

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN

(Penelitian Studi Deskriptif Pada TK di *School of Universe* Bogor, Jawa Barat)



Isabella Yusuf

9909817036

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Meraih Gelar Magister**

**PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

ABSTRAK

Pendidikan entrepreneurship sebaiknya dikembangkan pada usia awal atau anak usia dini. Usia dini merupakan tahap yang paling idel dalam memperkenalkan entrepreneurship untuk mempersiapkan masa depan anak. Tujuan dilakukan penelitian adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi pembelajaran entrepreneurship di Taman Kanak-kanak. Metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian bahwa implementasi pembelajaran entrepreneurship di Taman Kanak-kanak khususnya TK *School Of Universe*, yaitu: melatih kemandirian dan keberanian anak, pembelajaran entrepreneurship merupakan praktik langsung setiap program dan disesuaikan dengan tema, evaluasi penerapan pembelajaran entrepreneurship dirangkum menjadi raport. Implementasi pembelajaran entrepreneurship menjadi hal yang penting dikembangkan di Taman Kanak-kanak. Selain membuat anak belajar mandiri dan berani, entrepreneurship yang dikenalkan sejak usia dini akan memberikan pengalaman yang penting untuk masa depan anak nantinya.

Kata Kunci: *anak usia dini; kewirausahaan; paud.*

Abstract

Entrepreneurship education should be developed at an early age or early childhood. Early age is the most ideal stage in introducing entrepreneurship to prepare children's future. The purpose of this research is to identify and describe the implementation of entrepreneurship learning in Kindergarten. Qualitative research method with the type of case study research. Data collection techniques used, namely: observation, interviews and documentation. The results showed that the implementation of entrepreneurship learning in Kindergarten, especially Kindergarten School Of Universe, namely: training children's independence and courage, entrepreneurship learning is a direct practice of each program and adapted to the theme, evaluation of the application of entrepreneurship learning is summarized into report cards. The implementation of entrepreneurship learning is an important thing to be developed in Kindergarten. In addition to making children learn to be independent and brave, entrepreneurship that is introduced from an early age will provide important experiences for children's future.

Keywords: *early childhood; entrepreneurship; early childhood education.*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Sofia Hartati, M.Si
NIP.196204221998032001

Tanggal: 27 Agustus 2021

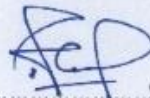
Pembimbing II



Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd.
NIP.196108061989031002

Tanggal: 27 Agustus 2021

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
(Ketua)



30-8-2021

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Pd.
NIP. 196504181994032001
(Sekretaris)




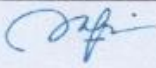



28 Agustus 2021

Nama : Isabella Yusuf
No. Registrasi: 9909817036
Tanggal Lulus:
Angkatan : 2017/2018

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi S2 PAUD Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Isabella Yusuf
No. Registrasi : 9909817036
Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2017/2018

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Program Studi S2 PAUD)		28 Agustus 2021
2	Dr. Sofia Hartati, M.Si (Pembimbing I)		27 Agustus 2021
3	Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd (Pembimbing II)		27 Agustus 2021
4	Dr. Asep Supena, M.Psi (Penguji)		26 Agustus 2021
5	Dr. Sri Wulan, M.Si (Penguji)		26 Agustus 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
ATAS PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Sofia Hartati, M.Si
NIP.196204221998032001

Tanggal: 27 Agustus 2021

Pembimbing II



Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd.
NIP.196108061989031002

Tanggal: 27 Agustus 2021

Mengetahui,

Koordinator Prodi S2 PAUD



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Pd
NIP. 196504181994032001

Tanggal: 28 Agustus 2021

Nama : Isabella Yusuf
No. Registrasi: 9909817036
Angkatan : 2017
Judul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN**
(Penelitian Studi Deskriptif Pada TK di *School of Universe* Bogor, Jawa Barat)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ISABELLA YUSUF
NIM : 9909817036
Fakultas/Prodi : FIP/S2 PAUD
Alamat email : isabellayusuf02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KEWIRUSAHAAN

(Penelitian Studi Deskriptif Pada TK di *School of Universe* Bogor, Jawa Barat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

()
ISABELLA YUSUF

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaykum warahmatullahi wabarakatuh,

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Pada penyusunan tesis ini, tidak sedikit hambatan yang peneliti hadapi. Adapun berbagai pihak yang menyemangati dan membimbing peneliti selama penyelesaian tesis ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah Subhanahu Wata'ala dengan izin-Nya, akhirnya tesis ini selesai.
2. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Pd selaku ketua program studi magister pendidikan anak usia dini beserta seluruh jajarannya.
3. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memeriksa & mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian.
4. Pihak School of Universe yang telah memberikan izin untuk saya melakukan penelitian.
5. Keluarga tercinta mama, papa, kaka, dan aiyo yang telah mendukung apapun keputusan adik kecilnya ini.
6. Suami ku Valentino Epson dan anak ku Unaisah yang menjadi alasan untuk tetap semangat dalam menyelesaikan tesis.
7. Teman-teman PPS PAUD non reg ku Debby, ka Fitri, ka Mega, te Ninis, ka Rini, ibu Yana dan ka Yeza.

Demikian ucapan terimakasih yang peneliti berikan, semoga hasil penelitian ini dapat berguna bagi pendidik, orangtua, dan masyarakat.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Jakarta, Agustus 2021
Peneliti

Isabella Yusuf

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Subfokus Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Hakikat Implementasi Pembelajaran Anak Usia Dini	10
1. Pengertian Implementasi.....	10
2. Pengertian Pembelajaran Anak Usia Dini.....	11
3. Komponen-komponen Pembelajaran Anak Usia Dini.....	14
a. Tujuan	17
b. Pelaksanaan.....	18
c. Evaluasi	20
4. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini.....	21

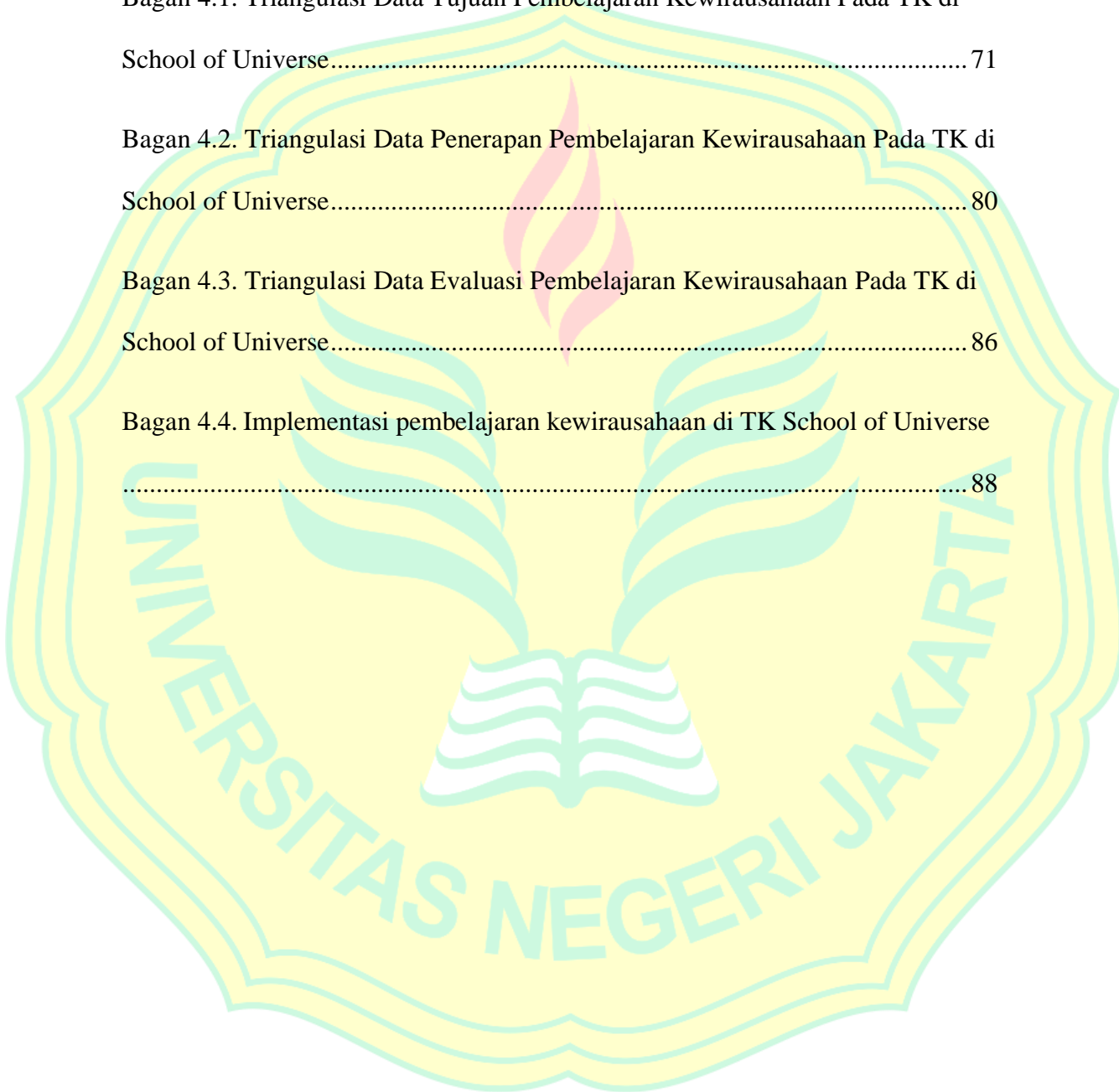
B. Hakikat Kewirausahaan	24
1. Pengertian Kewirausahaan	24
2. Karakteristik Kewirausahaan	27
C. Implementasi Pembelajaran Kewirausahaan Anak Usia Dini	30
D. Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Metode Penelitian	42
C. Latar Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	45
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	46
F. Analisis Data.....	49
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
A. Deskripsi Umum	54
B. Proses Analisis Data.....	67
1. Tujuan implementasi pembelajaran kewirausahaan pada TK di School of Universe.....	67
2. Penerapan pembelajaran kewirausahaan TK di School of Universe ..	72
3. Evaluasi penerapan pembelajaran pada TK di School of Universe....	82

C. Temuan Penelitian.....	88
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	91
BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI	100
A. Simpulan	100
B. Rekomendasi.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
DAFTAR LAMPIRAN.....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Komponen Proses Pembelajaran	15
Bagan 4.1. Triangulasi Data Tujuan Pembelajaran Kewirausahaan Pada TK di School of Universe.....	71
Bagan 4.2. Triangulasi Data Penerapan Pembelajaran Kewirausahaan Pada TK di School of Universe.....	80
Bagan 4.3. Triangulasi Data Evaluasi Pembelajaran Kewirausahaan Pada TK di School of Universe.....	86
Bagan 4.4. Implementasi pembelajaran kewirausahaan di TK School of Universe	88



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Konsep Perkembangan Ekonomi.....	23
Tabel 2.1. Karakteristik Sukses Wirausaha.....	28
Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	44



