

**DAFTAR PUSTAKA**

- Dewi, Mahargyantari P. 2009. Studi Metaanalisis: Musik Untuk Menurunkan Stres. *Jurnal Psikologi*, Volume 36, No. 2, Desember 2009: 106 – 115
- Dimjati dan Moedjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta : Rineka Cipta, 2009) hal 36
- Dubois,Rothwell. *Competency Based or Traditional Approach to Training*.(Danver : ASTD Press, 2010) hal 126
- Halim, A & Mozahar, A.M. (1993). Training and Profesional Development [On-line] tersedia di <http://www.fao.org/3/w5830e/w5830e0h.htm>
- Koentjaraningrat. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. (Jakarta: PT. Gramedia, 1991) Hal 138-140
- Miles, M.M dan Huberman, A.M. *Terjemahan T. Rehendi Rohidi. Analisis Data Kualitatif*. (Jakarta: Universitas Indonesia, 1992) hal 15-16
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2002) hal
- Nasir, Moh. *Metode Penelitian*. (Jakarta: Ghalia Jakarta, 1985) hal 21
- Nasution, S. *Kurikulum dan Pengajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2006) hal 36
- Oemar Hamalik, Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran, (Bandung: PT. Trigenda Karya, 1994), hal. 34.
- Robinson, D.G.*Training for Impact*. (San Fransisco : Josey Bass Publishers, 1992) hal 28
- Siagian, S. P. *Menejemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta : Bumi Aksara,1985) hal 183
- Sumaryanto,Totok. *Efektifitas Penggunaan Metode Solfegio Untuk pembelajaran Keterampilan Bermain Musik Di Sekolah Dasar*. (Semarang: Ikip Press, 2005) hal 57

### Sumber Internet

(<https://www.superprof.co.id/blog/piano-meningkatkan-perkembangan-buah-hati/>) diakses pada tanggal 15 April, pukul 20.37

(<http://e-journal.uajy.ac.id/2179/3/2TA11493.pdf>) diakses pada 15 April, pukul 21.32

(<http://e-journal.uajy.ac.id/2179/3/2TA11493.pdf>) diakses pada 16 April 2021 pukul 19.47

([www.rumahpiano.com/sejarah-penemuan-piano](http://www.rumahpiano.com/sejarah-penemuan-piano)) diakses pada 15 april 2021, pukul 13.55

(<http://guraru.org/guru-berbagi/strategi-mengajar-pendekatan-metode-mengajar-dan-model-pembelajaran>), diakses pada tanggal 15 september pukul 13.25

