

**HUBUNGAN KECEMASAN UJIAN DENGAN *ACADEMIC BUOYANCY*
PADA MAHASISWA JABODETABEK DI MASA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH**



Oleh:

Dhea Mutiara Lubis

1801617175

Psikologi

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

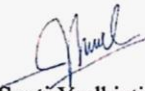
2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**


“Hubungan Kecemasan Ujian dengan *Academic Buoyancy* pada Mahasiswa
Jabodetabek di Masa Pembelajaran Jarak Jauh”

Nama Mahasiswa : Dhea Mutiara Lubis
 Nomor Registrasi : 1801617175
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 13 Agustus 2021


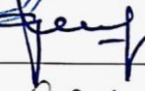
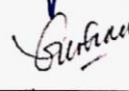

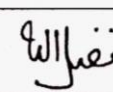
Pembimbing I,


 Santi Yudhistira, S.Psi., M.Psi
 NIP. 198708182019032012

Pembimbing II,


 Mira Ariyani, PhD
 NIP. 197512012006042001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggung Jawab)*		2 Sep 21
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggung Jawab)**		2 sept 21
Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Mauna, S.Psi., M.Psi (Anggota)****		31 Agustus 2021
Dr. R.A. Fadhallah, S.Psi., M.Si (Anggota)****		31 Agustus 2021

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Dhea Mutiara Lubis
Nomor Registrasi : 1801617175
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Hubungan Kecemasan Ujian dengan *Academic Buoyancy* pada Mahasiswa Jabodetabek di Masa Pembelajaran Jarak Jauh.**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April 2021 sampai dengan Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Dhea Mutiara Lubis

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Dhea Mutiara Lubis
NIM : 1801617175
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul “Hubungan Kecemasan Ujian dengan *Academic Buoyancy* pada Mahasiswa Jabodetabek di Masa Pembelajaran Jarak Jauh.”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 5 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Dhea Mutiara Lubis



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhea Mutiara Lubis
NIM : 1801617175
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : dheatiki.dk@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kecemasan Ujian dengan Academic Buoyancy pada Mahasiswa
Jabodetabek di Masa Pembelajaran Jarak Jauh

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2021

Penulis

(Dhea Mutiara Lubis)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“..Allah will open a door that you desperately thought never even had a key.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Alm. Ayah, Mama, dan Kiki yang selalu mendukung dan mendoakan saya selama ini.

DHEA MUTIARA LUBIS

HUBUNGAN KECEMASAN UJIAN DENGAN *ACADEMIC BUOYANCY*
PADA MAHASISWA JABODETABEK DI MASA PEMBELAJARAN JARAK
JAUH

Skripsi,

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2021

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan kecemasan ujian dengan *academic buoyancy* pada mahasiswa Jabodetabek di masa pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan sampel 303 mahasiswa aktif yang berkuliah di kampus berdomisili Jakarta, Bogor, Depok, Tangerang, dan Bekasi serta berjenis kelamin laki-laki dan perempuan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *convenience sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk meneliti kecemasan ujian adalah *Revised Test Anxiety (RTA)* dan *Academic Buoyancy Scale (ABS)* untuk meneliti *academic buoyancy*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan ujian dengan *academic buoyancy* pada mahasiswa Jabodetabek di masa pembelajaran jarak jauh dengan nilai r -hitung = -0,212 dan nilai Sig. $p = 0,00$

Kata Kunci: Kecemasan Ujian, *Academic Buoyancy*, Mahasiswa Jabodetabek, Pembelajaran Jarak Jauh.

DHEA MUTIARA LUBIS

**THE RELATIONSHIP BETWEEN TEST ANXIETY AND ACADEMIC
BUOYANCY IN JABODETABEK STUDENTS DURING DISTANCE
LEARNING**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology, Faculty of Psychological Education

State University of Jakarta.

2021

ABSTRACT

This study was conducted to determine the relationship between test anxiety and academic buoyancy in Jabodetabek students during distance learning. This study uses quantitative methods with a sample of 303 active students studying at campuses domiciled in Jakarta, Bogor, Depok, Tangerang, and Bekasi and are male and female. Sampling using convenience sampling technique. The measuring tools used to examine test anxiety are the Revised Test Anxiety (RTA) and the Academic Buoyancy Scale (ABS) to examine academic buoyancy. The results showed that there was a significant relationship between test anxiety and academic buoyancy for Jabodetabek students during the distance learning period with an r -count = -0.212 and a Sig value. $p = 0.00$

Keywords: Test Anxiety, Academic Buoyancy, Jabodetabek Students, Distance Learning.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Kecemasan Ujian dengan *Academic Buoyancy* pada Mahasiswa Jabodetabek di Masa Pembelajaran Jarak Jauh**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M. Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Santi Yudhistira, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing satu yang sudah memberikan bimbingan, saran, dan masukan selama proses pengerjaan dan penulisan laporan skripsi ini juga bersedia memberikan *expert judgment* dalam penelitian ini.
5. Ibu Mira Ariyani, PhD selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran selama proses pengerjaan skripsi ini juga bersedia memberikan *expert judgment* dalam penelitian ini.
6. Ibu Fitri Lestari Issom, M.Si yang sudah bersedia memberikan *expert judgement* dalam penelitian ini.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

8. Mama, adik, om, dan saudara-saudara saya yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan penuh secara moral dan material.
9. Teman-teman satu perjuangan saya Amearah, Dina, Amanda, Dwita, Widia, Lathifa dan Yudhis yang sudah memberi dukungan dan bantuan dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Teman-teman satu bimbingan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang selalu menjadi tempat diskusi dan berbagi semangat.
11. Dan terakhir untuk semua pihak yang membantu kelancaran penyusunan skripsi.

Skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan, penyusunan kata maupun penulisan. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai panduan dan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Jakarta, 5 Agustus 2021

Penulis,



Dhea Mutiara Lubis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1. Manfaat teoritis	7
1.6.2. Manfaat praktis.....	7
BAB II Tinjauan Pustaka.....	8
2.1. Academic Buoyancy	8
2.1.1. Definisi <i>Academic Buoyancy</i>	8
2.1.2. Perbedaan <i>Academic Buoyancy</i> dengan <i>Academic Resilience</i>	9
2.1.3. Faktor-faktor Yang Memengaruhi <i>Academic Buoyancy</i>	12
2.1.4. Dimensi-dimensi <i>Academic Buoyancy</i>	13
2.1.5. Alat Ukur <i>Academic Buoyancy</i>	15
2.2. Kecemasan Ujian	15
2.2.1. Definisi Kecemasan Ujian	15
2.2.2. Dimensi-dimensi Kecemasan Ujian.....	17
2.2.3. Alat Ukur Kecemasan Ujian	18

2.3.	Hubungan <i>Academic Buoyancy</i> dengan Kecemasan Ujian.....	18
2.4.	Kerangka Konseptual	19
2.5.	Hipotesis	20
2.6.	Hasil Penelitian yang Relevan	20
BAB III Metodologi Penelitian		22
3.1.	Tipe penelitian	22
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	22
3.2.1.	Definisi Konseptual.....	23
3.2.2.	Definisi Operasional.....	23
3.3.	Populasi dan Sampel	23
3.3.1.	Populasi.....	23
3.3.2.	Sampel.....	24
3.3.3.	Teknik Pengambilan Sampel.....	24
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	24
3.4.1.	Instrumen Penelitian.....	25
3.4.2.	Uji Coba Instrumen	28
3.5.	Analisis Data	31
3.5.4.	Central Limit Theorem (CLT)	31
3.5.4.	Uji Linearitas.....	31
3.5.4.	Uji Korelasi	32
3.5.4.	Uji Hipotesis	32
BAB IV Hasil dan Pembahasan.....		33
4.1.	Gambaran Responden Penelitian	33
4.1.1.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
4.1.2.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Domisili	34
4.1.3.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia	35
4.1.4.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Semester.....	37
4.2.	Prosedur Penelitian	38
4.2.2.	Persiapan Penelitian	38
4.2.2.	Pelaksanaan Penelitian	39
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian	39
4.3.1.	Analisa Deskriptif Variabel <i>Academic Buoyancy</i>	39
4.3.2.	Analisa Deskriptif Variabel Kecemasan Ujian	42
4.3.3.	Asumsi Central Limit Theorem (CLT)	44

4.3.4.	Uji Linearitas.....	44
4.3.5.	Uji Korelasi	45
4.3.6.	Uji Hipotesis	47
4.4.	Pembahasan	47
4.5.	Keterbatasan Penelitian.....	49
BAB V	Kesimpulan, Implikasi, dan Saran	51
5.1.	Kesimpulan	51
5.2.	Implikasi.....	51
5.3.	Saran.....	52
5.3.1.	Untuk Subjek Penelitian.....	52
5.3.2.	Untuk Penelitian Selanjutnya.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56
RIWAYAT HIDUP	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan <i>Academic Resilience</i> dan <i>Academic Buoyancy</i>	11
Tabel 3. 1 Norma Skor Instrumen <i>Academic Buoyancy</i>	25
Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Academic Buoyancy</i>	26
Tabel 3. 3 Norma Skor Instrumen <i>Revised Test Anxiety</i>	27
Tabel 3. 4 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Revised Test Anxiety</i>	27
Tabel 3. 5 Norma Relibilitas Guilford.....	29
Tabel 3. 6 Hasil Uji Daya Beda <i>Item Academic Buoyancy</i>	29
Tabel 3. 7 Hasil Uji Daya Beda <i>Item</i> Kecemasan Ujian.....	30
Tabel 4. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
Tabel 4. 2 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili.....	34
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	35
Tabel 4. 4 Gambaran Responden Berdasarkan Semester Perkuliahan.....	37
Tabel 4. 5 Hasil Data Statistika Deskriptif <i>Academic Buoyancy</i>	40
Tabel 4. 6 Kategorisasi Skor <i>Academic Buoyancy</i>	41
Tabel 4. 7 Hasil Data Statitika Deskriptif Kecemasan Ujian.....	42
Tabel 4. 8 Kategorisasi Skor Kecemasan Ujian.....	44
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas.....	45
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi.....	45
Tabel 4. 11 Hasil Uji Korelasi Kecemasan Ujian dengan <i>Academic Buoyancy</i> ...	46
Tabel 4. 12 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Gambaran Kerangka Konseptual.....	19
Gambar 4. 1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Gambar 4. 2	Gambaran Responden Berdasarkan Domisili.....	35
Gambar 4. 3	Gambaran Responden Berdasarkan Domisili.....	36
Gambar 4. 4	Gambaran Responden Berdasarkan Semester Perkuliaha.....	38
Gambar 4. 5	Gambaran Data Statistika Deskriptif <i>Academic Buoyancy</i>	41
Gambar 4. 6	Gambaran Hasil Data Statistika Deskriptif Kecemasan Ujian.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Inform Consent</i> Kuesioner Penelitian.....	56
Lampiran 2. Contoh <i>Item</i> Instrumen Penelitian.....	56
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas Kecemasan Ujian.....	57
Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas <i>Academic Buoyancy</i>	57
Lampiran 5. Hasil Uji Kategorisasi Kecemasan Ujian.....	58
Lampiran 6. Hasil Uji Kategorisasi <i>Academic Buoyancy</i>	58
Lampiran 7. Hasil Uji Linearitas.....	58
Lampiran 8. Hasil Uji Korelasi.....	59
Lampiran 9. Data Kasar.....	59
Lampiran 10. Surat Validasi Instrumen.....	74

