

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI KERJA DENGAN PERSEPSI
KINERJA PADA PROFESI GURU SMP SAAT MELAKUKAN
WORK FROM HOME (WFH) SELAMA MASA PANDEMI
COVID-19 DI DKI JAKARTA**



Fakhri Athallah Fiqki

1801617155

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Hubungan antara Motivasi Kerja dengan Persepsi Kinerja pada Profesi Guru SMP saat Melakukan *Work From Home* (WFH) selama Masa Pandemi Covid-19 di DKI Jakarta

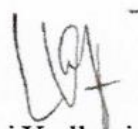
Nama Mahasiswa : Fakhri Athallah Fiqki
 Nomor Registrasi : 1801617155
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 19 Agustus 2021

Pembimbing I



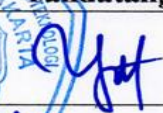
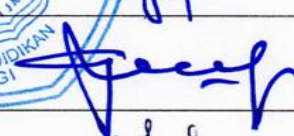
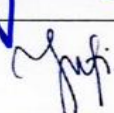


Dwi Kencana Wulan, M.Psi.
 NIP. 198212122014042001

Pembimbing II



Lupi Yudhaningrum,
 NIDN. 8802680018

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penanggungjawab)*		28 21
Dr. Gungum Gumelar, M.Si. (Wakil Penanggungjawab)**		2 Sept 21
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Irma Rosalinda Lubis, M.Si (Anggota)****		31 Agustus 2021
Fitri Lestari Issom, M.Si (Anggota)****		31 Agustus 2021

Catatan:

- *Dekan FPPsi
- **Wakil Dekan I
- ***Ketua Penguji
- ****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fakhri Athallah Fiqki

NIM : 1801617155

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Hubungan antara Motivasi Kerja dengan Persepsi Kinerja pada Profesi Guru SMP saat Melakukan *Work From Home* (WFH) selama Masa Pandemi Covid-19 di DKI Jakarta”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Fakhri Athallah Fiqki



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fakhri Athallah Fiqki
NIM : 1801617155
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : fakhri.fiqki@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Motivasi Kerja dengan Persepsi Kinerja pada Profesi Guru SMP saat Melakukan Work From Home selama Masa Pandemi Covid-19 di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 September 2021

Penulis

(Fakhri Athallah Fiqki)
nama dan tanda tangan

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN KEGIATAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fakhri Athallah Fiqki
NIM : 1801617155
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Hubungan antara Motivasi Kerja dengan Persepsi Kinerja pada Profesi Guru SMP saat Melakukan *Work From Home* (WFH) selama Masa Pandemi Covid-19 di DKI Jakarta”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 31 Agustus 2021

Yang menyatakan



(Fakhri Athallah Fiqki)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tuhan telah menciptakanmu karena cinta, maka janganlah kamu menjadi manusia tanpa cinta”

- Emha Ainun Nadjib -

“Biarkan mereka mencari perkasa dan tenar, aku hanya mencari ridha Allah SWT. semata agar bisa berbakti kepada orang tua di dunia dan akhirat nanti.”

- Sugeng Styawan, S.T. -

Bismillahirrohmanirrohim. Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Orang-orang yang saya cintai seumur hidup saya yaitu Mamah dan Ayah saya, serta kepada Guru dan Saudara-Saudara saya yang telah mendukung saya hingga saat ini.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada orang terdekat saya yang sering membuatkan saya omlet, kepada teman-teman baik saya yang selalu ada dan memberikan support kepada saya selama ini, serta kepada Usy yang selalu menemani.

FAKHRI ATHALLAH FIQKI

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI KERJA DENGAN PERSEPSI KINERJA
PADA PROFESI GURU SMP SAAT MELAKUKAN *WORK FROM HOME* (WFH)
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI DKI JAKARTA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri
Jakarta, 2021

ABSTRAK

Penelitian dilakukan untuk mengetahui hubungan antara motivasi kerja dengan persepsi kinerja pada profesi guru SMP saat melakukan *Work From Home* (WFH) selama masa pandemi Covid-19 di DKI Jakarta. Variabel motivasi kerja diukur menggunakan alat ukur yang dikembangkan oleh Iriani Indri Hapsari dan Mardiana berdasarkan teori yang di konstruk dari literatur jurnal oleh George & Tara Sabhapathy, sedangkan variabel persepsi kinerja guru diukur menggunakan Penilaian Kinerja Guru dari Herwanto dan Fitrah Tul Umami. Subjek penelitian merupakan guru SMP yang bekerja di DKI Jakarta sebanyak 255 orang. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan *Pearson Product Moment*, diketahui bahwa nilai $r = 0,700$; $p = 0,00 < \alpha 0,05$, artinya terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi kerja dengan persepsi kinerja pada profesi guru SMP saat melakukan *Work From Home* (WFH) selama masa pandemi Covid-19 di DKI Jakarta.

Kata kunci: Motivasi Kerja, Persepsi Kinerja Guru, Guru SMP

FAKHRI ATHALLAH FIQKI

THE CORRELATION BETWEEN JOB MOTIVATION AND PERFORMANCE
PERCEPTION OF THE JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS PROFESSION
WHILE PERFORMING THE WORK FROM HOME (WFH) DURING THE COVID-
19 PANDEMIC IN DKI JAKARTA

Skripsi

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education State
University of Jakarta, 2021

ABSTRACT

The research is aimed at perceiving the correlation between job motivation and performance perception of the junior high school teachers profession while performing the Work From Home (WFH) during the Covid-19 pandemic in DKI Jakarta. This research is using quantitative methods. Job motivation variable was measured using the measuring tool that developed by Iriani Indri Hapsari and Mardiana based on the theory constructed from the journal literature by George & Tara Sabhaphaty, while the teacher performance perception variable was measured using the Teacher Performance Assessment from Herwanto and Fitrah Tul Ummi. The research subjects were 255 junior high school teachers in DKI Jakarta. Based on the results of calculations using the Pearson Product Moment, it is known that the value of $r = 0,700$; $p = 0,00 < \alpha 0,05$, which means there is a positive and significant correlation between job motivation and performance perception of the junior high teachers profession while performing the Work From Home (WFH) during the Covid-19 pandemic in DKI Jakarta.

Keywords: Job motivation, Perception Performance, Junior High School Teachers

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi kemudahan, jalan, serta kelancaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Motivasi Kerja Dengan Persepsi Kinerja Pada Profesi Guru SMP Saat Melakukan *Work From Home* (WFH) Selama Masa Pandemi Covid-19 Di DKI Jakarta” ini. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Selain itu, skripsi ini juga merupakan sarana untuk mengimplementasikan kemampuan peneliti yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan.

Dalam penyusunan laporan penelitian ini, tidak sedikit hambatan yang dihadapi oleh peneliti. Namun, peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam penelitian ini tidak lain berkat rahmat dan ridha Allah SWT serta bantuan, dorongan, dan bimbingan dari orang-orang terdekat peneliti, sehingga kendala-kendala yang dihadapi oleh peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryatri, PhD selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, PhD selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dwi Kencana Wulan, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Lupi Yudhaningrum, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing II. Terimakasih tak terhingga peneliti ucapkan, karena telah berperan besar dalam penyusunan skripsi ini dengan memberikan ilmu, kepercayaan, dan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini serta telah meluangkan waktunya, memberikan saran, kritik, dan memotivasi.
5. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi saran dan arahan selama penulis melaksanakan perkuliahan.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama peneliti menjalani perkuliahan.
7. Segenap staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat peneliti ucapkan terima kasih banyak atas bantuan yang telah diberikan selama peneliti menjalani perkuliahan.
8. Mamah, Ayah, Guru, dan Saudara-Saudara seperguruan yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan baik moril maupun material.
9. Bapak dan Ibu Guru SMP di DKI Jakarta yang telah bersedia memberikan waktunya untuk membantu peneliti melakukan penelitian.
10. Orang terdekat peneliti sekaligus *partner* penelitian yaitu Aulia Prastyani Farizki yang telah menemani, membantu, dan berjuang menyelesaikan skripsi ini bersama-sama, serta selalu memberikan semangat dan dukungan hingga saat ini.
11. Saudara-Saudara seperguruan sebagai orang-orang yang selalu mengajak bermain Ludo, menghibur, memberikan semangat, dan pendengar yang baik dalam setiap cerita hidup peneliti selama kuliah.
12. Teman-teman tongkrongan Terbuk dan Touring yang selalu menghibur dan menjadi *moodbooster* selama di perkuliahan.
13. Teman satu bimbingan Bu Wulan yaitu Aulia, Yunus, dan Reza yang selalu membantu dan memberikan dukungan satu sama lain selama penyusunan Skripsi.
14. Teman satu bimbingan Bu Lupi terutama Limah yang telah membantu dan memberikan dukungan satu sama lain selama penyusunan Skripsi.
15. Teman-teman kelas F dan teman-teman Psikologi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah berbagi banyak hal selama perkuliahan ini sejak tahun 2017.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan karena terbatasnya pengalaman dan pengetahuan peneliti dalam menyusun penelitian. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 04 Agustus 2021

Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI SIDANG	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11

2.1 Persepsi Kinerja Guru.....	11
2.1.1 Definisi Persepsi	11
2.1.2 Kinerja Guru	12
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Persepsi Kinerja Guru	13
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kinerja Guru.....	14
2.1.5 Aspek-Aspek Kinerja Guru	15
2.2 Motivasi Kerja.....	23
2.2.1 Definisi Motivasi Kerja	23
2.2.2 Faktor-Faktor Motivasi Kerja	27
2.2.3 Aspek-Aspek Motivasi Kerja	29
2.3 Definisi Guru SMP.....	31
2.4 Hubungan Persepsi Kinerja dengan Motivasi Kerja	32
2.5 Kerangka Pemikiran.....	33
2.6 Hipotesis.....	34
2.7 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Tipe Penelitian	40
3.2 Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	40
3.2.1 Definisi Konseptual	41
3.2.1.1 Definisi Konseptual Persepsi Kinerja Guru.....	41
3.2.1.2 Definisi Konseptual Motivasi Kerja	41
3.2.2 Definisi Operasional	41
3.2.2.1 Definisi Operasional Persepsi Kinerja Guru	41

3.2.2.2 Definisi Operasional Motivasi Kerja	42
3.3 Subyek Penelitian.....	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.4.1 Instrumen Persepsi Kinerja Guru.....	44
3.4.2 Instrumen Motivasi Kerja.....	46
3.5 Uji Coba Instrumen	49
3.5.1 Uji Validitas	49
3.5.1.1 Hasil Uji Validitas Skala Persepsi Kinerja Guru	50
3.5.1.2 Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Kerja	53
3.5.2 Uji Reliabilitas	57
3.5.2.1 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	
Skala Persepsi Kinerja Guru.....	57
3.5.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	
Skala Motivasi Kerja.....	58
3.6 Analisis Data.....	58
BAR IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Gambaran Responden.....	61
4.1.1 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	61
4.1.2 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	62
4.1.3 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Asal Sekolah.....	64
4.1.4 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan	
Daerah Tempat Bekerja	65

4.2	Prosedur Penelitian.....	67
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	67
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	70
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	71
4.3.1	Variabel Persepsi Kinerja Guru.....	71
4.3.1.1	Kategorisasi Skor Persepsi Kinerja Guru.....	73
4.3.2	Variabel Motivasi Kerja.....	75
4.3.2.1	Kategorisasi Skor Motivasi Kerja.....	77
4.3.3	Uji Normalitas	78
4.3.4	Uji Linearitas.....	80
4.3.5	Uji Korelasi.....	81
4.3.6	Uji Hipotesis.....	84
4.4	Pembahasan.....	84
4.5	Keterbatasan Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN		92
5.1	Kesimpulan.....	92
5.2	Implikasi.....	92
5.3	Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....		94
LAMPIRAN		102
RIWAYAT HIDUP		133

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring Butir Skala Persepsi Kinerja Guru.....	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Persepsi Kinerja Guru.....	46
Tabel 3.3 Skoring Butir Skala Motivasi Kerja.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja.....	48
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Skala Persepsi Kinerja Guru	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Final Persepsi Kinerja Guru.....	53
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Skala Motivasi Kerja.....	54
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Final Motivasi Kerja.....	56
Tabel 3.9 Kaidah Reliabilitas Guilford.....	57
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Skala Persepsi Kinerja Guru	58
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Skala Motivasi Kerja	58
Tabel 4.1 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.2 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Usia	63
Tabel 4.3 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Asal Sekolah	64
Tabel 4.4 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Daerah Tempat Bekerja	66

Tabel 4.5 Data Deskriptif Variabel Persepsi Kinerja Guru	72
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor Persepsi Kinerja Guru	74
Tabel 4.7 Data Deskriptif Variabel Motivasi Kerja.....	76
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor Variabel Motivasi Kerja	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas dengan Perhitungan Kolmogrov-Smirnov	79
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Variabel Motivasi Kerja dan Persepsi Kinerja Guru	80
Tabel 4.11 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	82
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Nilai Signifikansi Variabel Motivasi Kerja dan Persepsi Kinerja Guru	82
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Variabel Nilai Koefisien Motivasi Kerja dan Persepsi Kinerja Guru	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Hubungan Motivasi Kerja dengan Persepsi Kinerja Guru.....	34
Gambar 4.1 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Gambar 4.2 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Usia	64
Gambar 4.3 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Asal Sekolah	65
Gambar 4.4 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Daerah Tempat Bekerja.....	67
Gambar 4.5 Distribusi Data Persepsi Kinerja Guru.....	73
Gambar 4.6 Data Distribusi Responden Berdasarkan Kategori Persepsi Kinerja Guru.....	75
Gambar 4.7 Distribusi Data Motivasi Kerja.....	77
Gambar 4.8 Data Distribusi Responden Berdasarkan Kategori Motivasi Kerja	78
Gambar 4.9 Scatter Plot Linearitas Motivasi Kerja dengan Persepsi Kinerja Guru.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Uji Coba	102
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Final	112
Lampiran 3 Hasil Uji Coba	120
Lampiran 4 Data Demografi	122
Lampiran 5 Data Deskriptif Statistik Variabel	124
Lampiran 6 Hasil Kategorisasi	125
Lampiran 7 Uji Normalitas	127
Lampiran 8 Uji Linearitas	127
Lampiran 9 Uji Korelasi	128
Lampiran 10 <i>Expert Judgement</i>	129
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	133

