

Daftar Pustaka

- Agung, I. M. (2020). Memahami pandemi Covid-19 dalam perspektif psikologi sosial. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(2), 68-84. doi:10.24014/pib.v1i2.9616
- Agustriyana, N. A., & Suwanto, I. (2017). Fully Human Being pada Remaja sebagai Pencapaian Perkembangan Identitas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2(1), 9-11.
- Alam, S. O. (2021, Januari 05). *Negara-negara yang Kembali Lockdown Akibat Lonjakan COVID-19*. Diambil kembali dari Detik Health: <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5321265/negara-negara-yang-kembali-lockdown-ketat-akibat-lonjakan-covid-19/2>
- Algren, M. H., Ekholm, O., Nielsen, L., Ersbøll, A. K., Bak, C. K., & Andersen, P. T. (2020). Social isolation, loneliness, socioeconomic status, and health-risk behaviour in deprived neighbourhoods in Denmark: A cross-sectional study. *SSM - population health*, 10, 1-9. doi:<https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2020.100546>
- Alkhouri, D. (2021, Februari 21). *Pandemic's mental health burden heaviest among young adults*. Diambil kembali dari abc NEWS: <https://abcnews.go.com/amp/Health/pandemics-mental-health-burden-heaviest-young-adults/story?id=75811308>
- Amtorunajah, & Masruri, M. S. (2015). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Outdoor Activity di SMP Negeri 1 Kaligondang Kabupaten Purbalingga. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 1-11.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Banerjee, D., & Rai, M. (2020). Social isolation in Covid-19: The impact of loneliness. *International Journal of Social Psychiatry*, 1-3. doi:10.1177/0020764020922269
- Barber, C. (2018). Loneliness and mental health. *British Journal of Mental Health Nursing*, 7(5), 209-214. doi:<https://doi.org/10.12968/bjmh.2018.7.5.209>
- Brussolo, M. E. (2018). Understanding the Central Limit Theorem the Easy Way: A Simulation Experiment. *Proceeding*, 1-4.
- Buhrmester, D. (1990). Intimacy of Friendship, Interpersonal Competence, and Adjustment during Preadolescence and Adolescence. *Child Development*, 61(4), 1101-1111. doi:10.1111/j.1467-8624.1990.tb02844.x
- Buhrmester, D., Furman, W., Wittenberg, M. T., & Reis, H. T. (1988). Five Domains of Interpersonal Competence in Peer Relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 55(6), 991-1008.
- Chow, C. M., Ruhl, H., & Buhrmester, D. (2013). The mediating role of interpersonal competence between adolescents' empathy and friendship quality: a dyadic approach. *Journal of adolescence*, 36(1), 191-200. doi:10.1016/j.adolescence.2012.10.004
- CNN Indonesia. (2021, Februari 28). *Polling CNN: 61 Persen Pembaca Akui Kesepian saat Pandemi*. Diambil kembali dari CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20210226001154-284-611099/polling-cnn-61-persen-pembaca-akui-kesepian-saat-pandemi>
- Covid19.co.id. (2020). *Tanya Jawab: Apa yang dimaksud dengan pandemi?* Diambil kembali dari Covid.co.id: <https://covid19.go.id/tanya-jawab?search=Apa%20yang%20dimaksud%20dengan%20pandemi>
- De Jong Gierveld, J. (1998). A review of loneliness: concept and definitions, determinants and consequences. *Reviews in Clinical Gerontology*, 8, 73-80. doi: <https://doi.org/10.1017/S0959259898008090>

- De Jong Gierveld, J., Tilburg, T. v., & Dykstra, P. A. (2006). Loneliness and Social Isolation. *The Cambridge handbook of personal relationships*, 485-500.
- Fakhrurrazi. (2019). Karakteristik Anak Usia Murahiqah (Perkembangan Kognitif, Afektif dan Psikomotorik). *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 573-579. doi:<https://doi.org/10.32505/ikhtibar.vol6i1.pp60>
- Garvin. (2017). Hubungan Kecerdasan Sosial dengan Kesepian pada Remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(2), 93-99.
- Gürsoy, F., & Bıçakçı, M. Y. (2006). A study on the loneliness level of adolescents. *Journal of Qafqaz University*(18), 140-146.
- Hartati, L., & Respati, W. S. (2012). Kompetensi Interpersonal pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Asrama dan yang Tinggal di Panti Asuhan Cottage. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 79-86.
- Hawkey, L. C., & Cacioppo, J. T. (2010). Loneliness Matters: A Theoretical and Empirical Review of Consequences and Mechanisms. *Ann Behav Med*, 40(2), 1-14. doi:10.1007/s12160-010-9210-8
- Holland, K. (2021, Februari 25). *Loneliness increasing more among 18-34 years olds than any other age group*. Diambil kembali dari The Irish Time: <https://www.irishtimes.com/news/social-affairs/loneliness-increasing-more-among-18-34-year-olds-than-any-other-age-group-1.4495327>
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5 ed.).
- Idrus, M. (2009). Kompetensi Interpersonal Mahasiswa. *UNISIA*, 32(72), 171-184.
- Irawan, S. (2017). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Scholaria*, 7(1), 39-48.
- Juaningsih, I. N., Consuello, Y., Tarmidzi, A., & Irfan, D. N. (2020). Optimalisasi Kebijakan Pemerintah dalam Penanganan Covid-19 terhadap Masyarakat

Indonesia. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7(6), 509-518.
doi:10.15408/sjsbs.v7i6.15363

Leny, & Suyasa, P. T. (2006). Keaktifan Berorganisasi dan Kompetensi Interpersonal. *Jurnal Phronesis*, 8(1), 71-99.

Lubis, I. R., & Yudhaningrum, L. (2020). Gambaran Kesepian pada Remaja Pelaku Self-Harm. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 9(1), 14-21.
doi:http://doi.org/10.21009/JPPP

Millah, S. (2021, Januari 20). *Generasi Muda Alami Kesepian Tingkat Tinggi Selama Pandemi Virus Corona*. Diambil kembali dari *Bisnis.com*:
<https://lifestyle.bisnis.com/read/20210120/106/1345403/generasi-muda-alami-kesepian-tingkat-tinggi-selama-pandemi-virus-corona>

Moron, M. (2014). Emotion understanding, interpersonal competencies and loneliness among students. *Polish Psychological Bulletin*, 45(2), 223-239.
doi:10.2478/ppb-2014-0028

Murti, H. A. (2016). Permainan Pasaran Sebagai Media Untuk Mengembangkan Kompetensi Interpersonal Anak. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 3(2), 99-108.

Muthia, E. N., & Hidayati, D. S. (2015). Kesepian dan Keinginan Melukai Diri Sendiri Remaja. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 185-198.

Nadia. (2017). *Kompetensi Interpersonal Remaja Berdasarkan Urutan Kelahiran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Nimas, C., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kompetensi Interpersonal pada Siswa Kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Jurnal Empati*, 5(3), 435-438.

Nugraha, Y. P., Awalya, A., & Mulwarman, M. (2021). Predicting Video Game Addiction: The Effects of Composite Regulatory Focus and Interpersonal Competence Among Indonesian Teenagers During COVID-19 Pandemic.

Islamic Guidance and Counseling Journal, 4(1), 67-77.
doi:<https://doi.org/10.25217/igcj.v4i1.1199>

Nurulitasari, F. N. (2018). Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Kompetensi Interpersonal Siswa yang Menjadi Pengurus Osis di SMA Negeri Wilayah Kab. Boyolali. *Jurnal Empati*, 7(4), 121-125.

P., I. M., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.

Peplau, L. A., & Perlman, D. (1979). Blueprint For A Social Psychological Theory of Loneliness. *Love and Attraction*, 99-108.

Perlman, D., & Peplau, L. A. (1984). Loneliness research: A survey of empirical findings. *Preventing the harmful consequences of severe and persistent loneliness*, 13-46.

PH, K. W., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dan Kompetensi Interpersonal pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Semarang. *Jurnal Empati*, 6(4), 96-102.

Pradana, S., Bagia, I. W., & Susila, G. P. (2016). Pengaruh Kompetensi Interpersonal dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *e-Journal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1-9.

Putri, R. N. (2020). Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 705-709. doi:10.33087/jiubj.v20i2.1010

Rahmawati, Y., & Noviana, F. (2020, November 11). *Studi: Rasa Kesepian Justru Paling Tinggi di Usia 20-an, Bukan 60-an*. Diambil kembali dari Suara.com: <https://www.suara.com/health/2020/11/11/150205/studi-rasa-kesepian-justru-paling-tinggi-di-usia-20-an-bukan-60-an>

Rangkuti, A. A. (2015). *Statistika Parametrik & Non-Parametrik untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

- Rangkuti, A. A., & Wahyuni, L. D. (2017). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif Berbasis Classical Test Theory dan Item Response Theory (Rasch Model)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Reis, O., & Buhl, H. M. (2008). Individuation during adolescence and emerging adulthood – five German studies. *Journal of Behavioral Development*, 32(5), 369-371. doi:10.1177/0165025408093653
- Rokach, A., & Neto, F. (2000). Causes of Loneliness in Adolescence: A Cross-Cultural Study. *International Journal of Adolescence and Youth*, 8(1), 65-80. doi:10.1080/02673843.2000.9747842
- Romadona, M. R. (2016). Kompetensi Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Pekommas*, 1(2), 167-176.
- Sagita, D. D., & Hermawan, D. (2020). Kesepian remaja pada masa pandemi Covid-19. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 122-130. doi:http://dx.doi.org/10.32505/enlighten.v3i2.11892
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian-Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence* (6th ed.). McGraw-Hill Education.
- Saptoyo, R. D. (2021, Januari 18). *Catatan Kasus Covid-19 di Asia Tenggara, Indonesia Tertinggi*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://www.kompas.com/tren/read/2021/01/18/142800665/catatan-kasus-covid-19-di-asia-tenggara-indonesia-tertinggi>
- Spitzberg, B. H., & Cupach, W. R. (2002). Interpersonal Skills. Dalam M. L. Knapp, & J. R. Daly, *Handbook of interpersonal communication* (3rd ed., hal. 564-611). Newbury Park, CA: Sage.
- Stephen, A., Jean, N., Loise, M. R., & Vincent, M. M. (2017). Sibling Birth Spacing Influence on Extroversion, Introversion and Aggressiveness of Adolescents in

Nairobi, Kenya. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 6(2), 6-12.

Straits-troster, K. A., Patterson, T. L., Semple, S. J., Temoshok, L., Roth, P. G., McCutchan, J. A., . . . Grant, I. (1994). The relationship between loneliness, interpersonal competence, and immunologic status in HIV-infected men. *Psychological and Health*, 9, 205-219.
doi:<http://dx.doi.org/10.1080/08870449408407481>

Ulfah, D. M., & Nisa, Y. F. (2015). Pengaruh Kepribadian, Kontrol Diri, Kesepian, dan Jenis Kelamin Terhadap Penggunaan Internet Impulsif pada Remaja. *Journal of Psychology*, 3(1), 113-132.

Veerman, L., Hepe, E., Gold, D., & Kef, S. (2019). Intra- and Interpersonal Factors in Adolescence Predicting Loneliness among Young Adults with Visual Impairments. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 113(1), 7-18.
doi:10.1177/0145482X18818615

Wedaloka, K. B., & Turnip, S. S. (2019). *Gender differences in the experience of loneliness among adolescents in Jakarta*, 16(1), 33-42.

Yanti, E., Fridalni, N., & Harmawati. (2020). Mencegah penularan virus corona. *Jurnal Abdimas Saintika*, 2(1), 33-39.