

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP STRES AKIBAT SISTEM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI MASA PANDEMI COVID-19
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stres Akibat Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di
Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Chairunnisa Fadilah Mulia
NIM : 1801617008
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : Kamis, 12 Agustus 2021

Pembimbing I



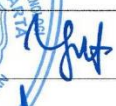


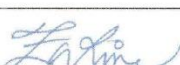
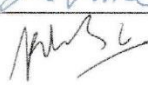
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi.
NIP. 195703281986032001

Pembimbing II



Santi Yudhistira, M.Psi.
NIP. 198708182019032012

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penanggung Jawab)*		25 08 21
Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si (Wakil Penanggung Jawab)*		2 sept 21
Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.M (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi (Dosen Penguji I)****		31 Agustus 2021
Rahmadiany Gazadinda, M.Sc (Dosen Penguji II)****		31 Agustus 2021

Catatan:

*Dekan FPPSI

*Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Chairunnisa Fadilah Mulia

NIM : 1801617008

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Akibat Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi Covid 19 Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 September 2021

Yang Membuat Pernyataan



(Chairunnisa Fadilah Mulia)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chairunnisa Fadilah Mulia
NIM : 1801617008
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : chairunnisa.fadilahmulia@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stres Akibat Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di

Masa Pandemi Covid 19 Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2021

Penulis

(Chairunnisa Fadilah Mulia)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chairunnisa Fadilah Mulia

NIM : 1801617008

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Pendidikan Psikologi

Jenis karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Akibat Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi Covid 19 Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 13 September 2021

Yang menyatakan

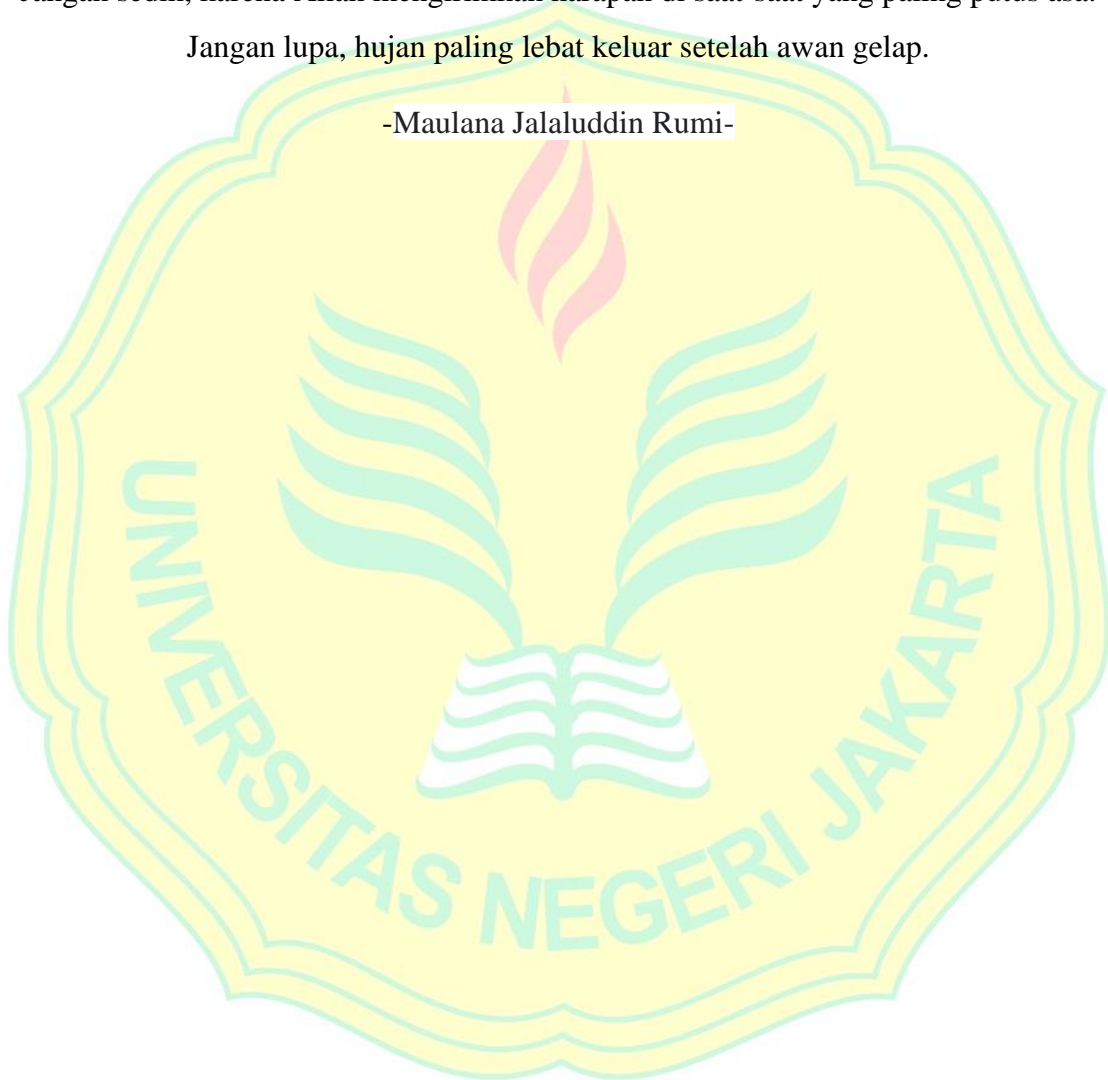


(Chairunnisa Fadilah Mulia)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jika pintu tertutup untukmu, jangan pergi, bersabarlah (menunggu) disana, karena Allah akan menempatkanmu ditempat yang mulia setelah kesabaran
Jangan sedih, karena Allah mengirimkan harapan di saat-saat yang paling putus asa.
Jangan lupa, hujan paling lebat keluar setelah awan gelap.

-Maulana Jalaluddin Rumi-



Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua, adik, keluarga, sahabat, dan teman-teman saya yang selalu memberikan doa serta selalu setia menemani saya dalam setiap proses kehidupan yang saya jalani.

CHAIRUNNISA FADILAH MULIA

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP STRESS AKIBAT SISTEM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI MASA PANDEMI COVID-19
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh dukungan sosial terhadap stres akibat sistem PJJ dimasa pandemi *covid-19* pada mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu analisis regresi sederhana. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur dukungan sosial adalah MSPSS (*The Multidimensional Scale of Perceived Social Support*) dan untuk mengukur stres menggunakan PSS (*Perceived Stress Scale*). Dengan jumlah responden yang terlibat dalam penelitian ini sebanyak 333 orang mahasiswa Universitas Negeri Jakarta, menunjukkan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan berdasarkan nilai persamaan regresi sebesar -0,206 yang berarti terdapat pengaruh negatif dukungan sosial terhadap stres. Pengaruh yang diberikan dukungan sosial terhadap stres ini sebesar 14,3%, sementara untuk 85,7% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain selain dukungan sosial.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Stres, PJJ, Mahasiswa

CHAIRUNNISA FADILAH MULIA

**THE EFFECTS OF SOCIAL SUPPORT AGAINST STRESS DUE TU THE
REMOTE STUDYING SYSTEM (PJJ) DURING THE COVID-19 PANDEMIC
TO STATE UNIVERSITY OF JAKARTA'S STUDENT**

Thesis

Jakarta: Psychology Study Program

Faculty of Psychology Education

State University of Jakarta

2021

ABSTRACT

The researched aimed to determine the effects of social support against stress due to the remote studying system (PJJ) during the COVID-19 pandemic to State University of Jakarta's students. This study used a quantitative method which is simple regression analysis. Measuring instruments used to assess the social support was The Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) and to assess the stress was The Perceived Stress Scale (PSS). The number of respondents involved in this study was 333 State University of Jakarta's students, which showed a significance value (p) of 0.000 ($p < 0.05$) and based on the regression equation value of -0.206 the results showed that there was an adverse effect of the social support against stress. The effects given by social support against stress was 14.3%, while the other 85.7% were affected by other factors than social support.

Keywords: Social support, stress, PJJ, college student.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stres Akibat Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta”

Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini juga dapat terselesaikan dengan baik karena adanya bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan banyak sekali masukan, semangat, dan arahan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Ibu Santi Yudhistira, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan banyak sekali masukan, semangat, dan arahan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
6. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasihat kepada peneliti selama masa perkuliahan.
7. Ibu Lupi Yudhaningrum, M.Psi karena pernah menjadi konselor tempat bercerita, yang selalu memberikan semangat, kepercayaan, saran, serta

memotivasi peneliti baik dalam kehidupan perkuliahan maupun kehidupan pribadi bahkan sampai saat ini.

8. Seluruh dosen Fakultas Pendidikan Psikologi, yang telah membagikan ilmunya kepada peneliti selama ini.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi, atas bantuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
10. Seluruh responden penelitian yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi dan bahkan membantu menyebarkan kuisioner penelitian ini.
11. Ayah, Ibu, Raja, Tante, Om dan seluruh keluarga besar lainnya, terima kasih karena selalu memberikan doa dan dukungan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini hingga akhir.
12. A'syiffa Elviana sebagai adik yang selalu menemani, menghibur, menyemangati dan mendengarkan segala cerita peneliti.
13. Maura Adisty sebagai sahabat peneliti beserta keluarganya yang selalu menyemangati, menghibur dan memotivasi peneliti agar tidak mudah menyerah dan tetap semangat sampai penyelesaian skripsi ini.
14. Shinta Rahmadhani sebagai sahabat selama masa perkuliahan yang telah bersedia mendengarkan segala cerita dan selalu membantu dan memberikan solusi disetiap permasalahan yang terjadi.
15. Arfilanda Mustika Rawi sebagai sahabat selama masa perkuliahan yang telah bersedia mendengarkan segala cerita dan selalu membantu dan memberikan solusi disetiap permasalahan yang terjadi.
16. Fauzi Budi dan Ficky Aditia yang selama masa perkuliahan setia menjaga, menghibur dan mendengarkan peneliti dalam segala keadaan.
17. Dhiaulhaq Fasya selaku sahabat peneliti dari masa SMA sampai saat ini, yang selalu bersedia mendengarkan segala keluhan, menyemangati, menemani dan menjaga peneliti sampai saat ini.
18. Doni Anggara selaku sahabat peneliti dari masa SMA sampai saat ini, yang selalu bersedia mendengarkan segala keluhan, menyemangati, menemani dan menjaga peneliti sampai saat ini.

19. Fitri Marniza selaku sahabat yang sudah menemani dari kecil sampai saat ini, saling berbagi cerita, menyemangati dan menghibur.
20. Cut Farah Nurfanisya & Amalia Rachamatillah selaku sahabat yang sudah menemani dari sejak masa SMA sampai saat ini, terimakasih karena sudah selalu mendoakan, menjaga komunikasi dan memberikan semangat.
21. Seluruh sahabat dan teman-teman di Banda Aceh yang tidak pernah lupa dengan peneliti, dan selalu memberikan dukungan, doa serta semangat selama penyelesaian skripsi.
22. Ketua angkatan 2018,2019,2020 dari berbagai fakultas dan prodi serta ketua BEM dan BPM dari berbagai fakultas dan prodi yang telah membantu menyebarkan kuisoner penelitian ini.
23. Seluruh Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi terutama teman se-perbimbingan yang telah menyemangati dan membantu menyebarkan kuisoner penelitian ini.
24. Annisa Salvia, teman-teman fraksi, anggota komisi IV PSDM , dan anggota BPM FPPsi UNJ yang telah menyemangati dan dan membantu menyebarkan kuisoner penelitian ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam pembuatan penelitian ini. Peneliti mengharapkan segala masukan berupa kritik dan saran sehingga laporan ini menjadi lebih baik lagi dan semoga penelitian ini dapat membantu dalam menambah wawasan bagi para pembaca.

Jakarta, 29 Juli 2021

Chairunnisa Fadilah Mulia

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Stres	10
2.1.1 Definisi Stres	10
2.1.2 Dimensi Stres	12
2.1.3 Jenis Stres	12
2.1.4 Faktor Penyebab Stres	12
2.1.5 Sumber Stres (<i>Stressor</i>)	15
2.1.6 Pengukuran Variabel Stres	16
2.2 Dukungan Sosial	17
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial	17
2.2.2 Dimensi Dukungan Sosial	19
2.2.3 Pengukuran Variabel Dukungan Sosial	21

2.3 Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	22
2.3.1 Definisi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	22
2.3.2 Bentuk Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	24
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Jarak Jauh	25
2.3.4 Kelebihan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh.....	26
2.3.5 Kekurangan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh	27
2.4 Mahasiswa.....	27
2.4.1 Definisi Mahasiswa	27
2.4.2 Peran Mahasiswa	28
2.5 Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stres Akibat PJJ di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Pada Mahasiswa UNJ.....	29
2.6 Kerangka Berpikir	31
2.7 Hipotesis.....	32
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Tipe Penelitian.....	38
3.2 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	38
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	39
3.2.1.1 Variabel Terikat (<i>Dependent</i>)	39
3.2.1.2 Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	39
3.2.2 Definisi Konseptual Variabel	39
3.2.2.1 Definisi Konseptual Stres	39
3.2.2.2 Definisi Konseptual Dukungan Sosial.....	39
3.2.3 Definisi Operasional Variabel	40
3.2.3.1 Definisi Operasional Stres	40
3.2.3.2 Definisi Operasional Dukungan Sosial.....	40
3.3 Populasi dan Sampel	40
3.3.1 Populasi.....	40
3.3.2 Sampel	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41

3.4.1 Instrumen Penelitian	42
3.4.1.1 Instrumen Stres	42
3.4.1.2 Instrumen Dukungan Sosial.....	43
3.5 Uji Coba Instrumen	45
3.5.1 Hasil Uji Coba Instrumen Stres	45
3.5.1.1 Uji Daya Diskriminasi Item.....	45
3.5.1.2 Uji Reliabilitas	47
3.5.2 Hasil Uji Coba Instrumen Dukungan Sosial.....	48
3.5.2.1 Uji Daya Diskriminasi Item.....	48
3.5.2.2 Uji Reliabilitas	49
3.6 Analisis Data	49
3.6.1 Uji Statistik	49
3.6.2 Uji Normalitas	49
3.6.3 Uji Linearitas	49
3.6.4 Uji Korelasi.....	50
3.6.5 Uji Analisis Regresi	50
3.6.6 Hipotesis Statistik	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
4.1 Gambaran Responden/Subyek Penelitian	51
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	51
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili Tempat Tinggal	52
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas	53
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan dan Semester	53
4.1.6 Gambaran Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	54
4.2 Prosedur Penelitian.....	54
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	54
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	56
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	56
4.3.1 Data Deskriptif Stres.....	56

4.3.2 Data Deskriptif Dukungan Sosial	58
4.3.3 Kategorisasi Stres	59
4.3.4 Kategorisasi Dukungan Sosial	62
4.3.5 Uji Normalitas	66
4.3.6 Uji Linearitas	66
4.3.7 Uji Korelasi.....	67
4.3.8 Uji Hipotesis	68
4.4 Analisis Tambahan.....	70
4.4.1 Analisis Perbedaan Berdasarkan Data Demografi (One Way Anova).....	70
4.5 Pembahasan.....	72
4.6 Keterbatasan Peneliti.....	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI & SARAN	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Implikasi.....	76
5.3 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala <i>Perceived Stress Scale</i>	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Perceived Stress Scale</i>	43
Tabel 3.3 Skala <i>The Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i>	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>The Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i>	44
Tabel 3.5 Hasil Uji Daya Diskriminasi Instrumen PSS (<i>Perceived Stress Scale</i>)	46
Tabel 3.6 Kisi-kisi <i>Final</i> Instrumen <i>Perceived Stress Scale</i>	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen PSS (<i>Perceived Stress Scale</i>)	47
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Diskriminasi Instrumen MSPSS (<i>The Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i>)	48
Tabel 3.9 Kisi-kisi <i>Final</i> Instrumen MSPSS (<i>The Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i>)	48
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen MSPSS (<i>The Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i>)	49
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Usia	52
Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Domisili Tempat Tinggal.....	52
Tabel 4.4 Data Responden Berdasarkan Fakultas.....	53
Tabel 4.5 Data Responden Berdasarkan Angkatan dan Semester	53
Tabel 4.6 Data Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan	54
Tabel 4.7 Data Deskriptif Stres	57
Tabel 4.8 Data Deskriptif Dukungan Sosial	58
Tabel 4.9 Perhitungan Kategorisasi Skor Stres.....	60
Tabel 4.10 Kategorisasi Variabel Stres Instrumen PSS.....	60
Tabel 4.11 Tabulasi Silang Stres.....	61
Tabel 4.12 Perhitungan Kategorisasi Skor Dukungan Sosial	63
Tabel 4.13 Tabulasi Silang Dukungan Sosial	64
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	66

Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas	66
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi.....	67
Tabel 4.17 Uji Signifikansi Keseluruhan	68
Tabel 4.18 Tabel Koefisien Determinasi (<i>Model Summary</i>)	69
Tabel 4.19 Uji Persamaan Regresi	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 4.1 Data Deskriptif Stres	57
Gambar 4.2 Data Deskriptif Dukungan Sosial.....	59
Gambar 4.3 <i>Scatterplot</i> linearitas stres dan dukungan sosial.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin Penggunaan Alat Ukur	87
Lampiran 2. Kuisoner Uji Coba Alat Ukur	89
Lampiran 3. Uji Daya Diskriminasi Item dan Uji Reliabilitas	90
Lampiran 4. Kuisoner Instrumen Final	92
Lampiran 5. Data Deskriptif Responden	93
Lampiran 6. Kategorisasi	94
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas Residual	95
Lampiran 8. Hasil Uji Linearitas Dukungan Sosial dan Stres	97
Lampiran 9. Hasil Uji Korelasi Dukungan Sosial dan Stres	98
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis	99
Lampiran 11. One Way Anova	100
Lampiran 12. Kuisoner Penelitian	112
Lampiran 13. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian	114

