

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfinuha, S. (2017). *Pengaruh Self-Efficacy dan Regulasi Emosi Terhadap Subjective Well-Being Mahasiswa Baru Teknik Arsitektur UIN Maulana Malik Ibrahim* (Vol. 549).
- Annisa, D. F., & Ifdil, I. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, 5(2), 93. <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>
- Aprisandityas, A., & Elfida, D. (2012). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Kecemasan Pada Ibu Hamil. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 8(Desember), 80–89.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aryansah, J. E., & Sari, S. P. (2021). Analisis Peran Regulasi Emosi Mahasiswa terhadap Kebijakan School From Home Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pemerintahan Dan Politik*, 6(1), 8–14.
- Asri, A. F., Ernawati, L., & Atmojo, M. D. (2020). *Kontribusi Self Efficacy Terhadap State Anxiety Psikologi Unjani*. 57–71.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cresswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Febriani, V. D. (2010). Perbedaan Kecemasan dalam Penyusunan Skripsi antara Mahasiswa Aktif Berorganisasi dan Mahasiswa Tidak Aktif Berorganisasi. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Febriyanto, R. S., & Pratisti, W. D. (2015). *Regulasi Emosi pada Mahasiswa yang sedang Menjalani Proses Pembuatan Skripsi*.
- Firmansyah, R. (2014). Kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir studi dan solusinya perspektif bimbingan dan konseling Islami (studi kasus di Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang)

Fitria, L., & Ifdil, I. (2020). Kecemasan Remaja pada Masa Pandemi Covid -19. *Jurnal EDUCATION: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.29210/120202592>.

Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.

Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implication for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85, 348-362.

Gross, J.J. (2007). *Handbook of Regulation Emotion*. USA: The Guildford Press.

Knight, P., Bakhtiar, A., & Suliantoro, H. (n.d.). Analisis Korelasi Spearman SNI ISO Standar Sistem Manajemen Kualitas terhadap Hak Kekayaan Industrial Di Indonesia. *Universitas Diponegoro*, 3(2), 98–107.

Kusuma, R. T. (2020). Regulasi Emosi dan Kecemasan pada Petugas Pemadam Kebakaran. *Psikologi*, 2(2), 183–190.

Mahmudah, N. (2019). Analissi Kecemasan Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri 6 Tulungagung Pada Materi Himpunan. IAIN Tulungagung.

Mayangsari, E. D., & Ranakusuma, O. I. (2014). Hubungan Regulasi Emosi dan Kecemasan pada Petugas Penyidik POLRI dan Penyidik PNS. *Jurnal Psikogenesis*, 3(1), 13–27.

Mulyana, O. P., Izzati, U. A., Budiani, M. S., Dewi, Ni Wayan Sukmawati Puspita Fantazilu, I. F., & Anggraeni, D. W. (2020). Perbedaan Regulasi Emosi Ditinjau dari Jenis Kelamin Mahasiswa pada Pandemi Covid-19. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 2(November), 238–250.

Nevid, J. S., dkk. (2005). *Psikologi Abnormal edisi kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Nst, M. S., Purwoningsih, E., Gultom, D. P., & Fujiati, I. I. (2018). *PENGARUH PENULISAN SKRIPSI TERHADAP SIMTOM DEPRESI DAN SIMTOM KECEMASAN PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA ANGKATAN 2014*. 2(1), 80–90.
- PH, Livana, Susanti, Y., & Arisanti, D. (2018). Tingkat Ansietas Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi. *Community of Publishing in Nursing (Coping)*, 6, 115–120. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/coping/article/download/53240/31502>
- Pradana, I. G. N. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2019). Peran Problem Focused Coping dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Kecemasan Remaja SMA yang Akan Menempuh Ujian Nasional. *Psikologi Udayana*, 000(2010), 1–11.
- Puspitasari, Y. P., Abidin, Z., & Sawitri, D. R. (2010). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Keemasan Menjelang Ujian Nasional (UN) Pada Siswa Kelas XII Reguler SMA Negeri 1 Surakarta. *Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*, 1(1), 1–21.
- Rahmah, D. D. N., & Fahmie, A. (2019). *Strategi Regulasi Emosi Kognitif dan Stres Kerja Petugas Kebersihan Jalan Raya Wanita*. 8(2).
- Ramanda, P., & Sagita, D. D. (2019). *Stress Akademik Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi Di Masa Pandemi COVID-19*. 75–79.
- Rani, D. A. M., & Subekti, E. M. A. (2013). Hubungan Antara Gaya Kelekatan Menghindar dengan Strategi Regulasi Emosi Expressive Suppression pada Remaja Perokok. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 2(2), 62–68.
- Ratnasari, S., & Suleeman, J. (2017). Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-Laki di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(1), 35–46. <https://doi.org/10.7454/jps.2017.4>
- Rizkiyati, R. B. (2019). *Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi Di Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto Angkatan 15*. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/5924>
- Setiawan, A. R. (2020). *Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19)*. 2(1), 28–36.

Siswanto, & Aseta, P. (2021). GAMBARAN FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KECEMASAN MAHASISWA DALAM TUGAS AKHIR MASA PANDEMI COVID-19. *Primary Teacher Update*, 9. <https://doi.org/10.12968/prtu.2014.1.28.5>

Subekti, Puspasari. (2005). *Faktor-faktor Yang Menyebabkan Kecemasan Dalam Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Tarigan, P. K. E. B. (2017). *Kematangan Emosi dan Kecemasan Di Kalangan Mahasiswa Penulis Skripsi (Studi Korelasi pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)*.

Wardiani, D. A. (2020). *Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Kusuma Husada Surakarta Saat Menjalani Skripsi Pada Masa Pandemi Covid-19 Naskah*. [http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/861/1/NASKAH\\_PUBLIKASI\\_DHINI\\_AMYNARTI\\_W%2C\\_S16078-dikonversi\\_%281%29.pdf](http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/861/1/NASKAH_PUBLIKASI_DHINI_AMYNARTI_W%2C_S16078-dikonversi_%281%29.pdf)

Widigda, I. R., & Setyaningrum, W. (2018). Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Riau Kepulauan Dalam Menghadapi Skripsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(2), 190–199. <https://doi.org/10.21831/jpms.v6i2.23963>

Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 9(2), 147. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v9i2.341>

Wihasto, H. (2020). Determinan Perasaan SDM (Cognitive Reappraisal dan Expressive Suppression) Terhadap Job Search Behavior (Studi kasus pada mahasiswa tingkat akhir sebuah PTS di Jakarta Pusat). *Journal Competency of Business*, 4(1), 31–43. <https://doi.org/10.47200/jcob.v4i1.679>

Yuliana. (2020). *Wellness and healthy magazine*. 2(February), 187–192.

Zahro, N. M., & Hamidah. (2018). HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MINDFULNESS

DENGAN KEMAMPUAN REGULASI EMOSI PADA MAHASISWI YANG MENGALAMI SINDROM PRAMENSTRUASI. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, Vol. 7, 84-96.

