

**ANALISIS PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* DAN
EFIKASI DIRI DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS**



LIA DWI NOVITA

9918817046

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Magister

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ANALISIS PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* DAN EFIKASI DIRI DALAM MENGENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

LIA DWI NOVITA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi penggunaan pembelajaran *group investigation* dan efikasi diri dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan studi literatur sebagai metode penelitiannya. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yang dikumpulkan, dianalisis, dan disimpulkan secara mendalam oleh peneliti. Dari penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa adanya kontribusi dari berbagai penelusuran literatur tentang pembelajaran *group investigation* dan efikasi diri dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis. Penelusuran literatur yang dilakukan dari berbagai macam jurnal, artikel, maupun tesis dari penelitian sebelumnya yang terkait dengan topik penelitian yang sama, mengindikasikan bahwa penggunaan pembelajaran *group investigation* dan efikasi diri dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran *group investigation*, efikasi diri, berpikir kritis.

ANALYSIS OF GROUP INVESTIGATION LEARNING AND SELF-EFFICACY IN DEVELOPING CRITICAL THINKING SKILLS

LIA DWI NOVITA

ABSTRACT

This study aims to determine the contribution of the group investigation learning and self-efficacy in improving critical thinking skills. This research is a qualitative descriptive with literature study as the research method. Source of data used in this study is secondary data collected, analyzed, and carried out in depth by the researcher. This research concludes that there is a contribution from various literature searches on group investigation learning and self-efficacy in developing critical thinking skills. Literature searches were carried out from various journals, articles, and theses from previous research related to the same research topic, the use of group investigation and self-efficacy can improve critical thinking skills.

Keywords: Group investigation learning, self-efficacy, critical thinking skills.



PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

Tanggal : 26 Agustus 2021



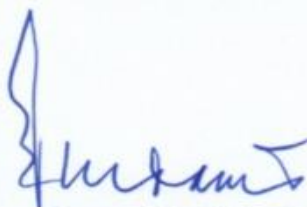
Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd.

Tanggal : 26 Agustus 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Magister

Pendidikan Dasar



Erry Utomo, M.Ed, Ph. D




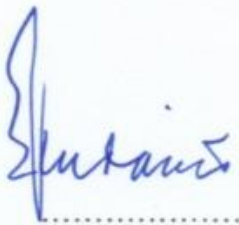
Tanggal : 26 Agustus 2021

Nama : Lia Dwi Novita

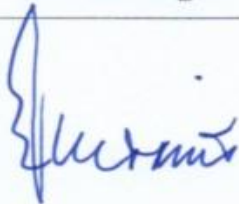




No. Registrasi : 9918817046






Angkatan : 2017

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Prof. Dr. Sarkadi, M. Si. Tanggal : 26 Agustus 2021	Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd. Tanggal : 26 Agustus 2021
Nama	
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹ (Tanda tangan)
	30-8-2021 (Tanggal)
	
Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator Prodi) ² (Tanda tangan)
	26 Agustus 2021 (Tanggal)
Nama	: Lia Dwi Novita
No. Registrasi	: 9918817046
Tanggal Lulus	:
Angkatan	: 2017
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	
2. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		
2.	Prof. Dr. Sarkadi, M. Si. (Pembimbing I)		
3.	Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd. (Pembimbing II)		
4.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi. (Penguji)		26 Agustus 2021
5.	Dr. Ika Lestari, M. Si. (Penguji)		25 Agustus 2021

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS				
No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)	1. Perbaiki lagi bab 4 dan 5	Hal. 69 dan hal. 100	
2.	Prof. Dr. Sarkadi, M. Si. (Pembimbing I)	1. Ikuti saran pengujian terkait kesimpulan dan sumber data		
3.	Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd. (Pembimbing II)	1. Ikuti saran pengujian terkait kesimpulan dan sumber data		
4.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi. (Pengujian)	1. Konsistensi pada pembelajaran IPS dan efikasi diri 2. Tambah penelitian terkait pembelajaran IPS dan variabel penelitian	Hal.69	
5.	Dr. Ika Lestari, M. Si. (Pengujian)	1. Perbaiki kesimpulan 2. Perbaiki sumber data 3. Hasil analisis bab 4 terlalusingkat	Hal. 69 Hal. 66 Hal. 100	
Judul: Analisis Pembelajaran <i>Group Investigation</i> dan Efikasi Diri Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis				
Nama : Lia Dwi Novita				
No. Registrasi : 9918817046				
Angkatan : 2017				

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Lia Dwi Novita
NIM : 9918817046
Tempat/Tanggal Lahir : Way Jepara, 14 November 1995
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Analisis Pembelajaran *Group Investigation* dan Efikasi Diri Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2021

Yang menyatakan,



Lia Dwi Novita
NIM. 9918817046



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lia Dwi Novita
NIM : 9918817046
Fakultas/Prodi : S2 Pendidikan Dasar
Alamat email : liatata14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Pembelajaran *Group Investigation* dan Efikasi Diri Dalam Mengembangkan

Kemampuan Berpikir Kritis

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2021

Penulis

(Lia Dwi Novita)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Dwi Novita

No. Registrasi : 9918817046

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Novita, L. D., Sarkadi., & Maksum, A. (2021). Group Investigatioan in Developing 21st Century Skills of Elementary School Students. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 268-278. doi:10.18415/ijmmu.v8i6.2751

Novita, L. D., Sarkadi., & Maksum A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Group Investigation Dalam Pembelajaran IPS SD*. Paper presented at the Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2021



Lia Dwi Novita

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. Sarkadi, M. Si. selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang banyak membantu memberikan saran dan bimbingan selama proses penulisan ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Erry Utomo, M. Ed., Ph. D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Komarudin, M. Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta; Prof. Dr. Dedy Purwana, M. Bus. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta; dan kepada seluruh Dosen Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan ilmu serta inspirasi ilmiah selama peneliti menempuh Pendidikan.
3. Teristimewa untuk Bapak Suharman dan Mamak Suhartatik yang telah berjuang keras untuk membiayai anaknya sampai ke Pendidikan yang tinggi.
4. Teruntuk suamiku Yustian Adhi Putra yang selalu sabar dan setia untuk mendukung segala aktivitas baik suka maupun duka.
5. Rekan-rekan S2 Pendidikan Dasar Angkatan 2017 yang telah membantu dalam memberikan dukungan serta masukan dengan sepenuh hati.

Serta semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dan penyempurnaan tesis ini. Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Jakarta, 22 Juli 2021

Lia Dwi Novita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN YUDISIUM	v
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS	viii
PERNYATAAN PUBLIKASI	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. <i>State of The Art</i>	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	19
B. Penelitian Yang Relevan	53
C. Kerangka Berpikir	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	66
B. Sumber Data.....	66
C. Metode Pengumpulan Data.....	67
D. Metode Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Hasil.....	69
B. Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	100
B. Implikasi.....	100
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	xiv
LAMPIRAN	xxx

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penelusuran <i>State of The Art</i>	14
Tabel 2.1 Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	43
Tabel 2.2 Perbedaan Karakteristik Individu Dengan Efikasi Diri Tinggi dan Efikasi Diri Rendah	49
Tabel 4.1 Hasil Penelusuran Artikel Jurnal.....	68

