

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERBASIS TEMA KELUARGAKU UNTUK PESERTA  
DIDIK KELAS I SEKOLAH DASAR**



Oleh :

**DWI MEI KURNIAWATI**

**1815164489**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**


**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Tema  
Keluarga Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Dwi Mei Kurniawati  
Nomor Registrasi : 1815164489  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : 19 Agustus 2021




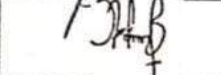

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd**  
NIP. 195604231985031001

Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Edwita, M.Pd**  
NIP. 195706071982032001

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		08-09-2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		08-09-2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		30-08-2021
Yustia Suntari, M. Pd (Anggota)****		27-08-2021
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota)****		27-08-2021

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS TEMA  
KELUARGAKU UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

(2021)

**Dwi Mei Kurniawati**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan metode tersebut. Penelitian ini dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE. Menurut Borg and Gall. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan berupa buku cerita bergambar berbasis tema keluargaku. Responden dalam penelitian ini terdiri dari ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Dikarenakan adanya pandemi *covid-1*, uji coba pengguna hanya dapat dilaksanakan pada uji coba one to one yang terdiri dari tiga peserta didik kelas I sekolah dasar yang berdomisili dekat dengan peneliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan kuisioner. Pada tahap uji ahli materi, buku cerita bergambar memperoleh nilai 92,5% dan termasuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)**. Pada tahap uji ahli bahasa, buku cerita bergambar termasuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan nilai 90%. Sedangkan pada tahap uji ahli media, buku cerita bergambar termasuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan nilai 83,3%. Dari ketiga uji ahli tersebut, jika diakumulasikan buku cerita bergambar memperoleh rata-rata nilai 88,6% dan termasuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan rentang skor 75% -100%. Sehingga layak digunakan pada pembelajaran dengan muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Bahasa Indonesia Tema 4 “Keluargaku” Subtema 4 “Kebersamaan Dalam Keluarga” Kelas I Sekolah Dasar.

**Kata Kunci :** *Research and Development*, Buku Ceriita Bergambar, Keluarga

# DEVELOPMENT OF PICTURE STORY BOOKS BASED ON THE THEME OF MY FAMILY FOR CLASS I STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL

(2021)

Dwi Mei Kurniawati

## ABSTRACT

**This research is a *Research and Development* research**, namely the research method used to produce certain products and test the effectiveness of the method. This research was developed using the ADDIE development model. According to Borg and Gall. This study aims to produce a picture story book based on the theme of my family. Respondents in this study consisted of media experts, material experts, and linguists. Due to the pandemic *covid-1*, user trials can only be carried out on a one-to-one trial consisting of three grade I elementary school students who live close to the researcher. Data collection techniques used in this study were interviews, observations, and questionnaires. At the material expert test stage, the picture story book scored 92.5% and was included in the category **Very Good (SB)**. At the linguistics test stage, the picture story book was included in the category **Very Good (SB)** with a score of 90%. Meanwhile, in the media expert test stage, the picture story book was included in the category **Very Good (SB)** with a score of 83.3%. From the three expert tests, if the picture story books are accumulated, they get an average score of 88.6% and are included in the category **Very Good (SB)** with a score range of 75% -100%. So it is suitable for use in learning with the contents of Pancasila and Citizenship Education and Indonesian Language Theme 4 "My Family" Sub-theme 4 "Togetherness in the Family" Class I Elementary School.

**Keywords:** *Research and Development*, Picture Story Book, Family

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama :Dwi Mei Kurniawati  
No. Registrasi :1815164489  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Tema Keluargaku Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2020 – Agustus 2021;
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2021  
Yang Membuat Pernyataan



(Dwi Mei Kurniawati)  
NIM. 1815164489



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DWI MEI KURNIAWATI  
NIM : 1815164489  
Fakultas/Prodi : FIP / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Alamat email : dmei547@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS TEMA  
KELUARGAKU UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 September 2021

Penulis

( DWI MEI KURNIAWATI )  
*nama dan tanda tangan*

MOTTO HIDUP

***“If Allah is making you wait, then be prepared to receive more than what you asked for.”***

**( Jika Allah membuatmu menunggu, percayalah dan bersiaplah untuk menerima lebih dari apa yang kamu minta)**

***“Banyak dari kegagalan hidup adalah orang-orang yang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan kesuksesan Ketika mereka menyerah”***

***(Thomas Edison)***

***Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya***

***(Al Baqarah 286)***

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan masa studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Terimakasih kepada Allah SWT atas seluruh anugerah dan karunia dalam proses penyusunan skripsi, Allah maha baik dan rencana Allah sangat indah. Terimakasih kepada kedua orang tuaku, bapak dan mama yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, motivasi, semangat yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai, doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan padaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagaimana orangtua ku. Gelar sarjana ini aku persembahkan untuk kalian, terimakasih banyak untuk segala dukungan dan segala hal baik yang selalu kalian berikan, ini salah satu hal yang bisa aku lakukan untuk membuat kalian bangga dan aku mengirimkan doa terbaik untuk kalian.

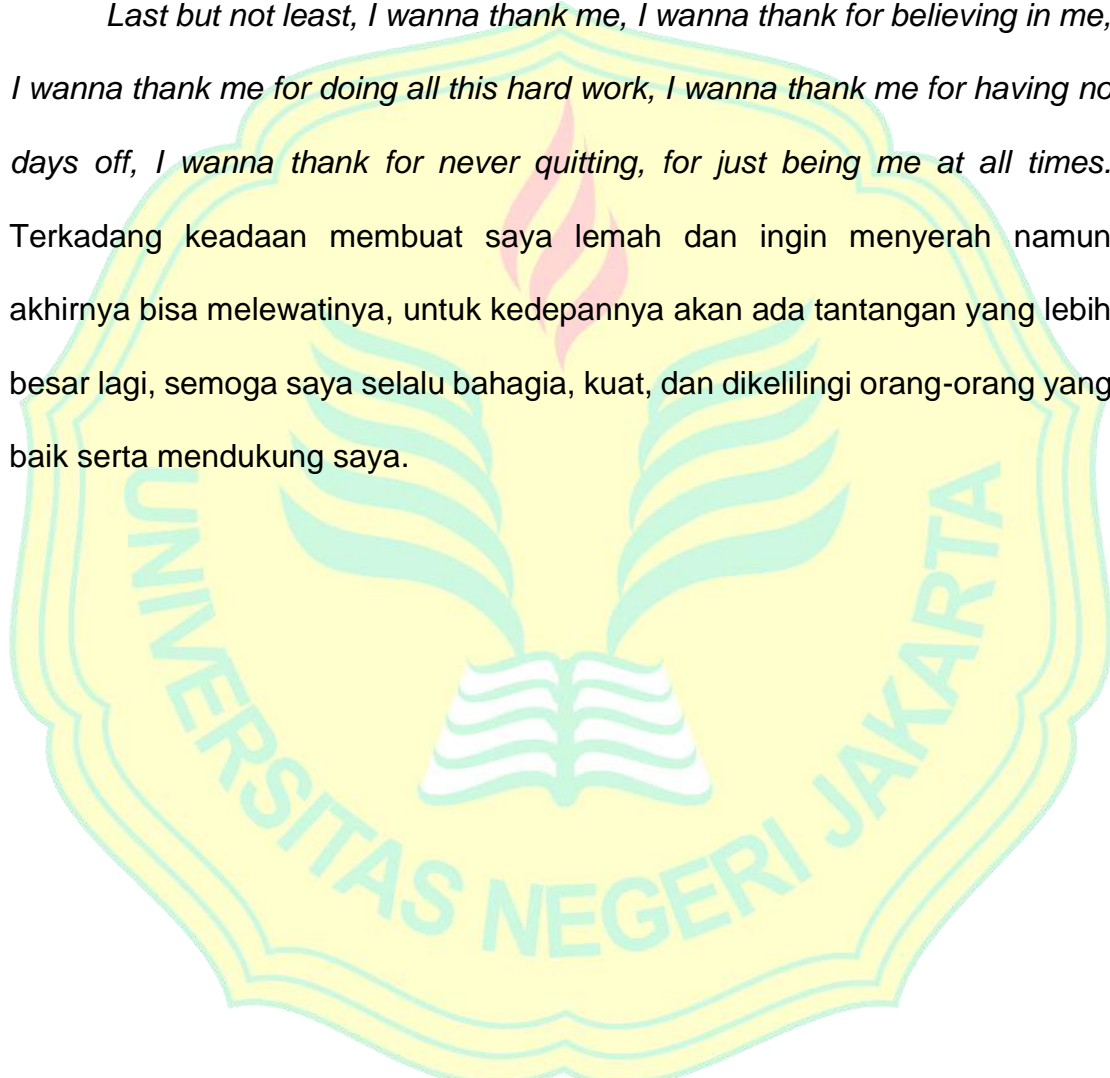
Terimakasih kepada sahabat kampusku, teman seperjuangan semasa kuliah Tsasa Sabila, Indri Farina, Armita, Pita dan Fardhani yang selalu ada saat suka maupun duka perkuliahan. Terimakasih kalian sudah mau membantu untuk saya menyelesaikan skripsi. Tanpa kalian aku bukanlah apa-apa yang bisa jalan dengan sendirinya. Terimakasih kepada kelas G dan BEMP



PGSD yang telah memberikan banyak pengalaman saat kuliah hingga saya bisa lulus dan berada pada tahap ini. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

*Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank for never quitting, for just being me at all times.*

Terkadang keadaan membuat saya lemah dan ingin menyerah namun akhirnya bisa melewatinya, untuk kedepannya akan ada tantangan yang lebih besar lagi, semoga saya selalu bahagia, kuat, dan dikelilingi orang-orang yang baik serta mendukung saya.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan petunjuknya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi *Research and Development* (RnD) dengan judul Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Tema Keluargaku Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menjadi sarjana pendidikan.

Penelitian ini membahas tentang pengembangan buku cerita bergambar untuk mengembangkan kegiatan berliterasi dan menjadikan media untuk pembelajaran dalam muatan PPKn dan Bahasa Indonesia dari beberapa sumber data yang diperoleh secara online. Pada skripsi ini juga dipaparkan berbagai hasil penelitian yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari serta cara penerapannya di sekolah. Skripsi ini disusun berdasarkan penelitian sebelumnya yang telah dilakukan dan didukung oleh sumber-sumber yang peneliti dapatkan dari buku dan jurnal. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, peneliti dibantu oleh dosen pembimbing yang sangat berkompeten. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof.Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Prof. Dr. Edwita, M. Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah membantu dan memberikan arahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik. Peneliti juga ingin

mengucapkan terimakasih kepada semua pihak termasuk kepada Kaprodi PGSD yaitu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta tak lupa ucapan terimakasih peneliti ucapkan kepada SDN Pela Mampang 12 Pagi yang telah bersedia menjadi tempat observasi untuk pengumpulan data.

Peneliti sadar dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kesalahan baik dari segi isi maupun penulisan. Untuk itu saran dan masukan yang membangun sangat peneliti harapkan agar proposal penelitian ini menjadi lebih baik. Peneliti berharap skripsi ini dapat diterima dengan baik oleh Bapak/Ibu penguji. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat berguna dalam bidang pendidikan bagi rekan mahasiswa, guru, siswa, dan masyarakat umum.

Jakarta, 03 Agustus 2021

Dwi Mei Kurniawati

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Ruang Lingkup Pengembangan .....	11
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	<b>14</b>
A. Buku Cerita Bergambar .....	14
1. Pengertian Buku Cerita Bergambar .....	14
2. Jenis – jenis Buku Cerita Bergambar .....	18
3. Pengembangan Buku Cerita Bergambar.....	20
B. Pendidikan Karakter .....	24
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	24
C. Keluarga .....	28
1. Pengertian Keluarga.....	28

2. Fungsi Keluarga.....	30
D. Pendidikan Dalam Keluarga .....	31
E. Karakteristik Peserta didik Kelas I Sekolah Dasar.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Tujuan Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Metode Penelitian .....	39
D. Prosedur Pengembangan .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Kebersamaan dalam Keluarga.....	49
1. Definisi Konseptual.....	49
2. Definisi Operasional .....	52
G. Instrumen Penelitian .....	53
H. Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
A. Nama Produk.....	60
B. Hasil Pengembangan dan Uji Produk .....	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan .....	80
D. Keterbatasan Penelitian.....	83
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Implikasi .....	86
C. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>128</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi Buku Cerita Bergambar .....	22
Tabel 3.1 Tabel Pengembangan Buku Cerita Bergambar .....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuisisioner Ahli Media.....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner Ahli Materi .....	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa .....	56
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuisisioner One to one Evaluation.....	57
Tabel 3.7 Deskripsi Skala Likert .....	58
Tabel 3.8 Skor Kelayakan Produk.....	58
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Uji One to One Evaluation .....	71
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Materi .....	73
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Bahasa .....	75
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Media.....	77



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE .....	41
Gambar 4.1 Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran Sebelum Diperbaiki.....	66
Gambar 4.2 Tujuan Pembelajaran Sesudah Diperbaiki.....	67
Gambar 4.3 Halaman 1 Buku Cerita Bergambar Sebelum Diperbaiki.....	68
Gambar 4.4 Halaman 2 Buku Cerita Bergambar Sesudah Diperbaiki.....	68
Gambar 4.5 Halaman Evaluasi Buku Cerita Bergambar Sebelum Diperbaiki .....	69
Gambar 4.6 Halaman Evaluasi Buku Cerita Bergambar Sesudah Diperbaiki .....	69

