

**MANAJEMEN PENDIDIKAN TARUNA PENERBANG
PADA POLITEKNIK PENERBANGAN INDONESIA CURUG**



**RIYANTO SAPUTRO
7917140197**

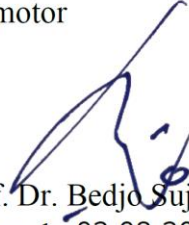
Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd
Tanggal : 02-08-2021.....

Co-Promotor



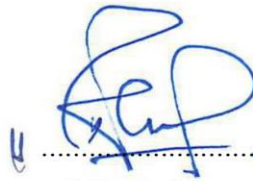
Dr. Suryadi
Tanggal : 05-08-2021.....

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
(Ketua)



14-08-2021

Dr. Suryadi
(Sekretaris)



05-08-2021

Nama : Riyanto Saputro
NIM : 7617140197
Angkatan : 2014/2015
Tanggal Lulus :







¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Ilmu Manajemen Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Riyanto Saputro
No. Registrasi : 7617140197
Program Studi : S3 Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua)		14-08-2021
2.	Dr. Suryadi (Sekretaris/Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan/Kopromotor)		05-08-2021
3.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Promotor)		02-08-2021
4.	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Penguji)		04-08-2021
5.	Dr. Matin, M.Pd (Penguji)		02-08-2021
6	Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd (Penguji Luar)		03-08-2021



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Riyanto Saputro
NIM : 7617140197
Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 21 Oktober 1977
Program : Doktor
Program Studi : S3 Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Manajemen Pendidikan Taruna Penerbang di Politenik Penerbangan Indonesia Curug” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 06 Agustus 2021
Yang menyatakan,



Riyanto Saputro
NIM. 7617140197



MANAJEMEN PENDIDIKAN TARUNA PENERBANG PADA POLITEKNIK PENERBANGAN INDONESIA CURUG

Riyanto Saputro

Postgraduate Program in Education Management

ABSTRAK

Profesi seorang pilot memiliki resiko sangat tinggi, sehingga dibutuhkan kompetensi tinggi. ICAO telah menyetujui kompetensi inti yang harus melkat pada seorang pilot. Namun pada kenyataannya banyak pilot lulusan dari sekolah penerbang di Indonesia masih belum terserap maskapai penerbangan karena alasan tidak memenuhi kualifikasi yang dipersyaratkan. Permasalahan ini salah satunya berkaitan dengan manajemen pendidikan taruna penerbang. Penelitian ini ditujukan untuk menemukanli serta merekonstruksi model manajemen pendidikan taruna penerbang dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan. Metode penelitian yang di gunakan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Dalam pengumpulan data dan informasi peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan (1) Perencanaan taruna penerbang merupakan usaha untuk mendapatkan calon taruna berkualitas dan kuota yang mendekati dengan kebutuhan industri, (2) Pengorganisasian taruna penerbang dilakukan dengan menerapkan prinsip manajemen terbuka, bersikap melayani, melibatkan taruna dan meletakkan taruna sebagai subyek pembelajaran, (3) Pengarahan taruna penerbang diwujudkan melalui kepemimpinan sebagai *role model* yang mengarahkan taruna tetap pada jalur yang mendukung tercapainya lulusan yang berkualitas, (4) Pengawasan taruna penerbang dilakukan secara melekat sepanjang kegiatan pembelajaran dalam rangka mendapatkan kompetensi *hardskill* dan *softskill* dengan melibatkan alumni dan maskapai penerbangan sebagai inplementasi *link and match* pendidikan tinggi vokasi. Penelitian ini juga menghasilkan model hipotesis manajemen pendidikan taruna penerbang untuk meningkatkan kualitas lulusan di Politeknik Penerbangan Indonesia Curug yang dapat diimplementasikan secara umum pada sekolah penerbang di Indonesia.

Kata kunci: Manajemen Taruna Penerbang, sekolah penerbang, lulusan berkualitas.

**EDUCATION MANAGEMENT OF FLIGHT CADETS
AT POLITEKNIK PENERBANGAN INDONESIA CURUG**

Riyanto Saputro
7617140197

Doctoral Program

ABSTRACT

Pilot is a very high risk profession thus requiring high competence. The core competencies that must be possessed by a pilot have been approved by the ICAO to be applied as international standard. However, in reality, there are many pilots graduating from flying schools in Indonesia have not been employed by airlines because they do not meet the required qualifications. This problem, one way or another, has to do with the management of pilot cadets training and education. Therefore, this research is intended to identify and reconstruct the model of pilot cadet education management in order to improve the quality of graduates. The research method used is a qualitative approach with a case study method. In collecting data and information, the researcher used interview, observation and documentation techniques. The results of the study show that (1) pilot cadet planning functions to get qualified cadet candidates and a quota that is close to industry needs, (2) pilot cadets are organized by applying the principles of open management, service orientation, involving cadets and putting cadets as learning subjects, (3) nurturing pilot cadets through leadership as a role model that directs cadets to stay on the path that supports the achievement of quality graduates, (4) supervision of pilot cadets is carried out inherently throughout learning activities in order to gain hard skills and soft skills competencies by involving alumni and airlines as implementation of link and match with vocational higher education. This study also produces a hypothetical model for pilot cadet education management to improve the quality of graduates at the Politeknik Penerbangan Indonesia Curug which can be generalized to be implemented at other pilot schools in Indonesia.

Keywords: flight cadet management, pilot schools, graduate quality



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riyanto Saputro
NIM : 7617140917
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / S3 Manajemen Pendidikan
Alamat e-mail : riyantosaputro@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Manajemen Pendidikan Taruna Penerbang di Politeknik Penerbangan Indonesia Curug”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan / mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2021


Riyanto Saputro



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha menggenggam jiwa manusia, yang telah memberikan segala Rahman dan Rahim-Nya kepada peneliti sehingga peneliti masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan disertasi dengan judul **“Manajemen Pendidikan Taruna Penerbang Pada Politeknik Penerbangan Indonesia Curug”**. Ucapan banyak terima kasih kepada istri, dan anak peneliti yang telah memberikan bantuan moril serta material yang tidak ternilai. Semoga selalu mendapat Ridho Allah SWT. Amiin. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan yakni kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta,
2. Prof. Dr. Dedi Purwana M.Bus, selaku Direktur PPs UNJ.
3. Dr. Suryadi, Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan, Ko Promotor
4. Prof. Dr. Bedjo Sujanto M.Pd, Selaku Promotor
5. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd selaku penguji
6. Dr. Matin, M.Pd Selaku penguji
7. Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd selaku Penguji Luar

Terima kasih kepada semuanya yang tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menulis disertasi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pihak yang berkecimpung dalam bidang pendidikan pada umumnya.

Jakarta, 01 Agustus 2021

Riyanto Saputro



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR.....	iii
BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI	v
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	13
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikansi Penelitian.....	15
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	17
1. Manajemen.....	17
2. Manajemen Taruna Penerbang.....	21
1) Perencanaan Taruna Penerbang	28
a. Analisis Kebutuhan	32
b. Sosialisasi.....	33
c. Seleksi.....	34
2) Pengorganisasian Taruna Penerbang.....	35
a. Orientasi.....	37

b. Ground School	39
c. Flight Training	41
d. Pengasuhan	42
3) Pengarahan Taruna Penerbang.....	43
a. Kepemimpinan	44
b. Pembinaan Kedisiplinan	47
4) Pengawasan Taruna Penerbang.....	48
B. Penelitian yang Relevan	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu.....	59
B. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	59
C. Data dan Sumber Data	59
D. Kedudukan Peneliti.....	61
E. Teknik dan Proses Pengumpulan Data	62
1. Observasi	62
2. Wawancara	62
3. Dokumentasi	63
4. Triangulasi Data.....	64
F. Prosedur Analisis Data.....	64
1. Reduksi Data.....	64
2. Penyajian Data	64
3. Penarikan Kesimpulan	64
G. Pemeriksaan Keabsahaan Data	65
1. Kredibilitas	65
2. Transferabilitas	65
3. Dependabilitas	65
4. Konfirmabilitas.....	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum PPI Curug	67
----------------------------------	----

1. Sejarah singkat.....	67
1) Visi dan Misi.....	69
2) Tujuan, Tugas Pokok dan Fungsi.....	70
3) Struktur Organisasi.....	72
4) Sumber Daya Manusia	75
5) Demografi Taruna Penerbang	77
B. Temuan Penelitian	80
1. Perencanaan Taruna Penerbang	80
a. Analisis Kebutuhan Taruna Penerbang	81
b. Sosialisasi.....	85
c. Seleksi.....	87
2. Pengorganisasian Taruna Penerbang	93
a. Orientasi	94
b. Pengelolaan Ground School	97
c. Pengelolaan Praktek Terbang	106
d. Pengasuhan	112
3. Pengarahan Taruna Penerbang	120
a. Kepemimpinan	121
b. Pembinaan kedisiplinan.....	123
4. Pengawasan Taruna Penerbang.....	125
a. Pengontrolan kegiatan belajar mengajar	125
b. Evaluasi Hasil belajar	127
c. Monitoring alumni	129
d. Hubungan dengan user	130
C. Pembahasan	133
1. Perencanaan Taruna Penerbang	135
a. Analisis Kebutuhan	136
b. Sosialisasi	136
c. Seleksi.....	138
2. Pengorganisasian Taruna Penerbang	140
a. Orientasi.....	141
b. Pengelolaan <i>Ground school</i>	143

c. Pengelolaan Praktek Terbang	150
d. Pengasuhan	151
3. Pengarahan Taruna Penerbang	157
a. Kepimpinan.....	158
b. Pembinaan kedisiplinan.....	162
4. Pengawasan Taruna Penerbang.....	163
a. Pengontrolanan kegiatan belajar mengajar.....	165
b. Evaluasi Hasil Belajar.....	167
c. Monitoring Alumni.....	168
d. Hubungan dengan user	169
D. Rekonstruksi Model Hipotesis Manajemen Pendidikan Taruna Penerbang Untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan (Novelty)	175
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	181
B. Rekomendasi.....	185
DAFTAR PUSTAKA	189
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	203
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	515

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sumber Data	60
Tabel 3.2 Fokus Observasi	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	63
Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Pendidik PPI Curug.....	75
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Kependidikan PPI Curug.....	76
Tabel 4.3 Demografi Taruna Berdasarkan Jenis Kelamin	77
Tabel 4.4 Demografi Taruna Berdasarkan Usia	77
Tabel 4.5 Demografi Taruna Berdasarkan kelulusan.....	78
Tabel 4.6 Demografi Taruna Berdasarkan status kerja.....	79
Tabel 4.7 Jam Belajar Teori dan Praktek Taruna Penerbang di PPI Curug .	106
Tabel 4.8 Daftar Pesawat Latih PPI Curug	106
Tabel 4.9 Daftar Simulator Program Studi Penerbang	109
Tabel 4.10 Jadwal Kegiatan Taruna di Asrama.....	113
Tabel 4.11 Kapasitas Arama PPI Curug	118
Tabel 4.12 Daftar Fasilitas Ruang Makan.....	119
Tabel 4.13 Daftar Fasilitas Olahraga dan Seni.....	119
Tabel 4.14 Daftar Fasilitas Kesehatan	120
Tabel 4.15 Sarana Transportasi	120
Tabel 4.16 10 Strategi dan Teknik Rekrutmen Berdasarkan Tipe Lembaga .	136
Tabel 4.17 Komponen Penilaian <i>Hard Skill</i>	173
Tabel 4.18 Komponen Penilaian <i>Soft Skill</i>	175

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Lulusan Taruna Penerbang PPI Curuh Tahun 2011-2019.....	8
Gambar 2.1	Fungsi Manajemen	19
Gambar 2.2	Lingkungan organisasi pendidikan.....	22
Gambar 2.3	<i>Chararcteristic of Organization</i>	36
Gambar 2.4	Tahapan Presolo Blok Pembelajaran Mencakup <i>Ground training</i> dan <i>flight Training</i>	39
Gambar 3.1	Skema Penelitian.....	60
Gambar 4.1	Struktur Organisasi PPIC.....	72
Gambar 4.2	Struktur Organisasi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Penerbang PPI Curug	74
Gambar 4.3	Struktur Organisasi PSC 141 PPI Curug	75
Gambar 4.4	Buku Panduan Sipencatar Kementrian Perhubungan.....	86
Gambar 4.5	Brosur Penerimaan Taruna Tahun 2020	87
Gambar 4.6	Pengumuman Penerimaan Calon Taruna Pola Pembibitan di Lingkungan Kementerian Perhubungan Tahun Akademik 2020/2021	91
Gambar 4.7	Pengumuman Pelaksanaan Seleksi Kesehatan dan Kesamaptaan Lokasi Seleksi PPI Curug T.A 2020/2021.....	91
Gambar 4.8	Pengumuman daftar ruang tes psikologi	92
Gambar 4.9	Pelaksanaan Seleksi Psikotes, Wawancara dan Tes Potensial Akademik.....	92
Gambar 4.10	Pengumuman Kelulusan tes Kesehataan dan Kesamaptaan	93
Gambar 4.11	Dokumentasi Kegiatan Madatukar Calon Taruna PPI Curug bersama Calon Taruna PTK Lainnya di bawah Kementrian Perhubungan	94
Gambar 4.12	Kegiatan Orientasi Matra Kedirgantaraan Calon Taruna PPI Curug	95
Gambar 4.13	Pelantikan Taruna Muda oleh Ketua Sekolah Tinggi Penerbangan Indonesia Curug	97

Gambar 4.14 Hubungan Antara Instruktur dan Taruna di dalam Pembelajaran <i>Ground School</i>	98
Gambar 4.15 Suasana Ruang Perpustakaan Utama PPI Curug	100
Gambar 4.16 Pesawat Latih PPI Curug	107
Gambar 4.17 Pesawat Latih <i>Single Engine</i> Piper Archer III	107
Gambar 4.18 Pesawat Latih <i>Single Engine</i> Piper Warrior III	108
Gambar 4.19 Pesawat Latih <i>Multi Engine</i> Piper Seneca V	108
Gambar 4.20 Pesawat Latih <i>Multi Engine</i> Baron B-58 Beechcraft	109
Gambar 4.21 Taruna Penerbang Menyiapkan Pesawat Untuk Praktik Terbang	111
Gambar 4.22 <i>Post Flight Briefing</i>	111
Gambar 4.23 Aktivitas Taruna di Bidang Kesenian	116
Gambar 4.24 Drumband Taruna PPI Curug	117
Gambar 4.25 Kegiatan Perencanaan Taruna Penerbang	134
Gambar 4.26 Pengorganisasian Taruna Penerbang	141
Gambar 4.27 Pola Perkembangan <i>Soft Skill</i> Taruna Penerbang	156
Gambar 4.28 Aspek Pengarahan Taruna Penerbang	158
Gambar 4.29 Aspek Pengawasan Taruna Penerbang	164
Gambar 4.30 Kerangka Aplikasi PilotQ	170
Gambar 4.31 Model Hipotesis Mnaajemen Pendidikan Taruna Penerbang Untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan (Novelty)	176

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara	205
Lampiran 2	Hasil Wawancara.....	213
Lampiran 3	Sintesis Hasil Wawancara.....	233
Lampiran 4	Hasil Observasi Penelitian	365
Lampiran 5	Dokumentasi Penelitian	447
Lampiran 6	Aplikasi Pilot Q.....	499

