

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI INTERPERSONAL
DENGAN KESEPIAN PADA REMAJA DI JAKARTA SELAMA
PANDEMIK COVID-19**



Oleh:

Al Fiani Fitria Al Hajir

1801617238

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

"Hubungan antara Kompetensi Interpersonal dengan Kesenjangan pada Remaja di Jakarta
Selama Pandemi Covid-19"

Nama Mahasiswa : Al Fiani Fitria Al Hajir
 Nomor Registrasi : 1801617238
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 20 Agustus 2020

Pembimbing I




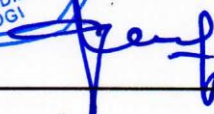
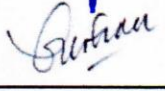


Mauna, M.Psi.
NIP.198410142015042001

Pembimbing II



Gita Irianda R.M, M.Psi.
NIP. 198912192019032015

Panitia Ujian Sidang Skripsi

| Nama | Tandatangan | Tanggal |
|---|---|-----------------|
| Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)* |  | 2 sep 21 |
| Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)** |  | 2 sept 21 |
| Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA. (Ketua Penguji)*** |  | 31 Agustus 2021 |
| Mira Ariyani, Ph.D (Anggota)**** |  | 31 Agustus 2021 |
| Herdiyan Maulana, Ph.D (Anggota) |  | 31 Agustus 2021 |

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Al Fiani Fitria Al Hajir

NIM : 1801617238

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang telah dibuat dengan judul “Hubungan antara Kompetensi Interpersonal dengan Kesenian pada Remaja di Jakarta Selama Pandemi Covid-19” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April 2021 sampai dengan bulan Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Agustus 2021

Pembuat pernyataan,



Al Fiani Fitria Al Hajir

NIM. 1801617238



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Al Fiani Fitria Al Hajir
NIM : 1801617238
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Psikologi
Alamat email : alfialhajir@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Kompetensi Interpersonal dengan Kesepian pada Remaja
di Jakarta Selama Pandemi Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2021
Penulis,

(Al Fiani Fitria Al Hajir)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Al Fiani Fitria Al Hajir
NIM : 1801617238
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Hubungan antara Kompetensi Interpersonal dengan Kesepian pada Remaja di Jakarta Selama Pandemi Covid-19”**.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta memiliki hak untuk menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 25 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



(Al Fiani Fitria Al Hajir)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Lakukan apa yang kamu mau, asalkan kamu bertanggung jawab atas apa yang kamu lakukan”

– Ayah

“Sadari, maafkan, *be better*” – Bu Mauna

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan penelitian ini dan orang tua saya yang selalu memberikan dorongan dan doa serta usaha agar saya selalu sukses.

AL FIANI FITRIA AL HAJIR

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI INTERPERSONAL DENGAN
KESEPIAN PADA REMAJA DI JAKARTA SELAMA PANDEMIK COVID-19**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta

2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kompetensi interpersonal dengan kesepian pada remaja di Jakarta selama pandemik Covid-19. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *The 6-items De Jong Gierveld Loneliness Scale (The 6-items DJGLS)* untuk mengukur variabel kesepian dan *Adolescent Interpersonal Competence Questionnaire (AICQ)* untuk mengukur kompetensi interpersonal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan metode *accidental sampling*. Sampel penelitian ini yaitu 231 orang remaja di Jakarta berusia 12-21 tahun. Uji hipotesis yang digunakan untuk mengolah data penelitian yaitu uji korelasi. Hasilnya, terdapat hubungan negatif signifikan antara kompetensi interpersonal dengan kesepian pada remaja di Jakarta selama pandemik Covid-19.

Kata kunci : kompetensi interpersonal, kesepian, remaja, Covid-19

AL FIANI FITRIA AL HAJIR

**THE RELATIONSHIP BETWEEN INTERPERSONAL COMPETENCE AND
LONELINESS OF ADOLESCENCE IN JAKARTA DURING COVID-19 PANDEMIC**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology Study Program,

Faculty of Psychology Education State University of Jakarta

2021

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between interpersonal competence and loneliness of adolescents in Jakarta during the Covid-19 pandemic. The research instruments were used The 6-items De Jong Gierveld Loneliness Scale (The 6-items DJGLS) to measure the loneliness variable and the Adolescent Interpersonal Competence Questionnaire (AICQ) to measure interpersonal competence variable. This study uses a quantitative approach. Sampling using accidental sampling method. The sample of this research is 231 adolescents in Jakarta aged 12-21 years old. The hypothesis test used to process research data is the correlation test. As a result, there is a significant negative relationship between interpersonal competence and loneliness in adolescents in Jakarta during the Covid-19 pandemic.

Keywords: interpersonal competence, loneliness, adolescents, Covid-19

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi. Skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kompetensi Interpersonal dengan Kesepian pada Remaja di Jakarta selama Pandemi Covid-19” ini merupakan salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Psikologi. Melalui skripsi yang telah saya susun ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang bersedia dalam membimbing, memberikan masukan dan arahan, memberikan informasi serta memberikan dukungan. Dengan demikian, peneliti bermaksud untuk menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D, selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Ketua Prodi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mauna, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, pikiran dan tenaga untuk memberikan saran, motivasi dan semangat kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Kak Gita Irianda R. M, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, pikiran dan tenaga untuk memberikan saran, motivasi dan semangat kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada Ibu Fellianti Muzdalifah, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran, motivasi dan semangat disetiap semester selama perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa studi peneliti.

8. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
9. Kepada subjek penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.
10. Mama, Ayah dan Adik serta keluarga yang lain yang selalu memberikan doa, dorongan dan nasihat, juga menjadi alasan peneliti untuk bangkit lagi ketika kehilangan motivasi.
11. Lintang, Asifa dan Putri yang selalu menemani dari SMA. Terima kasih telah menjadi tempat curhat dan selalu ada baik dalam keadaan suka maupun duka.
12. Eva yang dari SMP selalu jadi tempat cerita dadakan dan pemberi nasihat yang baik. Terima kasih karena tetap *keep contact* meskipun jarang ketemu.
13. Alfira, Nathania, Nada, Fanny, Ayu, Yola, Inneke, dan Saliha, terima kasih karena telah menjadi teman yang sangat baik selama perkuliahan, memberikan banyak bantuan, cerita dan warna di masa kuliah.
14. Aisyah, Khoula dan Dwita, terima kasih atas keceriaan dan kebersamaannya baik dalam belajar maupun dalam kegiatan organisasi dan magang selama kuliah.
15. Sonia, Afifah, Sima, Habib dan teman-teman seperbimbingan lainnya yang telah banyak membantu memberikan dukungan dan semangat untuk terus berproses menyelesaikan penelitian.
16. Teman-teman lainnya angkatan 2017 yang telah memberikan banyak cerita dan kenangan di masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga akan mendapatkan balasan yang baik dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, 16 Juli 2021

Al Fiani Fitria Al Hajir

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI..... | iv |
| LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3. Pembatasan Masalah | 6 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.6. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.6.1. Manfaat Teoritis..... | 7 |
| 1.6.2. Manfaat Praktis | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.1. Kesepian | 8 |
| 2.1.1 Definisi Kesepian | 8 |
| 2.1.2 Faktor yang Memengaruhi Kesepian | 9 |
| 2.1.3 Dimensi Kesepian | 11 |
| 2.1.4 Kesepian pada Remaja | 11 |
| 2.2. Kompetensi Interpersonal..... | 12 |
| 2.2.1 Definisi Kompetensi Interpersonal | 12 |
| 2.2.2 Aspek-aspek Kompetensi Interpersonal..... | 13 |
| 2.2.3 Faktor-faktor yang memengaruhi kompetensi interpersonal | 14 |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------|
| 2.3. | Remaja..... | 16 |
| 2.3.1 | Definisi Remaja..... | 16 |
| 2.3.2 | Tugas Perkembangan Remaja..... | 17 |
| 2.4. | Hubungan antara Kompetensi Interpersonal dengan Kesenian pada Remaja di Jakarta Selama Pandemi Covid-19..... | 17 |
| 2.5. | Kerangka Pemikiran..... | 19 |
| 2.6. | Hipotesis..... | 20 |
| 2.7. | Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 23 |
| 3.1 | Tipe Penelitian..... | 23 |
| 3.2 | Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian..... | 23 |
| 3.2.1. | Identifikasi Variabel..... | 23 |
| 3.2.2. | Definisi Konseptual..... | 24 |
| 3.2.2.1. | <i>Definisi Konseptual Kesenian.....</i> | 24 |
| 3.2.2.2. | <i>Definisi Konseptual Kompetensi Interpersonal.....</i> | 24 |
| 3.2.3. | Definisi Operasional..... | 24 |
| 3.2.3.1. | <i>Definisi Operasional Kesenian.....</i> | 24 |
| 3.2.3.2. | <i>Definisi Operasional Kompetensi Interpersonal.....</i> | 24 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel..... | 25 |
| 3.3.1 | Populasi..... | 25 |
| 3.3.2 | Sampel..... | 25 |
| 3.3.2.1. | <i>Teknik Pengambilan Sampel.....</i> | 25 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data..... | 25 |
| 3.4.1 | Instrumen Penelitian..... | 26 |
| 3.4.1.1 | <i>Instrumen Kesenian.....</i> | 26 |
| 3.4.1.2 | <i>Instrumen Kompetensi Interpersonal.....</i> | 27 |
| 3.5 | Uji Coba Instrumen..... | 29 |
| 3.5.1. | Hasil Uji Coba Instrumen Kesenian..... | 30 |
| 3.5.1. | Hasil Uji Coba Instrumen Kompetensi Interpersonal..... | 31 |
| 3.6 | Analisis Data..... | 33 |
| 3.6.1. | Uji Statistik..... | 33 |
| 3.6.2. | Analisis Deskriptif..... | 34 |
| 3.6.3. | Uji Normalitas..... | 34 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 3.6.4. | Uji Linieritas | 34 |
| 3.6.5. | Uji Korelasi | 34 |
| 3.6.6. | Uji Hipotesis..... | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 35 |
| 4.1. | Gambaran Subjek Penelitian | 35 |
| 4.1.1. | Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin | 35 |
| 4.1.2. | Gambaran Subjek Berdasarkan Usia..... | 36 |
| 4.1.3. | Gambaran Subjek Berdasarkan Domisili | 37 |
| 4.1.4. | Gambaran Subjek Berdasarkan Urutan Kelahiran | 39 |
| 4.1.5. | Gambaran Subjek Berdasarkan Status Hubungan..... | 40 |
| 4.1.6. | Gambaran Subjek Berdasarkan Keikutsertaan Organisasi..... | 41 |
| 4.1.7. | Gambaran Subjek Berdasarkan Bersama Siapa Subjek Tinggal..... | 42 |
| 4.1.8. | Gambaran Subjek Berdasarkan Status Pernikahan Orang Tua | 43 |
| 4.1.9. | Gambaran Subjek Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah..... | 44 |
| 4.1.10. | Gambaran Subjek Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu | 45 |
| 4.1.11. | Gambaran Subjek Berdasarkan Pendapatan Orang Tua | 46 |
| 4.2. | Prosedur Penelitian..... | 47 |
| 4.2.1. | Persiapan Penelitian | 47 |
| 4.2.2. | Pelaksanaan Penelitian | 48 |
| 4.3. | Hasil Analisis Data Penelitian..... | 48 |
| 4.3.1. | Data Deskriptif Kespian | 48 |
| 4.3.1.1. | <i>Kategorisasi Skor Kespian.....</i> | 49 |
| 4.3.2. | Data Deskriptif Kompetensi Interpersonal..... | 49 |
| 4.3.2.1. | <i>Kategorisasi Skor Kompetensi Interpersonal.....</i> | 50 |
| 4.3.3. | Uji Normalitas..... | 51 |
| 4.3.4. | Uji Linearitas..... | 51 |
| 4.3.5. | Uji Korelasi | 52 |
| 4.3.6. | Tabulasi Silang..... | 53 |
| 4.3.6.1. | <i>Tabulasi Silang Kespian</i> | 53 |
| 4.3.6.2. | <i>Tabulasi Silang Kompetensi Interpersonal.....</i> | 56 |
| 4.4. | Pembahasan | 58 |
| 4.5. | Keterbatasan | 61 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | | 62 |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| 5.1. Kesimpulan..... | 62 |
| 5.2. Implikasi..... | 62 |
| 5.3. Saran..... | 63 |
| 5.3.1 Bagi Subjek Penelitian..... | 63 |
| 5.3.2 Peneliti Selanjutnya..... | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 64 |
| LAMPIRAN..... | 71 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1. Kisi-kisi Skala Kesepian | 26 |
| Tabel 3.2. Skor Skala Kesepian | 27 |
| Tabel 3.3. Kisi-kisi Skala Kompetensi Interpersonal..... | 28 |
| Tabel 3.4. Skor Skala Kompetensi Interpersonal..... | 28 |
| Tabel 3.5. Kriteria Reliabilitas Guilford | 30 |
| Tabel 3.6. Validitas Instrumen Kesepian | 30 |
| Tabel 3.7. Reliabilitas Instrumen Kesepian | 31 |
| Tabel 3.8 Validitas Instrumen Kompetensi Interpersonal..... | 31 |
| Tabel 3.9. Reliabilitas Instrumen Kompetensi Interpersonal | 33 |
| Tabel 4.1. Jumlah Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin | 35 |
| Tabel 4.2. Jumlah Subjek Berdasarkan Usia..... | 36 |
| Tabel 4.3. Jumlah Subjek Berdasarkan Domisili | 37 |
| Tabel 4.4. Jumlah Subjek Berdasarkan Urutan Kelahiran | 39 |
| Tabel 4.5. Jumlah Subjek Berdasarkan Status Hubungan..... | 40 |
| Tabel 4.6. Jumlah Subjek Berdasarkan Keikutsertaan Organisasi..... | 41 |
| Tabel 4.7. Jumlah Subjek Berdasarkan Bersama Siapa SubjekTinggal..... | 42 |
| Tabel 4.8. Jumlah Subjek Berdasarkan Status Pernikahan Orang Tua | 43 |
| Tabel 4.9. Jumlah Subjek Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah..... | 44 |
| Tabel 4.10. Jumlah Subjek Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu | 45 |
| Tabel 4.11. Jumlah Subjek Berdasarkan Pendapatan Orang Tua | 46 |
| Tabel 4.12. Data Deskriptif Kesepian | 48 |
| Tabel 4.13. Kategorisasi Skor Kesepian | 49 |
| Tabel 4.14. Data Deskriptif Kompetensi Interpersonal..... | 50 |
| Tabel 4.15. Kategorisasi Skor Kompetensi Interpersonal..... | 51 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas | 52 |
| Tabel 4.17. Hasil Uji Korelasi..... | 53 |
| Tabel 4.18. Hasil Tabulasi Silang Kesepian | 53 |
| Tabel 4.19. Hasil Tabulasi Silang Kompetensi Interpersonal..... | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran | 20 |
| Gambar 4.1. Grafik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 36 |
| Gambar 4.2. Grafik Subjek Berdasarkan Usia | 37 |
| Gambar 4.3. Grafik Subjek Berdasarkan Domisili | 38 |
| Gambar 4.4. Grafik Subjek Berdasarkan Urutan Kelahiran | 39 |
| Gambar 4.5. Grafik Subjek Berdasarkan Status Hubungan..... | 40 |
| Gambar 4.6. Grafik Subjek Berdasarkan Keikutsertaan Organisasi | 41 |
| Gambar 4.7. Grafik Subjek Berdasarkan Bersama Siapa Subjek Tinggal | 42 |
| Gambar 4.5. Grafik Subjek Berdasarkan Status Pernikahan Orang Tua | 43 |
| Gambar 4.9. Grafik Subjek Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah | 44 |
| Gambar 4.10. Grafik Subjek Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu | 45 |
| Gambar 4.11. Grafik Subjek Berdasarkan Pendapatan Orang Tua..... | 46 |
| Gambar 4.12 Scatter Plot Uji Linearitas Kesenjangan dengan Kompetensi Interpersonal | 52 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Kusioner Penelitian..... | 71 |
| Lampiran 2. Hasil Uji Coba Alat Ukur | 73 |
| Lampiran 3. Data Demografi Subjek | 76 |
| Lampiran 4. Hasil Analisis Data Deskriptif | 80 |
| Lampiran 5. Uji Statistika | 81 |
| Lampiran 6. Tabulasi Silang | 82 |

