhan, dan Pepew selaku adik bimbingan dan juga sahabat penulis yang selalu bersama mewarnai perjuangan untuk mengenyam pendidikan setinggi-tingginya. Semoga kalian bertiga dapat kuliah hingga Doktor di Amerika.
15. Ibu Rina, Ibu Vira, Pak Eko, dan Nenek Badrun, tetangga-tetangga yang sangat ramah dan selalu menjadi teman bercanda peneliti di pagi hari dan malam hari dalam suka dan duka.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT mengizinkan peneliti dapat membalasnya dengan lebih baik.

Skripsi ini tentunya dapat terwujud karena kontribusi dan dukungan dari seluruh pihak yang peneliti cantumkan di atas. Semoga skripsi ini dapat dikembangkan dan menambah ilmu bagi pembaca.

Tangerang, 4 Agustus 2021

Muhammad Khatami

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 Batasan dan Rumusan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3.1 Batasan masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3.2 Rumusan masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>1.4 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>1.4.1 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>1.4.2 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 <i>Fear of Missing Out</i> (FOMO) .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.1 Definisi <i>Fear of Missing Out</i> .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi FOMO .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1.3 Dimensi <i>Fear of Missing Out</i> (FOMO) .....</b>	<b>12</b>
<b>2.2 Adaptasi Instrumen .....</b>	<b>14</b>
<b>2.2.1 Definisi Instrumen Penelitian .....</b>	<b>14</b>
<b>2.2.2 Langkah-Langkah Adaptasi Instrumen .....</b>	<b>15</b>
<b>2.2.3 Isu-Isu Dalam Pengadaptasian Instrumen .....</b>	<b>22</b>
<b>2.3 Properti Psikometri .....</b>	<b>24</b>
<b>2.3.1 Definisi Properti Psikometri .....</b>	<b>24</b>
<b>2.3.2 Macam-Macam Properti Psikometri .....</b>	<b>24</b>
<b>2.3.3 Konsep Dasar Validitas .....</b>	<b>25</b>

2.3.4 Jenis-Jenis Validitas .....	27
2.3.5 Konsep Dasar Reliabilitas .....	32
2.3.6 Jenis-Jenis Reliabilitas .....	34
2.3.7 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Reliabilitas Instrumen.....	36
2.4 Pemodelan Rasch.....	37
2.4.1 Konsep Dasar Pemodelan Rasch.....	37
2.4.2 Fungsi Pemodelan Rasch.....	39
2.4.3 Syarat-Syarat Melakukan Pemodelan Rasch .....	43
2.5 Kerangka Konseptual/Kerangka Pemikiran .....	47
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan .....	48
<b>BAB III.....</b>	<b>51</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
3.1 Tipe Penelitian.....	51
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	51
3.2.1 Definisi Konseptual.....	52
3.2.2 Definisi Operasional .....	52
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	52
3.3.1 Populasi.....	52
3.3.2 Sampel.....	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.4.1 Instrumen Fear of Missing Out.....	54
3.5 Teknik Analisis Data.....	58
3.5.1 Uji Validitas.....	58
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	59
<b>BAB IV.....</b>	<b>61</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
4.1 Gambaran Responden/Subyek Penelitian.....	61
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	61
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	61
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Berdasarkan Domisili .....	62
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	64

4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Media Sosial yang Paling Sering digunakan .....	64
4.1.6 Gambaran Responden Berdasarkan Durasi Penggunaan Media Sosial Per Hari .....	65
4.2 Prosedur Penelitian .....	65
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	65
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	67
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian .....	67
4.4 Pembahasan .....	79
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	81
BAB V .....	82
KESIMPULAN, IMPLIKASI, & SARAN .....	82
5.1 Kesimpulan .....	82
5.2 Implikasi .....	82
5.3 Saran .....	83
5.3.1 Penelitian Selanjutnya .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	xvi
RIWAYAT HIDUP .....	xxxvii