

DAFTAR PUSTAKA

- Alimah, S., & Swasti, K. G. (2018). Gambaran burnout pada mahasiswa keperawatan di Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 11(2), 130. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2016.11.2.709>
- Alvinnaja, S., & Suwarno. (2020). Pengaruh kerja part time dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan ekonomi Universitas PGRI Ronggolawe Tuban. *Oportunitas Unirow Tuban*, 01(02), 29–33. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/oportunitas/article/view/228>
- Alwisol. (2004). *Psikologi kepribadian* (Revisi). Jakarta:UMM Press.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara school engagement, academic self-efficacy dan academic burnout pada mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Badan Pusat Statistik. (n.d.). <https://www.bps.go.id/subject/6/tenaga-kerja.html#subjekViewTab1>
- Charkhabi, M., Abarghuei, M. A., & Hayati, D. (2013). The association of academic burnout with self-efficacy and quality of learning experience among Iranian students. *SpringerPlus*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.1186/2193-1801-2-677>
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (4 ed.). Jakarta:Pustaka Pelajar.
- Dewi, R. P., Yosef, & Harlina. (2017). Hubungan antara academic self-confidence dengan kejenuhan (burnout) belajar siswa Smk Negeri 1 Indralaya Utara. *Konseling Komprehensif*, 4(2), 14–27.
- Dewi, R. S. (2017). Pengaruh pelatihan efikasi diri sebagai pendidik terhadap penurunan burnout pada guru di sekolah inklusi. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 155–167. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.15>
- Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T.-A. (2018). Theories of personality. In *Introductory Psychology for Nursing and Allied Health Sciences* (9th ed.). New York:McGraw-Hill. https://doi.org/10.5005/jp/books/11135_13
- Garcia-Campayo, J., Puebla-Guedea, M., P.Herrera-Mercadal, & Dauden, E.

- (2016). Burnout syndrome and demotivation among health care personnel. Managing stressful situations: The importance of Teamwork. *Actas Dermosifiliogr*, 107(5), 400–406. <https://doi.org/10.1016/j.adengl.2016.03.003>
- Gemely, D. (2020). Pengaruh burnout dan self efficacy terhadap kinerja dosen pascasarjana UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 9(1), 13–30. <https://doi.org/doi.org/10.24252/ip.v9i1.13750>
- Gold, Y., & Roth, R. A. (1993). *Teachers managing stress and preventing burnout*. The Falmer Press.
- Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfahanah, N. (2016). Hubungan antara self-efficacy akademik dengan hasil belajar siswa. *Konselor*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.24036/02014312978-0-00>
- Hartawati, D., & Mariyanti, S. (2014). Hubungan antara self-efficacy dengan burnout pada pengajar taman kanak-kanak sekolah “ X ” di Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 54–60. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/psiko/article/view/1456>
- Hosiana, D., Tampubolon, E., & Tobing, F. B. N. . (2018). Hubungan motivasi, komitmen dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada RSU Universitas Kristen Indonesia. *Fundamental Management Journal*, 3(2), 47–58. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jm/article/view/923>
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 2(1), 73–114. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Khansa, F., & Djamhoer, T. D. (2020). Hubungan academic self efficacy dengan academic burnout pada mahasiswa di kota Bandung. *Prosiding Psikolog*, 6(2), 834–839. <https://doi.org/10.29313/.v6i2.24457>
- Lane, J., Lane, A. M., & Kyprianou, A. (2004). Self-efficacy, self-esteem and their impact on academic performance. *Social Behavior and Personality*, 32(3), 247–256. <https://doi.org/10.2224/sbp.2004.32.3.247>
- Larengkeng, T., Gannika, L., & Kundre, R. (2019). Burnout dengan self efficacy pada perawat. *Jurnal Keperawatan (e-Kp)*, 7(2), 1–7.

<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/24474>

- Lingard, H. (2007). Conflict between paid work and study: Does it impact upon students' burnout and satisfaction with university life? *Journal for Education in the Built Environment*, 2(1), 90–109. <https://doi.org/10.11120/jebe.2007.02010090>
- Maharani, D. M. (2019). Hubungan antara self-esteem dengan academic burnout pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Semarang tahun ajaran 2018/2019 [Universitas Negeri Semarang]. In *UNNES Repository*. <http://lib.unnes.ac.id/32751/>
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201–209. <https://doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239>
- Marderlina, E., & Muhson, A. (2013). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi. *Jurnal Economia*, 13(2), 201–209.
- Mariyanti, S., & Citrawati, A. (2011). Burnout pada perawat yang bertugas di ruang rawat inap dan rawat jalan RSAB Harapan Kita. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 48–59. <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/psiko/article/view/1482>
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual Reviews*, 52, 397–422.
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas konstruk instrumen general self efficacy scale versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1–9. <https://doi.org/doi.org/10.24014/jp.v14i2.6943>
- Nugraha, A. S. A., Sawiji, H., & Susilowati, T. (2018). Pengaruh keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran mengelola peralatan kantor pada SMK Wikarya Karanganyar. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 2(2), 80–90. <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/21492>
- Nurikhsan, F., Indrianie, W. S., & Safitri, D. (2019). Fenomena Coffe Shop Di Kalangan Konsumen Remaja. *Widya Komunika*, 9(2), 137. <https://doi.org/10.20884/wk.v9i2.1962>
- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). Self-Efficacy dan burnout akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*,

- 3(2), 119–130. <https://doi.org/10.30653/001.201932.93>
- Pajares, F. (1996). Self-efficacy beliefs in achievement settings. *Review of Educational Research*, 66(4), 543–578. <https://www.uky.edu/~eushe2/Pajares/Pajares1996RER>
- Pangesti, A. A. (2012). Pengaruh konflik peran terhadap terjadinya burnout pada mahasiswa KOASS. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 1(1), 1–6.
- Pramita, I. A. P. M., & Undiksha, I. P. G. P. (2020). Strategi peningkatan kualitas barista dan bartender di Hotel Four Points By Sheraton Bali Seminyak. *Jurnal Manajemen Perhotelan dan Pariwisata*, 3(2), 69–77. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMPP/article/view/29078>
- Prestiana, N. D. I., & Purbandini, D. (2012). Hubungan antar efikasi diri (self efficacy) dan stres kerja dengan kejenuhan kerja (burnout) pada perawat IGD dan ICU RSUD Kota Bekasi. *Jurnal Soul*, 5(2), 1–14.
- Putri, N. I., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan antara efikasi kerja dengan burnout pada perawat bagian jiwa di RSJ Prof. Dr. Soerojo Magelang. *Jurnal Empati*, 8(Nomor 3), 1–7.
- Rad, M., Shomoossi, N., & Rakhshani, M. H. (2017). Psychological capital and academic burnout in students of clinical majors in Iran. *Acta facultatis medicae Naissensis*, 34(4), 311–319. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1515/afmnai-2017-0035>
- Rahman, D. H. (2020). Validasi School Burnout Inventory versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 85–93. <https://doi.org/10.21831/jpipip.v13i2.32579>
- Rahman, L., & Putri, E. D. H. (2019). Upaya meningkatkan kinerja barista untuk mengurangi keluhan tamu di Rock Gilis Coffee Lombok. *Khasanah Ilmu - Jurnal Pariwisata Dan Budaya*, 10(1), 63–73. <https://doi.org/10.31294/khi.v10i1.5620>
- Rahmati, Z. (2015). The study of academic burnout in students with high and low level of self-efficacy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171(1996), 49–55. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.087>
- Rangkuti, Anna Armeini, & Wahyuni, L. D. (2017). *Analisis data penelitian kuantitatif berbasis classical test theory dan item response theory (rasch*

- model*). Jakarta:Universitas Negeri Jakarta.
- Rangkuti, Anna Armeni. (2017). *Statistik inferensial untuk psikologi dan pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi diri: Tinjauan teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 18–25. <https://doi.org/doi.org/10.22146/bpsi.11945>
- Safitri, A. M. (2019). Masyarakat Indonesia doyan “ngopi”, tapi apakah jumlahnya sudah aman? *Honestdocs*. <https://www.honestdocs.id/batas-minum-kopi-sehari-indonesia>
- Salmela-Aro, K., Kiuru, N., Leskinen, E., & Nurmi, J.-E. (2009). School Burnout Inventory (SBI): Reliability and validity. *European Journal of Psychological Assessment*, 25(1), 48–57. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.25.1.48>
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>
- Scholz, U., Doña, B. G., Sud, S., & Schwarzer, R. (2002). Is general self-efficacy a universal construct? Psychometric findings from 25 countries. *European Journal of Psychological Assessment*, 18(3), 242–251. <https://doi.org/10.1027//1015-5759.18.3.242>
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2002). The development of academic self-efficacy. In *The development of achievement motivation* (Nomor 1). Academic Press Inc. <https://doi.org/10.12930/0271-9517-8.1.11>
- Septiana, N. Z., & Dewi, S. R. (2020). Psychological wellbeing: Studi kasus pada peserta didik yang mengalami burnout di MAN 2 Kediri. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 10(01), 20–33. <https://doi.org/doi.org/10.29080%2Fjbki.v10i1.134>
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh green marketing dan brand image terhadap keputusan pembelian produk The Body Shop Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Sigma*, 1(2), 64–68. http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/68

- Sugianto, A., & Rahman, S. (2019). Pengaruh kualitas produk, harga, dan promosi terhadap keputusan pembelian lampu shinyoku di CV. Sinar Abadi Pekanbaru. *Procuration: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 7(2), 174–184. <http://www.ejournal.pelitaindonesia.ac.id/ojs32/index.php/PROCURATIO/article/download/439/358>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Jakarta:Alfabeta.
- Suryaratri, R. D., & Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika deskriptif: Untuk psikologi dan pendidikan*. Jakarta:Universitas Negeri Jakarta.
- Walburg, V. (2014). Burnout among high school students: A literature review. *Children and Youth Services Review*, 42, 28–33. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2014.03.020>
- Yahya, S. D., & Yulianto, H. (2017). Burnout sebagai implikasi konflik peran ganda (pekerjaan-kuliah) pada mahasiswa yang bekerja di kota Makassar. *AkMen Jurnal Ilmiah*, 15(4), 564–573. <https://doi.org/https://doi.org/10.37476/akmen.v15i4.517>