

**IMPLEMENTASI PROGRAM WAJIB BELAJAR  
PENDIDIKAN DASAR PADA PONDOK PESANTREN  
SALAFIYAH DI DKI JAKARTA**



**Munawiroh  
7617140206**

Disertasi yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**IMPLEMENTATION OF PROGRAM MUST LEARN  
BASIC EDUCATION IN SALAFIYAH PESANTREN  
IN DKI JAKARTA**

**Munawiroh**  
**[mun.asrori@gmail.com](mailto:mun.asrori@gmail.com)**

***ABSTRACT***

*This study aims to identify and explain the implementation of the compulsory basic education implementation program at Salafiyah Islamic Boarding Schools which include aspects / components of the introduction (antecedent), aspects / components of the process (Transaction) and aspects / components of the outcome (Outcome). An evaluation research method was using the Stake's Countenance model, namely, the model developed by Robert E. Stake. This type of research is evaluative research with a mixed method approach with sequential explanatory designs or combination model research. The data analysis technique used in this evaluation research is quantitative and qualitative descriptive analysis, namely by describing and interpreting the data from each of the evaluated components, both quantitative and qualitative data. Based on the results of the study, it is stated that the Antecedent, Transaction and Outcomes show conformity between expectations and implementation, namely the Antecedent with an achievement value of 69.4%, the suitability criteria are sufficiently in accordance with the standard. In the transaction aspect, the achievement value was 77.42%. the criteria for conformity are sufficient according to the standard. In the outcome aspect of 97.80%, the suitability criteria are good according to the standard. So it can be stated that the implementation of the compulsory basic education implementation program at Salafiyah Islamic boarding schools in DKI Jakarta from the dimensions of antecedent, transaction and outcomes is at the level of being met or effective, although it still needs to be considered several conditions are related to the existing dimensions, especially those related to facilities and infrastructure that still have sufficient value.*

*Keywords: compulsory basic education, Salafiyah Islamic boarding school, Stake's Countenance model*

**IMPLEMENTASI PROGRAM WAJIB BELAJAR  
PENDIDIKAN DASAR PADA PONDOK PESANTREN SALAFIYAH  
DI DKI JAKARTA**

**Munawiroh**  
**[mun.asrori@gmail.com](mailto:mun.asrori@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan implementasi program penyelenggaraan wajib belajar pendidikan dasar pada Pondok Pesantren Salafiyah yang meliputi aspek/komponen pendahuluan (*attencenden*), aspek/komponen proses (*Transaction*) dan aspek/komponen hasil (*Outcome*). Sebuah metode penelitian evaluasi dengan model Stake's Countenance yaitu, Model yang dikembangkan oleh Robert E. Stake. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluative dengan pendekatan mixed method dengan desains equential explanatory atau penelitian model kombinasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian evaluasi ini adalah analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan dan memaknai data dari masing-masing komponen yang dievaluasi, baik data kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa dari *Antecedent*, *Transaction* dan *Outcomes* tersebut menunjukkan kesesuaian antara harapan dan implementasi, yaitu pada Antecedent dengan nilai pencapaian sebesar 69,4%, kriteria kesesuaiannya adalah cukup sesuai standar. Pada aspek *transaction* dengan nilai pencapaian sebesar 77,42%. kriteria kesesuaiannya adalah cukup sesuai standar. Pada aspek *outcome* sebesar 97,80%, maka kriteria kesesuaiannya adalah baik sesuai standar Sehingga dapat dinyatakan bahwa implementasi program Wajardikdas 9 Tahun pada pondok pesantren Salafiyah di DKI Jakarta dari dimensi antecedent, transaction dan outcomes berada pada tingkat terpenuhi atau efektif, meskipun masih perlu dipertimbangkan lagi beberapa kondisi terkait dimensi yang ada terutama terkait sarana dan prasarana yang masih memiliki nilai cukup.

**Keywords:** wajib belajar pendidikan dasar, pondok pesantren salafiyah, model Stake's Countenance

**LAMPIRAN PERSETUJUAN UJIAN TERBUKA**

<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI/PROMOSI DOKTOR</b>		
<b>Promotor</b>	<b>Co-Promotor</b>	
 <b>Prof. Dr. Sutjipto</b> Tanggal : 28 Juli 2021	 <b>Dr. Suryadi</b> Tanggal : 26 Juli 2021	
<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<b>Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus</b> (Ketua) <sup>1</sup>		<b>9 Agustus 2021</b>
<b>Dr. Suryadi</b> (Sekretaris) <sup>2</sup>		<b>26 Juli 2021</b>
<b>Nama : MUNAWIROH</b>		
<b>No. Registrasi : 7617140206</b>		
<b>Tanggal Lulus : .....</b>		

<sup>1</sup> Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan



### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Munawiroh  
No. Registrasi : 7617140206  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Angkatan : 2014/2015

NO.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd Direktur Program Pascasarjana		22 Juli 2021
2.	Dr. Suryadi Ketua Program Study/Co-Promotor		12 Juli 2021
3.	Prof. Dr. Sutjipto Promotor		12 Juli 2021
4.	Prof. Dr. Netti Karnati, M.Pd Penguji		01 Juli 2021
5.	Prof Dr. Sarkadi, M.Si Penguji		23 Juni 2021
	Dr. Hotner Tampubolon Penguji		21 Juni 2021

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya secara sadar bahwa disertasi yang saya buat ataupun saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari seluruh atau sebagian disertasi ini terbukti bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, September 2021



Munawiroh



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Munawiroh  
NIM : 7617140206  
Fakultas/Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN  
Alamat email : mun.asrori@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROGRAM WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR  
PADA PONDOK PESANTREN SALAFIYAH DI DKI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 14. September 2021

Penulis

( MUNAWIROH )  
nama dan tanda tangan



## **KATA PENGANTAR**

### **Bismillahirrahmaanirrahiim**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya serta izin-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan disertasi dengan judul “Implementasi Program Wajaib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun di Pondok Pesantren Salafiyah DKI Jakarta” ini di peruntukkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Dalam penyusunan disertasi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Suryadi selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, sekaligus sebagai Co-Promotor yang dengan berbagai kesibukannya telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta saran demi kesempurnaan penyusunan disertasi



4. Prof. Dr. Sutjipto selaku Promotor yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dengan kesabaran dan ketulusannya
5. Seluruh jajaran Dosen dan Staf pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
6. Pimpinan Pondok Pesantren (Kyai) yang telah membantu dengan ikhlas demi kelancaran pengumpulan data penelitian disertasi
7. Seluruh responden (santri) yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam pengisian kuesioner.
8. Suami dan putra serta putri tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses penyusunan disertasi.
9. Teman-teman angkatan tahun 2014/2015 yang selalu memberikan dukungan
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan dalam penyusunan disertasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa disertasi ini belum lah sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak

Penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga disertasi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya. Aamiin.

Jakarta, Juli 2021

Munawiroh

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>LAMPIRAN PERSETUJUAN UJIAN TERBUKA</b> .....	iv
<b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP</b> .....	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	14
C. Rumusan Masalah .....	15
D. Tujuan Penelitian .....	15
E. Kegunaan Penelitian.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	17
A. Evaluasi Program .....	17
1. Konsep Evaluasi Program.....	17
2. Tujuan Evaluasi Program.....	23
3. Model-Model Evaluasi Program.....	26
B. Konsep Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun pada Pondok Pesantren Salafiyah .....	38
1. Konsep Wajib Belajar .....	38
2. Pondok Pesantren .....	43
3. Sejarah dan Perkembangan Pondok Pesantren.....	47
4. Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren.....	50
5. Tujuan dan Dasar Pondok Pesantren .....	54
6. Peran dan Fungsi Pondok Pesantren di Tengah-tengah Masyarakat .....	55
C. Model Evaluasi Program yang Digunakan .....	60
1. Pengertian Evaluasi Model Countenance .....	61

2. Tujuan Evaluasi Model Countenance Stake .....	66
3. Mekanisme Pelaksanaan Evaluasi Model Countenance Stake .....	66
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Countenance Stake.....	71
D. Kriteria Evaluasi Program.....	72
1. Pengertian Kriteria.....	72
2. Tujuan Pembuatan Kriteria.....	73
3. Dasar Pembuatan Kriteria.....	74
4. Cara Menyusun Kriteria.....	77
5. Penelitian yang Relevan.....	81
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>87</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	87
B. Pendekatan dan Desain Penelitian .....	88
C. Variabel Penelitian dan Metode Pengukurannya .....	92
D. Metode Pengumpulan Data .....	95
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	98
F. Metode Analisis Data.....	101
<b>BAB IV HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>109</b>
A. Hasil Analisa Unit Penelitian.....	109
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	109
2. Profil Data Kelembagaan.....	114
3. Profil Responden .....	128
B. Hasil Penelitian .....	130
1. Hasil Evaluasi Model Stake.....	130
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>159</b>
A. Kesimpulan .....	159
1. Tahap <i>Antecedent</i> (Pendahuluan) .....	159
2. Tahap <i>Transaction</i> .....	159
3. Tahap <i>Outcomes</i> .....	160
B. Rekomendasi .....	161

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>165</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>170</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	







## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jumlah Pesantren di DKI Jakarta .....	8
Gambar 1. 2 Perkembangan Jumlah Pondok Pesantren Salafiyah.....	9
Gambar 1. 3 Perkembangan Jumlah Santri Pondok Pesantren Salafiyah .....	9
Gambar 1. 4 Perkembangan APK Pondok Pesantren Salafiyah .....	10
Gambar 2. 1 Evaluasi Model Stake.....	63
Gambar 2. 2 Matriks Stake untuk Pengolahan Data Deskriptif (Diadaptasi) .....	66
Gambar 3. 1 Skema Analisis Data Kualitatif.....	105
Gambar 3. 2 Alur Model Evaluasi Stake .....	106
Gambar 4. 1 Peta Provinsi DKI Jakarta .....	109
Gambar 4. 2 Pernyataan Dan Data Hasil Evaluasi Stake Countenance Model's Terhadap Implementasi Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar .....	143
Gambar 4. 3 Proses Deskripsi Model Stake.....	144



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nama Pesantren yang Menjadi Populasi Penelitian .....	87
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian .....	88
Tabel 3. 3 Unsur Data dan Metode Pengumpulannya .....	96
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner .....	99
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	100
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Daftar Isian Studi Dokumentasi .....	100
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Masing-masing Komponen .....	102
Tabel 3. 8 Kriteria Evaluasi .....	104
Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk DKI Jakarta Menurut Agama .....	110
Tabel 4. 2 Profil Pesantren Populasi Penelitian .....	114
Tabel 4. 3 Kondisi Obyektif Sarana-Prasarana Pesantren .....	117
Tabel 4. 4 Keberadaan Kursi Santri .....	118
Tabel 4. 5 Keberadaan Kursi Ustadz/ah .....	119
Tabel 4. 6 Keberadaan Meja Santri.....	119
Tabel 4. 7 Keberadaan Meja Ustadz/ah .....	120
Tabel 4. 8 Keberadaan Papan Tulis dan Komputer .....	120
Tabel 4. 9 Keberadaan Lemari Buku .....	121
Tabel 4. 10 Kondisi Lemari Buku.....	121
Tabel 4. 11 Keberadaan Ruang Kelas .....	121
Tabel 4. 12 Kondisi Ruang Kelas .....	122
Tabel 4. 13 Keberadaan Ruang Kepala.....	122
Tabel 4. 14 Kondisi Ruang Kepala .....	123
Tabel 4. 15 Keberadaan Ruang Ustadz/ah .....	123
Tabel 4. 16 Kondisi Ruang Ustadz/ah .....	123
Tabel 4. 17 Keberadaan Perpustakaan .....	124
Tabel 4. 18 Kondisi Perpustakaan .....	124
Tabel 4. 19 Keberadaan Ruang Tamu.....	125
Tabel 4. 20 Kondisi Ruang Tamu .....	125
Tabel 4. 21 Keberadaan Masjid/musala.....	126
Tabel 4. 22 Kondisi Masjid/musala .....	126
Tabel 4. 23 Keberadaan Kamar Mandi/toilet/WC .....	126
Tabel 4. 24 Kondisi Kamar Mandi/toilet/WC.....	127
Tabel 4. 25 Sarana dan Prasarana Pondok .....	127
Tabel 4. 26 Profil Latar Belakang Umur Santri .....	128
Tabel 4. 27 Profil Latar Belakang Pendidikan dan Pekerjaan Orangtua Santri.....	129
Tabel 4. 28 Dimensi Antecedent.....	130
Tabel 4. 29 Dimensi Proses (Transaction).....	135

Tabel 4. 30 Nilai Ujian Nasional Santri Kelas 9 Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Pesantren Salafiyah di DKI Jakarta .....	137
Tabel 4. 31 Hasil Jumlah dan Nilai Santri .....	138
Tabel 4. 32 Data Hasil Evaluasi Implementasi Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar pada Pondok Pesantren Salafiyah di DKI Jakarta .....	140
Tabel 4. 33 Jumlah Lulusan Pondok Pesantren Salafiyah DKI Jakarta Tahun 2010 s/d 2018.....	142
Tabel 4. 34 Countenance Matrix Komponen Antecedent.....	146
Tabel 4. 35 Countenance Matrix Komponen Proses (transaction) .....	153
Tabel 4. 36 Countenance Matrix Komponen Hasil (Outcomes).....	154





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Lapangan Hasil Wawancara .....	170
Lampiran 2: Kuesioner Pimpinan Pondok.....	171
Lampiran 3: Kuesioner Kasi PAKIS/PONTREN.....	177
Lampiran 4: Pedoman Observasi .....	179
Lampiran 5: Kuesioner Tingkat Santri .....	181
Lampiran 6: B1. Wawancara Pimpinan Pondok .....	186
Lampiran 7: Kasi PAKIS/PONTREN .....	191
Lampiran 8: Data Mentah Catatan Lapangan Hasil Wawancara Pimpinan Pondok .....	193
Lampiran 9: Data Mentah Catatan Hasil Wawancara Kasi Pontren .....	239
Lampiran 10: Pedoman Wajardikdas Salafiyah .....	249

