



# LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1.** Kisi – kisi Instrumen

No.	Aspek	Indikator	Nomor Soal		
			Ahli Media	Ahli Materi	Ahli Hambatan intelektual
1.	Ketepatan media dengan materi	Kesesuaian media dengan materi		4	1
		Kesesuaian media dengan prinsip pembelajaran siswa			5
		Kesesuaian media dengan kebutuhan belajar siswa			10
		Kesesuaian media dengan kurikulum		1	
		Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran		2, 5	
		Kesesuaian media dengan indikator		3	
2.	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa			2
3.	Teknis	Keamanan media	1		
		Kualitas bahan media	2		
		Kemudahan penggunaan	3, 15	6, 7, 8, 19	3
		Penyajian desain media	6, 7, 8		
		Pemilihan warna	11, 12, 13, 14	17, 18	7, 8
		Pemilihan angka / gambar	9	9,10, 15	6
		Daya tarik media	5, 10	16	4
		Kesesuaian tulisan (ukuran huruf, jenis huruf)	16, 18, 19	11, 13, 14	
		Ketersediaan petunjuk penggunaan	17	12	
		Kepraktisan media	4, 20		9, 11
		Penyajian variasi media		20	12

**LAMPIRAN 2.** Surat Permohonan Validator Ahli Media Dosen Teknologi Pendidikan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta  
13220 Telp. (021) 4897535 Faksimile (021) 4897535

No. : 139/KP.PKh/VII/FIP/2021  
Lamp. : -  
Hal. : Permohonan Validator Dosen Ahli Media  
Untuk Menilai Tugas Akhir Mahasiswa/Skripsi

Kepada Yth.  
**Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**  
di  
Jakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa atas nama:

Nama : Rizka Hanima Harun  
NIM : 1335162482  
Angkatan : 2016

Maka kami dari Program Studi Pendidikan Khusus FIP UNJ bermaksud mengajukan permohonan kepada Ibu untuk menugaskan salah satu dosen di Prodi TP FIP UNJ untuk menjadi *Dosen Ahli Media* dalam rangka menilai tugas akhir mahasiswa/Skripsi mahasiswa kami dengan Judul Penelitian; "Pengembangan Media *Bussypop* Untuk Pembelajaran Membilang 1-10 Bagi Siswa Tunagrahita Ringan".

Adapun naskah Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa terlampir.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Jakarta, 7 Juli 2021  
Koordinator Program Studi  
PKh FIP UNJ

**Dr. Murni Winarsih, M.Pd**  
NIP 19731123 200112 2 001

**LAMPIRAN 3. Instrumen Penilaian Ahli Media (Dra. Suprayekti, M.Pd)**

**INSTRUMEN EVALUASI UNTUK AHLI MEDIA**

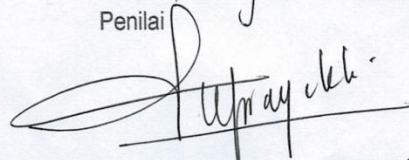
No.	Butir Pertanyaan	Penilaian				Saran
		1	2	3	4	
1.	Bagaimana keamanan media <i>Busypop</i> ?				✓	
2.	Bagaimana kualitas bahan yang digunakan pada media <i>Busypop</i> ?			✓		Persekitarnya dipilih yang lebih baik
3.	Bagaimana kemudahan penggunaan media <i>Busypop</i> ?				✓	
4.	Bagaimana efisiensi penggunaan media <i>Busypop</i> ?				✓	
5.	Bagaimana daya tarik media <i>Busypop</i> ?				✓	
6.	Bagaimana desain bagian luar <i>Busypop</i> ?			✓		Lebih sederhana
7.	Bagaimana desain bagian dalam media <i>Busypop</i> ?			✓		Penempatan media pengganti diberi pesoh
8.	Bagaimana desain angka pada media <i>Busypop</i> ?				✓	
9.	Bagaimana desain ilustrasi gambar pada media <i>Busypop</i> ?				✓	
10.	Bagaimana daya tarik ilustrasi gambar pada media <i>Busypop</i> ?				✓	
11.	Bagaimana kesesuaian warna pada cover media <i>Busypop</i> ?			✓		Warna judul media harus lebih menonjol
12.	Bagaimana kesesuaian pemilihan warna					

	latar belakang pada media <i>Busypop</i> ?				✓
13.	Bagaimana kesesuaian pemilihan warna pada ilustrasi gambar?				✓
14.	Bagaimana kesesuaian pemilihan warna angka pada media <i>Busypop</i> ?				✓
15.	Bagaimana kemudahan memproduksi media <i>Busypop</i> ?				✓ Harus sinergi dengan percetakan
16.	Bagaimana penyajian huruf yang tersedia pada media <i>Busypop</i> ?				✓
17.	Bagaimana penyajian petunjuk penggunaan media <i>Busypop</i> ?			✓	Petunjuk sebaiknya ada dua untuk orang tua/guru dan siswa
18.	Bagaimana pemilihan ukuran tulisan pada media <i>Busypop</i> ?				✓
19.	Bagaimana pemilihan <i>font</i> pada media <i>Busypop</i> ?				✓
20.	Bagaimana kelayakan penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran membilang 1-10 ?				✓ Layak diberikan tambahan alat Francis dan cover belakang

Saran :

Pengemasan secara fisik, jilid, pemotongan kertas lebih diperhatikan

Jakarta, 8 Juli 2021  
Penilai



Dra. Suprayekti, M.Pd  
NIP. 19601014 1990 03 2 001

**LAMPIRAN 4.** Surat Keterangan Penilaian Ahli Media (Dra. Suprayekti, M.Pd)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta  
13220 Telp. (021) 4897535 Faksimile (021) 4897535

**SURAT KETERANGAN**  
**No: 154/KP.PKh/VII/FIP/2021**

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, menerangkan bahwa:

Nama : Dra. Suprayekti, M.Pd  
NIP : 196010141990032001  
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNJ

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan expert review atas media pembelajaran yang dikembangkan oleh:

Nama : Rizka Hanima Harun  
NIM : 1335162482  
Angkatan : 2016  
Prodi : Pendidikan Khusus  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Busypop Untuk Pembelajaran Membilang 1-10 Bagi Siswa Tunagrahita Ringan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Jakarta, 26 Juli 2021  
Koordinator Program Studi  
PKh FIP UNJ

**Dr. Murni Winarsih, M.Pd**  
NIP 19731123 200112 2 001

**LAMPIRAN 5.** Instrumen Penilaian Ahli Media (Diana Ariani, M.Pd)

**INSTRUMEN EVALUASI UNTUK AHLI MEDIA**

No.	Butir Pertanyaan	Penilaian				Saran
		1	2	3	4	
1.	Bagaimana keamanan media <i>Busypop</i> ?			V		
2.	Bagaimana kualitas bahan yang digunakan pada media <i>Busypop</i> ?		V			
3.	Bagaimana kemudahan penggunaan media <i>Busypop</i> ?				V	
4.	Bagaimana efisiensi penggunaan media <i>Busypop</i> ?			V		
5.	Bagaimana daya tarik media <i>Busypop</i> ?			V		
6.	Bagaimana desain bagian luar <i>Busypop</i> ?			V		
7.	Bagaimana desain bagian dalam media <i>Busypop</i> ?			V		
8.	Bagaimana desain angka pada media <i>Busypop</i> ?			V		
9.	Bagaimana desain ilustrasi gambar pada media <i>Busypop</i> ?			V		
10.	Bagaimana daya tarik ilustrasi gambar pada media <i>Busypop</i> ?		V			
11.	Bagaimana kesesuaian warna pada cover media <i>Busypop</i> ?			V		

12.	Bagaimana kesesuaian pemilihan warna latar belakang pada media <i>Busypop</i> ?			V		
13.	Bagaimana kesesuaian pemilihan warna pada ilustrasi gambar?			V		
14.	Bagaimana kesesuaian pemilihan warna angka pada media <i>Busypop</i> ?			V		
15.	Bagaimana kemudahan memproduksi media <i>Busypop</i> ?				V	
16.	Bagaimana penyajian huruf yang tersedia pada media <i>Busypop</i> ?			V		
17.	Bagaimana penyajian petunjuk penggunaan media <i>Busypop</i> ?			V		
18.	Bagaimana pemilihan ukuran tulisan pada media <i>Busypop</i> ?			V		
19.	Bagaimana pemilihan <i>font</i> pada media <i>Busypop</i> ?			V		
20.	Bagaimana kelayakan penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran membilang 1-10 ?			V		

Jakarta, 23 Juli 2021

Penilai



Diana Ariani, M.Pd

NIP. 198401232019032009



**LAMPIRAN 6. Surat Keterangan Penilaian Ahli Media (Diana Ariani, M.Pd)**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta  
13220 Telp. (021) 4897535 Faksimile (021) 4897535

**SURAT KETERANGAN**  
**No: 159/KP.PKh/VII/FIP/2021**

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, menerangkan bahwa:

Nama : Diana Ariani, M.Pd  
NIP : 198401232019032009  
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNJ

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan *expert review* atas media pembelajaran yang dikembangkan oleh:

Nama : Rizka Hanima Harun  
NIM : 1335162482  
Angkatan : 2016  
Prodi : Pendidikan Khusus  
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Busypop* Untuk Pembelajaran Membilang 1-10 Bagi Siswa Tunagrahita Ringan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Jakarta, 26 Juli 2021  
Koordinator Program Studi  
PKh FIP UNJ

**Dr. Murni Winarsih, M.Pd**  
NIP 19731123 200112 2 001

**LAMPIRAN 7.** Surat Permohonan Validator Ahli Media (Dr. Lalan Erlani, M.Pd)



Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta  
13220 Telp. (021) 4897535 Faksimile (021) 4897535

No. : **096/KP.PKh/VI/FIP/2021**  
Lamp. : -  
Hal. : Permohonan Validator Dosen Ahli Media-  
Untuk Menilai Tugas Akhir Mahasiswa/Skripsi

Kepada Yth.  
**Dr. Lalan Erlani, M.Ed**  
**(Dosen Prodi Pendidikan Khusus FIP UNJ)**  
di

Jakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa atas nama:

Nama : Rizka Hanima harun  
NIM : 1335162482  
Angkatan : 2016

Maka kami dari Program Studi Pendidikan Khusus FIP UNJ bermaksud untuk mengajukan permohonan kepada Bapak untuk menjadi **Dosen Ahli Media** dalam rangka menilai tugas akhir mahasiswa/Skripsi mahasiswa kami dengan Judul Penelitian; "*Pengembangan Media Busypop Untuk Pembelajaran Membilang 1 – 10 Bagi Siswa Tunagrahita Ringan*".

Adapun naskah Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa terlampir.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Jakarta, 7 Juni 2021  
Koordinator Program Studi  
PKh FIP UNJ

**Dr. Murni Winarsih, M.Pd**  
NIP 19731123 200112 2 001

## LAMPIRAN 8. Instrumen Penilaian Ahli Media (Dr. Lalan Erlani, M.Pd)

### INSTRUMEN PENILAIAN KUALITAS PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSYPOP (EXPERT REVIEW) RESPONDEN : AHLI MEDIA

Instrumen ini bertujuan untuk uji coba pengembangan media Busypop untuk pembelajaran membilang 1-10 bagi siswa tunagrahita ringan

1. Bagaimana keamanan media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

2. Bagaimana kualitas bahan yang digunakan pada media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

3. Bagaimana kemudahan penggunaan media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

4. Bagaimana efisiensi penggunaan media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

5. Bagaimana daya tarik media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

6. Bagaimana desain bagian luar media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

7. Bagaimana desain bagian dalam media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

8. Bagaimana desain angka pada media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

9. Bagaimana desain ilustrasi gambar pada media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

10. Bagaimana daya tarik ilustrasi gambar pada media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

11. Bagaimana kesesuaian warna pada cover media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

12. Bagaimana kesesuaian pemilihan warna latar belakang pada media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

13. Bagaimana kesesuaian pemilihan warna pada ilustrasi gambar ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

14. Bagaimana kesesuaian pemilihan warna angka pada media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

15. Bagaimana kemudahan memproduksi media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

16. Bagaimana penyajian huruf yang tersedia pada media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

17. Bagaimana penyajian petunjuk penggunaan media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

18. Bagaimana pemilihan ukuran tulisan pada media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

19. Bagaimana pemilihan font pada media Busypop ? \*

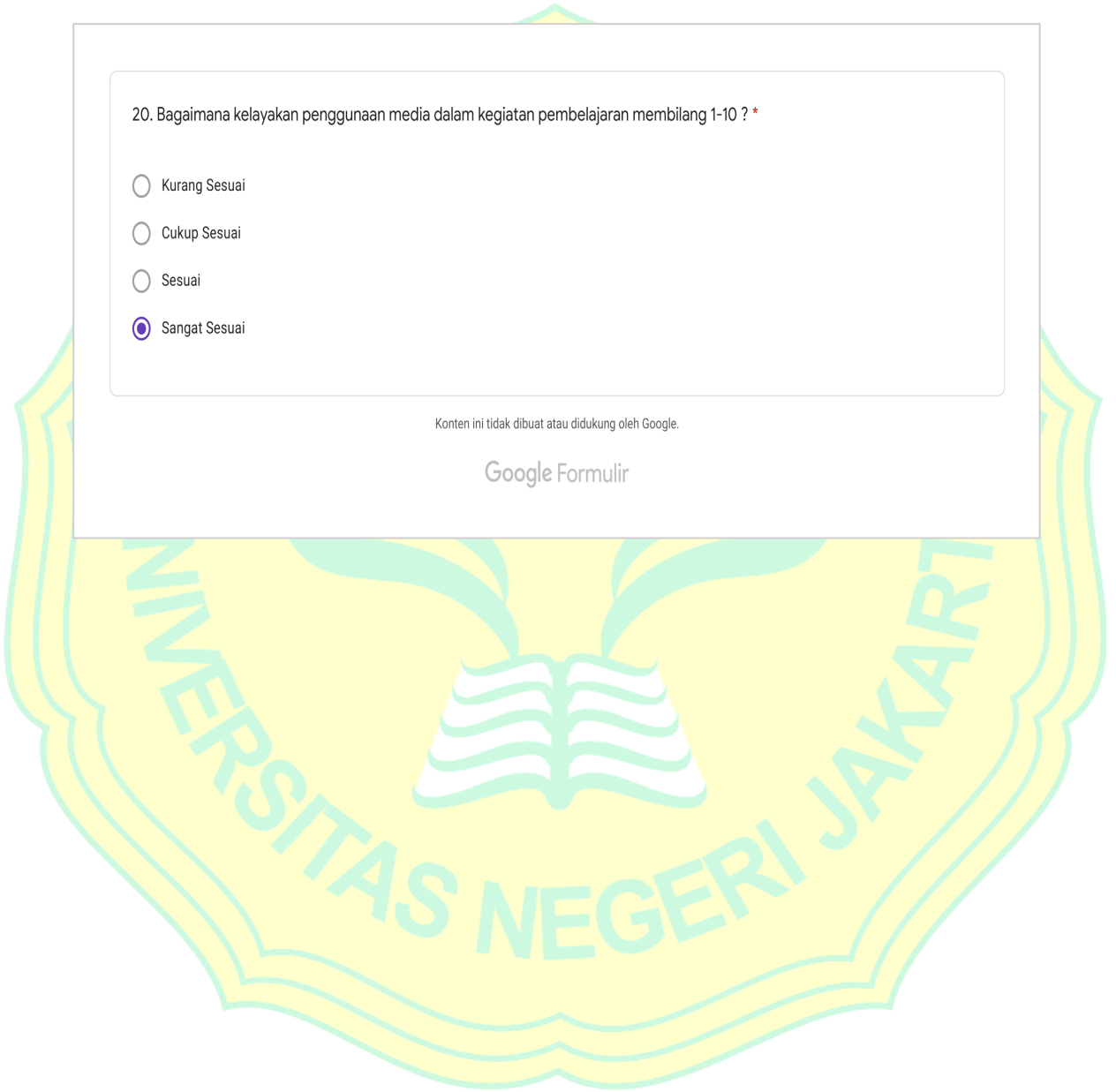
- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

20. Bagaimana kelayakan penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran membilang 1-10 ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



**LAMPIRAN 9.** Surat Pernyataan Penilaian Ahli Media (Dr. Lalan Erlani,  
M.Pd)

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lalan Erlani

NIP : 197004042006041001

Adalah Ahli Media dalam penelitian dari mahasiswa :

Nama : Rizka Hanima Harun

NIM : 1335162482

Program Studi : Pendidikan Khusus

Angkatan : 2016

Dengan ini saya menyatakan telah menilai instrumen penelitian kualitas pengembangan media pembelajaran, dengan judul penelitian "PENGEMBANGAN MEDIA *BUSYPOP* UNTUK PEMBELAJARAN MEMBILANG 1-10 BAGI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN"

Demikian surat pernyataan ini saya buat, untuk dipergunakan sebaik-baiknya.

Jakarta, 13 Juni 2021



(Dr. Lalan Erlani, M.Ed)

NIP. 197004042006041001



## LAMPIRAN 10. Instrumen Penilaian Ahli Materi (Dr. Indra Jaya, M.Pd)

### INSTRUMEN PENILAIAN KUALITAS PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSYPOP (EXPERT REVIEW) RESPONDEN : AHLI MATERI

Instrumen ini bertujuan untuk uji coba pengembangan media Busypop untuk pembelajaran membilang 1-10 bagi siswa tunagrahita ringan

1. Bagaimana kesesuaian kurikulum pada media ini ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

2. Bagaimana kesesuaian tujuan pembelajaran pada media ini ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

3. Bagaimana kesesuaian indikator pada media ini ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

4. Bagaimana kesesuaian materi membilang 1-10 pada media ini ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

5. Bagaimana efesiensi media ini untuk mencapai tujuan pembelajaran ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

6. Bagaimana kejelasan penyampaian materi pada media ini ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

7. Bagaimana kejelasan urutan penyajian materi pada media ini ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

8. Bagaimana kemudahan dalam memahami materi pada media ini? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

9. Bagaimana penyajian angka tersedia pada media ini ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

10. Bagaimana penyajian gambar yang tersedia pada media ini ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

11. Bagaimana penyajian huruf yang tersedia pada media ini ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

12. Bagaimana penyajian petunjuk penggunaan media ini ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

13. Bagaimana pemilihan ukuran tulisan pada media ini ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

14. Bagaimana pemilihan font pada media ini ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

15. Bagaimana pemilihan gambar pada media ini ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

16. Bagaimana daya tarik media Busypop ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

17. Bagaimana pemilihan warna pada latar belakang media ini ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

18. Bagaimana pemilihan warna pada angka ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

19. Bagaimana kejelasan media Busypop secara keseluruhan ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

20. Bagaimana variasi dalam penggunaan media Busypop secara keseluruhan ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**LAMPIRAN 11. Surat Pernyataan Penilaian Ahli Materi (Dr. Indra Jaya, M.Pd)**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Indra Jaya, M.Pd

NIP : 197808222002121002

Adalah Ahli Materi dalam penelitian dari mahasiswa :

Nama : Rizka Hanima Harun

NIM : 1335162482

Program Studi : Pendidikan Khusus

Angkatan : 2016

Dengan ini saya menyatakan telah menilai instrumen penelitian kualitas pengembangan media pembelajaran, dengan judul penelitian "PENGEMBANGAN MEDIA *BUSYPOP* UNTUK PEMBELAJARAN MEMBILANG 1-10 BAGI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN"

Demikian surat pernyataan ini saya buat, untuk dipergunakan sebaik-baiknya.

Jakarta, 23 Juli 2021



(Dr. Indra Jaya, M.Pd)

**LAMPIRAN 12. Surat Permohonan Validator Ahli Kekhususan Hambatan intelektual (Dra. Ety Hasmayati, M.Pd)**



Mencerdaskan dan  
Memertabatkan Bangsa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta  
13220 Telp. (021) 4897535 Faksimile (021) 4897535

No. : 093/KP.PKh/VI/FIP/2021  
Lamp. : -  
Hal. : Permohonan Validator Ahli Kekhususan Tunagrahita-  
Untuk Menilai Tugas Akhir Mahasiswa/Skripsi

Kepada Yth.  
**Dra. Ety Hasmayati, M.Pd**  
**(Dosen Prodi Pendidikan Khusus FIP UNJ)**  
di

Jakarta  
Dengan hormat,

Sehubungan dengan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa atas nama:

Nama : Rizka Hanima harun  
NIM : 1335162482  
Angkatan : 2016

Maka kami dari Program Studi Pendidikan Khusus FIP UNJ bermaksud untuk mengajukan permohonan kepada Ibu untuk menjadi *Ahli Kekhususan Tunagrahita* dalam rangka menilai tugas akhir mahasiswa/Skripsi mahasiswa kami dengan Judul Penelitian; "*Pengembangan Media Busypop Untuk Pembelajaran Membilang 1 – 10 Bagi Siswa Tunagrahita Ringan*".

Adapun naskah Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa terlampir.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Jakarta, 7 Juni 2021  
Koordinator Program Studi  
PKh FIP UNJ

## LAMPIRAN 13. Instrumen Penilaian Ahli Kekhususan Hambatan intelektual

(Dra. Ety Hasmayati, M.Pd)

### INSTRUMEN PENILAIAN KUALITAS PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSYPOP (EXPERT REVIEW) RESPONDEN : AHLI KEKHUSUSAN TUNAGRAHITA

Instrumen ini bertujuan untuk uji coba pengembangan media Busypop untuk pembelajaran membilang 1-10 bagi siswa tunagrahita ringan

1. Bagaimana kesesuaian media Busypop dengan materi membilang 1-10 ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

2. Bagaimana kesesuaian penggunaan media Busypop dengan karakteristik siswa tunagrahita ringan ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

3. Bagaimana kemudahan penggunaan media Busypop bagi siswa tunagrahita ringan ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

4. Bagaimana kesesuaian daya tarik media Busypop bagi siswa tunagrahita ringan ? \*



5. Bagaimana Kesesuaian media Busypop dengan prinsip pembelajaran siswa tunagrahita ringan ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

6. Bagaimana pemilihan gambar pada media ini ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

7. Bagaimana pemilihan warna pada latar belakang media ini ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

8. Bagaimana pemilihan warna pada angka ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

9. Bagaimana efisiensi media Busypop pada kebutuhan belajar siswa tunagrahita ringan ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai

10. Bagaimana kesesuaian materi dengan kebutuhan belajar membilang siswa tunagrahita ringan ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

11. Bagaimana keefektifan penggunaan media pada kegiatan membilang 1-10 bagi siswa tunagrahita ringan ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

12. Bagaimana variasi dalam penggunaan media Busypop secara keseluruhan ? \*

- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

**LAMPIRAN 14.** Surat Pernyataan Validator Ahli Kekhususan Hambatan intelektual (Dra. Ety Hasmayati, M.Pd)

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ety Hasmayati

NIP : 195610151982032002

Adalah Ahli Kekhususan Tunagrahita dalam penelitian dari mahasiswa :

Nama : Rizka Hanima Harun

NIM : 1335162482

Program Studi : Pendidikan Khusus

Angkatan : 2016

Dengan ini saya menyatakan telah menilai instrumen penelitian kualitas pengembangan media pembelajaran, dengan judul penelitian "PENGEMBANGAN MEDIA *BUSYPOP* UNTUK PEMBELAJARAN MEMBILANG 1-10 BAGI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN"

Demikian surat pernyataan ini saya buat, untuk dipergunakan sebaik-baiknya.

Jakarta, 17 Mei 2021





(Dra. Ety Hasmayati, M.Pd)

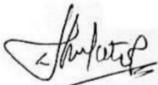
**LAMPIRAN 16. Daftar Tabel Revisi Penguji dan Pembimbing Seminar Usulan Proposal**

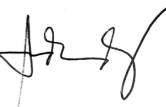

**DAFTAR REVISI PEMBIMBING DAN PENGUJI  
SEMINAR USULAN PROPOSAL**

Nama : Rizka Hanima Harun

NIM : 1335162482

NO.	NAMA DOSEN	KETERANGAN	SARAN	HALAMAN YANG DIPERBAIKI	TTD
1.	Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc	Ketua Sidang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tambahkan variasi gambar pada media</li> <li>2. Tambahkan detil pada analisis masalah</li> <li>3. Tambahkan referensi membilang pada Bab 2</li> <li>4. Perbaiki kisi-kisi instrumen</li> </ol>	2,3,6,8,19,20, 21,23,24,25,26, 27,28,56,57,58	
2.	Dr. Wuryani, M.Pd	Dosen Penguji 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan fakta dilapangan pada kebutuhan penggunaan media</li> <li>2. Tambahkan penjelasan mengenai kelebihan media di bab 2</li> <li>3. Perbaiki kisi-kisi materi</li> <li>4. Tambahkan variasi gambar dalam media</li> </ol>	6,29,30, 23,24,25,26,27, 28,57	

3.	Dra. Etty Hasmayati, M.Pd	Dosen Penguji 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tambahkan penelitian yang relevan di latar belakang</li> <li>2. Tambahkan analisis teori para ahli di bab 2</li> <li>3. Tambahkan gambar pada design media</li> <li>4. Perbaiki lagi kisi-kisi instrumen</li> </ol>	7,8,11,12,15,19, 20,21,23,24, 25,26,27,28,57	
----	---------------------------	-----------------	---	--	---

4.	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd	Dosen Pembimbing 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tambahkan pengembangan materi berdasarkan kurikulum di bab 2</li> <li>2. Pertajam lagi analisis masalah</li> <li>3. Tambahkan gambar pada media</li> <li>4. Buat dan tambahkan panduan media</li> <li>5. Kisi-kisi materi disesuaikan dengan kurikulum</li> </ol>	2,3,23,24,25, 26,27,28,29,33,57	
5.	M. Arif Taboer.	Dosen			

**LAMPIRAN 17.** Persetujuan Hasil Perbaikan Setelah Seminar Usulan Proposal

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SKRIPSI  
SETELAH SEMINAR USULAN PENELITIAN**

Nama Mahasiswa : Rizka Hanima Harun

No. Reg : 1335162482

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Busypop* Untuk Pembelajaran Membilang 1-10 Bagi Siswa Tunagrahita Ringan.

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Sidang)		18 Februari 2021
2.	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Dosen Pembimbing I)		19 -02 - 2021
3.	M. Arif Taboer, M.Pd (Dosen Pembimbing II)		21 April 2021
4.	Dr. Wuryani, M. Pd (Dosen Penguji I)		18 Februari 2021

**LAMPIRAN 18.** Persetujuan Hasil Perbaikan Setelah Seminar Hasil Penelitian

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SKRIPSI  
SETELAH SEMINAR HASIL PENELITIAN**

Nama Mahasiswa : Rizka Hanima Harun

No. Reg : 1335162482

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Busypop* Untuk Pembelajaran Membilang 1-10 Bagi Siswa Tunagrahita Ringan.

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Sidang)		29 Juli 2021
2.	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Dosen Pembimbing I)		29 Juli 2021
3.	M. Arif Taboer, M.Pd (Dosen Pembimbing II)		29 Juli 2021
4.	Dr. Wuryani, M. Pd (Dosen Penguji I)		30 Juli 2021

## LAMPIRAN 19. Bukti Pendaftaran HKI

### PERMOHONAN PENDAFTARAN CIPTAAN

- I. Pemohon a.n Pencipta 1 :
1. Nama : Dr. Indina Tarjiah, M.Pd  
2. Fakultas : Ilmu Pendidikan  
3. Prodi : Pendidikan Khusus  
4. Telepon : -  
5. No. HP & E-mail : 08128145863 & indina.tarjiah@gmail.com
- II. Pemegang Hak Cipta:
1. Nama : LPPM Universitas Negeri Jakarta  
2. Kewarganegaraan : Indonesia  
3. Alamat : Gd. Ki Hajar Dewantara Lt 6-7 Kampus A, Universitas Negeri Jakarta , Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur. Kode Pos 13220  
4. Telepon : (021) 489-0856  
5. No. HP & E-mail : lppm@unj.ac.id
- III. Jenis dari judul ciptaan yang dimohonkan : Pengembangan Media *Busypop* Untuk Pembelajaran Membilang 1-10 Bagi Siswa Tunagrahita Ringan
- V. Tanggal dan tempat di-Umumkan pertama kali : -
- VI. Uraian Singkat Ciptaan :
- Media *Busybook* adalah sebuah media pembelajaran berbentuk buku besar dengan ukuran A3+ yang berisi materi pembelajaran membilang 1-10. Media *Busypop* dilengkapi dengan tampilan angka 1-10 berbentuk tiga dimensi (*Pop-Up*) dan juga gambar-gambar sesuai tema. Media ini disesuaikan untuk siswa tunagrahita ringan. *Busypop* melibatkan aktivitas fisik dan motorik melalui kegiatan memasang gambar-gambar yang tersedia dalam wadah di setiap halaman dengan cara melepaskan perekat dengan menarik gambar, memindahkan benda-benda berukuran kecil, menggenggam benda-benda kecil, dan menempelkan perekat pada kain velcro yang telah disediakan. Pengembangan media *Busypop* ini menggunakan metode *Research and Development* (RnD) dengan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima langkah: (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, dan (5) *Evaluation*.
- V. Daftar Pencipta

No	Nama Pencipta	Alamat Lengkap	Kota/ Kab.	Kode Pos
1.	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd	Jl. Dahlia G.25 Kemang Pratama 2 Rt:007, Rw:036 Desa Bojong, Rawalumbu Kec. Rawalumbu	Bekasi	17116

## SURAT PENGALIHAN HAK CIPTA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Dr. Indina Tarjiah, M.Pd  
Alamat : Jl. Dahlia G.25 Kemang Pratama 2 Rt:007, Rw:036, Desa Bojong,  
Rawalumbu, Kec. Rawalumbu

N a m a : M. Arif Taboer, M.Pd  
Alamat : Bekasi Timur Regensi 3, Blok Jade J-19/32, Rt:002, Rw:021  
Kel. Cimuning, Kec. Mustika Jaya

N a m a : Rizka Hanima Harun  
Alamat : Jl. Nusa Indah IV Gang 7 Rt:007, Rw:004, Kel. Malaka Jaya  
Kec. Duren Sawit

Adalah **Pihak I** selaku pencipta, dengan ini menyerahkan karya ciptaan saya kepada :

N a m a : LPPM Universitas Negeri Jakarta  
Alamat : Gd. Ki Hajar Dewantara Lt 6-7 Kampus A, Universitas Negeri Jakarta  
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur. Kode Pos 13220

Adalah **Pihak II** selaku Pemegang Hak Cipta berupa "**Media Pembelajaran**" dengan judul "**Pengembangan Media Busypop Untuk Pembelajaran Membilang 1-10 Bagi Siswa Tunagrahita Ringan**" untuk didaftarkan di Direktorat Hak Cipta dan Desain Industri, Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual, Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.

Demikianlah surat pengalihan hak ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemegang Hak Cipta

(Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si)

Jakarta, 4 Agustus 2021

Pencipta I



(Dr. Indina Tarjiah, M.Pd)



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, pemegang hak cipta:

N a m a : LPPM Universitas Negeri Jakarta  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Gd. Ki Hajar Dewantara Lt 6-7 Kampus A, Universitas Negeri Jakarta  
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur. Kode Pos 13220

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Cipta yang saya mohonkan:  
Berupa : Media Pembelajaran  
Berjudul : Pengembangan Media *Busypop* Untuk Pembelajaran Membilang 1-10 Bagi Siswa Tunagrahita Ringan
  - Tidak meniru dan tidak sama secara esensial dengan Karya Cipta milik pihak lain atau obyek kekayaan intelektual lainnya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 68 ayat (2);
  - Bukan merupakan Ekspresi Budaya Tradisional sebagaimana dimaksud dalam Pasal 38;
  - Bukan merupakan Ciptaan yang tidak diketahui penciptanya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 39;
  - Bukan merupakan hasil karya yang tidak dilindungi Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 41 dan 42;
  - Bukan merupakan Ciptaan seni lukis yang berupa logo atau tanda pembeda yang digunakan sebagai merek dalam perdagangan barang/jasa atau digunakan sebagai lambang organisasi, badan usaha, atau badan hukum sebagaimana dimaksud dalam Pasal 65 dan;
  - Bukan merupakan Ciptaan yang melanggar norma agama, norma susila, ketertiban umum, pertahanan dan keamanan negara atau melanggar peraturan perundang-undangan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 74 ayat (1) huruf d Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.
2. Sebagai pemohon mempunyai kewajiban untuk menyimpan asli contoh ciptaan yang dimohonkan dan harus memberikan apabila dibutuhkan untuk kepentingan penyelesaian sengketa perdata maupun pidana sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.
3. Karya Cipta yang saya mohonkan pada Angka 1 tersebut di atas tidak pernah dan tidak sedang dalam sengketa pidana dan/atau perdata di Pengadilan.
4. Dalam hal ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Angka 1 dan Angka 3 tersebut di atas saya / kami langgar, maka saya / kami bersedia secara sukarela bahwa:
  - a. permohonan karya cipta yang saya ajukan dianggap ditarik kembali; atau
  - b. Karya Cipta yang telah terdaftar dalam Daftar Umum Ciptaan Direktorat Hak Cipta, Direktorat Jenderal Hak Kekayaan Intelektual, Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia R.I dihapuskan sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.
  - c. Dalam hal kepemilikan Hak Cipta yang dimohonkan secara elektronik sedang dalam berperkara dan/atau sedang dalam gugatan di Pengadilan maka status kepemilikan surat pencatatan elektronik tersebut ditangguhkan menunggu putusan Pengadilan yang berkekuatan hukum tetap.

Demikian Surat pernyataan ini saya/kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Indina Tarjiah, M.Pd  
NIP : 196409281990032001  
Tempat & tanggal lahir : Bandung, 28 September 1964  
Alamat : Jl. Dahlia G.25 Kemang Pratama 2 Rt:007, Rw:036, Desa Bojong Rawalumbu  
Kec. Rawalumbu  
Jabatan : Dosen  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Negeri Jakarta  
Email : indina.tarjiah@gmail.com  
HP : 08128145863

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Cipta berupa **Media Pembelajaran** dengan judul Ciptaan "**Pengembangan Media *Busypop* Untuk Pembelajaran Membilang 1-10 Bagi Siswa Tunagrahita Ringan**" adalah Karya Saya, tidak meniru Karya Cipta atau Karya Intelektual milik pihak lain (Plagiat); dan tidak pernah dan tidak sedang dalam sengketa Pidana dan / atau Perdata di Peradilan.

Apabila di kemudian hari ternyata Karya Cipta ini mendapat tuntutan dari pihak lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan atas tuntutan tersebut. Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 4 Agustus 2021

Yang menyatakan,

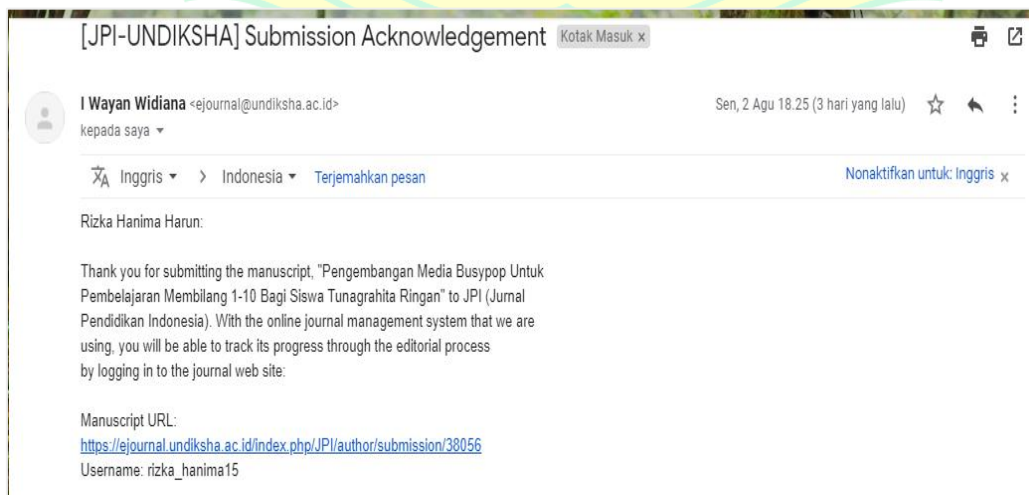


(Dr. Indina Tarjiah, M.Pd)

## LAMPIRAN 20. Bukti Submit Artikel Jurnal



The screenshot shows the website for Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI), Indonesian of Educational Journal. The page title is "Active Submissions". The main content area displays a confirmation message: "Submission complete. Thank you for your interest in publishing with JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)." Below this, there is a list of active submissions, currently empty. The page also features a navigation menu with options like HOME, ABOUT, USER HOME, SEARCH, CURRENT, ARCHIVES, ANNOUNCEMENTS, EDITORIAL BOARD, PEER REVIEWERS, and CONTACT. A sidebar on the right contains a "SUBMIT A MANUSCRIPT" button, a "SERTIPKAT" (Certificate) image, and a list of links including "Focus and Scope", "Author Guidelines", "Publication Ethics", "Abstracting and Indexing", and "Publishing System". At the bottom, there is contact information for the publisher, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Pendidikan Ganesha, including the address, phone number, and email.



The screenshot shows an email titled "[JPI-UNDIKSHA] Submission Acknowledgement" from I Wayan Widiana to Rizka Hanima Harun. The email content reads: "Thank you for submitting the manuscript, 'Pengembangan Media Busypop Untuk Pembelajaran Membilang 1-10 Bagi Siswa Tunagrahita Ringan' to JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia). With the online journal management system that we are using, you will be able to track its progress through the editorial process by logging in to the journal web site: Manuscript URL: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/author/submission/38056> Username: rizka\_hanima15". The email interface shows the sender's name and email address, the recipient's name, and the date and time of the message.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Rizka Hanima Harun** dilahirkan di Jakarta, 15 Mei 1998. Putri pertama dari pasangan Ibu Wilda dan Bapak Suharman Harun. Peneliti mengawali pendidikan dasar di SD Negeri Malaka Jaya 07 Pagi Jakarta pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2010, kemudian peneliti melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 139 Jakarta pada tahun 2010 sampai tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Ampek Angkek dan lulus pada tahun 2013. Peneliti melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 83 Jakarta pada tahun 2013 dan lulus pada tahun 2016. Kemudian duduk di bangku kuliah di Universitas Negeri Jakarta jurusan Pendidikan Khusus pada tahun 2016. Pengalaman berorganisasi yang pernah diikuti adalah FIP

English Club dengan menjabat sebagai *Staff of Public Relation* pada tahun 2018 sampai tahun 2019. Peneliti memperoleh prestasi Juara III pada lomba menulis cerpen Forum Ide Kita (FIDE) FIP UNJ pada tahun 2018.

