

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITALPADA  
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

*(Research and Development)*



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh :**

**Andhika Rifki Pradana**

**1107617147**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

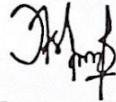
**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

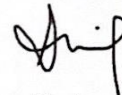
Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD  
 Nama Mahasiswa : Andhika Rifki Pradana  
 Nomor Registrasi : 1107617147  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : Selasa, 27 Juni 2021

Pembimbing I



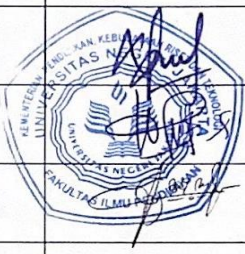
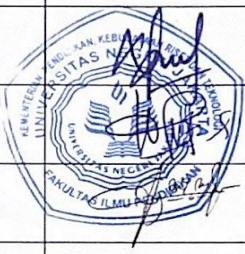
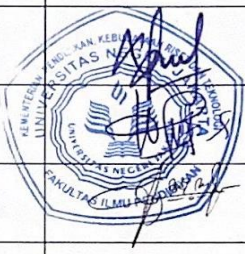

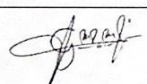
Yustia Suntari, S. Pd., M.Pd  
 NIP. 198309042008122001

Pembimbing II



Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd  
 NIP. 196809051993032002

#### Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

| Nama  | Tanda Tangan   | Tanggal        |
|---|--|----------------|
| Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd<br>(Penanggungjawab)*     |   |                |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi<br>(Wakil Penanggungjawab)** |   |                |
| Dr. Gusti Yarmi, M.Pd<br>(Ketua Penguji)***         |   | 6 Agustus 2021 |
| Prof . Dr. Arifin Maksum, M.Pd<br>(Anggota)****     |  | 8 Agustus 2021 |
| Dr. Gusti Yarmi, M.Pd<br>(Anggota)****              |  | 6 Agustus 2021 |

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

# **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL PADA**

## **PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**(2021)**

**Andhika Rifki Pradana**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan pengembangan media pembelajaran berupa buku cerita bergambar digital untuk membantu siswa kelas IV Sekolah dasar dalam pembelajaran IPS materi Sejarah Kerajaan Hindu, Budha, Islam di Indonesia. . Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital menggunakan Research and Development model Borg and Gall dan menggunakan 7 tahapan yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) mengumpulkan data, (3) desain produk, (4) validasi desain (5) revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk. Buku cerita bergambar digital telah melalui tahap pengembangan dan validasi yang dilakukan oleh ahli dibidang tersebut. Nilai yang didapatkan ahli media sebesar 90% dengan kategori "sangat baik", untuk ahli materi sebesar 90,3% dengan kategori "sangat baik", dan untuk ahli Bahasa sebara 95,4% dengan kategori "sangat baik". Respon peserta didik terhadap buku cerita bergambar digital sangat layak, dilihat dari perhitungan skor total pemberian kuisioner sebesar 97% pada saat dilakukan field test di SDN Karet 04. Hal tersebut menunjukkan bahwa buku cerita bergambar digital layak untuk digunakan.

Katakunci: pengembangan, buku cerita bergambar, daring.

# DEVELOPMENT OF DIGITAL PICTURE STORY BOOK ON IPS

## LEARNING IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL

(2021)

**Andhika Rifki Pradana**

### ABSTRACT

*This research is the development of learning media in the form of digital picture story books to help elementary school students and learning social studies material for the history of the Hindu, Buddhist, Islamic Kingdoms in Indonesia. . The development of the Digital Picture Storybook uses the Borg and Gall model and uses 7 stages, namely: (1) potential and problems, (2) collecting data, (3) product design, (4) design validation (5) design revision, (6) product trial, (7) product revision. The digital picture story book has gone through the development and validation stages carried out by experts in the field. The score obtained by media experts is 90% in the "very good" category, for material experts it is 90.3% in the "very good" category, and for language experts it is 95.4% in the "very good" category. The response of students to digital picture story books is very feasible, from the calculation of the total score of giving questionnaires by 97% at the time of the trial at SDN Karet 04. This shows that digital picture story books are suitable for use for learning.*

**Keyword:** *development, digital picture storybook, online learning.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Andhika Rifki Pradana

NIM : 1107617147

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **“PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR”** adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada Oktober 2020 – Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang telah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat tidak benar.

Jakarta, 29 Juli 2021



(Andhika Rifki Pradana)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andhika Rifki Prodana  
NIM : 1107617147  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan guru Sekolah Dasar  
Alamat email : andhikarifki8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital pada Pembelajaran  
kelas IV Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2021

Penulis

( Andhika Rifki P )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT Sang Maha Pencipta dan Pengatur Alam Semesta, karena atas berkah rahmat dan hidayahNya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Masih adanya kekurangan juga dikarenakan oleh segala keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Namun penulis berusaha untuk mempersembahkan dengan sebaik-baiknya agar dapat bermanfaat untuk berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis akan menerima segala kritik dan saran yang membangun.

Peneliti juga menyadari, terselesaikannya penelitian dan pengembangan ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dalam penyusunan skripsi, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang sudah membantu.

Pertama, kepada ibu Yustia Suntari, S. Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan ibu Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, mengarahkan, dan mendorong peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan, Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I, dan Dr. Farurrozi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta serta Dra. Siti Rohmi Yulianti, M.Pd selaku Penasihat Akademik dan tak lupa seluruh dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan uji coba instrument dan sekaligus penelitian. Selain daripada itu, pihak-pihak tersebut juga turut membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Ketiga, kepada Prof.Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd selaku ahli media serta Rahmah Purwahida, M.Hum selaku ahli bahasa dan Prof . Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku ahli materi yang telah memberikan banyak bantuan kepada peneliti dalam mengembangkan produk. Lebih khusus lagi adalah untuk ke Ibu saya yaitu Ibu Yuli Nurhayati, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti baik secara moril dan materil untuk dapat menyelesaikan studi ini, dan untuk teman teman yang senantiasa membantu hingga akhirnya saya bisa sampai dititik ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan inspirasi terhadap pembacanya, khususnya bagi civitas



akademika Universitas Negeri Jakarta. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih.



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar”

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Skripsi ini peneliti persembahkan sepenuhnya kepada keluarga tercinta khususnya kepada Ibu (Yuli Nurhayati) yang tiada hentinya memberikan do'a serta dukungan kepada peneliti demi kelancaran skripsi ini.
2. Segenap civitas akademika kampus Universitas Negeri Jakarta khususnya Dosen, Karyawan, Staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan teman-teman angkatan 2017 yang menemani hari-hari peneliti saat perkuliahan berlangsung.
3. Teman – teman serta sahabat peneliti yang tak kalah penting dalam mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti. Tanpa kalian peneliti mungkin tidak bisa sampai di tahap ini.

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| LEMBAR PESETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....   | i    |
| ABSTRAK .....   | ii   |
| ABSTRACT .....  | iii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....   | iv   |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA<br>UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF ..... | v    |
| KATA PENGANTAR .....  | vi   |
| LEMBAR PERSEMBAHAN .....  | viii |
| DAFTAR ISI .....  | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xii  |
| DAFTAR TABEL .....  | xiii |
| BAB I.....  | 1    |
| PENDAHULUAN.....  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1    |
| B. Fokus Masalah.....   | 8    |
| C. Pembatasan Masalah .....   | 8    |
| D. Rumusan Masalah .....  | 9    |
| E. Manfaat Penelitian .....   | 9    |
| BAB II.....   | 11   |
| KAJIAN PUSTAKA.....   | 11   |
| A. Media Pembelajaran .....   | 11   |
| a. Pengertian Media Pembelajaran.....   | 11   |
| b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....   | 14   |
| c. Pemilihan Media .....  | 17   |
| B. Media Buku Cerita Bergambar .....  | 18   |
| a. Pengertian buku cerita bergambar.....  | 18   |
| b. Fungsi Buku Cerita Bergambar.....  | 22   |
| c. Karakteristik buku bergambar untuk anak.....   | 23   |
| C. Buku Digital.....  | 24   |

|                             |   |     |
|-----------------------------|---|-----|
| a.                          | Pengertian Buku Digital .....   | 24  |
| b.                          | Kelebihan dan Kekurangan Buku Digital.....  | 26  |
| c.                          | Karakteristik Buku Digital untuk anak.....  | 30  |
| D.                          | Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....  | 31  |
| a.                          | Pengertian IPS.....   | 31  |
| b.                          | IPS di Sekolah dasar .....  | 33  |
| E.                          | Pembelajaran IPS Tema 5 Subtema 1 di Kelas IV SD .....  | 35  |
| F.                          | Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD .....   | 36  |
| G.                          | Pengembangan Desain Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD..... | 38  |
| H.                          | Penelitian Relevan .....  | 45  |
| I.                          | Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan .....   | 48  |
| BAB III.....                |   | 51  |
| METODOLOGI PENELITIAN ..... |   | 51  |
| A.                          | Tujuan Penelitian .....   | 51  |
| B.                          | Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 51  |
| C.                          | Metode Penelitian .....   | 51  |
| D.                          | Instrumen Penelitian .....  | 73  |
| BAB IV .....                |   | 86  |
| A.                          | Kerangka Model Teoritis .....   | 86  |
| a.                          | Nama Produk.....  | 86  |
| B.                          | Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk .....  | 88  |
| a.                          | Analysis (Analisis).....  | 89  |
| b.                          | Design.....   | 92  |
| c.                          | Development.....  | 102 |
| d.                          | Implementation .....  | 110 |
| e.                          | Evaluation .....  | 113 |
| BAB V .....                 |   | 121 |
| A.                          | Kesimpulan .....  | 121 |
| B.                          | Keterbatasan Peneliti .....   | 122 |
| C.                          | Saran .....   | 122 |

DAFTAR PUSTAKA..... 124

LAMPIRAN..... 127



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale..... | 15 |
| Gambar 2.1.1 Sketsa Buku Cerita.....         | 44 |
| Gambar 2.1.2 Sketsa Buku Cerita.....         | 45 |
| Gambar 2.1.3 Sketsa Buku Cerita.....         | 45 |
| Gambar 2.1.4 Sketsa Buku Cerita.....         | 46 |
| Gambar 2.1.5 Sketsa Buku Cerita.....         | 46 |
| Gambar 2.1.6 Sketsa Buku Cerita.....         | 47 |
| Gambar 2.1.7 Sketsa Buku Cerita.....         | 47 |
| Gambar 2.1.8 Sketsa Buku Cerita.....         | 48 |
| Gambar 2.1.9 Sketsa Buku Cerita.....         | 48 |
| Gambar 2.1.10 Sketsa Buku Cerita.....        | 49 |
| Gambar 2.1.11 Sketsa Buku Cerita.....        | 49 |
| Gambar 2.1.12 Sketsa Buku Cerita.....        | 50 |
| Gambar 3.1 Pengebangan Model ADDIE .....     | 59 |
| Gambar 3.1.1 Sampul Buku Cerita.....         | 60 |

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 3.1.2 Kata Pengantar Buku Cerita..... | 61  |
| Gambar 3.1.3 Halaman 1 Buku Cerita.....      | 62  |
| Gambar 3.1.4 Halaman 2 Buku Cerita.....      | 63  |
| Gambar 3.1.5 Halaman 3 Buku Cerita.....      | 64  |
| Gambar 3.1.6 Halaman 4 Buku Cerita.....      | 65  |
| Gambar 3.1.7 Halaman 5 Buku Cerita.....      | 66  |
| Gambar 3.1.8 Halaman 6 buku Cerita.....      | 67  |
| Gambar 3.1.9 Halaman 7 Buku Cerita.....      | 68  |
| Gambar 3.1.10 Halaman 8 Buku Cerita.....     | 69  |
| Gambar 3.1.11 Halaman 9 Buku Cerita.....     | 70  |
| Gambar 3.1.12 Halaman 10 Buku Cerita.....    | 71  |
| Gambar 3.1.13 Halaman 11 Buku Cerita.....    | 72  |
| Gambar 3.1.14 Halaman 12 Buku Cerita.....    | 73  |
| Gambar 3.1.15 Penutup Buku Cerita.....       | 74  |
| Gambar 4.1 Bagian Awal Buku.....             | 94  |
| Gambar 4.2 Bagian Isi Buku.....              | 96  |
| Gambar 4.3 Bagian Penutup Buku.....          | 100 |

## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Table 2.1 Kompetensi Dasar IPS dalam Subtema 1 Kerajaan Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia serta peninggalannya .....      | 35  |
| Table 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Mengenai Sejarah kerajaan Hindu, Budha, Islam Analisis Kebutuhan Guru Kelas III..... | 75  |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media .....   | 76  |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi .....  | 78  |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa .....  | 79  |
| Tabel 3.5 instrumen kuesioner One to One .....   | 81  |
| Tabel 3.6 Deskripsi penilaian dalam kuisisioner .....  | 83  |
| Tabel 3.7 Skor Kelayakan Produk .....  | 83  |
| Tabel 3.8 Penilaian Total instrument Ahli dan Peserta Didik .....  | 84  |
| Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media .....  | 103 |
| Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi .....   | 106 |
| Tabel 4.3 Hasil Validasi Bahasa .....  | 108 |