

**PENGARUH LOKUS KENDALI INTERNAL TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA**



Disusun oleh:

Yoga Aulia Ilham

1125162157

Psikologi

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Pengaruh Lokus Kendali Internal Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa”

Nama Mahasiswa : Yoga Aulia Ilham
Nomor Registrasi : 1125162157
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 23 Agustus 2021

Pembimbing I

Dr. Lussy Dwitami Wahyuni, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790925200212200.

Pembimbing II

**Gita Irianda Rizkyani Medellu,
S.Psi., M.Psi.**
NIP. 198912192019032015

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penanggungjawab)*		2 Sep 21
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. (Wakil penanggungjawab)**		2 Sept 21
Prof. Dr. Burhanuddin Tola, M.A. (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Mira Ariyani Ph.D. (Penguji I)****		31 Agustus 2021
Dr. R.A. Fadhallah, S.Psi., M.Si. (Penguji II)****		31 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yoga Aulia Ilham

Nomor Registrasi : 1125162157

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Lokus kendali internal terhadap Prokrastinasi akademik pada mahasiswa" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian saya pada bulan Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi / karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



(Yoga Aulia Ilham)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yoga Aulia Ilham
NIM : 1125162157
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : Yoga.aulia.98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lokus Kendali Internal Terhadap Prokrastinasi
Akademik Pada Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 September, 2021

Penulis

(Yoga Aulia Ilham)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoga Aulia Ilham

NIM : 1125162157

Program Studi: Psikologi

Fakultas : Pendidikan Psikologi

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh *Lokus kendali internal* terhadap *Prokrastinasi akademik* pada mahasiswa” Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2021

Yang menyatakan,



(Yoga Aulia Ilham)

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Bukanlah ilmu yang semestinya mendatangimu, tetapi kamulah yang seharusnya mendatangi ilmu itu – Imam Malik”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yang selalu berusaha sebaik mungkin untuk saya, kakak-kakak saya yang senantiasa mendukung saya dan salah satu orang spesial dihidup saya serta sahabat-sahabat dalam kehidupan saya yang senantiasa membantu dan peduli dengan saya



Yoga Aulia Ilham

“Pengaruh Lokus Kendali Internal Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa”

Skripsi

**Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan
Psikologi Universitas Negeri Jakarta**

2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lokus kendali internal terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 199 mahasiswa yang berusia 18-25 tahun. Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan instrumen penelitian berupa kuesioner yang dianalisa dengan menggunakan analisis regresi sederhana. Alat ukur penelitian ini menggunakan skala *Internal Locus of Control* dari Levenson (1981) dengan jumlah butir yang digunakan sebanyak 7 butir pada skala tersebut dan skala *Tuckman Academic Procrastination* (TAP) dari Tuckman (1991). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan yang negatif locus kendali internal memiliki pengaruh sebesar 16,8% terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Lokus Kendali Internal, Mahasiswa

Yoga Aulia Ilham

**"The Effect of Internal Locus of Control on Academic Procrastination in
Students"**

Undergraduate Thesis

*Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of
Psychology Education State University Of Jakarta*

2021

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of internal locus of control on academic procrastination in students. The sample in this study was 199 students aged 18-25 years. The method in this study is quantitative with the research instrument in the form of a questionnaire which was analyzed using simple regression analysis. The measuring instrument of this study used the Internal Locus of Control scale from Levenson (1981) with the number of items used as many as 7 items on the scale and the Tuckman Academic Procrastination (TAP) scale from Tuckman (1991). The results of this study indicate that there is a significant negative effect of internal locus control having an influence of 16.8% on academic procrastination in students.

Keywords: Academic Procrastination, Internal Locus of Control, Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana psikologi (S.Psi). Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya selama proses penyusunan. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesarbesarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung, antara lain:

1. Ibu Prof.Dr. Yufiarti, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi.
2. Bapak Dr.Gumgum Gumelar F.R., M.Si, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Pendidikan Psikologi.
3. Ibu Zarina Akbar, Dr. phil. M.Psi selaku ketua Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi.
4. Ibu, Dr. Lussy Dwitami Wahyuni, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak berperan memberikan waktu, pemikiran, dukungan semangat dan doa kepada peneliti serta tidak ada hentinya memberikan motivasi dalam penyelesaian penelitian skripsi.
5. Ibu Gita Irianda Rizkyani Medellu, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan bersedia untuk berdiskusi memberikan masukan dalam skripsi ini.
6. Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya serta selalu mengingkatkan peneliti untuk jangan menyerah dalam penggerjaan skripsi.
7. Sahabat saya Aprita, Fadhil, Annisa, Irfan, Daan, Afdhani, Ella, Yayasan Sugiono, Slebew dan Teman Wacana yang selalu memberikan saya semangat dan tempat untuk menghilangkan kepenataan saat mengerjakan skripsi.

Jakarta, Agustus 2021



Yoga Aulia Ilham

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	2
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	II
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBERHAN	III
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	IV
ABSTRAK.....	V
ABSTRACT	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI	VIII
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	8
1.3 PEMBATASAN MASALAH.....	8
1.4 RUMUSAN MASALAH.....	8
1.5 TUJUAN PENELITIAN	8
1.6 MANFAAT PENELITIAN	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. HAKIKAT VARIABEL PROKRASTINASI AKADEMIK.....	10
2.1.1. Definisi Prokrastinasi akademik	10
2.1.2. Faktor-faktor Prokrastinasi akademik	10
2.1.3. Karakteristik Perilaku Prokrastinasi akademik.....	11
2.1.4. Jenis-Jenis Tugas pada Prokrastinasi akademik.....	12
2.1.5. Aspek-Aspek Prokrastinasi akademik	12
2.2. HAKIKAT VARIABEL LOKUS KENDALI INTERNAL.....	13
2.2.1. Lokus kendali interal	13

2.2.2. Dimensi Lokus kendali internal	13
2.2.3. Lokus kendali internal	14
2.2.4. Aspek-aspek Lokus kendali internal	14
2.2.5. Karakteristik Lokus kendali internal.....	15
2.3. HUBUNGAN ANTARA PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN LOKUS KENDALI INTERNAL	15
2.4. KERANGKA PEMIKIRAN	16
2.5. HIPOTESIS PENELITIAN	17
2.6. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1. TIPE PENELITIAN.....	19
3.2. IDENTIFIKASI DAN OPERASIONALISASI VARIABEL PENELITIAN	19
3.2.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	19
3.2.2. Definisi Konseptual.....	20
3.2.3. Definisi Operasional.....	20
3.3. POPULASI DAN SAMPEL	21
3.3.1. Populasi	21
3.3.2. Sampel.....	21
3.4. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	22
3.4.1. Instrumen Prokrastinasi akademik	22
3.5. UJI COBA INSTRUMEN.....	23
3.5.1. Uji Validitas	23
3.5.2. Uji Reliabilitas	25
3.5.3. Hasil Uji Instrumen Penelitian	26
3.6. ANALISIS DATA.....	27
3.6.1. Uji Statistik	27
3.6.2. Uji Hipotesis	28
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 GAMBARAN RESPONDEN.....	30
4.1.1. Gambaran Responden Menurut Jenis Kelamin	30
4.1.2. Gambaran Responden Menurut Usia	30
4.1.3. Gambaran Responden Menurut Daerah Tempat Tinggal Error! Bookmark not defined.	
4.1.4. Gambaran Responden Menurut Asal Universitas	32
4.1.5. Gambaran Responden Menurut Fakultas	33
4.2. PROSEDUR PENELITIAN	34
4.2.1. Persiapan Penelitian	34
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	35
4.3. HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN.....	35
4.3.1. Statistik Deskriptif	35

4.3.2. Uji Normalitas.....	41
4.3.3. Uji Linearitas	42
4.3.4. Uji Hipotesis	42
4.4. PEMBAHASAN	44
4.5. KETERBATASAN PENELITIAN	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	48
5.1. KESIMPULAN.....	48
5.2. IMPLIKASI.....	48
5.3. SARAN	48
5.3.1. Bagi Mahasiswa	49
5.3.2. Bagi Penelitian Selanjutnya	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	54
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	62



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Blueprint Skala tuckman prokrastinasi akademik (TAP)	22
Tabel 3.2. Blueprint skala Levenson Lokus kendali internal	23
Tabel 3.3. Uji Coba Validitas Skala Tuckman Prokrastinasi akademik	25
Tabel 3.4. Uji Coba Validitas Skala Levenson Lokus kendali internal	25
Tabel 3.5. Hasil Uji Skala Reliabilitas Skala Prokrastinasi akademik.....	26
Tabel 3.6. Hasil Uji Skala Reliabilitas Skala Lokus kendali internal.....	26
Tabel 3.7. Blueprint Final Skala Tuckman Prokrastinasi akademik (TAP).....	27
Tabel 3.8. Blueprint Final Skala Tuckman Prokrastinasi akademik (TAP).....	27
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	30
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	31
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Daerah Tempat Tinggal.....	31
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Asal Universitas	32
Tabel 4.5. Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas	33
Tabel 4.6. Data Deskriptif Variabel Prokrastinasi akademik	36
Tabel 4.7. Kategorisasi Skor Prokrastinasi akademik	37
Tabel 4.8. Kategorisasi Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.9. Kategorisasi Prokrastinasi Akademik dan Lokus Kendali Internal Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.10. Data Deskriptif Variabel Lokus Kendali Internal	39
Tabel 4.11. Kategorisasi Skor Lokus Kendali Internal.....	40
Tabel 4.12. Kategorisasi Lokus Kendali Internal Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4.13. Uji Normalitas	41
Tabel 4.14. Uji Linearitas	42
Tabel 4.15. Hasil Uji Signifikansi Keseluruhan	43
Tabel 4.16. Model Summary	43
Tabel 4.17. Uji Persamaan Regresi.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran 17

Gambar 4.1. Data Deskriptif Variabel Prokrastinasi akademik..... 36

Gambar 4.2. Data Deskriptif Variabel Lokus kendali internal 39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Locus Kndali Intrnal

Lampiran 2 Uji Coba Prokrastinasi Akademik

Lampiran 3 Uji Coba

Lampiran 4 Uji Normalitas

