

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). *Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota padang*. 8(1), 179–188.
- Annur, M. F., & Hermansyah. (2020). Analisis kesulitan mahasiswa pendidikan matematika dalam pembelajaran daring pada masa andemi covid-19. *Jurnal Kajian, Pnelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11, 195–201.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis review: Dampak perkuliahan daring saat pandemi covid-19 terhadap mahasiswa indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99–108.
<https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Artino, A. R. (2007). Using a social cognitive view of motivation and self-regulation to understand students' satisfaction, perceived learning, and choice. *The Quarterly Review of Distance Education*, 8(3), 191–202.
- Asmuni. (2020). Problematika pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 dan solusi pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 281–288.
- Azwar, S. (2013). *Metode penelitian*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Dasar-dasar psikometrika* (Edisi II). Pustaka Pelajar.
- Baber, H. (2020). Determinants of students' perceived learning outcome and satisfaction in online learning during the pandemic of covid19. *Journal of Education and E-Learning Research*, 7(3), 285–292.
<https://doi.org/10.20448/JOURNAL.509.2020.73.285.292>
- Basith, A., Rosmayadi, R., Triani, S. N., & Fitri, F. (2020). Investigation of online

- learning satisfaction during covid 19: in relation to academic achievement. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 1(1), 265–275. <https://doi.org/10.26858/est.v1i1.14803>
- Bergey, B. W., Parrila, R. K., & Deacon, S. H. (2018). Understanding the academic motivations of students with a history of reading difficulty: An expectancy-value-cost approach. . . *Learning and Individual Differences*, 67, 41–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.lindif.2018.06.008>
- Cheok, M. L., & Wong, S. L. (2015). Predictors of e-learning satisfaction in teaching and learning for school teachers: a literature review. *International Journal of Instruction*, 8(1), 75–90. <https://doi.org/10.12973/iji.2015.816a>
- CNNIndonesia. (2020a). 65 kampus kuliah dari rumah, sultan yoga ragukan efektivitas. Cnnindonesia.Com. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200316110707-20-483756/65-kampus-kuliah-dari-rumah-sultan-yoga-ragukan-efektivitas>
- CNNIndonesia. (2020b). 98 persen kampus pjj daring, kemdikbud klaim mahasiswa siap. Cnnindonesia.Com. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200903012249-20-542198/98-persen-kampus-pjj-daring-kemdikbud-klaim-mahasiswa-siap>
- Creswell, W. J., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Fifth edit, Vol. 53, Issue 9). SAGE.
- Dietrich, J., Viljaranta, J., Moeller, J., & Kracke, B. (2017). Situatioal expectancies and task values: Associations with students' effort. *Learning and Instruction*, 47, 53–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2016.10.009>
- Dwidienawati, D., Abdinagoro, S. B., Tjahjana, D., Gandasari, D., & Munawaroh. (2020). Forced shifting to e-learning during the covid-19 outbreak: Information

- quality, system quality, service quality, and goal orientation influence to e-learning satisfaction and perceived performance. *International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering*, 9(2), 1518–1525. <https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/93922020>
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (1995). In the mind of the actor: The structure of adolescents achievement. In *Personality and Social Psychology Bulletin* (Vol. 21, Issue 3, pp. 215–225).
- Ekoto, C.E., & Gaikwad, P. (2015). The impact of andragogy on learning satisfaction of graduate students. *American Journal of Educational Research*, 3(11), 1378–1386. <https://doi.org/10.12691/education-3-11-6>
- Ekoto, Christian Eugene, & Gaikwad, P. (2015). The impact of andragogy on learning satisfaction of graduate students. *American Journal of Educational Research*, 3(11), 1178–1186. <https://doi.org/10.12691/education-3-11-6>
- Eliza, R., & Fitria, L. (2021). Kepuasan belajar daring dan pengaruhnya terhadap kepribadian mahasiswa di kota dumai. *Media Bina Ilmiah*, 15(6), 4681–4686.
- Farmalkes, S. (2020). *Peraturan pemerintah republik indonesia nomor 21 tahun 2020 tentang psbb*. Kementerian Kesehatan RI Farmalkes. <http://farmalkes.kemkes.go.id/unduh/peraturan-pemerintah-republik-indonesia-nomor-21-tahun-2020-tentang-psbb/>
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi uin sunan gunung djati bandung. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132.
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2).
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemik covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(2),

165–175. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>

Hadi, L. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring di masa pandemik covid-19. *Jurnal Zarah*, 8(2), 56–61.

Hakim, M., & Mulyapradana, A. (2020). Pengaruh penggunaan media daring dan motivasi belajar terhadap kepuasan mahasiswa pada saat pandemi covid-19. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 4(2).

Handarini, O. I. (2020). pembelajaran daring sebagai upaya study form home (sfh) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 3(3).

Handoko, B. (2017). Pengaruh promosi, harga dan kualitas pelayanan terhadap kepuasan konsumen pada titipan kilat jne medan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 18(1), 61–72. <https://doi.org/10.30596/jimb.v18i1.1098>

Harmen, H., Agustini, F., & Aprinawati. (2019). Analisis tingkat kepuasan mahasiswa terhadap metode dan media pembelajaran pada mata kuliah manajemen sumber daya manusia semester 2 kelas a di jurusan manajemen. *Niagawan*, 8(1), 50–59.

Hasanah, A., Lestari, A. S., Rahman, A. Y., & Danil, Y. I. (2020). Analisis aktivitas belajar daring mahasiswa pada pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 1(1).

Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>

Indonesia, I. P. (2020). *Evaluasi pembelajaran jarak jauh (pjj) t.a. 2019-2020*.

Istiningsih, S., & Hasubullah. (2015). Blended learning, trend strategi pembelajaran masa depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 49–56.

Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran

daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi. *LP2M*.

Juhji, Rachman, M. S., & Nurjaya. (2020). Media daring dan kuantitas pemberian tugas terhadap kepuasan belajar mahasiswa. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 1–15.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (Ed.). (2005). *Pusat bahasa*. Balai Pustaka.

Ke, F., & Kwak, D. (2013). Constructs of student-centered online learning on learning satisfaction of a diverse online student body: a structural equation modeling approach. *Journal Educational Computing Research*, 48(1), 97–122.

Kemendagri. (2021). *Regulasi instruksi menteri dalam negeri nomor 03 tahun 2021*. [https://covid19.go.id/p/regulasi/instruksi-menteri-dalam-negeri-nomor-03-tahun-2021#:~:text=Tentang Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat,Penyebaran Corona Virus Disease 2019](https://covid19.go.id/p/regulasi/instruksi-menteri-dalam-negeri-nomor-03-tahun-2021#:~:text=Tentang%20Pemberlakuan%20Pembatasan%20Kegiatan%20Masyarakat,Penyebaran%20Corona%20Virus%20Disease%202019).

Kemendikbud. (2020). *Se mendikbud: pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah untuk mencegah penyebaran covid-19*. Kemendikbud.Go.Id. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>

Ko, W. (2012). A study of the relationships among effective learning , professional competence, and learning performance in culinary field. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 11(1), 12–20. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2012.02.010>

Ko, W. ., & Chung, F. . (2014). Teaching quality, learning satisfaction, and academic performance among hospitality students in taiwan. *World Journal of Education*, 4(5), 11–20. <https://doi.org/10.5430/wje.v4n5p11>

Kotler, P., & Keller, K. L. (2009). *Manajemen pemasaran jilid satu: Edisi ketiga belas*.

- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan bahasa indonesia di perguruan tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99–110.
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi media digital mahasiswa universitas muhammadiyah bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2), 51–66.
- Kusmaharti, D., & Yustitia, V. (2020). Efektivitas online learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika mahasiswa. *Journal of Medives: Journal of Matgematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 311–318.
- Lestari, A., & Yulianto, E. (2018). Pengaruh Kualitas Produk terhadap Loyalitas Pelanggan dengan Kepuasan Pelanggan sebagai Variabel Mediasi (Survei pada Pelanggan Citra Kendedes Cake & Bakery Jl . S . Hatta B3 Kav. A, Kota Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 54(1), 74–81.
- Livana, P. ., Mubin, M. ., & Basthomi, Y. (2020). “Learning task” attributable to student’s stress during the pandemic covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.
- Muflih, S., Abuhammad, S., Karasneh, R., Al-Azzam, S., Alzoubi, K., & Muflih, M. (2020). Online education for undergraduate health professional education during the covid-19 pandemic. *Attitudes, Barriers, and Ethical Issues*, 1–17. https://doi.org/https://doi.org/10.21203/rs.3.rs_42336/v1
- Muhammad, I. (2020). Pengaruh perkuliahan daring terhadap kemandirian belajar mahasiswa prodi pendidikan matematika universitas malikussaleh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(1), 24–30.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23–33. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32771>
- Nastiti, U. D. (2015). Pengaruh layanan mengajar dosen dan pemanfaatan fasilitas

- belajar terhadap kepuasan mahasiswa di universitas pasundan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 22(1), 1–13.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis pembelajaran daring terhadap kejenuhan belajar mahasiswa tadrис biologi iain jember di tengah pandemi covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 31–28.
- PDDikti. (2021). *Pangkalan data pendidikan tinggi*. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/>
- Pintrich, P. R., Smith, D. A. F., Garcia, T., & McKeachie, W. J. (1991). A manual for the use of the motivated strategies for learning questionnaire (mslq). In *Eric Institute of Education Science*. Eric Institute of Education Science.
- Prasetya, T. A. (2020). Pengaruh mutu pembelajaran online dan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap hasil belajar saat pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2).
- Priyastuti, M. ., & Suhadi. (2020). *Kepuasan mahasiswa trhadap pembelajaran daring selama pandemi covid-19*. 1(2), 49–56.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>
- Putra, I. D. G. R. D. (2019). Peran kepuasan belajar dalam mengukur mutu pembelajaran dan hasil belajar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(1), 22. <https://doi.org/10.25078/jpm.v5i1.756>
- Rahmawati, D. (2013). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan mahasiswa. *Jurnal Economia*, 9(1), 52–65.

- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika inferensial untuk psikologi dan pendidikan*. Kencana.
- Rangkuti, A. A., & Wahyuni, L. D. (2017). *Analisis data penelitian kuantitatif berbasis classical test theory dan item response theory (rasch model)*.
- Redaputri, A. P., Prastyo, Y. D., & Yusuf, M. S. B. (2021). Analisis kepuasan mahasiswa dalam pembelajaran online di era pandemi covid-19. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1).
- Riadi, S., Normelani, E. N., Efendi, M., Safitri, I., & Firza Ismi Tsabita, G. (2020). Persepsi mahasiswa prodi s1 geografi fisip ulm terhadap kuliah online di masa pandemi covid-19. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 2(2), 219. <https://doi.org/10.20527/padaringan.v2i2.2151>
- Rusdiantho, Karina Sekar Galuh & Elon, Y. (2021). Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran online fase pandemic covid-19. *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2573–2585. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/899>
- Rustam, A. (2016). *Dsar-dasar statistik: Dilengkapi analisis dengan bantuan excel dan spss 20*. Putri Yolanda.
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi penelitian pendekatan praktis dalam penelitian*. CV Andi Offset.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2012). *Motivasi dalam pendidikan: Teori, penelitian, dan aplikasi* (Edisi keti). PT. Indeks.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sur, W. A. A., Hasanah, M., & Mustofa, M. R. (2020). Analisis motivasi belajar mahasiswa dengan sistem pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19. *EQUATION Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika* , ISSN 2599-3291 (Cetak), ISSN 2614-3933 (Online), 3(2), 40–54.

Suryaratri, R. D., & Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika deskriptif untuk psikologi dan pendidikan*.

Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>

Ulfah, I., & Cahyadi, S. (2015). *Hubungan antara task value dengan self-regulation of learning pada mahasiswa yang tinggal di pondok pesantren sindangsari al-jawami*.

Utami, A. U. (2021). Tingkat kepuasan mahasiswa pada pembelajaran daring mata kuliah fisika dasar. *Jurnal Kiprah*, 9(1), 23–29. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v9i1.3219>

Wijoyo, H. (2020). Analisis minat belajar mahasiswa stmik dharmapala riau dimasa pandemi coronavirus disease (covid-19). *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 4(3), 396–404. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v4i3.2

Wulandari, A., Rahman, F., Pujianti, N., Sari, A. R., Laily, N., Anggraini, L., Muddin, F. I., Ridwan, A. M., Anhar, V. Y., Azmiyannoor, M., & Prasetio, D. B. (2020). *Hubungan karakteristik individu dengan pengetahuan tentang pencegahan coronavirus disease 2019 pada masyarakat di kalimantan selatan*. 15(1), 42–46.