

PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP *ACADEMIC ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19



Oleh:

Indah Safitry

1801617218

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021


**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**


Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap *Academic Engagement* pada Mahasiswa yang Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19

Nama Mahasiswa : Indah Safitry
 NIM : 1801617218
 Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 10 Agustus 2021


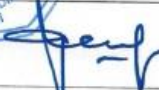


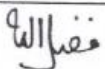
Pembimbing I

Pembimbing II


 Santi Yudhistira, M.Psi
 NIP. 198708182019032012


 Dwi Kencana Wulan, M.Psi
 NIP. 198212122014042001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penanggungjawab)*		26 21
Dr. Gungum Gumelar, M.Si. (Wakil Penanggungjawab)**		2 sept 21
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Herdyan Maulana, Ph.D. (Anggota)****		31 Agustus 2021
Dr. R.A. Fadhallah, M.Si. (Anggota)****		31 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan FPPsi
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Indah Safitry

NIM : 1801617218

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap *Academic Engagement* pada Mahasiswa yang Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April 2021 sampai dengan bulan Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,


METERAL
TEMPER
28AJX418690095

(Indah Safitry)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Safitry
NIM : 1801617218
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap *Academic Engagement* pada Mahasiswa yang Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19”

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 27 Juli 2021



Indah Safitry



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Safitry
NIM : 1801617218
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : indahsafitry110@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap *Academic Engagement* pada Mahasiswa yang Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2021

Penulis

(Indah Safitry)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN



Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga saya yang saya cintai, khususnya kedua orang tua saya yang telah memberikan saya pendidikan setinggi-tingginya hingga saya dapat menjadi seseorang yang bermanfaat kelak. Tidak lupa pula saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah mampu bertahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

INDAH SAFITRY

PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP *ACADEMIC ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,
Universitas Negeri Jakarta, 2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap *academic engagement* pada mahasiswa yang mengikuti pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19. Peneliti melakukan penelitian kuantitatif dengan metode survei *accidental sampling* dan dikumpulkan dengan penyebaran kuesioner. Digunakan instrumen UWES-S untuk mengukur *academic engagement*, dan GSES untuk mengukur *self-efficacy*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 298 responden. Hasil penelitian diperoleh terdapat pengaruh *self-efficacy* terhadap *academic engagement* pada mahasiswa yang mengikuti pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19. Nilai kontribusi *self-efficacy* terhadap *academic engagement* sebesar 27,4%, sedangkan sisanya dipengaruhi variabel yang tidak diteliti.

Kata kunci: *Academic Engagement*, *Self-Efficacy*, Pembelajaran Jarak Jauh

INDAH SAFITRY

**THE EFFECT OF SELF-EFFICACY ON ACADEMIC ENGAGEMENT IN
COLLEGE STUDENTS FOLLOWING THE LONG DISTANCE LEARNING ON
THE TIME OF COVID-19 PANDEMIC**

Undergraduate Thesis
Jakarta: Psychology, Faculty of Psychology Education,
State University of Jakarta, 2021

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of self-efficacy on academic engagement in college students participating in the long distance learning during COVID-19 pandemic. This reserach uses a quantitative research with accidental sampling method and gathered by distributing questionnaire. Sample in this research were 298 respondents. The result of this research shows that the effect of self-efficacy on academic engagement is equal to 24,7%, whereas the rests are affected by variables that are not examined. 263 students (88.3%) had a high level of self-efficacy and 111 students (37.2%) had a high level of academic engagement. Accordingly, there is a positive effect of self-efficacy on academic engagement for students participating in the long distance learning during the COVID-19 pandemic.

Keywords: *Academic Engagement, Sef-Efficacy, Long Distance Learning*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat berkesempatan untuk melakukan kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap *Academic Engagement* pada Mahasiswa yang Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19” dengan tepat waktu. Penulisan skripsi dilakukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa masa-masa yang telah dijalani selama perkuliahan hingga penelitian dan penulisan skripsi tentu tidak akan terlewati dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, atas kebaikan dan jasa yang telah diberikan oleh berbagai pihak, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Santi Yudhistira, M.Psi selaku dosen pembimbing satu yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan serta pengarahan mengenai penelitian skripsi yang dijalani oleh penulis. Penulis juga ingin berterima kasih karena beliau telah bersabar serta memberikan motivasi dan semangat selama masa penyelesaian skripsi.
5. Ibu Dwi Kencana Wulan, M.Psi selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan serta pengarahan mengenai penelitian skripsi yang dijalani oleh penulis.
6. Ibu Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, bantuan, hingga fasilitas pendidikan

selama masa perkuliahan di Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

7. Seluruh Dosen Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan jasa yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat melalui masa perkuliahan dengan baik.
8. Seluruh staf administrasi dan karyawan di Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah membantu penulis dalam membantu mengurus segala proses administrasi selama masa perkuliahan penulis.
9. Seluruh subjek penelitian yang telah berpartisipasi dalam mengisi kuesioner penelitian penulis. Tanpa adanya bantuan tersebut, penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Mama, Ibu Poniwati yang senantiasa mendoakan untuk kebaikan penulis. Terima kasih telah memberikan dukungan serta kasih sayang yang tidak terkira. Tanpa beliau, penulis tidak akan mampu menjadi diri penulis seperti saat ini.
11. Bapak, Bapak Syaiful Irian yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, memberikan semangat serta kasih sayang yang begitu besar sehingga penulis mampu bertahan dan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Kakak, Afiza Aryani atau Ichul yang telah membantu selama proses penelitian skripsi ini berlangsung, memberikan saran serta pelajaran yang berharga selama prosesnya, serta membelikan jajanan sebagai motivasi agar dapat menyelesaikan setiap langkah pengerjaan penelitian skripsi ini.
13. Adik, Mohammad Rifqi Nofrianto atau Nopal atas kejenakaannya sehingga penulis merasa terhibur dikala kehilangan motivasi, memberikan hiburan agar penulis tidak merasa tertekan.
14. Shinta Rahmadhani, Bisya Annisa, dan Dela Astuti selaku sahabat dekat penulis yang selalu memberikan dukungan serta semangat dalam keseharian penulis. Kepada Shinta Rahmadhani, penulis sangat berterima kasih karena telah membantu penulis dikala sedang kebingungan terhadap pengolahan data yang dilakukan pada saat penelitian skripsi.

15. Farah Adilah, sahabat penulis yang selalu penulis rindukan. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang selalu baik dan sabar dalam menghadapi penulis. Terima kasih atas cerita dan motivasi yang selalu disampaikan.
16. Piasche sahabat-sahabat penulis di Universitas Negeri Jakarta yang telah mewarnai hari-hari penulis saat masa perkuliahan berlangsung serta memberikan dukungan pada saat penulis melakukan penelitian skripsi. Terima kasih Fildza, Maulia, Tazkia, Frya, Chika, dan Kharissa yang selalu memberikan tawa.
17. Jayen sahabat-sahabat penulis sewaktu SMP Fay, Adick, Saprot, Yardong, Isyah, Unuy, Micel, Kana, Ekal, dan Sondi yang selalu menghibur serta mengkhawatirkan keadaan penulis.
18. Anti Kasar, Divya, Audry, Nisa dan Zekka yang selalu meramaikan grup obrolan untuk sekadar bertukar kabar satu sama lain.
19. BTS, musisi kesukaan penulis yang selalu memberikan motivasi lewat kata-kata bijak yang indah, memberikan musik yang mampu menenangkan jiwa serta bermanfaat bagi orang banyak. Terima kasih kepada RM, Jin, Suga, J-hope, Jimin, V, dan Jungkook, kalian selalu memberikan pengaruh positif kepada penulis.
20. Tom Hardy dan Lee Soo-hyuk selaku figur publik yang penulis idolakan. Terima kasih telah memberikan hiburan yang tidak terduga sehingga penulis merasa bahagia.
21. Teman-teman psikologi, khususnya teman satu bimbingan, dan satu payungan. Terima kasih telah mau membantu, bertukar informasi selama proses penelitian skripsi.
22. Untuk diri saya sendiri selaku penulis. Terima kasih telah menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa psikologi. Terima kasih telah bahagia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh sekali dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bekasi, 27 Juli 2021

Penulis,
Indah Safitry



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 <i>Academic Engagement</i>	9
2.1.1 Definisi <i>Academic Engagement</i>	9
2.1.2 Dimensi <i>Academic Engagement</i>	10
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi <i>Academic Engagement</i>	12
2.1.4 Pengukuran <i>Academic Engagement</i>	13
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	14

2.2.1 Definisi <i>Self-Efficacy</i>	14
2.2.2 Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	16
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	17
2.2.4 Pengukuran <i>Self-Efficacy</i>	19
2.3 Pembelajaran Jarak Jauh.....	20
2.3.1 Definisi Pembelajaran Jarak Jauh	20
2.4 Hubungan <i>Academic Engagement</i> dan <i>Self-Efficacy</i>	21
2.5 Kerangka pemikiran	21
2.6 Hipotesis	22
2.7 Hasil Penelitian yang relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tipe Penelitian	24
3.2 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	24
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	24
3.2.2 Definisi Konseptual Variabel	25
3.2.3 Definisi Operasional Variabel	25
3.3 Populasi dan Sampel.....	26
3.3.1 Populasi	26
3.3.2 Sampel.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1 Instrumen <i>Academic Engagement</i>	27
3.4.2 Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	29
3.5 Analisis Data.....	30
3.5.1 Analisis Deskriptif	31
3.5.2 Uji Normalitas	31
3.5.3 Uji Linearitas	31
3.5.4 Uji Korelasi	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	33
4.1.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
4.1.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Domisili	34
4.1.3 Gambaran Subjek Berdasarkan Semester Perkuliahan	35
4.2 Prosedur Penelitian.....	36
4.2.1 Persiapan Penelitian	36

4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	38
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	38
4.3.1 Data Deskriptif <i>Academic Engagement</i>	38
4.3.2 Data Deskriptif <i>Self-Efficacy</i>	41
4.3.3 Uji Normalitas	43
4.3.4 Uji Linearitas	44
4.3.5 Uji Korelasi	44
4.3.6 Uji Hipotesis	45
4.4 Pembahasan.....	47
4.5 Keterbatasan Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Implikasi	50
5.3 Saran	51
5.3.1 Tenaga Pengajar.....	51
5.3.2 Mahasiswa	51
5.3.3 Peneliti Selanjutnya	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Keterangan Jawaban Instrumen <i>Academic Engagement</i>	27
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Instrumen <i>Academic Engagement</i>	28
Tabel 3.3	Hasil Uji Diskriminasi Pernyataan Instrumen <i>Academic Engagement</i>	28
Tabel 3.4	Keterangan Jawaban Instrumen <i>Self-efficacy</i>	30
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Instrumen <i>Self-efficacy</i>	30
Tabel 4.1	Jenis Kelamin Subjek	33
Tabel 4.2	Domisili Subjek.....	34
Tabel 4.3	Semester Perkuliahan Subjek.....	35
Tabel 4.4	Data Deskriptif <i>Academic Engagement</i>	39
Tabel 4.5	Kategorisasi Skor <i>Academic Engagement</i>	41
Tabel 4.6	Data Deskriptif <i>Self-efficacy</i>	41
Tabel 4.7	Kategorisasi Skor <i>Self-efficacy</i>	43
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.9	Hasil Uji Linearitas.....	44
Tabel 4.10	Hasil Uji Korelasi.....	44
Tabel 4.11	Hasil Uji Hipotesis.....	45
Tabel 4.12	Model Summary.....	46
Tabel 4.13	Uji Persamaan Linear.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 4.1 Diagram Jenis Kelamin Subjek.....	34
Gambar 4.2 Diagram Domisili Subjek.....	35
Gambar 4.3 Diagram Semester Perkuliahan Subjek.....	36
Gambar 4.4 Kurva Distribusi Data <i>Academic Engagement</i>	40
Gambar 4.5 Kurva Distribusi Data <i>Self-Efficacy</i>	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Demografi.....	57
Lampiran 2. Instrumen <i>Academic Engagement</i>	58
Lampiran 3. Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	60
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Reliabilitas.....	61
Lampiran 5. Hasil Uji Diskriminasi Pernyataan.....	62
Lampiran 6. Data Deskriptif.....	62
Lampiran 7. Kategorisasi Skor.....	63
Lampiran 8. Uji Normalitas Data.....	64
Lampiran 9. Uji Linearitas.....	64
Lampiran 10. Uji Korelasi.....	65
Lampiran 11. Uji Hipotesis.....	65

