

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Adinugraha, F. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran dan Efikasi Diri Terhadap Sikap Ilmiah Siswa SMA Peminatan MIPA. *Jurnal Pro Life*, 441-455. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/prolife/article/view/485>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press
- Afianti, D., Witono, A. H., & Jiwandono, I. S. (2020). Identifikasi Kesulitan Guru Dalam Pengelolaan Kelas di SDN Woja Kecamatan Woja Kabupaten Dompu. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 203-213. doi:10.31949/jee.v3i2.2367
- Agnah, S. M., Rusdi, R., & Herlanti, Y. (2019). Pengaruh Metode Argumen dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Edusains*, 217-225. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>
- Agus, I. (2021). *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1-8. doi:10.31941/delta.v9i1.1061
- Agustina, W., Istianti, T., & Halimah, L. (2015). Model Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Antologi*, 1-12. <https://docplayer.info/49314999-Model-group-investigasi-gi-untuk-meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis-dalam-pembelajaran-ips-di-sekolah-dasar.html>
- Aini, Z., Ramdani, A., & Raksun, A. (2018). Perbedaan Penguasaan Konsep Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Guided Inquiry di MAN 1 Praya. *Jurnal Pijar MIPA*, 19-23. doi:10.29303/jpm.v13i1.466
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri, dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 44-60. doi:10.33603/jnpm.v4i1.2827
- Alfahmi, A. M., Warsono., & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. doi:10.26740/jrpd.v5n1.p941-948
- Amalia, N. F., & Pujiastuti, E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model PBL. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 523-531. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21571>
- Amir, M. F. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 159-170. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/235>
- Anggis, E. V. (2018). Penggunaan Model Group Investigation Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Edubiotik*, 1-4. doi:10.33503/ebio.v3i02.94

- Anita, N. M. Y., Karyasa, I. W., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Self-Efficacy Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. <https://media.neliti.com/media/publications/121755-ID-none.pdf>
- Annuuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Edutechnologia*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/9144>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Arsy, H. I., Prasetyo, A. P. B., & Subali, B. (2020). Predict-Observe-Explain Strategy with Group Investigation Effect on Students' Critical Thinking Skills and Learning Achievement. *Journal of Education*, 73-83. doi:10.15294/jpe.v9i1.29109
- Artini, S., & Nyoman, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Bakat Numerik Bagi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 1-15. doi:10.23887/jtpi.v8i2.2268
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Avisca, K. C. W., Mawardi., & Astuti, S. (2018). Peningkatan Critical Thinking dan Collaborative Skill Matematika Melalui Model Group Investigation Berbantuan Magic Ball. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 129-138. <https://umtas.ac.id/journal/index.php/naturalistic/article/view/204>
- Azis, A., Cahyono, E., & Fahinu. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 1-12. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPBM/article/view/6987/pdf>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: BSNP
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). *Paradigma Pendidikan Abad XXI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey: A Paramount Communications Company
- Bandura, A. (1995). *Self-efficacy in Changing Societies*. New York: Cambridge University Press
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change*. Psychological Review
- Bandura, A. (1997). *Social Foundation of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Basereh, N., & Pishkar, K. (2016). The Relationship among Self-Efficacy Beliefs, Self-Directed Learning, and Critical Thinking: A Case of Advanced EFL Learners. *Journal of Applied Linguistics and Language Research*, 19-27. <http://www.jallr.com/index.php/JALLR/article/view/267>

- Budianti, Y., & Purwaningsih, A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Cooperative Tipe Group Investigation Pada Siswa Kelas V SD Negeri Harapan Jaya 1 Bekasi Utara. *Pedagogik*, 1-8. <http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/430>
- Budiyono, F. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Belajar Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di SDN Gapura I Sumenep. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 60-67. doi:10.25273/pe.v8i1.2516
- Chairani, V., Sobandi, A., & Suryadi, E. (2019). *The Effect of Problem-Based Learning Moderated by Self-Efficacy on Critical Thinking*. Paper presented at the International Conference on Special Education in Southeast Asia Region Bandung. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/59268571/PROCEEDING_IC SAR_24_MARET_201920190515-6885
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa kelas 4. *Scholaria*, 217-230. doi:10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p217-230
- Damayanti, I., Winarsih, M., & Deasyanti. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal EduBase*, 19-29. <http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/edubase/article/view/41/46>
- Darmodjo, H., & Kaligis, J. R. E. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud
- Darsono., & Karmilasari, W. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran: Guru Kelas SD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Dayat. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Investigasi Kelompok. *Jurnal Edukasi: Ekonomi, Pendidikan, dan Akuntansi*, 151-156. doi:10.25157/je.v4i2.989
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dwyer, C. P., Hogan, M. J., & Stewart, I. (2012). An Evaluation of Argument Mapping as a Method of Enhancing Critical Thinking Performance in e-Learning Environments. *Metacognition Learning*, 219-244. doi:10.1007/s11409-012-9092-1
- Dzulfikar, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Self-Efficacy Pada Materi Statistika Untuk Memfasilitasi Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Kajen: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembangunan*, 1-15. <https://jurnal.pekalongankab.go.id/index.php/jurnalkabpekalongan/article/view/31>
- Edward, R. L. (1986). *Teaching for Thinking: Theory, Strategies, & Activities for the Classroom*. New York: Teachers College Press
- Endayani, H. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial.

- Ijtimaiyah Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*.
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ijtimaiyah/article/view/1158/922>
- English, M. C., & Kitsantas, A. (2013). Supporting Student Self-Regulated Learning in Problem- and Project-Based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 128-150. doi:10.7771/1541-5015.1339
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 44-48. <https://jgregorymcyerry.com/readings/ennis1985assessingcriticalthinking.pdf>
- Ennis, R. H. (1993). Critical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*.doi:10.1080/00405849309543594
- Facione, P. A. (2016). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, 1-28. https://student.uwa.edu.au/_data/assets/pdf_file?003/1922502/
- Fadillah. (2014). *Implementasi Kurikulum Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill: Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press
- Farib, P. M., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Discovery Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. doi:10.21831/jrpm.v6i1.21396
- Fariji, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Probing-Prompting (PP) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Kepercayaan Diri (Self-Confidence). *Integral Matematika*, 1-15. doi:10.32534/jnr.v10i1.636
- Fatimah, S., Muhsetyo, G., & Rahardjo, S. (2019). Proses Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA dan Scaffoldingnya. *JKPM: Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 24-33. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm/article/view/5430>
- Fauziah, E. (2017). *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Partisipasi Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri se-Kecamatan Gunungpati Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Skripsi), Universitas Negeri Semarang, Semarang. Retrieved from <https://lib.unnes.ac.id/29857/1/1301413090.pdf>
- Fazriyah, N. (2016). *Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar*. Paper presented at Seminar Nasional Pendidikan Dasar UPI Bandung. <https://osf.io/uj9mq/>
- Feronika, A. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dimoderasi Self Efficacy (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Bank, Lembaga Keuangan Bukan Bank, Otoritas Jasa Keuangan di Kelas X SMA Negeri 1 Parongpong)*. (Tesis), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Retrieved from <http://repository.upi.edu/30205/>
- Fisher, A. (2007). *Critical Thinking: An Introduction*. Hadinata, B. (2017). Penerbit Erlangga: Jakarta
- Fiteriani, I. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya pada Pemahaman Belajar Sains di SD/MI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*

- Dasar, 1-22.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1191/2169>
- Gazali, M., (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *JPPP: Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, 274-289. doi:10.22236/JPPP_Vol2No2
- Ghufron, M. N. & Risnawita R. S. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group
- Gloude-mans, H. (2013). *Critical Thinking and Self-Efficacy: Useful Concepts in Nursing Practice and Education*. Ridderpoint, Retrieved from: <https://pure.uvt.nl/ws/portalfiles/portal/1528111/Gloude-mans>
- Gumilar, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Metode Group Investigation. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1553-1562. <http://ejournalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/655>
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Gurcay, D., & Ferah, H. O. (2018). High School Students' Critical Thinking Related to Their Metacognitive Self-Regulation and Physics Self-Efficacy Beliefs. *Journal of Education and Training Studies*, 125-130. doi:10.11114/jets.v6i4.2980
- Halpern, D. F. (1998). Teaching Critical Thinking for Transfer Across Domains. *American Psychologist*, 449-455. doi:10.1037//0003-066x.53.4.449
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan: Library Research*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Handini, O. (2016). Pembelajaran IPS Berbasis Kemampuan Berpikir Sebagai Alternatif Inovasi Pembelajaran Interaktif. *Widya Wacana*, 167-172. doi:10.33061/ww.v11i2.1489
- Hardiyanto, W., & Santoso, R. H. (2018). Efektivitas PBL setting TTW dan TPS Ditinjau dari Prestasi Belajar, Berpikir Kritis, dan Self-efficacy Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 116-126. doi:10.21831/jrpm.v5i1.11127
- Hari, L. V., Zanthly, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*, 435-444. doi:10.22460/jpmi.v1i3.435-444
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Herlina, M., Rahayu, I. Y., & Wiksya, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPA Biologi Kelas X SMAN 2 Argamakmur. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 142-152. doi:10.33369/diklabio.3.2.142-152
- Hestiningsih, N., & Sugiharsono, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pembelajaran IPS Melalui Metode Problem Solving Berbantuan Media Informasi. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. doi:10.21831/hsjpi.v2i1.4619
- Hidayat, D. R. (2011). *Teori dan Aplikasi Psikologi Kepribadian dalam Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 27-38. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/197/178>

- Ilham, M., & Hardiyanti, W. E. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS Dengan Metode Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Globalisasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 12-29. doi:10.30659/pendas.7.1.12-29
- Ilmayuni, S. N., Hernawan, E., & Badriah, L. (2019). *Penerapan Model Group Investigation Dengan Pendekatan Problem Posing Learning (PPL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Paper presented at the Seminar Nasional Biologi, Saintek, dan Pembelajarannya in Tasikmalaya. <http://conference.unsil.ac.id/index.php/biosper/2019/paper/viewFile/43/36>
- Indrani, P. A. M., Ardana, I. K., & Wiyasa, I. K. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 1-10. doi:10.23887/jjsgsd.v5i2.10857
- Irmayanti, K. M., Parmiti, D. P., & Sudana, D. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 1-10. doi:10.23887/jjsgsd.v5i2.10795
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak*. Jakarta: PT. Indeks Permata Puri Media
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 27-34. doi:10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011
- Karima, M. K., & Ramadhani. (2018). Permasalahan Pembelajaran IPS dan Strategi Jitu Pemecahannya. *ITTIHAD*, 43-53. <http://repository.uinsu.ac.id/5718/1/PERMASALAHAN%20PEMBELAJARAN%20IPS%20DAN%20STRATEGI%20JITU%20PEMECAHANNYA.pdf>
- Karim, K., & Normaya, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 92-104. doi:10.20527/edumat.v3i1.634
- Kartikawati, S., & Pratama, H. (2017). Pengaruh Penggunaan WhatsApp Messenger Sebagai Mobile Learning Terintegrasi Metode Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jupiter*, 33-38. doi:10.25273/jupiter.v2i2.1797
- Khaeriyah, F. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Metode Cooperative Learning Teknik Grup Investigasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 209-224. doi:10.21009/JPD.072.03
- Khoirunisyah, S., Purwanti, E., & Yanuarita, P. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 73-80. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/article/view/9369>
- Kim, H., Lee, E. K., & Park, S. Y. (2015). Critical Thinking Disposition, Self-Efficacy, and Stress of Korean Nursing Students. *Indian Journal of Science and Technology*, 1-5. doi:10.17485/ijst/2015/v818/76710
- Kristin, F. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Budaya (PBB) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan*

- Kebudayaan*, 46-59. doi:10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p46-59
- Kurniasari, R. (2018). Peningkatan Ecoliteracy Siswa Terhadap Sampah Organik dan Anorganik Melalui Group Investigation Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Lensa Pendas*, 8-13. doi:10.33222/lensa%20pendas.v3i2.264
- Lailly, N. R., & Wisudawati, A. W. (2015). Analisis Soal Tipe High Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Karunia*, 27-39. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/karunia/article/view/1079/pdf>
- Larlen. (2013). Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 81-91. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/pena/article/view/1452>
- Larsson, K. (2017). Understanding and Teaching Critical Thinking-A New Approach. *International Journal of Educational Research*. doi:10.1016/j.ijer.2017.05.004
- Lau, J. Y. F. (2011). *An Introduction to Critical Thinking and Creativity*. Canada: A John Wiley & Sons, inc., Publication
- Lestari, E., Cahyono, H., & Awaluddin. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Pada Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *JMEN: Jurnal Math Educator Nusantara*, 124-139. doi:10.29407/jmen.v5i2.12814
- Listiani, W. O., Kadir, & Ruslan. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dan Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Atas Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 67-77. doi:10.36709/jpm.v8i1.5932
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Manafe, Y. Y., Setyosari, P., Kuswandi, D., & Ulfa, S. (2016). Pengaruh Strategi Kerjasama Kelompok dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Teknikal. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 152-162. <http://journal.um.ac.id/index.php/iph/article/view/8212/3773>
- Mardewanti, E. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan CTL Menggunakan Model Kooperatif Group Investigation Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi FLuida Statis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 1246-1254. doi:10.26740/jpps.v5n1.p1246-1254
- Maryam, S., Setiawati, S., & Ekasari, M. F. (2006). *Buku Ajar Berpikir Kritis Dalam Proses Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Medyasari, L. T., Muhtarom, M., & Sugiyanti, S. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Aksioma*, 65-75. doi:10.26877/aks.v8i1.1511
- Melati, M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa melalui Model Pembelajaran Arias Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 213-223. <http://journal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupiiis>
- Minsih, & Aninda G. D. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 20-27. doi:10.239/ppd.v1i1.6144
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya Offset
- Monika., & Adman. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Dalam

- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 219-226. doi:10.17509/jpm.v2i2.8111
- Muhibbuddin., Hayuni, W., & Pada, A. U. T. (2021). The Implementation of REACT Strategy Combined with Constructivism Based-Module in Improving Students' Critical Thinking Skills, Learning Outcomes, and Self Efficacy. *International E-Journal of Advances in Social Sciences*, 41-48. doi:10.18769/ijasos.876879
- Mukhlisuddin. (2016). Pengembangan Berpikir Kritis pada Siswa Melalui Pemberian Tugas Dengan Tingkat Kesukaran Berjenjang. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 70-80. doi:10.22437/edumatica.v6i02.3876
- Muliana, S., Muhiddin, N. H., & Yunus, S. R. (2019). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Kelas VIII SMP Negeri 15 Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 67-74. doi:10.35580/ipaterpadu.v2i2.11170
- Mushoddik., Utaya, S., & Budijanto. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MAN 6 Jakarta. *Geo Edukasi*, 1-10. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/GeoEdukasi/index>
- Naparin, M., Rusmansyah., & Almubarak. (2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Efikasi Diri Siswa SMA Negeri Kelas XI IPA se-Kota Banjarmasin Pada Materi Laju Reaksi. *JCAE: Journal of Chemistry and Education*, 106-117. Doi:10.20527/jcae.v3i3.425
- Nupiksani, S. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Pada Siswa Kelas VI SDN Rejoagung 01 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember. *Pancaran Pendidikan*, 13-24. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/2174/1768>
- Nuraeni, S., Feronika, T., & Yunita, L. (2019). Implementasi Self-Efficacy dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Kimia di Abad 21. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 49-56. doi:10.34312/jjec.v1i2.2553
- Nurazizah, S., & Nurjaman, A. (2018). Analisis Hubungan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 361-370. doi:10.22460/jpmi.v1i3.361-370
- Nurdiana, E. (2016). Penerapan Model Investigasi Kelompok Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Sirapan 02. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 41-51. <http://e-journal.ikipggrimadiun.ac.id/index.php/gulawentah>
- Nurhayani, N., Syamsudduha, S., & Afif, A. (2018). Kesulitan Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Kelas XII di SMA Negeri 2 Gowa. *Jurnal Biotek*. doi:10.24252/jb.v6i1.5133
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *JK: Jurnal Kependidikan*, 24-44. doi:10.24090/jk.v1i1.530
- Nurlindasari, E., & Mulyani. (2018). Pengaruh *Time Token Arends* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1106-1118. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/jurnal-penelitian-pgsd/article/>

- Nurochim., & Ngaisah, S. (2020). Ilmu Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 51-62. doi:10.19105/ejpis
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 155-158.
https://www.researchgate.net/publication/325246731_Analisis_Kemampuan_Berpikir_Kritis_Siswa_SMP
- Octaviyantari, N. L. A., Suarni, N. K., & Widiyana, I. W. (2020). Improving Social Studies Outcomes Through Group Investigation Learning Model Assisted with Audio-Visual Media. *Journal of Education Technology*, 349-358. doi:10.23887/jet.v4i3.25245
- Pahrurrozi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis. *e-Saintika: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*, 142-149. doi:10.36312/e-saintika.v2i2.115
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 333-352. doi:10.24952/fitrah.v3i2.945
- Paul, R., & Elder, L. (2014). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life*. United Kingdom: Rowman & Littlefield
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permana, E. P. (2018). Pengaruh Media Sosial Sebagai Sumber Belajar IPS Terhadap Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PINUS*, 54-59. doi:10.29407/pn.v4i1.12431
- Permana, H., Harahap, F., Astuti, B. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX di MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 51-68.
<https://media.neliti.com/media/publications/80100-ID-hubungan-antara-efikasi-diri-dengan-kece.pdf>
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Prenada Media Group
- Pratama, A. J., & Purwaningsih, S. M. (2019). Pengaruh Metode Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI di SMA Negeri 4 Sidoarjo. *Avatara e-Journal Pendidikan Sejarah*.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/33382>
- Pratiwi, R. S. D., Wahyudi., & Indarini. (2018). Penerapan Metode Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika. Paper presented at Seminar Nasional Hardiknas.
https://callforpapers.uksw.edu/index.php/semnas_hardiknas/semnas_2018/paper/view/504/314

- Prayitno, L. L., Sulistyawati, I., & Wardani, I. S. (2016). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD di Kecamatan Bulak. *JPDN: Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 67-74. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/216/135>
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 144-151. doi:10.23917/mp.v14i2.9486
- Puspitaningrum, E. (2017). Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas di SD Negeri Minomartani 2. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 28-39. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/6604/6370>
- Putri, D. R., Rudibyani, R. B., & Sofya, E. (2017). Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Efikasi Diri dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 296-307. <https://core.ac.uk/download/pdf/294900895.pdf>
- Putri, N. K. I. O., Murda, N., & Sudana, D. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Questions Card Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis IPA. *Thinking Skill and Creativity Journal*, 46-55. doi:10.23887/tscj.v1i2.20492
- Qiang, R., Han, Q., Guo, Y., Bai, J., & Karwowski, M. (2018). Critical Thinking Disposition and Scientific Creativity: The Mediating Role of Creative Self-Efficacy. *Journal of Creative Behavior*, 1-10. doi:10.1002/jocb.347
- Rachmawati, R. I. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Problem Solving dan Metode Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dilihat dari Kemampuan Awal. *IJEE: Indonesian Journal of Economics Education*, 85-102. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJEE/article/view/10790>
- Rahayu., Chumi, Z. F., & Ika. L. R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Pada Siswa Kelas IV SDN Jatisari 02 Jember. *Pancaran Pendidikan*, 45-54. http://pancaranpendidikan.or.id/article/file/13_5.pdf
- Rahayu, H. A. (2014). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation Menggunakan Media LKS pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 1 Nambahrejo Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi), Universitas Lampung, Lampung. Retrieved from <http://digilib.unila.ac.id/4925/>
- Rahel, M., Seran, E. Y., & Sudarto. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Group Investigation. *Dunia Anak: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-12. doi:10.31932/jpaud.v2i2.760
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 67-78. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>
- Ranti, F., & Kurniati, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Self-Efficacy Siswa SMP/MTS. *JURING: Journal For Research in Mathematics Learning*, 21-30. doi:10.24014/juring.v3i1.9013

- Raths, L. E., Wassermann, S., Jonas, A., & Rothstein, A. M. (1986). *Teaching for Thinking: Theory, Strategies, and Activities for the Classroom*. New York: Teacher Collage, Columbia University
- Redhana, I. W. (2012). Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Cakrawala Pendidikan*, 351-365. doi:10.21831/cp.v0i3.1136
- Ridwan, A. E. (2014). Pendidikan IPS Dalam Membentuk SDM Beradab. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27-34. doi:10.17509/jpis.v23i1.2060
- Ritiauw, S. P., & Salamor, L. (2016). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Pembelajaran Sosial Inkuiri. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 42-56. doi:10.30598/pedagogikavol4issue1page42-56
- Rizal., Anggo, M., & Ruslan. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 78-85. doi:10.36709/jpm.v8i1.5933
- Rosiani, E., Parmin., & Taufiq, M. (2020). Cooperative Learning Model of Group Investigation Type on Students' Critical Thinking Skill and Scientific Communication Skills. *Unnes Science Education Journal*, 48-58. doi:10.15294/usej.v9i1.36880
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sahfriana, I., Subchan, W., & Suratno. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPA Biologi Untuk Materi Ajar Pertumbuhan dan Perkembangan Kelas 8-C Semester Gasal di SMP Negeri 1 Bangil Pasuruan. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/1565/1281>
- Şahin, M., & Doğantay, H. (2018). Critical Thinking and Transformative Learning. *Journal of Innovation in Psychology, Education, and Didactics*, 103-144. doi:10.1103/PhysRevPhysEducRes.15.010135
- Sandi, M. (2017). Hubungan Efikasi Diri dengan Minat Belajar Siswa-Siswi SMK YPK Tenggarong. *Psikoborneo*, 375-385. [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2017/08/JURNAL%20MUHAMMAD%20SANDI%20\(08-31-17-10-59-12\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2017/08/JURNAL%20MUHAMMAD%20SANDI%20(08-31-17-10-59-12).pdf)
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sapriya, S., & Nurdin S. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing
- Saputro, A. D., Atun, S., Wilujeng, I., Ariyanto, A., & Arifin, S. (2020). Enhancing Pre-Service Elementary Teachers's Self-Efficacy and Critical Thinking

- Using Problem-Based-Learning. *European Journal of Educational Research*, 765-773. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1250406>
- Sardiman, A. M. (2015). Posisi IPS, Tantangan Masa Depan, dan Alternatif Baru. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 140-150. doi:10.21831/socia.v11i2.5299
- Sari, N. M., & Eurika, N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 29-41. <https://core.ac.uk/download/pdf/229211618.pdf>
- Setyaningtyas, E. W. (2019). Potensi Metode 1:4:P:C:R Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 111-121. doi:10.24246/j.js.2019.v9.i2.p111-121
- Sihombing, R. B. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Muatan Pelajaran IPS*. (Tesis), Universitas Negeri Jakarta, Jakarta. Retrieved from http://lib.unj.ac.id/tugasakhir/index.php?p=show_detail&id=59601&keywords=
- Sihombing, R. B., Solihatin, E., & Sudrajat, A. (2018). The Effect of Cooperative Learning Models and Self Efficacy to Critical Thinking Ability on Social Studies. *IJASRE: International Journal Advances in Scientific Research and Engineering*, 89-96. doi:10.31695/IJASRE.2018.32796
- Siswono, T. Y. E. (2016). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press
- Slavin, R. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Solihatin, E., & Raharjo. (2017). *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suaeb, S., Degeng, I. N. S., & Amirudin, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Tebak Gambar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 146-154. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sukmasari, D., & Murniawaty, I. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Lesson Study. *Economic Education: Analisis Journal*, 1097-1114. doi:10.15294/eeaj.v8i3.35713
- Sukma, Y., & Priatna, N. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Soulmath*, 75-88. doi:10.25139/smj.v9i1.3461
- Sulaiman, A., & Syakarofath, N. A. (2018). Berpikir Kritis: Mendorong Introduksi dan Reformulasi Konsep dalam Psikologi Islam. *Buletin Psikologi*, 86-96. doi:10.22146/buletinpsikologi_38660
- Supardi. (2012). Arah Pendidikan di Indonesia Dalam Tataran Kebijakan dan Implementasi. *FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 111-121. doi:10.30998/formatif.v2i2.92

- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Supriyanto, I., & Mawardi. (2020). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BasicEdu*, 558-564. doi:10.310004/basicedu.v4i3.394
- Suputra, W., Sedanayasa, G., & Dibia, I. K. (2013). Pengaruh Model GI (Group Investigation) Berorientasi Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis SD Negeri di Desa Sinabun. *Mimbar PGSD Undiksha*. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/806/679>
- Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 1-13. doi:10.21831/hsjpi.v4i1.8660
- Surasa, N. N., Witjaksono, M., & Utomo, S. H. (2017). Proses Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Ekonomi SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 78-84. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8443/4077>
- Suriasumantri, J. S. (2015). *Ilmu dalam Perspektif: Sebuah Kumpulan Karangan tentang Hakekat Ilmu*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Susanti, D. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation. *Menara Ilmu*, 36-44. <https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/viewFile/279/235>
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Sutarsa, D. A., & Puspitasari, N. (2021). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Antara Model Pembelajaran GI dan PBL. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 169-182. https://journal.intstitutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/pv1n1_14/731
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syarifah, T. J., Usodo, B., & Riyadi. (2019). Student's Critical Thinking Ability with Higher Order Thinking Skills (HOTS) Question Based on Self-Efficacy. *Journal of Physic: Conference Series*, 1-10. doi:10.1088/174-6596/1265/1/012013
- Tabrizi, A. R. N., & Jafari, M. (2015). The Relationship among Critical Thinking, Self Efficacy, and Iranian EFL Learners' Reading Comprehension Ability with Different Proficiency Levels. *Academic Research International*, 412-427. [http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.6\(2\)/2015\(6.2-40\).pdf](http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.6(2)/2015(6.2-40).pdf)
- Tapung, M. M., & Payong, M. R. (2019). Rekonstruksi Pendidikan Berbasis Berpikir Kritis (PBBK) Dalam Menyikapi Permasalahan Sosial Akibat Penggunaan Media Sosial Pada Kurikulum Sekolah Menengah Pertama.

- Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 179-316.
<http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/152>
- Tirta, G. A. R., Prabowo., & Kuntjoro, S. (2018). Development of Physics Teaching Instruments Belong to Cooperative Group Investigation Model to Improve Students' Self-Efficacy and Learning Achievement. *JPPS: Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 1463-1471. doi:10.26740/jpps.v7n2.p1464-1471
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trisnawati, N. F. (2019). Efektivitas Model Group Investigation Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Self Efficacy. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 427-436. <https://core.ac.uk/download/pdf/270259822.pdf>
- Universitas Negeri Jakarta. (2019). *Panduan Penulisan Tesis & Disertasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*. Jakarta: Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2014*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Uno, H. B., & Ma'ruf, A. R. K. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 169-185.
<http://pps.unj.ac.id/journal/jtp/article/view/263/242>
- Vaughn, L., & Baker, R. (2001). Teaching in The Medical Setting: Balancing Teaching Styles, Learning Styles, and Teaching Methods. *Medical Teacher*. doi:10.1080/01421590120091000
- Victoriana, E. (2012). *Studi Kasus Mengenai Self-Efficacy Untuk Menguasai Mata Kuliah Psikodiagnostika Umum pada Mahasiswa Magister Profesi Psikologi di Universitas "X"*. (Tesis), Universitas Kristen Maranatha, Bandung. Retrieved from <https://repository.maranatha.edu/2568/>
- Wahab, A. A. (2017). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta
- Wahid, A. (2019). Pengaruh Model Group Investigation Dengan Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 1 Bangil. *JUPE: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 55-60. doi:10.26740/jupe.v7n2.p%25p
- Wibowo, T. H., Rudibyani, R. B., & Efkar, T. (2015). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Efikasi Diri dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 947-959.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/11682>
- Wicaksono, B., Sagita, L., & Nugroho, W. (2017). Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1-8. doi:10.26877/aks.v8i2.1876
- Widajati, W., Setyosari, P., Degeng, I. N. S., Sumarmi., & Mustaji. (2020). Guided Group Investigation, Scaffolding Task Questions and Self-Efficacy in Learning to Solve Social Problems in Inclusive Schools. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 1644-1649. doi:10.37506/v11/i1/ijphrd/194083

- Widyaninggar, A. A. (2014). Pengaruh Efikasi Diri dan Lokus Kendali (Locus of Control) Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 89-99. doi:10.30998/formatif.v4i2.143
- Wijayanti, W., Herlambang, S., & Slamet, M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mejayan Kabupaten Madiun. *Jurnal Pendidikan Geografi*. <http://jurnal-online.um.ac.id/article/41>
- Wulandari, A. (2018). *Pengaruh Penggunaan Kartu Uno Sebagai Media Permainan tentang Buah dan Sayur pada Anak Sekolah Dasar di SDN Brosot dan SDN Prembunan Galur Kulonprogo*. (Skripsi), Politeknik Kesehatan Yogyakarta, Yogyakarta. Retrieved from <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/574/>
- Wulandari, I. P. (2019). Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient. *Prisma*, 629-636. <https://jurnal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29211/12879>
- Yasa, I. K. D., Pudjawan, K., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Peningkatan Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Number Head Together. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 330-341. doi:10.23887/jjpsd.v8i3.25351
- Yuliyani, R., Handayani, S. D., & Somawati. (2017). Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 130-143. doi:10.30998/formatif.v7i2.2228
- Yuniasih, N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation Outdoor* Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Kelas V SDN Bandungrejosari 2 Malang Tahun Ajaran 2015/2016. *Pancaran Pendidikan*, 127-136. <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/4058>
- Yusuf, S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi
- Zare, P., & Othman, M. (2015). Students' Perceptions Toward Using Classroom Debate to Develop Critical Thinking and Oral Communication Ability. *Asian Social Science*, 158-170. doi:10.5539/ass.v11n9p158
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Zubaidah, S., Corebima, AD., & Mistianah. (2015). Assesment Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *Symbion: Symposium on Biology Education*, 200-213. <https://www.scribd.com/document/395036978/ZubaidahCorebimaMistianah-2015-pdf>
- Zubaidah, S. (2016). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Paper presented at Seminar Nasional Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. https://www.researchgate.net/publication/318013627_KETERAMPILAN_ABAD_KE-21_KETERAMPILAN_YANG_DIAJARKAN_MELALUI_PEMBELAJARAN

