

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* TERHADAP PERILAKU ASERTIF
PADA DEWASA AWAL**



Oleh:

Rizqiyatul Fadhillah

1801617275

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagai Persyaratan dalam Mendapat Gelar Sarjana
Psikologi**

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

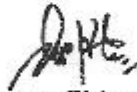
2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

"Pengaruh *Self-Esteem* terhadap Perilaku Asertif pada Dewasa Awal"


Nama Mahasiswa : Rizqiyatul Fadilah
 Nomor Registrasi : 1801617275
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 12 Agustus 2022

Pembimbing I





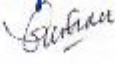


Dwi Kertana Wulan, M.Psi.
 NIP. 198212122014042001

Pembimbing II



Gita Irianda R.M., M.Psi.
 NIP. 198912192019032015

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		2 Sept 21
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		2 Sept 21
Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Anggota)****		31 Agustus 2021
Rahmadianty Gazadinda, M.Sc (Anggota)		31 Agustus 2021

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizqiyatul Fadhilah

NIM : 1801617275

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Self-Esteem* terhadap Perilaku Asertif pada Dewasa Awal” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Agustus 2021



METERAI
TEMPER
4CFD8AJX41887145

Rizqiyatul Fadhilah

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizqiyatul Fadhilah
NIM : 1801617275
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh *Self-Esteem* terhadap Perilaku Asertif pada Dewasa Awal”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 31 Agustus 2021
Yang menyatakan



(Rizqiyatul Fadhilah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizqiyatul Fadhilah
NIM : 1001617275
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : rizqiyatul.fadhilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Self-Esteem terhadap Perilaku Asertif pada
Dewasa Awal

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(RIZQIYATUL FADHILAH)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“When life seems hard, the courageous do not lie down and accept defeat; instead, they are all the more determined to struggle for a better future.”

— Queen Elizabeth II

“I’ve repeated the same words to myself many times now through many climbs: ‘Am I good enough? Yes I am’.”

— Michelle Obama

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang terdekat dan tercinta yang telah memberikan *eternal support* tanpa henti. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi karena telah bertahan dan berjuang sampai sejauh ini demi meraih cita-cita.

RIZQIYATUL FADHILAH
PENGARUH *SELF-ESTEEM* TERHADAP PERILAKU ASERTIF PADA
DEWASA AWAL

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2021

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui adanya pengaruh antara *self-esteem* dan perilaku asertif pada dewasa awal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan analisis regresi sederhana. Sampel dari penelitian ini adalah 236 individu pada masa dewasa awal yang tinggal di Indonesia. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Coopersmith Self-Esteem Inventory dan Rathus Assertiveness Schedule. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa nilai $F(44,692) > F_{\text{tabel}}(3,88)$ dan $p(0,000) < \alpha(0,05)$. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa hipotesis penelitian ini diterima, yaitu terdapat pengaruh *self-esteem* terhadap perilaku asertif pada dewasa awal. Pengaruh *self-esteem* terhadap perilaku asertif adalah sebesar 16% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain selain *self-esteem*.

Kata Kunci: *Self-Esteem*, Perilaku Asertif, Dewasa Awal

RIZQIYATUL FADHILAH

**THE IMPACT OF SELF-ESTEEM ON ASSERTIVENESS IN EARLY
ADULTHOOD**

Thesis

Jakarta: Psychology, Faculty of Psychology Education

Universitas Negeri Jakarta

2021

ABSTRACT

This study aims to determine the impact of self-esteem on assertiveness in early adulthood. This research used quantitative method with simple regression analysis. The sample of this study was 236 individuals in their early adulthood and lives in Indonesia. Self-esteem was measured with Coopersmith Self-Esteem Inventory and assertiveness was measured with Rathus Assertiveness Schedule. The statistical analysis shows that $F (44,692) > F \text{ table } (3,88)$ and $p (0,000) < \alpha (0,05)$. Based on the analysis, the hypothesis of this study is accepted, which means that self-esteem has an impact on assertiveness in early adulthood. The impact of self-esteem on assertiveness is 16% and the rest is affected by other variables aside from self-esteem.

Keywords: Self-Esteem, Assertiveness, Early Adulthood

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, rahmat, dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh *Self-Esteem* terhadap Perilaku Asertif pada Dewasa Awal”**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini melibatkan banyak pihak yang telah bersedia untuk membimbing, meluangkan waktu, dan memberikan doa serta dukungan tanpa henti. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II, serta Ibu Mira Ariyani Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi. selaku Koordinator Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dwi Kencana Wulan, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan kritik dan saran, serta memberikan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.

5. Ibu Gita Irianda Rizkyani Medellu, M. Psi selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan kritik dan saran, serta memberikan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah menyampaikan ilmu-ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Seluruh Staf Administrasi dan Karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang selalu membantu peneliti untuk mengurus berbagai keperluan administrasi selama masa perkuliahan.
8. Papa, Mama, Fauzan, dan Rosyi yang selalu memberikan dukungan baik secara moril dan materil, serta telah memberikan dorongan selama proses penyusunan skripsi.
9. Mamen, Faza, Fadhilah, Sasha, Habib, Fiki, Siva, dan Fifi selaku sahabat dekat dan pendengar baik peneliti selama masa perkuliahan dari masa orientasi dan semester satu hingga semester akhir. Terima kasih atas canda, tawa, dan seluruh petualangan-petualangan yang telah dilalui bersama.
10. Faza, Caca, dan Khalid yang telah menjadi teman dekat peneliti. Terima kasih telah menjadi teman *refreshing* saat peneliti membutuhkan selingan selama proses penulisan skripsi. Semangat terus untuk kalian dan semoga cepat lulus.
11. Teman-teman satu bimbingan dari Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah melalui proses penyusunan skripsi bersama-sama sehingga kita semua dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Psikologi UNJ angkatan 2017 yang telah berbagi pengalaman dengan peneliti dalam masa perkuliahan selama 4 tahun ini.
13. Teman-teman Persona Teater yang telah menjadi wadah peneliti untuk mengembangkan minat dan hobi serta memberikan pengalaman dalam bidang seni pertunjukan teater.

14. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, seperti sepupu-sepupu peneliti serta teman-teman SMP dan SMA peneliti, yang telah membantu dan mempermudah proses penyusunan skripsi ini.
15. Seluruh responden yang bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dan telah meluangkan waktunya untuk membantu penelitian ini.
16. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan tidak pernah patah semangat sampai pada saat ini.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat teoritis	9
1.6.2 Manfaat praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Perilaku Asertif	10
2.1.1 Definisi perilaku asertif	10
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku asertif	11
2.1.3 Aspek-aspek perilaku asertif.....	12
2.2 <i>Self-Esteem</i>	13

2.2.1 Definisi <i>self-esteem</i>	13
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>self-esteem</i>	13
2.2.3 Aspek-aspek <i>self-esteem</i>	14
2.3 Dewasa Awal	15
2.3.1 Definisi dewasa awal.....	15
2.3.2 Tugas perkembangan dewasa awal	16
2.4 Hubungan antara Perilaku Asertif dan <i>Self-Esteem</i>	17
2.5 Kerangka Berpikir	18
2.6 Hipotesis	19
2.7 Hasil Penelitian Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tipe Penelitian	22
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	22
3.2.1 Identifikasi variabel penelitian.....	22
3.2.2 Definisi Konseptual.....	23
3.2.2.1 Definisi konseptual perilaku asertif.....	23
3.2.2.2 Definisi konseptual <i>self-esteem</i>	23
3.2.3 Definisi Operasional.....	23
3.2.3.1 Definisi operasional perilaku asertif.....	23
3.2.3.2 Definisi operasional <i>self-esteem</i>	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3.1 Populasi penelitian	24
3.3.2 Sampel penelitian	25
3.3.3 Teknik pengambilan sampel	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1 Instrumen perilaku asertif.....	26
3.4.2 Instrumen <i>self-esteem</i>	28
3.4.3 Uji coba instrumen	31
3.4.4 Uji validitas.....	32
3.4.4.1 Uji validitas isi.....	32
3.4.4.2 Uji validitas butir.....	33
3.4.5 Uji reliabilitas.....	37
3.5 Analisis Data.....	38
3.5.1 Uji statistik.....	38
3.5.1.1 Uji normalitas	38
3.5.1.2 Uji linearitas	38
3.5.1.3 Uji korelasi	38
3.5.1.4 Analisis regresi	39
3.5.2 Hipotesis statistik	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	40
4.1.1 Deskripsi responden berdasarkan jenis kelamin	40
4.1.2 Deskripsi responden berdasarkan usia	41

4.1.3	Deskripsi responden berdasarkan pendidikan terakhir.....	42
4.2	Prosedur Penelitian.....	44
4.2.1	Persiapan penelitian.....	44
4.2.2	Pelaksanaan penelitian	45
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	46
4.3.1	Data deskriptif perilaku asertif.....	46
4.3.1.1	<i>Kategorisasi skor perilaku asertif</i>	47
4.3.1.2	<i>Tabulasi silang perilaku asertif</i>	49
4.3.2	Data deskriptif <i>self-esteem</i>	50
4.3.2.1	<i>Kategorisasi skor self-esteem</i>	52
4.3.2.2	<i>Tabulasi silang self-esteem</i>	53
4.3.3	Uji normalitas.....	55
4.3.4	Uji linearitas.....	55
4.3.5	Uji korelasi.....	57
4.3.6	Uji hipotesis	57
4.4	Pembahasan	60
4.5	Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		65
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Implikasi	65
5.3	Saran.....	66
5.3.1	Bagi dewasa awal.....	66
5.3.2	Bagi peneliti selanjutnya	66
DAFTAR PUSTAKA.....		67
LAMPIRAN.....		71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring Rathus Assertiveness Schedule (RAS).....	27
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Rathus Assertiveness Schedule (RAS)	27
Tabel 3.3 Skoring Coopersmith Self-Esteem Inventory (CSI).....	29
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Coopersmith Self-Esteem Inventory (CSI) Sebelum Modifikasi	29
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Coopersmith Self-Esteem Inventory (CSI) Setelah Modifikasi	30
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Guilford.....	32
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Asertif	33
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> Final Skala Perilaku Asertif	34
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Skala <i>Self-Esteem</i>	35
Tabel 3.10 <i>Blueprint</i> Final Skala <i>Self-Esteem</i>	37
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	38
Tabel 4.1 Responden Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.2 Responden Penelitian berdasarkan Usia.....	41
Tabel 4.3 Responden Penelitian berdasarkan Pendidikan Terakhir	42
Tabel 4.4 Data Deskriptif Perilaku Asertif.....	46
Tabel 4.5 Kategorisasi Skor Perilaku Asertif.....	48
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Perilaku Asertif dan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Perilaku Asertif dan Usia.....	49
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Perilaku Asertif dan Pendidikan Terakhir	50
Tabel 4.9 Data Deskriptif <i>Self-Esteem</i>	51
Tabel 4.10 Kategorisasi Skor <i>Self-Esteem</i>	52
Tabel 4.11 Tabulasi Silang <i>Self-Esteem</i> dan Jenis Kelamin	53
Tabel 4.12 Tabulasi Silang <i>Self-Esteem</i> dan Usia	54

Tabel 4.13 Tabulasi Silang <i>Self-Esteem</i> dan Pendidikan Terakhir.....	54
Tabel 4.14 Uji Linearitas.....	56
Tabel 4.15 Uji Korelasi.....	57
Tabel 4.16 Uji Signifikansi	58
Tabel 4.17 <i>Model Summary</i>	59
Tabel 4.18 Uji Persamaan Regresi.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.1 Responden Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	41
Gambar 4.2 Responden Penelitian berdasarkan Usia	42
Gambar 4.3 Responden Penelitian berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	43
Gambar 4.4 Data Deskriptif Perilaku Asertif.....	47
Gambar 4.5 Kategorisasi Skor Perilaku Asertif	48
Gambar 4.6 Data Deskriptif <i>Self-Esteem</i>	51
Gambar 4.7 Kategorisasi Skor <i>Self-Esteem</i>	53
Gambar 4.8 Grafik <i>Scatter Plot</i> Uji Linearitas.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Coba Instrumen.....	71
Lampiran 2. Data Demografi Subjek Penelitian.....	75
Lampiran 3. Hasil Analisis Deskriptif Perilaku Asertif dan <i>Self-Esteem</i>	76
Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas	78
Lampiran 5. Hasil Uji Linearitas	79
Lampiran 6. Hasil Uji Korelasi	80
Lampiran 7. Hasil Uji Hipotesis	81
Lampiran 8. Tabulasi Silang	82
Lampiran 9. Kuesioner Penelitian Perilaku Asertif.....	83
Lampiran 10. Kuesioner Penelitian <i>Self-Esteem</i>	85
Lampiran 11. Lembar Validasi <i>Expert Judgment</i> Perilaku Asertif	88
Lampiran 12. Lembar Validasi <i>Expert Judgment Self-Esteem</i>	90