

**HUBUNGAN ANTARA LEARNING AGILITY DENGAN
PERILAKU KOLABORASI PADA MAHASISWA AKTIF
PENGURUS ORGANISASI PEMERINTAHAN MAHASISWA
(OPMAWA) DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA PADA MASA
PANDEMI COVID-19**



Oleh:

Diah Rodhiatul Jannah

1801617116

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

AGUSTUS 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

"Hubungan antara *Learning Agility* dengan Perilaku Kolaborasi pada Mahasiswa Aktif Pengurus Organisasi Pemerintahan Mahasiswa (OPMWA) di Universitas Negeri Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19"

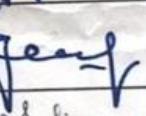
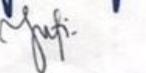
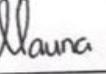
Nama Mahasiswa : Diah Rodhiatul Jannah
Nomor Registrasi : 1801617116
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 18 Agustus 2021

Pembimbing I,

Lupi Yudhaningrum, M.Psi.
NIDN. 8802680018

Pembimbing II,

Dwi Kencana Wulan, M.Psi.
NIP. 198212122014042001

Panitia Ujian Sidang Skripsi		
Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		26/8/21
Dr. Gumgum Gumerlar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		2 sept 21
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Mauna, M.Psi (Anggota)****		31 Agustus 2021
Erik, M.Si (Anggota)		31 Agustus 2021

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Diah Rodhiatul Jannah
NIM : 1801617116
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Hubungan antara *Learning Agility* dengan Perilaku Kolaborasi pada Mahasiswa Aktif Pengurus Organisasi Pemerintahan Mahasiswa (OPMAWA) di Universitas Negeri Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 4 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Diah Rodhiatul Jannah

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah (94): 5-6)

“Sebelum mimpi bisa terwujud, Jiwa Dunia menguji segala sesuatu yang telah kita pelajari sepanjang jalan. Bukan karena dia jahat, melainkan agar selain mewujudkan impian-impian kita, kita juga menguasai pelajaran-pelajaran yang kita peroleh dalam proses mewujudkan impian itu”

(The Alchemist)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, keluarga, dan semua pihak yang telah mendukung saya selama proses penggerjaan skripsi ini, sekaligus untuk diri saya sendiri yang telah berjuang, berproses, dan bertahan sampai sejauh ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diah Rodhiyatul Jannah
NIM : 1801617116
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi (FPPsi) / Psikologi
Alamat email : diah.99rodhiyatuljannah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara learning Agility dengan Perilaku Kolaborasi pada Mahasiswa Aktif Pengurus Organisasi Pemerintahan Mahasiswa (OPMAWA) di Universitas Negeri Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2021

Penulis

(Diah Rodhiyatul Jannah)
nama dan tanda tangan

DIAH RODHIATUL JANNAH

HUBUNGAN ANTARA LEARNING AGILITY DENGAN PERILAKU KOLABORASI PADA MAHASISWA AKTIF PENGURUS ORGANISASI PEMERINTAHAN MAHASISWA (OPMAWA) DI UNIVERSITAS NEGERI

JAKARTA PADA MASA PANDEMI COVID-19

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *learning agility* dengan perilaku kolaborasi pada mahasiswa aktif pengurus Organisasi Pemerintahan Mahasiswa (OPMAWA) di Universitas Negeri Jakarta pada masa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode korelasional kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah pengurus OPMAWA di Universitas Negeri Jakarta dengan total responden sebanyak 285. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala *Learning Agility* yang dikembangkan oleh Kenneth P. De Meuse (2012), dan *Competency Model of Effective Executive Collaborators* yang dikembangkan oleh Heather Getha-Taylor (2008). Analisis statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji korelasi *Spearman*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa r -hitung $>$ r -tabel; $0,659 > 0,113$ dengan nilai signifikansi $p = 0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat hubungan signifikan antara *learning agility* dengan perilaku kolaborasi pada mahasiswa aktif pengurus OPMAWA di Universitas Negeri Jakarta pada masa pandemi Covid-19.

Kata Kunci: *Learning Agility*, Perilaku Kolaborasi, OPMAWA, Pandemi Covid-19

DIAH RODHIATUL JANNAH

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING AGILITY AND COLLABORATIVE BEHAVIOR IN ACTIVE STUDENT'S ADMINISTRATORS OF STUDENT GOVERNMENT ORGANIZATION (OPMAWA) AT STATE UNIVERSITY OF JAKARTA DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology Study Program

Faculty of Psychological Education

State University of Jakarta

2021

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between learning agility and collaboration behavior in active student's administrators of Student Government Organizations (OPMAWA) at State University of Jakarta during the Covid-19 pandemic. This research used quantitative correlational methods. The subjects of this research were OPMAWA administrators at State University of Jakarta with a total of 285 respondents. The measuring instrument used in this research the Learning Agility Scale developed by Kenneth P. De Meuse (2012) and Competency Model of Effective Executive Collaborators developed by Heather Getha-Taylor (2008). The statistical analysis used to test the hypothesis is the Spearman correlation test. The result of this research showed that, $r\text{-count} > r\text{-table}$; $0,659 > 0,113$ with a significance value of $p = 0,000 < 0,05$, which means that there is a significant relationship between learning agility and collaborative behavior in active student's administrators of OPMAWA at State University of Jakarta during the Covid-19 pandemic.

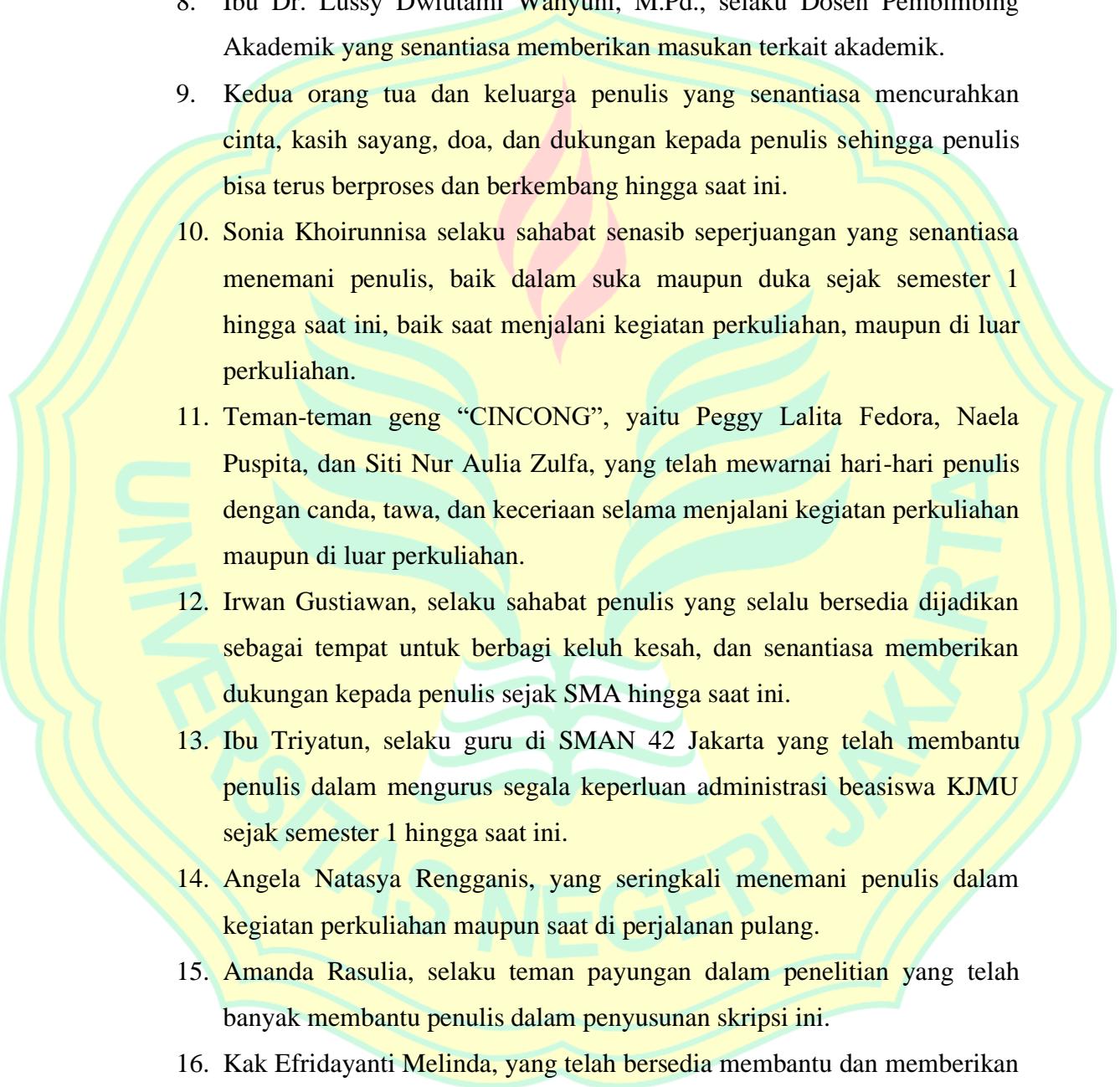
Keywords: *Learning Agility, Collaborative Behavior, OPMAWA, Covid-19 Pandemic*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat, berkah, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Learning Agility* dengan Perilaku Kolaborasi pada Mahasiswa Aktif Pengurus Organisasi Pemerintahan Mahasiswa (OPMAWA) di Universitas Negeri Jakarta pada Masa Pandemi COVID-19” walaupun di tengah kondisi pandemi Covid-19.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Mira Aryani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi., selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Lupi Yudhaningrum, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, waktu, dan tenaganya dalam membimbing penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dwi Kencana Wulan, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, dan arahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman yang berkesan selama proses perkuliahan di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

- 
7. Bapak dan Ibu Staff Tata Usaha serta para petugas di Fakultas Pendidikan Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis terkait administrasi selama masa perkuliahan.
 8. Ibu Dr. Lussy Dwitami Wahyuni, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan masukan terkait akademik.
 9. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang senantiasa mencerahkan cinta, kasih sayang, doa, dan dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa terus berproses dan berkembang hingga saat ini.
 10. Sonia Khoirunnisa selaku sahabat senasib seperjuangan yang senantiasa menemani penulis, baik dalam suka maupun duka sejak semester 1 hingga saat ini, baik saat menjalani kegiatan perkuliahan, maupun di luar perkuliahan.
 11. Teman-teman geng “CINCONG”, yaitu Peggy Lalita Fedora, Naela Puspita, dan Siti Nur Aulia Zulfa, yang telah mewarnai hari-hari penulis dengan canda, tawa, dan keceriaan selama menjalani kegiatan perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
 12. Irwan Gustiawan, selaku sahabat penulis yang selalu bersedia dijadikan sebagai tempat untuk berbagi keluh kesah, dan senantiasa memberikan dukungan kepada penulis sejak SMA hingga saat ini.
 13. Ibu Triyatun, selaku guru di SMAN 42 Jakarta yang telah membantu penulis dalam mengurus segala keperluan administrasi beasiswa KJMU sejak semester 1 hingga saat ini.
 14. Angela Natasya Rengganis, yang seringkali menemani penulis dalam kegiatan perkuliahan maupun saat di perjalanan pulang.
 15. Amanda Rasulia, selaku teman payungan dalam penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
 16. Kak Efridayanti Melinda, yang telah bersedia membantu dan memberikan arahan kepada penulis terkait dengan instrumen yang penulis gunakan dalam penelitian ini.

17. Salah satu *followers* di akun *Twitter* @collegemenfess yang telah membantu penulis untuk mendapatkan referensi yang digunakan dalam penelitian ini.
18. Responden dalam penelitian ini, yaitu teman-teman pengurus BEMF dan BPMF di Universitas Negeri Jakarta yang telah bersedia untuk membantu mengisi dan menyebarkan kuesioner penelitian.
19. Teman-teman, kakak, dan abang di Departemen Kemahasiswaan dan Advokasi (KEMVO) dan BEM FPPSi UNJ periode 2019-2020 yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang berkesan bagi penulis selama menjabat sebagai pengurus BEM FPPSi UNJ.
20. Teman-teman dan adik-adik di Komisi 2 (Bakat dan Minat) dan BPM FPPSi UNJ periode 2020-2021 yang telah memberikan pengalaman yang berkesan bagi penulis selama menjabat sebagai pengurus BPM FPPSi UNJ walaupun di tengah kondisi pandemi COVID-19.
21. Teman-teman di bimbingan skripsi I dan II yang telah berjuang bersama selama proses penyusunan skripsi ini.
22. Seluruh teman-teman di angkatan 2017 yang telah memberikan kenangan yang indah dan berkesan selama menjalani perkuliahan.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, baik dalam teknik penyajian maupun pembahasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar ke depannya penelitian ini dapat disempurnakan dalam bentuk penelitian lainnya.

Semoga laporan yang telah dibuat ini dapat membantu, menambah pengetahuan, dan pengalaman bagi pembaca sehingga dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Jakarta, 4 Agustus 20221

Diah Rodhiatul Jannah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBERAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Perilaku Kolaborasi.....	9
2.1.1. Definisi Perilaku Kolaborasi.....	9
2.1.2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Perilaku Kolaborasi	10
2.1.3. Dimensi-dimensi Perilaku Kolaborasi	24
2.2. <i>Learning Agility</i>	26
2.2.1. Definisi <i>Learning Agility</i>	26
2.2.2. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Learning Agility</i>	27
2.2.3. Dimensi-dimensi <i>Learning Agility</i>	29
2.3. Hubungan antara <i>Learning Agility</i> dengan Perilaku Kolaborasi	30
2.4. Kerangka Konseptual.....	31
2.5. Hipotesis	32
2.6. Hasil Penelitian yang Relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Tipe Penelitian	35
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	35
3.2.1. Definisi Konseptual	36
3.2.2. Definisi Operasional	36
3.3. Populasi dan Sampel	37
3.3.1. Populasi.....	37
3.3.2. Sampel	37

3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4.1. Instrumen Penelitian	39
3.5. Uji Coba Instrumen.....	45
3.5.1. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Perilaku Kolaborasi.....	47
3.5.2. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>Learning Agility</i>	49
3.6. Analisis Data.....	51
3.6.1. Uji Statistik	51
3.6.2. Analisis Deskriptif	51
3.6.3. Uji Normalitas.....	51
3.6.4. Uji Linearitas	51
3.6.5. Uji Korelasi.....	52
3.6.6. Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1. Gambaran Responden Penelitian	53
4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	53
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	54
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas	55
4.1.4. Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	57
4.1.5. Gambaran Responden Berdasarkan Organisasi	58
4.1.6. Gambaran Responden Berdasarkan Jabatan dalam Organisasi	59
4.1.7. Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja Kepengurusan	60
4.2. Prosedur Penelitian	61
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	61
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	63
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	64
4.3.1. Data Deskriptif.....	64
4.3.2. Kategorisasi Skor	67
4.3.3. Analisis Data Demografi	68
4.3.4. Uji Normalitas.....	80
4.3.5. Uji Linearitas	80
4.3.6. Uji Korelasi.....	81
4.3.7. Uji Hipotesis	82
4.4. Pembahasan.....	83
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	88
5.1. Kesimpulan	88
5.2. Implikasi	88
5.3. Saran	89
5.3.1. OPMAWA di Universitas Negeri Jakarta.....	89
5.3.2. Mahasiswa Pengurus OPMAWA di Universitas Negeri Jakarta	89
5.3.3. Peneliti Selanjutnya	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	158

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Instrumen Perilaku Kolaborasi	40
Tabel 3.2. Skoring Instrumen Perilaku Kolaborasi	41
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Instrumen <i>Learning Agility</i>	42
Tabel 3.4. Skoring Instrumen <i>Learning Agility</i>	44
Tabel 3.5. Kriteria Reliabilitas Menurut Guilford	46
Tabel 3.6. Uji Validitas Instrumen Perilaku Kolaborasi	47
Tabel 3.7. Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku Kolaborasi	49
Tabel 3.8. Uji Validitas Instrumen <i>Learning Agility</i>	49
Tabel 3.9. Uji Reliabilitas Instrumen <i>Learning Agility</i>	51
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	54
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas.....	56
Tabel 4.4. Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	57
Tabel 4.5. Gambaran Responden Berdasarkan Organisasi	58
Tabel 4.6. Gambaran Responden Berdasarkan Jabatan dalam Organisasi	59
Tabel 4.7. Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja Kepengurusan.....	60
Tabel 4.8. Data Deskriptif Variabel Perilaku Kolaborasi	64
Tabel 4.9. Data Deskriptif Variabel <i>Learning Agility</i>	66
Tabel 4.10. Kategori Skor Perilaku Kolaborasi	67
Tabel 4.11. Kategori Skor <i>Learning Agility</i>	68
Tabel 4.12. Tabulasi Silang Perilaku Kolaborasi dengan Jenis Kelamin	68
Tabel 4.13. Tabulasi Silang Perilaku Kolaborasi dengan Usia.....	69
Tabel 4.14. Tabulasi Silang Perilaku Kolaborasi dengan Fakultas.....	70
Tabel 4.15. Tabulasi Silang <i>Learning Agility</i> dengan Angkatan	71
Tabel 4.16. Tabulasi Silang Perilaku Kolaborasi dengan Organisasi	72
Tabel 4.17. Tabulasi Silang Perilaku Kolaborasi dengan Jabatan dalam Organisasi	72
Tabel 4.18. Tabulasi Silang Perilaku Kolaborasi dengan Masa Kerja Kepengurusan	73
Tabel 4.19. Tabulasi Silang <i>Learning Agility</i> dengan Jenis Kelamin	74
Tabel 4.20. Tabulasi Silang <i>Learning Agility</i> dengan Usia	74
Tabel 4.21. Tabulasi Silang <i>Learning Agility</i> dengan Fakultas	76
Tabel 4.22. Tabulasi Silang <i>Learning Agility</i> dengan Angkatan	77
Tabel 4.23. Tabulasi Silang <i>Learning Agility</i> dengan Organisasi.....	78
Tabel 4.24. Tabulasi Silang <i>Learning Agility</i> dengan Jabatan dalam Organisasi.....	78
Tabel 4.25. Tabulasi Silang <i>Learning Agility</i> dengan Masa Kerja Kepengurusan	79
Tabel 4.26. Uji Normalitas Variabel <i>Learning Agility</i> dan Perilaku Kolaborasi	80
Tabel 4.27. Uji Linearitas Variabel <i>Learning Agility</i> dan Perilaku Kolaborasi.....	81
Tabel 4.28. Uji Korelasi Spearman Rank-Correlation	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual Penelitian	32
Gambar 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Gambar 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	55
Gambar 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas.....	57
Gambar 4.4. Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	58
Gambar 4.5. Gambaran Responden Berdasarkan Organisasi	59
Gambar 4.6. Gambaran Responden Berdasarkan Jabatan dalam Organisasi.....	60
Gambar 4.7. Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja Kepengurusan.....	61
Gambar 4.8. Grafik Histogram Variabel Perilaku Kolaborasi	65
Gambar 4.9. Grafik Histogram Variabel <i>Learning Agility</i>	66
Gambar 4.10. <i>Scatter Plot</i> Linearitas <i>Learning Agility</i> dan Perilaku Kolaborasi.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	93
Lampiran 2. Data Kasar Instrumen	104
Lampiran 3. Hasil Uji SPSS.....	136
Lampiran 4. Surat Pernyataan Validasi Instrumen	156

