

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Produk media yang dihasilkan dalam penelitian pengembangan karya inovatif ini adalah sebuah media pembelajaran berbentuk buku yang bernama *Busypop*. Media ini bertujuan untuk membantu siswa dengan klasifikasi hambatan intelektual ringan dalam pembelajaran membilang 1-10. Pengembangan media ini menggunakan metode *Research and Development* (RnD) dengan model pengembangan *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*).

Media *Busypop* ini sudah melalui tahap validasi oleh para ahli dengan lima orang ahli yang terdiri dari ahli media, ahli materi dan ahli kekhususan hambatan intelektual. Peneliti mendapatkan beberapa perbaikan guna keberhasilan dan kesesuaian media yang dikembangkan. Peneliti kemudian melakukan tindak lanjut dengan melakukan perbaikan sesuai dengan arahan, saran dan masukan dari para ahli agar sesuai dengan tujuan pengembangan media penelitian.

Pada tahap implementasi peneliti mengalami keterbatasan dalam melakukan uji coba serta terdapat kendala yang dikarenakan pandemi COVID-19 sejak awal maret 2020 hingga saat ini. Hal ini berdampak pada peniadaan sementara pembelajaran secara tatap muka di sekolah dan melakukan pembelajaran secara daring atau belajar dari rumah (BDR). Orangtua siswa merasa keberatan jika peneliti datang berkunjung ke rumah guna melakukan uji coba media dan melakukan penelitian dikarenakan kekhawatiran menjadi faktor pembawa Virus COVID-19. Sehingga peneliti hanya mengambil data validasi dari dari skor dan saran perbaikan yang didapatkan dari kuesioner tiga ahli media, satu ahli materi dan satu ahli kekhususan hambatan intelektual dengan total ahli secara keseluruhan berjumlah lima ahli.

Hasil rekapitulasi dari penilaian para ahli terhadap media *Busypop* memperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 85% dengan kategori sangat baik. Maka peneliti menyimpulkan bahwa media ini dinyatakan layak untuk digunakan oleh peserta didik dengan kualifikasi hambatan intelektual ringan, khususnya dalam kegiatan pembelajaran membilang 1-10.

B. Implikasi

Pengembangan produk karya inovatif media *Busypop* ini dapat memudahkan siswa hambatan intelektual ringan dalam pembelajaran membilang 1-10. Media ini dikembangkan sesuai dengan kebutuhan, karakteristik serta pembelajaran siswa hambatan intelektual ringan.

Media ini dapat memberikan kontribusi untuk digunakan oleh guru, siswa maupun orangtua siswa dalam membantu peningkatan kemampuan membilang siswa hambatan intelektual ringan dalam proses pembelajaran membilang 1-10 sebagai sumber belajar dengan kegiatan yang menarik.

Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan pengaruh positif bagi mahasiswa program studi Pendidikan Khusus sebagai referensi dalam mengembangkan media *Busypop* maupun pengembangan produk lainnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Saran Untuk Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan media *Busypop* sesuai dengan petunjuk penggunaan yang tertera di dalam media. Guru juga dapat menggunakan media sebagai perantara pembelajaran melalui

kegiatan belajar sambil bermain dalam membilang 1-10 pada siswa hambatan intelektual ringan.

2. Saran Untuk Orangtua

Orangtua siswa diharapkan dapat menjadikan media sebagai sarana yang membantu simple dan mudah digunakan untuk siswa hambatan intelektual ringan dalam melakukan pembelajaran membilang 1-10.

3. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya.

Peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat dilanjutkan dalam pengembangan media *Busypop* dengan kreatifitas dan inovatif terbaru oleh peneliti selanjutnya.

