

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Z., & Faryansyah, R. (2018). Pengungkapan Diri di Media Sosial Ditinjau dari Kecemasan Sosial Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 2.
- Ali, M., & Asrori, M. (2010). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. PT. Bumi Aksara.
- Anggraeni, R. (2017). *Hubungan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Terhadap Orang Tua dengan Perilaku Seksual pada Perempuan Dewasa Awal Saat Berpacaran* (Vol. 4).
- Apriana, A. A. (2018). *Sosialisasi Mahasiswa Baru Terhadap Dunia Kampus (Studi Pada Mahasiswa Baru Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar)*. 1–15.
- Bandur, A., & Budastuti, D. (2013). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Penerbit Mitra Wacana Media.
- Dewi, P. A. S. C., & Khotimah, H. (2020). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 2433–2441.
- Gainau, M. B. (2012). Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siswa dalam Perspektif Budaya dan Implikasinya Bagi Konseling. *Sekolah Tinggi Agama Kristen Protestan Negeri (STAKPN) Papua*, 12–36.
- Gambaran Psikologis Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. (2020). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7 No.3.
- Herimanto, & Winarno. (2011). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Bayumedia.
- Hidayati, N. I. (2014). Pola Asuh Otoriter Orang Tua , Kecerdasan Emosi ,. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(1–8).
https://www.researchgate.net/publication/330387224_Pola_Asuh_Otoriter_Orang_Tua_Kecerdasan_Emosi_dan_Kemandirian_Anak_SD

- Hurlock, E. B. (2005). *Perkembangan Anak (Jilid 1)*. Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2009). *Psikologi Perkembangan : Suatu Perkembangan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Erlangga.
- Ifdil. (2013). Konsep Dasar Self Disclosure Dan Pentingnya Bagi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, XIII*(1), 110–117.
- Jourard, S. M., & Lasakow, P. (1958). Some factors in self-disclosure. *Journal of Abnormal and Social Psychology, 56*(1), 91–98.
<https://doi.org/10.1037/h0043357>
- Kusuma, T. I. (2020). *Hubungan Antara Self Esteem dengan Self Disclosure Siswa SMA Pengguna Instagram Di Surakarta Pada Masa Pandemi Covid 19*. Universitas Muhammadiyah Sukarta.
- Loiacono, E. T. (2014). Self-Disclosure Behavior on Social Networking Web Sites. *International Journal of Electronic Commerce, 19*(2), 66–94.
<https://doi.org/10.1080/10864415.2015.979479>
- Lynn, S. J. (1978). *Three Theories of Self-Disclosure*. 479, 466–479.
- Maulana, H., & Gumelar, G. (2013). *Psikologi Komunikasi dan Persuasi*. Akademia Permata.
- Mentari, P., & Daulima, N. H. C. (2017). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Harga Diri Anak Jalanan Usia Remaja. *Jurnal Keperawatan Indonesia, 20*(3), 158–167.
<https://doi.org/10.7454/jki.v20i3.630>
- Nabity Grover, T., Cheung, C. M. K., & Thatcher, J. B. (2020). Inside out and outside in: How the COVID-19 pandemic affects self-disclosure on social media. *International Journal of Information Management, 55*(June), 102188.
<https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2020.102188>
- Nahak, H. M. C. M. (2020). Hubungan Antara Persepsi Pola Asuh Otoritatif dan Keterbukaan Diri Anak Terhadap Orang Tua Pada Remaja [Universitas Sanata

- Dharma Yogyakarta]. In *UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA* (Vol. 43, Issue 1). https://online210.psych.wisc.edu/wp-content/uploads/PSY-210_Unit_Materials/PSY-210_Unit01_Materials/Frost_Blog_2020.pdf<https://www.economist.com/special-report/2020/02/06/china-is-making-substantial-investment-in-ports-and-pipelines-worldwide>
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, 1–10. https://www.academia.edu/29978868/Uji_Validitas_Instrumen
- Papalia, D. E. (2014). *Experience Human Development, 12th Edition*. McGraw-Hill Education.
- Pathak, S. (2012). Parental monitoring and Self-disclosure of Adolescents. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 5(2), 1–5. <https://doi.org/10.9790/0837-0520105>
- Purnamasari, E. (2016). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keterbukaan Diri Remaja Siswa Kelas X SMK Negeri 02 Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Puspitawati, H. (2013). *Pengantar Studi Keluarga*. PT Penerbit IPB Press.
- Rahardjo, W., Qomariyah, N., Mulyani, I., & Andrian, I. (2020). Social Media Fatigue pada Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19: Peran Neurotisisme, Kelebihan Informasi, Invasion Of Life, Kecemasan, dan Jenis Kelamin. *Jurnal Psikologi Sosial*.
- Ramadhana, M. R. (2018). Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Orangtua-Anak pada Remaja Pola Asuh Orangtua Authoritarian. *CHANNEL: Jurnal Komunikasi*, 6(2), 197. <https://doi.org/10.12928/channel.v6i2.11582>
- Rosa, N. V. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Pada Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Remaja Laki-Laki* [Universitas Negeri Jakarta].

<https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

- Sari, R. P., Andayani, T. R., & Masykur, A. M. (2006). Pengungkapan Diri Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Diponegoro Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Harga Diri. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 11–25. <https://doi.org/10.14710/jpu.3.2.11-25>
- Sarwono, S. W. (1978). *Perbedaan antara Pemimpin dan Aktivis dalam Gerakan Protes Mahasiswa*. Bulan Bintang.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (S. M.T (Ed.)). Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syamsu, Y. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Vieno, A., Nation, M., Pastore, M., & Santinello, M. (2009). Parenting and Antisocial Behavior: A Model of the Relationship Between Adolescent Self-Disclosure, Parental Closeness, Parental Control, and Adolescent Antisocial Behavior. *Developmental Psychology*, 45(6), 1509–1519. <https://doi.org/10.1037/a0016929>
- Williams, Z. (2020). *Don't Stand So Close To Me! England's New Rules Of Social Distancing*. <https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2020/jun/02/dont-stand-so-close-to-me-the-new-rules-of-social-distancing>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zhen, L., Nan, Y., & Pham, B. (2021). College Students Coping With COVID-19: Stress-Buffering Effects Of Self-Disclosure On Social Media and Parental Support. *Communication Research Reports*, 38(1), 23–31.