

**HUBUNGAN PERSEPSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL  
DENGAN *JOB INSECURITY* PADA GURU PAUD DI MASA PANDEMI  
COVID-19**



Oleh:

**CLADITA AZAHRA YULIANSYAH**

**1801617050**

**PSIKOLOGI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

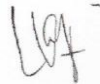
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Hubungan Persepsi Kepemimpinan Transformasional dengan *Job Insecurity* pada Guru PAUD di Masa Pandemi Covid-19”

Nama Mahasiswa : Cladita Azahra Yuliansyah  
 Nomor Registrasi : 1801617050  
 Jurusan/Program studi : Psikologi  
 Tanggal Ujian : 12 Agustus 2021

Pembimbing I




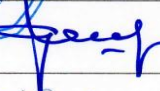

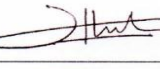

Lupi Yudhaningrum, M.Psi  
 NIDK. 8802680018

Pembimbing II



Irma Rosalinda Lubis, M.Si  
 NIP. 197101282005012001

#### Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggung Jawab)*		2 Sep 21
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggung Jawab)**		2 Sept 21
Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi. (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Herdiyan Maulana, Ph.D (Anggota)****		31 Agustus 2021
Dr. Lussy Dwitautami Wahyuni, M.Pd. (Anggota)		31 Agustus 2021

Catatan:

\*Dekan FPPsi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Cladita Azahra Yuliansyah

NIM : 1801617050

Prodi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Hubungan Persepsi Kepemimpinan Transformasional dengan *Job Insecurity* pada Guru PAUD di Masa Pandemi Covid-19” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dari bulan Maret 2021 sampai dengan bulan Juli 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Cladita Azahra Yuliansyah

NIM. 1801617050

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

### LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cladita Azahra Yuliansyah

NIM : 1801617050

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Pendidikan Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Hubungan Persepsi Kepemimpinan Transformasional dengan Job Insecurity pada Guru PAUD di Masa Pandemi Covid-19”**

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 28 Juli 2021



(Cladita Azahra Yuliansyah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cladita Azahra Yuliansyah  
NIM : 1801617050  
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Prodi Psikologi  
Alamat email : claditaazahra20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Hubungan Persepsi Kepemimpinan Transformasional dengan *Job Insecurity*  
pada Guru PAUD di Masa Pandemi Covid-19"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2021

Penulis

( Cladita Azahra Yuliansyah )



## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Berdoalah kepada Ku pastilah Aku kabulkan untukmu”

**(QS. Al Mukmin : 60)**

*“Success doesn’t come from what you do occasionally, but what you do consistently”*

**(Unknown)**

“Yakinlah, ada sesuatu yang menantimu setelah sekian banyak kesabaran yang kau jalani yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit”

**(Ali Bin Abi Thalib)**

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan yang terbaik, doa, dukungan, dan kasih sayang. Terima kasih selalu menciptakan keharmonisan dalam rumah sehingga tercipta keluarga yang penuh canda tawa dan cinta.

CLADITA AZAHRA YULIANSYAH

HUBUNGAN PERSEPSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL  
DENGAN *JOB INSECURITY* PADA GURU PAUD DI MASA PANDEMI  
COVID-19

Skripsi

Jakarta : Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2021

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi kepemimpinan transformasional dengan *job insecurity* pada guru PAUD di masa pandemi covid-19. Total sampel berjumlah 312 responden yang dipilih menggunakan teknik *incidental sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur *job insecurity* adalah *Job Insecurity Quisionare* (JIQ) dan instrumen yang digunakan untuk mengukur persepsi kepemimpinan transformasional adalah *Multifactor Leadership Questionnaire*. Hasil uji korelasi menggunakan *Spearman-Rank Correlation* menunjukkan nilai signifikansi  $(p) = 0,000$  yang artinya  $p\ value\ (sig\ 0,000) < 0,05$ , dengan nilai koefisien korelasi  $(r) = -0,662$ . Dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara persepsi kepemimpinan transformasional dengan *job insecurity* pada guru PAUD di masa pandemi covid-19.

Kata kunci : Persepsi, Kepemimpinan Transformasional, *Job Insecurity*, Guru PAUD, Pandemi Covid-19

CLADITA AZAHRA YULIANSYAH

THE RELATIONSHIP OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP  
PERCEPTIONS WITH JOB INSECURITY ON PAUD TEACHERS IN THE  
COVID-19 PANDEMIC

Thesis

Jakarta : Department of Psychology

Faculty of Psychology Education, State University of Jakarta

2021

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between perceptions of transformational leadership and job insecurity for PAUD teachers during the COVID-19 pandemic. The total sample is 312 respondents who were selected using incidental sampling technique. The instrument used to measure job insecurity is the Job Insecurity Questionnaire (JIQ) and the instrument used to measure perceptions of transformational leadership is the Multifactor Leadership Questionnaire. The results of the correlation test using the Spearman-Rank Correlation showed a significance value ( $p$ ) = 0.000, which means that the  $p$  value ( $\text{sig } 0.000$ )  $< 0.05$ , with a correlation coefficient ( $r$ ) = -0.662. It can be concluded that the results of the study indicate a significant negative relationship between perceptions of transformational leadership and job insecurity for PAUD teachers during the COVID-19 pandemic.*

*Keywords: Perception, Transformational Leadership, Job Insecurity, PAUD Teachers, Covid-19 Pandemic*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, penulis memperoleh banyak bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih atas semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada :

1. Ibu Prof. Yufiarti, M. Psi selaku Dekan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil Zarina Akbar, M.Psi selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Lupi Yudhaningrum, M.Si selaku pembimbing pertama yang senantiasa sabar dalam membimbing saya ditengah kesibukan beliau serta selalu memberikan semangat, kritik, dan saran yang membangun sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ibu Irma Rosalinda, M.Si selaku dosen pembimbing kedua yang senantiasa sabar dalam membimbing saya ditengah kesibukan beliau serta selalu memberikan semangat, kritik, dan saran yang membangun sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku dosen pembimbing akademik selama peneliti menempuh studi di Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh jajaran dosen, staff administrasi, dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi Univeristas Negeri Jakarta.

8. Mama dan bapak selaku kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan terbesar bagi peneliti.
9. Livia dan Audrey selaku adik peneliti yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan terbesar bagi peneliti.
10. Ka Dysa selaku kakak sepupu peneliti yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan terbesar bagi peneliti.
11. Bu Indri selaku perwakilan guru paud yang dikenal peneliti, terima kasih telah membantu dalam menyebarkan kuesioner penelitian kepada sesama rekan kerja guru paud.
12. Dimas yang selalu memberikan doa dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
13. Teman seperbimbingan, dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2 yang sama-sama berjuang untuk menyusun skripsi.
14. Teman-teman rombel, Alya, Lina, Nurul, Diyan, Fiqi, Nurfa, Rania, Nata, Raisya dan Yelda selaku teman-teman terdekat peneliti selama masa perkuliahan dan memberikan doa serta dukungan selama penyusunan skripsi.
15. Bang Chandra yang berperan besar dalam proses penulisan skripsi ini, terima kasih telah membimbing, mengarahkan dan memberi semangat.
16. Saudara Zakaria yang berperan besar dalam proses penyusunan skripsi ini.
17. Teman-teman yang telah membantu selama proses pencarian responden penelitian
18. Para responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.

Jakarta, 03 Agustus 2021

Cladita Azahra Yuliansyah

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Masalah .....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II .....</b>	<b>11</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 <i>Job Insecurity</i> .....	11
2.1.1 Definisi <i>Job Insecurity</i> .....	11
2.1.2 Aspek <i>Job Insecurity</i> .....	12

2.1.3 Komponen <i>Job Insecurity</i> .....	12
2.1.4 Faktor-Faktor <i>Job Insecurity</i> .....	12
2.1.5 Dampak <i>Job Insecurity</i> .....	13
2.2 Persepsi Kepemimpinan Transformasional .....	14
2.2.1 Definisi Persepsi .....	14
2.2.2 Aspek-Aspek Persepsi.....	14
2.2.3 Definisi Kepemimpinan Transformasional .....	15
2.2.4 Dimensi Kepemimpinan Transformasional.....	16
2.3 Hubungan Persepsi Kepemimpinan Transformasional dengan <i>Job Insecurity</i> .....	18
2.4 Kerangka Konseptual.....	19
2.5 Hipotesis .....	20
2.6 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	20
<b>BAB III.....</b>	<b>24</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Tipe Penelitian.....	24
3.2 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	24
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	24
3.2.2 Definisi Konseptual Variabel Penelitian .....	25
3.2.3 Definisi Operasional Penelitian .....	25
3.3 Populasi dan Sampel.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	27
3.4.2 Tujuan dari Instrumen Penelitian.....	32
3.4.3 Dasar Teori yang digunakan Instrumen .....	32
3.5 Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	32

3.5.1 Hasil Uji Coba Instrument <i>Job Insecurity Quisionare</i> .....	33
3.5.2 Hasil Uji Coba Instrumen <i>Multifactor Leadership Questionnaire</i> .....	34
3.6 Analisis Data.....	36
3.6.1 Uji Statistik.....	36
3.6.2 Uji Normalitas.....	36
3.6.3 Uji Linearitas .....	36
3.6.4 Uji Analisis Korelasi .....	36
3.6.5 Hipotesis Statistik .....	37
<b>BAB IV .....</b>	<b>38</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Gambaran Responden Penelitian.....	38
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	38
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	39
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili.....	40
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan.....	41
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Anak Kandung.....	42
4.1.6 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis PAUD .....	43
4.1.7 Gambaran Responden Berdasarkan Status Kepegawaian .....	44
4.1.8 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	45
4.1.9 Gambaran Responden Berdasarkan Pendapatan.....	46
4.2 Prosedur Penelitian.....	47
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	47
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	49
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	50
4.3.1. Data Deskriptif.....	50
4.3.1.1. Data Deskriptif <i>Job Insecurity</i> .....	50



4.3.1.2. Data Deskriptif Persepsi Kepemimpinan Transformasional .....	51
4.3.2. Kategorisasi Skor .....	52
4.3.2.1. Kategorisasi Skor <i>Job Insecurity</i> .....	52
4.3.2.2. Kategorisasi Skor Persepsi Kepemimpinan Transformasional.....	53
4.3.3. Uji Normalitas.....	55
4.3.4. Uji Linearitas .....	55
4.3.5. Uji Hipotesis .....	56
4.4 Pembahasan.....	57
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	61
<b>BAB V.....</b>	<b>62</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>62</b>
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Implikasi .....	62
5.3 Saran .....	62
5.3.1 Pemimpin atau Kepala Sekolah .....	63
5.3.2 Guru Paud.....	63
5.3.3 Peneliti Selanjutnya.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blue Print Skala <i>Job Insecurity Qusionare</i> .....	27
Tabel 3. 2 Aspek <i>Job Insecurity Qusionare</i> .....	28
Tabel 3. 3 Skala Instrumen <i>Job Insecurity Qusionare</i> .....	29
Tabel 3. 4 Blue Print Skala <i>Multifactor Leadership Questionnaire</i> .....	30
Tabel 3. 5 Skala Instrumen <i>Multifactor Leadership Questionnaire</i> .....	32
Tabel 3. 6 Validitas instrumen <i>Job Insecurity Qusionare</i> .....	33
Tabel 3. 7 Reliabilitas Instrumen <i>Job Insecurity Qusionare</i> .....	34
Tabel 3. 8 Validitas Instrumen <i>Multifactor Leadership Questionnaire</i> .....	34
Tabel 3. 9 Reliabilitas Instrumen <i>Multifactor Leadership Questionnaire</i> .....	35
Tabel 4. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	38
Tabel 4. 2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Tabel 4. 3 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili .....	40
Tabel 4. 4 Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan .....	41
Tabel 4. 5 Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Anak Kandung .....	42
Tabel 4. 6 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis PAUD .....	43
Tabel 4. 7 Gambaran Responden Berdasarkan Status Kepegawaian .....	44
Tabel 4. 8 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Bekerja .....	45
Tabel 4. 9 Gambaran Responden Berdasarkan Pendapatan .....	46
Tabel 4. 10 Data Deskriptif <i>Job Insecurity</i> .....	50
Tabel 4. 11 Data Deskriptif Persepsi Kepemimpinan Transformasional.....	51
Tabel 4. 12 Kategorisasi <i>Job Insecurity</i> .....	53
Tabel 4. 13 Kategorisasi Persepsi Kepemimpinan Transformasional .....	54
Tabel 4. 14 Uji Normalitas .....	55
Tabel 4. 15 Uji Linearitas.....	56
Tabel 4. 16 Uji Hipotesis .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	20
Gambar 4. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	39
Gambar 4. 2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	40
Gambar 4. 3 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili.....	41
Gambar 4. 4 Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan .....	42
Gambar 4. 5 Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Anak Kandung .....	43
Gambar 4. 6 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis PAUD.....	44
Gambar 4. 7 Gambaran Responden Berdasarkan Status Kepegawaian.....	45
Gambar 4. 8 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Bekerja .....	46
Gambar 4. 9 Gambaran Responden Berdasarkan Pendapatan .....	47
Gambar 4. 10 Grafik Histogram Variabel <i>Job Insecurity</i> .....	51
Gambar 4. 11 Gambar Histogram Variabel Persepsi Kepemimpinan Transformasional .....	52
Gambar 4. 12 Grafik Scatterplot Uji Linearitas .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian .....	74
Lampiran 2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	76
Lampiran 3 Uji Normalitas .....	80
Lampiran 4 Uji Linearitas .....	80
Lampiran 5 Data Demografi.....	80
Lampiran 6 Uji Korelasi.....	85
Lampiran 7 Kategorisasi Skor Variabel.....	85
Lampiran 8 Kategorisasi Data.....	86
Lampiran 9 Surat Validasi Instrumen.....	87
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup .....	89

