

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. (2020). Memahami pandemi covid-19 dalam perspektif psikologi sosial. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(2), 68–84. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Psikobuletin/article/view/9616/5058>
- Ananda, S. S. D., & Apsari, N. C. (2020). Mengatasi stress pada remaja saat pandemi covid-19. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 248–256.
- Anastasia, T. (2020). *Anak Remaja Jadi Sering Marah saat Pandemi COVID-19? Ini Alasannya!* Klikdokter.com. <https://www.klikdokter.com/info-sehat/read/3641597/anak-remaja-jadi-sering-marah-saat-pandemi-covid-19-ini-alasannya>
- Attari, A., Ghanbary Hashemabady, B. A., Mashhadi, A., & Kareshki, H. (2018). Temperament and prosocial behavior: the mediating role of prosocial reasoning, emotion regulation, and emotion lability. *Practice in Clinical Psychology*, 6(4), 257–264. <https://doi.org/10.32598/jpcp.6.4.257>
- Bashori, K. (2017). Menyemai perilaku prososial di sekolah. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 57–92. <https://doi.org/10.32533/01103.2017>
- Benita, M., Levkovitz, T., & Roth, G. (2016). Integrative emotion regulation predicts adolescents' prosocial behavior through the mediation of empathy. *Learning and Instruction*, 7(1), 14–20. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2016.11.004>
- Bhaskara, I. L. A. (2019). *Mindanao di Filipina, Bukan Indonesia: Kenapa Sulit Dipahami?* Tirto.id. <https://tirto.id/mindanao-di-filipina-bukan-indonesia-kenapa-sulit-dipahami-df7T>
- Brussolo, M. E. (2018). Understanding the central limit theorem the easy way: a

simulation experiment. *Proceedings*, 2(21), 1322.
<https://doi.org/10.3390/proceedings2211322>

Caprara, G. V., & Steca, P. (2005). Self-efficacy beliefs as determinants of prosocial behavior conducive to life satisfaction across ages. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 24(2), 191–217. <https://doi.org/10.1521/jscp.24.2.191.62271>

Caprara, G. V., Steca, P., Zelli, A., & Capanna, C. (2005). A new scale for measuring adults' prosocialness. *European Journal of Psychological Assessment*, 21(2), 77–89. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.21.2.77>

Carlo, G., & Randall, B. A. (2002). The development of a measure of prosocial behaviors for late adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 31(1), 31–44. <https://doi.org/10.1023/A:1014033032440>

Christy, & Sahrani, R. (2016). Hubungan place attachment dengan perilaku prososial relawan sosial. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 68–87.

Creswell, J. W. (2016). *Research design: pendekatan metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (4 ed.). Pustaka Belajar.

Dornyei, Z. (2007). *Research methods in applied linguistics: quantitative, qualitative, and mixed methodologies*. Oxford University Press.

Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2019). Hubungan regulasi emosi dengan perilaku prososial anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(3), 91–97. <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i3.41>

Friskica, S., Hartini, S., & Putra, A. I. D. (2015). Regulasi emosi ditinjau dari perilaku prososial pada siswa sma raksana di medan. *Psikologi*, 6(2). <http://perpustakaan.uhn.ac.id/adminarea/dataskripsi/Ervina1.pdf>

Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of Psychopathology and*

Behavioral Assessment, 26(1), 41–54.
<https://doi.org/10.1023/B:JOBA.0000007455.08539.94>

Gross, J. J. (1998). Antecedent- and response-focused emotion regulation: divergent consequences for experience, expression, and physiology. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(1), 224–237. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.74.1.224>

Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348–362. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.2.348>

Hardani, V. Y. (2020). *Berubahnya Perilaku Remaja di Masa Pandemi Covid-19*. Kabar Sumbawa.

Hasanah, N., & Drupadi, R. (2020). Perilaku prososial anak selama pandemi covid-19. *BUANA GENDER: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 5(2), 97–107. <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/buana-gender/article/view/2819>

Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019). Regulasi emosi pada remaja laki-laki dan perempuan. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 18(1), 87. <https://doi.org/10.24014/marwah.v18i1.6525>

Hein, S., Röder, M., & Fingerle, M. (2016). The role of emotion regulation in situational empathy-related responding and prosocial behaviour in the presence of negative affect. *International Journal of Psychology*, 53(6), 477–485. <https://doi.org/10.1002/ijop.12405>

Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.

Iqbal, F. (2013). Prosocial behavior in different situations among men and women. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 8(6), 31–40. <https://doi.org/10.9790/0837-0863140>

- Janah, M. R. (2015). Regulasi emosi dalam menyelesaikan permasalahan pada remaja. *Talenta Psikologi*, 4(1).
- Kanacri, B. P. L., Pastorelli, C., Einsberg, N., Zuffiano, A., & Caprara, G. V. (2013). The development of prosociality from adolescence to early adulthood: The role of effortful control. *Journal of Personality*, 81(3), 302–312. <https://doi.org/10.1111/jopy.12001>
- King, L. A. (2012). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*. Salemba Humanika.
- Kusumaningrum, I. (2014). *Meningkatkan perilaku prososial rendah pada siswa kelas VII SMP Negeri 21 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Lestari, D., & Partini. (2015). Hubungan antara penalaran moral dengan kecenderungan perilaku delinkuen. *Jurnal Indigenous*, 13(2), 41–46. https://edoc.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/25109/96231029_Gita_Diniati_Hasim.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Maibom, H. L. (2014). *Emphaty and Morality*. NY: Oxford.
- Martinench, A. (2014). Perbedaan perilaku prososial pada remaja etnis jawa sma di desa dengan di kota. In *Pontificia Universidad Catolica del Peru* (Vol. 8, Nomor 33). Universitas Katolik Soegijapranata.
- Melodia. (2015). *Berbuat baik ternyata bantu atasi stres*. Liputan6.com. <https://www.liputan6.com/health/read/2391299/berbuat-baik-ternyata-bantu-atasi-stres>
- Mulyana, O. P., Umi Anugerah Izzati, Meita Santi Budiani, & Ni Wayan Sukmawati Puspita Dewi. (2020). Pelatihan regulasi emosi untuk meningkatkan strategi regulasi emosi pada mahasiswa psikologi fip unesa yang terdampak pandemi covid-19. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(3), 249–261. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i3.339>

- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development: Perkembangan Manusia*. Salemba Humanika.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika inferensial untuk psikologi dan pendidikan*. Universitas Negeri Jakarta.
- Ratnasari, S., & Suleeman, J. (2017). Perbedaan regulasi emosi perempuan dan laki-laki di perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(1), 35–46. <https://doi.org/10.7454/jps.2017.4>
- Romdon, S. F. R. (2019). Rasa syukur, identitas moral, dan pengaruh teman sebaya sebagai prediktor intensi perilaku prososial online pada mahasiswa pengguna media sosial di jakarta, bogor, depok, dan tangerang [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46990>
- Rustiani, A. (2021). *Data Riset: Kesehatan Mental Mahasiswa saat Pandemi & Kuliah Online*. Tirto.id. <https://tirto.id/data-riset-kesehatan-mental-mahasiswa-saat-pandemi-kuliah-online-gaEc>
- Saleem, M., Barlett, C. P., Anderson, C. A., & Hawkins, I. (2017). Helping and hurting others: person and situation effects on aggressive and prosocial behavior as assessed by the tangram task. *Aggressive Behavior*, 43(2), 133–146. <https://doi.org/10.1002/ab.21669>
- Sari, D. N. (2021). *Hubungan antara keterlibatan ayah dengan perilaku prososial remaja akhir di DKI Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Sari, I. K., & Siswati. (2016). Hubungan antara keterikatan interpersonal dengan perilaku prososial pada remaja sma islam hidayatullah semarang. *Jurnal Empati*, 5(4), 711–716.
- Sari, N. I., & Restu, Y. S. (2020). Pengasuhan otoritatif, dukungan teman sebaya dan regulasi emosi dengan perilaku prososial remaja di media sosial. *Psikologi*, 16(1).

- Setio, B. E. (2016). *Pengaruh kecerdasan emosi dan kepribadian terhadap perilaku prososial pengguna transportasi umum*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Silfiyah, K., Suroso, & Rini, A. P. (2019). Hubungan antara religiusitas dan regulasi emosi dengan perilaku prososial pada remaja di smk ketintang surabaya. *At-Tuhfah*, 8(1), 26–38. <https://doi.org/10.36840/jurnalstudikeislaman.v8i1.168>
- Suryaratri, R. D., & Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika deskriptif untuk psikologi dan pendidikan*. Universitas Negeri Jakarta.
- Tamir, M., Vishkin, A., & Gutentag, T. (2020). Emotion regulation is motivated. *Emotion (Washington, D.C.)*, 20(1), 115–119. <https://doi.org/10.1037/emo0000635>
- Tarmudji. (1991). *Aspek dasar kehidupan sosial*. Liberty.
- Theresia, M., & Purnamaningsih, E. H. (2019). Pelatihan “remaja bijak” terhadap kecenderungan perilaku prososial remaja. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 5(1), 52. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.48587>
- Tiominar, N. (2021). *Pengaruh sifat kepribadian social inhibition terhadap citra tubuh remaja dengan unhealthy weight di jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 9(2), 147–156. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v9i2.341>
- Yantiek, E. (2014). Kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual dan perilaku prososial remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 22–31.
- Yusuf, P., & Kristiana, I. (2017). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku prososial pada siswa sekolah menengah atas. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 6(3), 98–104.
- Zahra, S. A. (2014). Pengaruh kematangan emosi dan pola asuh orang tua terhadap

altruisme pada mahasiswa uin syarif hidayatullah jakarta. In *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

