

**PENGEMBANGAN KURIKULUM BISNIS DAN MANAJEMEN  
DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0  
DI SMKN 6 JAKARTA**



**NURIMA SARI  
9910817060**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Supadi, M.Pd.

Tanggal : 30/8.2021.....



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.

Tanggal : 30/8.2021.....

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus.

(Ketua)<sup>1</sup>



(tanda tangan)

30-8-2021

(tanggal)

Dr. Matin, M.Pd.

(Sekretaris)<sup>2</sup>



(tanda tangan)

30-08-2021

(tanggal)

Nama : Nurima Sari


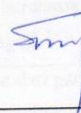


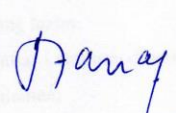
NIM : 9910817060

Tanggal Lulus : 31 Agustus 2021

Angkatan : 2017/2018

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		30/08/2021
2.	Dr. Supadi, M.Pd. (Pembimbing I)		30/8/2021
3.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Pembimbing II)		30/8/2021
4.	Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M. (Penguji)		30/8/21
5.	Dr. Siti Rochanah, M.Pd. (Penguji)		30/8/2021

**PENGEMBANGAN KURIKULUM BISNIS DAN MANAJEMEN  
DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0  
DI SMKN 6 JAKARTA**

**Nurima Sari  
Manajemen Pendidikan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui desain pengembangan kurikulum, implementasi pengembangan kurikulum, dan hambatan-hambatan pengembangan kurikulum Bisnis dan Manajemen di revolusi industri 4.0 di SMKN 6 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode jenis penelitian kualitatif yaitu Studi Kasus. Pengambilan data bersumber dari wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada pengembangan silabus dan RPP pembelajaran abad 21 menggunakan kurikulum 2013 revisi. 2) Pengembangan kurikulum dilakukan dengan cara sinkronisasi antara kurikulum sekolah dengan kebutuhan keterampilan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). 3) Hambatan dalam pengembangan kurikulum meliputi tim pengembang kurikulum, pengelompokan murid dalam jurusan, menurunnya keterampilan murid, tidak adanya pengembangan silabus dan RPP pada mata pelajaran kewirausahaan dan bisnis online.

**Kata Kunci:** Pengembangan kurikulum, Desain, Implementasi.

# **DEVELOPMENT OF BUSINESS AND MANAGEMENT CURRICULUM IN THE ERA OF THE INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0 AT SMKN 6 JAKARTA**

**Nurima Sari**  
*Management of Education*

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the design of curriculum development, implementation of curriculum development, and the obstacles to developing Business and Management curricula in the industrial revolution 4.0 at SMKN 6 Jakarta. This study uses a qualitative research method, namely Case Studies. Collecting data from interviews, observations, and documentation studies. The results of the study show that 1) there is a development of syllabus and lesson plans for 21st century learning using the revised 2013 curriculum. 2) Curriculum development is carried out by synchronizing the school curriculum with the skills needs of the Business World and the Industrial World (DUDI). 3) Obstacles in curriculum development include the curriculum development team, grouping students into majors, declining student skills, lack of syllabus and lesson plans development in entrepreneurship and online business subjects.*

**Keywords:** *curriculum development, design, implementation.*

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Nurima Sari  
NIM : 9910817060  
Tempat/Tanggal Lahir : Pandeglang, 30 Agustus 1992  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **"Pengembangan Kurikulum Bisnis dan Manajemen di Era Revolusi Industri 4.0 di SMKN 6 Jakarta"** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Nurima Sari  
NIM. 9910817060



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurima Sari  
NIM : 9910817060  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan  
Alamat email : [nurimasari30@gmail.com](mailto:nurimasari30@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengembangan Kurikulum Bisnis dan Manajemen di Era Revolusi Industri 4.0 di SMKN 6

Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2021

Penulis

( Nurima Sari )

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warohmatullaahi wabarokaatuh*

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis yang berjudul "*Pengembangan Kurikulum Bisnis dan Manajemen di Era Revolusi industri 4.0 di SMKN 6 Jakarta*" disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister. Penulis menyadari segala kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan dan saran yang komprehensif dari pembaca. Semoga tesis ini dapat diterima untuk kepentingan ilmu pengetahuan.

Tesis ini dapat terselaikan dengan baik karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Matin, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan motivasi untuk terus maju dan pantang menyerah.
4. Dr. Supadi, M.Pd. dan Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik di Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberi motivasi, nasihat, membimbing, dan memberi ilmu pengetahuan & wawasan, dan pengalamannya selama ini.
5. Seluruh dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman yang bermanfaat.
6. Tenaga Administrasi Program Studi Manajemen Pendidikan atas segala bantuan dan kesabarannya membantu proses administrasi penyelesaian studi penulis.



7. Kedua orangtua tercinta Bapak H.Kamsari & Ibu Aam Samsiah, serta adik tercinta Dede Permana yang selalu memberi motivasi, semangat, dukungan baik moral maupun materi, dan kasih sayang setiap hari.
8. Teman-teman kelas Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah bersama-sama berusaha dan berjuang dalam menuntut ilmu, wawasan, dan pengalaman di Universitas Negeri Jakarta.

*Wassalaamu'alaikum warohmatullaahi wabarokaatuh*

Jakarta, 13 Agustus 2021



Nurima Sari



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Pertanyaan Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. <i>State Of The Art</i> .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	13
1. Desain Pengembangan Kurikulum .....	13
2. Prinsip dan Kerangka Kerja Desain Pengembangan Kurikulum .	14
3. Model Pengembangan Kurikulum .....	19
4. Keterampilan Desain Pengembangan Kurikulum .....	23
B. Implementasi Pengembangan Kurikulum .....	24
C. Faktor Umum yang Melandasi Pengembangan Kurikulum .....	32
D. Hambatan-Hambatan dalam Pengembangan Kurikulum .....	38
E. Penelitian yang Relevan .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	48
B. Metode dan Prosedur Penelitian .....	49
C. Unit Analisis dan Instrumen .....	52
D. Penyusunan Instrumen .....	52
E. Teknik Analisis Data .....	53
1. Data .....	53
2. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SMKN 6 Jakarta .....	57
B. Hasil Analisis Wawancara .....	59
C. Hasil Penelitian .....	68
1. Desain Pengembangan Kurikulum Bisnis dan Manajemen di Era Revolusi Industri 4.0 .....	69
2. Implementasi Pengembangan Kurikulum Bisnis dan Manajemen di Era Revolusi Industri 4.0 .....	75
3. Hambatan-Hambatan Pengembangan Kurikulum Bisnis dan Manajemen di Era Revolusi Industri 4.0 .....	80
D. Pembahasan Penelitian	
1. Desain Pengembangan Kurikulum Bisnis dan Manajemen di Era Revolusi Industri 4.0 .....	84
2. Implementasi Pengembangan Kurikulum Bisnis dan Manajemen di Era Revolusi Industri 4.0 .....	86
3. Hambatan-Hambatan Pengembangan Kurikulum Bisnis dan Manajemen di Era Revolusi Industri 4.0 .....	88
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>90</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>99</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 TPT Menurut Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Ditaamatkan (Februari 2017-Februari 2019) .....	2
Gambar 2.2 <i>The curriculum development process UNESCO (1982)</i> .....	16
Gambar 2.2 <i>Major phases in curriculum development</i> .....	17
Gambar 2.3 <i>A framework for investigating learner needs</i> .....	18
Gambar 2.4 <i>Model teacherpreneur</i> .....	19
Gambar 2.5 <i>The input factor</i> .....	20
Gambar 2.6 <i>The complete needs assessment process and course design</i> .....	21
Gambar 2.7 <i>Experts' view on suitability and possibility of the model of vocational course curriculum development under vocational education commission through the use of the cross-impact analysis</i> .....	22
Gambar 2.8 <i>The four-branch model of emotional intelligence</i> .....	35
Gambar 3.1 Alur Proses Penelitian .....	49
Gambar 3.2 Komponen-Komponen Analisis Data: Model Interaktif .....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan-Tahapan Problem Based Learning .....	25
Tabel 2.2 Delapan Langkah Kurikulum untuk Membangun Area Belajar dan Situasi Belajar .....	30
Tabel 4.1 Keterampilan Abad 21 yang Dibutuhkan Murid .....	71
Tabel 4.2 Kerangka Desain Pengembangan Kurikulum 2012 .....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman & Lembar Pelaksanaan Wawancara .....	99
Lampiran 2 Pedoman Pelaksanaan Observasi .....	105
Lampiran 3 Lembar Pelaksanaan Observasi .....	107
Lampiran 4 Pedoman Pelaksanaan Studi Dokumentasi .....	108
Lampiran 5 Lembar Pelaksanaan Studi Dokumentasi .....	110
Lampiran 6 Hasil Wawancara .....	111
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	135
Lampiran 8 Hasil Studi Dokumentasi .....	139
Lampiran 9 Unit Analisis Data Penelitian .....	140
Lampiran 10 Agenda Penelitian .....	141
Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen .....	144
Lampiran 12 Lampiran-Lampiran Unit Analisis Data.....	148

