

**HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI DENGAN DISTRES
PSIKOLOGIS DEWASA AWAL DI MASA PANDEMI
COVID-19**



**Oleh:
Chika Salsabilla
1801617229
Psikologi**

**SKRIPSI
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JAKARTA
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

"Hubungan Penerimaan Diri dengan Distres Psikologis Dewasa Awal di Masa
Pandemik COVID-19"

Nama Mahasiswa : Chika Salsabilla
Nomor Registrasi : 1801617229
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 4 Agustus 2020

Pembimbing I




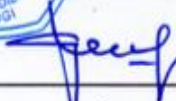



Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi.
NIP.198304182008122006

Pembimbing II



Ernita Zakiah, M.Psi.
NIP. 8891680018

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		2 sept 21
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		2 sept 21
Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA. (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Dwi Kencana Wulan, M.Psi (Anggota)****		31 Agustus 2021
Erik, M.Si (Anggota)		31 Agustus 2021

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang betanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Chika Salsabilla

Nomor Induk Mahasiswa : 1801617229

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Hubungan Penerimaan Diri dengan Distres Psikologis Dewasa Awal di Masa Pandemi COVID-19”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian ini pada bulan Maret 2021 hingga Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Chika Salsabilla

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chika Salsabilla
NIM : 1801617229
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologis Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Hubungan Penerimaan Diri dengan Distres Psikologis Dewasa Awal di Masa Pandemi COVID-19”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di: Jakarta
Pada tanggal: 27 Juli 2021
Yang menyatakan,



(Chika Salsabilla)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chika satrabilla
NIM : 1801611229
Fakultas/Prodi : FPPI / Psikologi
Alamat email : chika199@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kubungan penerimaan diri dengan Disresi Psikologis Dewasa Awal di Masa Pandemi COVID-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 12 September 2021

Penulis

(Chika satrabilla)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah does not burden a person but according to his ability. They get a reward (from the good) that they work for and they get a punishment (from the evil) that they do.” - Qur’an (Al-Baqarah:286)

“Wanting to be someone else is a waste of the person you are”

-Marilyn Monroe

PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan rasa syukur atas segala rahmat dan kasih sayang yang berlimpah dari Allah SWT yang kemudian saya persembahkan untuk kedua orang tua saya khususnya Mama yang senantiasa memberikan dukungan dan kasih sayangnya serta menjadi tempat untuk berbagi keluh-kesah dan sosok orangtua yang selalu memberikan hal yang terbaik untuk keluarga. Skripsi ini juga tentunya tak lupa menjadi pengingat dalam diri saya sehingga telah berhasil berjuang dan meraih pencapaian terbaik saya ditengah sulitnya kondisi serta ketidakpastian yang dihadapi di tahun 2021 ini.

CHIKA SALSABILLA

HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI DENGAN DISTRES PSIKOLOGIS
DEWASA AWAL DI MASA PANDEMI COVID-19

Skripsi

Jakarta : Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2021

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan memiliki tujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara penerimaan diri dengan distres psikologis dewasa awal di masa Pandemi COVID-19. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *cross sectional*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode uji coba terpakai dengan teknik pengumpulan data berupa penyebaran kuesioner. Penelitian ini merupakan penelitian dengan total sebanyak 250 responden dengan kriteria yaitu laki-laki/perempuan usia 20-30 tahun, berdomisili di JaBoDeTaBek, mengalami dampak dari Pandemi COVID-19. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur distres psikologis adalah *Hopkins Symptoms Checklist-25* dari Derogatis, Lipman, Rickels, Uhlenhuth, & Covi (1947) dengan validitas item yang memiliki rentang skor 0,329 – 0,772 dan reliabilitas 0,945. Pengukuran penerimaan diri dilakukan dengan menggunakan skala *Berger's Self Acceptance* validitas item yang memiliki rentang skor 0,229 – 0,693 dan reliabilitas 0,906. Pengujian hipotesis dianalisa dengan menggunakan uji korelasi, didapati bahwa terdapat hubungan antara penerimaan diri dan distres psikologis dengan nilai koefisien (r) adalah -0.577 sehingga dapat dikatakan terdapat hubungan yang signifikan antara distres psikologis dan penerimaan diri pada dewasa awal.

Kata kunci: Penerimaan Diri, Distres Psikologis, Dewasa Awal terdampak COVID-19

CHIKA SALSABILLA

**THE RELATIONSHIP OF SELF-ACCEPTANCE WITH EARLY ADULT
PSYCHOLOGICAL DISTRESS DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology, Faculty of Psychological Education

State University of Jakarta

ABSTRACT

This study was conducted with the aim of knowing whether there is a relationship between self-acceptance and early adult psychological distress during the COVID-19 Pandemic. This research is a quantitative research with a cross sectional research design. The method used in this study is a trial method used with data collection techniques in the form of distributing questionnaires. This study is a study with a total of 250 respondents with the criteria that men/women aged 20-30 years, domiciled in JaBoDeTaBek, experienced the impact of the COVID-19 Pandemic. The measuring instrument used to measure psychological distress is the Hopkins Symptoms Checklist-25 from Derogatis, Lipman, Rickels, Uhlenhuth, & Covi (1947) with item validity ranging from 0.329 to 0.772 and reliability 0.945. Measurement of self-acceptance is carried out using the Berger's Self Acceptance item validity scale which has a score range of 0.229 - 0.693 and reliability is 0.906. Hypothesis testing was analyzed using correlation test, this study proves that there is a relationship between self-acceptance and psychological distress with a coefficient (r) of -0.577 so it can be said that there is a significant relationship between psychological distress and self-acceptance in early adulthood.

Keywords: Self-Acceptance, Psychological Distress, Early Adults Affected by COVID-19

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang mana atas rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penerimaan Diri dengan Distres Psikologis Dewasa Awal di Masa Pandemi COVID-19” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan jauh dari kata sempurna, sehingga penulis sangat terbuka atas kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar penelitian ini dapat lebih sempurna.

Penyusunan dan penulisan penelitian ini tentunya juga tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. phil Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing I yang berperan besar dalam meluangkan waktu, pemberian dukungan serta *support* untuk peneliti dalam proses pengerjaan skripsi ini.
6. Ibu Ernita Zakiah, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang berperan besar dalam meluangkan waktu, pemberian dukungan serta semangat untuk penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.

7. Ibu Felliati Muzdalifah, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama masa perkuliahan sehingga proses perkuliahan penulis dapat berjalan dengan lancar.
8. Ibu Deasyanti, M.Psi, PhD selaku Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta dan juga Kepala UPT Unit Layanan Bimbingan dan Konseling (ULBK) yang selalu meluangkan waktunya untuk menjadi Psikolog yang menangani permasalahan psikologis peneliti saat peneliti mendaftarkan diri di UPT LBK Universitas Negeri Jakarta.
9. Seluruh Dosen serta Staff Administrasi dan Karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini sudah memberikan pengajaran kepada penulis hingga akhir perkuliahan serta memberikan dukungan terkait administrasi perkuliahan.
10. Mama yang senantiasa memberikan dukungan dan kasih sayang terbaik untuk penulis serta menjadi tempat untuk berbagi keluh-kesah yang mana tentunya penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada Mama yang merupakan sosok orangtua yang selalu mengupayakan hal yang terbaik untuk penulis dan segala kerja kerja yang diberikan.
11. Seluruh responden penelitian yang telah membantu dalam pengisian kuesioner penulis sehingga dengan partisipasi yang diberikan skripsi ini dapat selesai.
12. Piasche teman berbagi suka maupun duka diperkuliahan sejak tahun pertama perkuliahan hingga tahun terakhir. Tazkia, Kharissa, Caca, Maulia, Indah, Frya terima kasih karena terkadang telah mau bertukar pikiran dan pendapat bersama serta terima kasih khususnya kepada Tazkia dan Caca yang sudah lebih dulu lulus perkuliahan dan senantiasa membagikan ilmunya kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini dan juga Kharissa yang sudah seperti teman di segala suka dan duka.
13. Peggy Lalita Fedora selaku teman bimbingan penulis, terima kasih banyak sudah berbagi keluh kesah dan sangat baik dalam berkomunikasi sehingga penulis dapat merasa layak dalam proses pengerjaan skripsi ini.

14. Kak Irin, Kak Cimi, Kak Suci, Kak Hapsyah, Kak Bia, dan Kak Agata selaku kakak tingkat di perkuliahan, terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
15. Mas Adnan, Mas Radit, Mas Ryo, Mas Dimas, dan Mas Ardi selaku HR&S OTO Group yang senantiasa memberikan dukungan dalam berjalannya proses penulisan skripsi ini terima kasih banyak atas saran dan kritik yang diberikan kepada penulis, penulis akan selalu mengingat segala masukan yang diberikan untuk pengembangan diri penulis kedepannya.
16. Arni, Afina, Aulia, Syifa, dan Ghina selaku teman SMA penulis yang selalu siap sedia dalam mendengarkan keluh-kesah penulis baik mengenai skripsi maupun diluar skripsi.
17. Naufal dan Rifqi selaku teman terlama penulis sejak SD yang tentunya sering meluangkan waktu untuk menghibur dan bertukar pikiran dengan penulis.
18. Diva selaku teman baru penulis yang selalu meluangkan waktunya untuk mendengarkan serta membantu kesulitan penulis, terima kasih banyak atas bantuan yang telah diberikan dalam proses penyebaran data penulis.
19. Teman-teman psikologi 2017 dan teman seperbimbingan Bu Zarin dan Bu Zakiah, terima kasih sudah mau membantu, bertukar informasi dan cerita selama penyusunan skripsi. Berkat keberadaan kalian, penulis tidak merasa sendirian dalam berjuang.
20. Terakhir untuk diri sendiri, terima kasih telah mau berjuang dan terus bertahan hingga akhir. *I know it's hard but yeah we did it!*

Jakarta, 27 Juli 2021

Penulis,
Chika Salsabilla

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Distres Psikologis (Psychological Distress)	10
2.1.1 Pengertian Distres Psikologis.....	10
2.1.2 Aspek-Aspek Distres Psikologis.....	10
2.1.3 Bentuk-Bentuk Distres Psikologis	11
2.1.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Distres Psikologis	12
2.1.5 Tahapan Terjadinya Distres Psikologis.....	13
2.2 Penerimaan Diri (Self Acceptance)	14
2.2.1. Pengertian Penerimaan Diri	14
2.2.2. Aspek-Aspek Penerimaan Diri.....	15
2.2.3. Ciri-Ciri Penerimaan Diri (<i>Self Acceptance</i>).....	16
2.2.4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penerimaan Diri(<i>Self Acceptance</i>)	17
2.2.5. Tahapan Penerimaan Diri.....	20

2.3	Hubungan Penerimaan Diri dengan Distres Psikologis Dewasa Awal di Masa Pandemi COVID-19.....	22
2.4	Kerangka Pemikiran/Kerangka Konseptual.....	26
2.5	Hipotesis	27
2.6	Hasil Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1.	Tipe Penelitian	29
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	29
3.2.1.	Definisi Konseptual.....	30
3.2.2.	Definisi Operasional	30
3.3.	Populasi dan Sampel.....	31
3.3.1.	Populasi.....	31
3.3.2.	Sampel.....	31
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	32
3.4.1.	Instrumen Penelitian Distres Psikologis	32
3.4.2.	Instrumen Penelitian Penerimaan Diri	34
3.4.3.	Tujuan Pembuatan Instrumen Penelitian	41
3.4.4.	Teori Instrumen Penelitian.....	41
3.5.	Uji Coba Instrumen.....	42
3.5.1.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Distres Psikologis.....	43
3.5.2.	Uji Coba Instrumen Penerimaan Diri.....	45
3.6.	Analisis Data.....	46
3.6.1.	Uji Statistik	46
3.6.2.	Analisis Deskriptif	46
3.6.3.	Uji Normalitas.....	47
3.6.4.	Uji Linearitas.....	47
3.6.5.	Uji Korelasi	47
3.6.6.	Hipotesis Statistik	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49
4.1.	Gambaran Responden/Subyek Penelitian.....	49
4.1.1.	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	49
4.1.2.	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	50
4.1.3.	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Pekerjaan	51
4.1.4.	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Domisili	53
4.1.5.	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Dampak yang Dirasakan dari Pandemi COVID-19.....	54
4.2.	Prosedur Penelitian	56
4.2.1.	Persiapan Penelitian	56
4.2.2.	Pelaksanaan Penelitian	58
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian	59
4.3.1.	Data Deskriptif Distres Psikologis.....	59
4.3.2.	Data Deskriptif Penerimaan Diri.....	62

4.3.3. Uji Normalitas	64
4.3.4. Uji Linearitas.....	65
4.3.5. Uji Korelasi	66
4.4. Pembahasan	67
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	71
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Implikasi	71
5.3. Saran	72
5.3.1. Bagi Peneliti Selanjutnya	72
5.3.2. Bagi Masyarakat	72
5.3.3. Bagi Lembaga Pendidikan	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	79



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala <i>Hopkins Symptoms Checklist-25</i>	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Hopkins Symptoms Checklist-25</i>	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas <i>Hopkins Symptoms Checklist-25</i>	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas <i>Hopkins Symptoms Checklist-25</i>	34
Tabel 3.5 Norma Skor Instrumen <i>Berger's Self Acceptance</i>	35
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen <i>Berger's Self Acceptance</i>	36
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen <i>Berger's Self Acceptance</i>	38
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas <i>Berger's Self Acceptance</i>	40
Tabel 3.9 Kaidah Reliabilitas oleh Guilford	42
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Final Distres Psikologis	43
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Final Distres Psikologis	44
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Final Penerimaan Diri	45
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Final Penerimaan Diri	46
Tabel 4.1 Distribusi Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.3 Distribusi Subyek Berdasarkan Usia	50
Tabel 4.5 Distribusi Subyek Berdasarkan Pekerjaan	52
Tabel 4.7 Distribusi Subyek Berdasarkan Domisili	53
Tabel 4.9 Distribusi Subyek Berdasarkan Dampak COVID-19	54
Tabel 4.11 Distribusi Deskriptif Data Distres Psikologis	59
Tabel 4.13 Kategorisasi Skor Distres Psikologis	61
Tabel 4.15 Distribusi Deskriptif Penerimaan Diri	62
Tabel 4.17 Kategorisasi Skor Penerimaan Diri	64
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.20 Hasil Uji Linearitas	66
Tabel 4.21 Hasil Uji Korelasi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	27
Gambar 4.2 Diagram Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Gambar 4.4 Diagram Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Gambar 4.6 Diagram Subjek Berdasarkan Pekerjaan	53
Gambar 4.8 Diagram Subjek Berdasarkan Domisili	54
Gambar 4.10 Diagram Subjek Berdasarkan Domisili	56
Gambar 4.12 Diagram Data Deskriptif Distres Psikologis	60
Gambar 4.14 Distribusi Subjek Kategori Distres Psikologis	61
Gambar 4.16 Diagram Data Deskriptif Penerimaan Diri	63
Gambar 4.18 Distribusi Subjek Kategori Penerimaan Diri.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner	78
Lampiran 2. Kuesioner Uji Coba Terpakai	84
Lampiran 3. Data Demografis Responden	86
Lampiran 4. Hasil Wawancara Pra-Penelitian	89
Lampiran 5. Form Expert Judgement	91
Lampiran 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Distres Psikologis	94
Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penerimaan Diri	97
Lampiran 8. Analisis Data	100
Lampiran 9. Uji Normalitas	101
Lampiran 10. Uji Linearitas	102
Lampiran 11. Uji Korelasi	102
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup	103

