

**ANALISIS MODEL COOPERATIVE LEARNING DALAM  
MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL  
SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPS**



Oleh:

HANA YOLANDA MARBUN

1815162903

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

# **ANALISIS MODEL COOPERATIVE LEARNING DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPS**

**(2021)**

**Hana Yolanda Marbun**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang model pembelajaran *cooperative learning* dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa sekolah dasar pada pembelajaran ips. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan atau *library research* untuk memperoleh data sesuai topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang diambil adalah jurnal-jurnal dan skripsi relevan yang merupakan penelitian terdahulu serta buku. Hasil dari penelitian menyatakan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa sekolah dasar pada pembelajaran ips. Model pembelajaran *cooperative learning* dapat membangun komunikasi antar siswa dengan cara berdiskusi dengan teman kelompok, siswa diajarkan untuk dapat saling menghargai, berkomunikasi, dan siswa dapat bekerja sama dengan kelompoknya sehingga terjadinya interaksi dengan siswa lainnya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* dapat dijadikan model pembelajaran alternatif yang digunakan untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal.

**Kata Kunci :** Cooperative Learning, Kecerdasan Interpersonal, IPS

**ANALYSIS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL IN IMPROVING  
INTERPERSONAL INTELLIGENCE OF ELEMENTARY SCHOOL  
STUDENTS IN IPS LEARNING**

(2021)

Hana Yolanda Marbun

**ABSTRACT**

This study aims to examine the cooperative *learning* model in improving the interpersonal intelligence of elementary school students in ips learning. This study uses descriptive qualitative research that uses literature research method or library *research* to obtain data according to the topic of the problem in the study. The sources of data taken are relevant journals and thesis which are previous research and books. The results of the study stated that cooperative *learning* model can improve the interpersonal intelligence of elementary school students in ips learning. Cooperative *learning* model can build communication between students by discussing with group friends, students are taught to be able to respect each other, communicate, and students can work together with their groups so that interactions with other students occur. Thus, it can be concluded that cooperative *learning* model can be used as an alternative learning model used to improve interpersonal intelligence.

**Keywords:** Cooperative Learning, Interpersonal Intelligence, IPS

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING UJIAN/SIDANG SKRIPSI KARYA

#### INOVATIF

Judul : Analisis Model Cooperative Learning Dalam  
Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa  
Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPS

Nama Mahasiswa : Hana Yolanda Marbun

Nomor Registrasi : 1815162903

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I,

Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198309042008122001

Pembimbing II,

Prof. Dr. Edwita, M.Pd  
NIP. 195706071982032001

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD,

Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd  
NIP. 1975072222006041003

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Hana Yolanda Marbun

NIM : 1815162903

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul " ANALISIS MODEL COOPERATIVE LEARNING DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPS" adalah:

1. Skripsi ini dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari buku dan jurnal yang terkait dengan topik penelitian pada bulan Oktober hingga Mei 2021.
2. Bukan hasil duplikasi atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan hasil terjemahan karya tulis orang lain.

Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya akan menanggung akibatnya jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Hana Yolanda Marbun  
1815162903

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hana Yolanda Marbun .....  
NIM : 1815162903 .....  
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar .....  
Alamat email : [yolanhm@yahoo.com](mailto:yolanhm@yahoo.com) .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Model Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Kecerdasan

Interpersonal Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPS

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2021

Penulis

( Hana Yolanda Marbun)

## KATA PENGANTAR

Puji dan rasa syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya. Alhamdullillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Proposal ini dengan judul:

**“ANALISIS MODEL COOPERATIVE LEARNING DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPS”**, yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku rektor Universitas Negeri Jakarta. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan FIP UNJ, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan I dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengesahkan dan telah memberikan dukungan kepada para mahasiswanya.

Kepada Ibu Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Drs. Edwita, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dalam penyelesaian penulisan proposal penelitian ini.

Selanjutnya, ucapan terimakasih kepada Ibunda tercinta Linna Sinaga, serta Ayah tercinta Benget Marbun yang tak henti mendoakan setiap

waktunya, kakak dan adik saya yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan proposal ini. Saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman kelas C PGSD 2016 yang selalu memberikan semangat dan menemani saya menyelesaikan penulisan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Dalam penyusunan proposal penelitian ini, penulis banyak mendapat pelajaran, dengan dukungan motivasi serta bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan proposal ini.

Jakarta, 25 Mei 2021

Peneliti



Hana Yolanda Marbun

NIM. 1815162903

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>ABSTRACT .....</b>	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Fokus Kajian .....	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Kajian .....	Error! Bookmark not defined.
F. Secara Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
G. Secara Praktis .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II ACUAN TEORITIK.....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Acuan Teori Fokus Kajian .....	Error! Bookmark not defined.
1. Kecerdasan Interpersonal .....	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Siswa SD .....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	Error! Bookmark not defined.
4. Cooperative Learning .....	Error! Bookmark not defined.
B. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.

A. Tujuan Operasional Kajian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Metode dan Langkah-Langkah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Langkah-Langkah Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
D. Pemilihan Korpus.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Analisis Komparatif .....	Error! Bookmark not defined.
C. Interpretasi Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
D. Kesimpulan Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
 <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran .....	Error! Bookmark not defined.
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.

