

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MATA  
KULIAH MANAJEMEN INDUSTRI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Disusun Oleh :**

**Tio Dimas**

**1502617019**

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Tio Dimas  
No. Mahasiswa : 1502617019  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Jurusan : Teknik Mesin  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Video Untuk  
Mata Kuliah Manajemen Industri

Draf Skripsi/Kompre/karya Inovatif tersebut telah memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan telah disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



21/07/21

Prof Dr. Basuki Wibawa, M.M  
NIP. 195901101987031001

**Pembimbing II**



Aam Amaningsih Jumbuh, Ph.D  
NIP. 197110162008122001

## LEMBAR PENGESAHAN 1

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Mata Kuliah  
Manajemen Industri  
Penyusun : Tio Dimas  
NIM : 1502617019

Telah Disetujui oleh :

### Dosen Pembimbing

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof Dr. Basuki Wibawa, M.M</u> NIP. 195901101987031001	Pembimbing I		14/08/21
2.	<u>Aam Amaningsih Jumbuh, Ph.D</u> NIP. 197110162008122001	Pembimbing II		16/08/2021

### Dosen Penguji

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Rivadi, S.T., M.T.</u> NIP.196304201992031002	Ketua sidang		12/8 2021
2	<u>Dra Ratu Amilia Avianti, M.Pd.</u> NIP.196506161990032001	Sekretaris		09-08-2021
3	<u>Drs. Adi Tri Tyassmadi, M.Pd.</u> NIP.196105211986021001	Dosen Ahli		10-08-2021

Mengetahui,


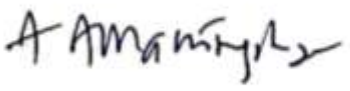
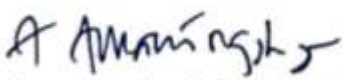
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin  
Universitas Negeri Jakarta

  
Aam Amaningsih Jumbuh, Ph.D  
NIP. 197110162008122001

## LEMBAR PENGESAHAN II

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Mata Kuliah  
Manajemen Industri  
Penyusun : Tio Dimas  
NIM : 1502617019  
Pembimbing I : Prof Dr. Basuki Wibawa  
Pembimbing II : Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D  
Tanggal Ujian : 03-Agustus-2021

Disetujui oleh :

<b>Pembimbing I</b>  <u>Prof Dr. Basuki Wibawa, M.M</u> NIP. 195901101987031001	<b>Pembimbing II</b>  <u>Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D</u> NIP. 197110162008122001
<p>Mengetahui, Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin</p> <p> <u>Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D</u> NIP. 197110162008122001</p>	



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tio Dimas  
NIM : 1502617019  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Mata Kuliah  
Manajemen Industri

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “**Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Mata Kuliah Manajemen Industri**” murni karya tulis dan belum pernah dijadikan bahan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, pada Universitas Negeri Jakarta ataupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ilmiah ini dibuat oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian serta arahan dari dosen pembimbing.
3. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas mencantumkan acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tio Dimas  
NIM : 1502617019  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Mesin  
Alamat email : tiodimas1999@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Pembelajaran untuk Mata Kuliah Manajemen Industri

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15- September-2021

Penulis

  
( Tio Dimas )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga kita masiih diberikan kesehatan dan kenikmatan hingga saat ini. Berkat usaha dan bantuan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Mata Kuliah Manajemen Industri** agar dapat memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam rangka mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Stara Satu pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penelitian berlangsung hingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, tentu tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberi masukan serta saran kepada penulis. sehingga pada kesempatan ini penulis dengan kerendahan hati dan penuh rasa hormat ingin menyampaikan sekaligus mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Orang tua penulis yang senantiasa selalu memberikan dukungan, bantuan, semangat, serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof Dr. Basuki Wibawa, M.M selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya disela sela kesibukan beliau dengan memberikan saran, arahan, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya disela sela kesibukan beliau dengan memberi saran, arahan, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Bapak Jafar Amiruddin, S.T., M.T selaku Validator ahli materi yang telah memberikan bantuan berupa saran dan bimbingan dalam proses validasi materi.



5. Bapak Imam Mahir, S.Pd., M.Pd. selaku Validator ahli media yang telah memberikan bantuan berupa saran dan bimbingan dalam proses validasi media.
6. Bapak Catur Setyawan Kusumohadi, M.T., Ph.D. selaku Penasehat Akademik dalam hal akademik yang telah membantu dan membimbing penulis.
7. Segenap tim Tata Usaha Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dalam kepengurusan berkas-berkas pada skripsi ini.
8. Abang-Abang senior maupun alumni yang telah memberikan *support* dan informasi serta arahan kepada penulis dalam menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
9. Teman-Teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta angkaran 2017.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidaklah sempurna dan dengan keterbatasan penulis, penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan maupun kekurangan. Bagi para pihak yang telah membantu dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini, semoga menjadi amal kebbaikannya dan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Penulis berharap, semoga karya tulis ini dapat memberi manfaat.

Jakarta, 10 Juni 2021

  
Tio Dimas



## ABSTRAK

**Tio Dimas.** Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Mata Kuliah Manajemen Industri. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk video pembelajaran untuk mata kuliah Manajemen Industri di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dan dalam mengembangkan video ini, pengembang menggunakan model pengembangan yang berorientasi pada produk yaitu model Bergman and Moore. Tahap tahap yang terdapat pada model Bergman and Moore ini sangat sesuai untuk mengembangkan produk pembelajaran berupa media video. Pada model Bergman and Moore terdapat 6 tahap yaitu : analisis, desain, pengembangan, produksi, penggabungan, dan validasi. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan angket dengan skala likert 5 sampai 1 untuk pengujian kelayakan oleh ahli materi, ahli media, uji coba satu-satu, dan uji coba kelompok kecil. Hasil uji kelayakan video pembelajaran menunjukkan bahwa, video pembelajaran manajemen industri pada penelitian ini telah memenuhi persyaratan dan kriteria sebagai berikut yaitu hasil uji validasi dari ahli materi diperoleh skor 85% dengan kategori sangat layak serta hasil uji validasi dari ahli media memperoleh 92% dengan kategori sangat layak dan diikuti dengan perolehan kelayakan melalui uji coba satu-satu oleh mahasiswa sebesar 83,3% sehingga termasuk kategori sangat layak, kemudian untuk uji coba kelompok kecil dari mahasiswa yakni 90,3% dan termasuk ke dalam kategori sangat layak. Berdasarkan hasil keseluruhan yang diperoleh maka video pembelajaran manajemen industri sangat baik untuk digunakan sebagai penunjang belajar mahasiswa dalam memahami materi kuliah Manajemen Industri di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta.

**Kata Kunci : Pengembangan, Video Pembelajaran, Manajemen Industri**

## **ABSTRACT**

**Tio Dimas.** Development of Learning Video for Industrial Management Courses. Thesis. Jakarta: Mechanical Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2021

*This development research resulted in a learning video product for the Industrial Management course at the Mechanical Engineering Education Study Program, Jakarta State University. The research method used is Research and Development (R&D) and in developing this video, the developer uses a product-oriented development model, namely the Bergman and Moore model. The stages contained in the Bergman and Moore model are very suitable for developing learning products in the form of video media. In the Bergman and Moore model there are 6 stages, namely: analysis, design, development, production, merging, and validation. The data collection technique in this study used a questionnaire with a Likert scale of 5 to 1 for feasibility testing by material experts, media experts, one-on-one trials, and small group trials. The results of the feasibility test of the learning video show that the industrial management learning video in this study has met the following requirements and criteria, namely the validation test results from material experts obtained a score of 85% in the very feasible category and the validation test results from media experts obtained 92% in the very category feasible and followed by the acquisition of eligibility through a one-on-one trial by students of 83.3% so that it is included in the very feasible category, then for small group trials of students, which is 90.3% and is included in the very feasible category. Based on the overall results obtained, the industrial management learning video is very good to be used as a support for student learning in understanding the Industrial Management course material at the Mechanical Engineering Education Study Program, Jakarta State University.*

**Keyword : Development, Learning Video , Industrial Management.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN</b> .....	<b>I</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>II</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN 1</b> .....	<b>III</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN II</b> .....	<b>IV</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>V</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>VI</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>IX</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>XI</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>XIV</b>
<b>DAFTAR TEBEL</b> .....	<b>XV</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>XVI</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	<b>6</b>
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	6
2.1.1 Model ADDIE.....	6
2.1.2 Model DDD-E.....	9
2.1.3 Model Morrison, Rose, Kemp.....	12



2.1.4	Model Dick and Carey .....	13
2.1.5	Model Hannafin dan peck .....	15
2.1.6	Model Bergman dan More .....	17
2.2	Konsep Pengembangan Media Pembelajaran .....	19
2.2.1	Konsep Model Media Pembelajaran .....	20
2.2.2	Pengertian Video .....	22
2.2.3	Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran .....	25
2.3	Konsep Pengembangan Video Pembelajaran .....	27
2.3.1	Media .....	27
2.3.2	Belajar dan Pembelajaran .....	29
2.3.3	Media Pembelajaran .....	34
2.3.4	Video Pembelajaran .....	41
2.3.5	Mata kuliah Manajemen Industri .....	48
2.4	Kerangka Teoritik .....	49
2.4.1	Penelitian yang Relevan .....	51
2.4.2	Rancangan Produk .....	52
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>53</b>
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
3.2.	Metode Pengembangan Media Pembelajaran .....	53
3.3.	Prosedur Pengembangan .....	53
3.3.1	Analisi ( <i>analysis</i> ) .....	53
3.3.2	Desain ( <i>design</i> ) .....	54
3.3.3	Pengembangan ( <i>develop</i> ) .....	56
3.3.4	Produksi ( <i>produce</i> ) .....	61
3.3.5	Penggabungan ( <i>author</i> ) .....	61
3.3.6	Validasi ( <i>validate</i> ) .....	61
A.	Tahap Validasi Ahli Materi dan Ahli Media .....	62
A.	Tahap Uji Coba One to one .....	62
B.	Tahap Uji Coba Small grup .....	63
3.4.	Teknik Pengumpulan Data .....	63



3.4.1	Instumen.....	64
3.5	Teknik Analisis Data .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>69</b>
4.1	Hasil Pengembangan produk.....	69
4.2	Kelayakan Video Pembelajaran .....	80
4.2.1	Hasil Pengujian Ahli Materi .....	81
4.2.2	Hasil Pengujian Ahli Media.....	83
4.2.3	Uji coba <i>One to one</i> .....	86
4.2.4	Uji Coba <i>Small grup</i> (Kelompok kecil) .....	88
4.3	Pembahasan .....	89
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>		<b>91</b>
5.1	Kesimpulan.....	91
5.2	Implikasi.....	93
5.3	Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>98</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>161</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengembangan model ADDIE .....	7
Gambar 2.2 Langkah-langkah Model DDD-E .....	10
Gambar 2.3 Desain model pengembangan Marrison, Rose, dan Kemp .....	12
Gambar 2.4 Alur pengembangan model Dick & Carey .....	14
Gambar 2.5 Pengembang model Hannafin & Pack .....	15
Gambar 2.6 tahapan pengembangan model Bergman dan Moore (1990) .....	17
Gambar 2.7 proses komunikasi .....	28
Gambar 2.8 Taksonomi Edgar Dale .....	37
Gambar 2.9 Edgar Dale's Cone of Experience .....	37
Gambar 2.10 Klasifikasi Ragam Media .....	39
Gambar 2.11 Kerangka teoritik penelitian .....	50
Gambar 2.12 <i>Flowchart</i> Video Pembelajaran .....	52
Gambar 3.1 <i>Flowchart</i> Alur desain .....	55
Gambar 3.2 <i>Storyboard</i> .....	61
Gambar 4.1 QR Code Video Pembelajaran .....	70
Gambar 4.2 Bagan Analisi Kebutuhan 1 .....	72
Gambar 4.3 Bagan Analisis Kebutuhan 3 .....	72
Gambar 4.4 Bagan Analisis Kebutuhan 4 .....	73
Gambar 4.5 Bagan Analisis Kebutuhan 5 .....	73
Gambar 4.6 Bagan Analisis Kebutuhan 6 .....	74
Gambar 4.7 Bagan Analisis Kebutuhan 7 .....	74
Gambar 4.8 Bagan Analisis Kebutuhan 8 .....	75
Gambar 4.9 Editing Motion Graphic .....	79
Gambar 4.10 Rekaman Suara .....	79
Gambar 4.11 Proses Editing .....	80

## DAFTAR TEBEL

Tabel 3.1 Skala likert .....	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media. ....	65
Tabel 3.4 Lembar instrumen penilaian kelayakan oleh mahasiswa.....	65
Tabel 3.5 Interpretasi Kelayakan .....	68
Tabel 4.1 GBIM Video Pembelajaran Manajemen Industri .....	77
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji validasi Ahli Materi sebelum revisi .....	81
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji validasi Ahli Materi setelah revisi .....	82
Tabel 4.4 Interpretasi Kelayakan .....	83
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Validasi Ahli Media Sebelum Revisi.....	84
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Validasi Ahli Media Sesudah Revisi .....	85
Tabel 4.7 Interpretasi Kelayakan .....	86
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba <i>One to one</i> .....	87
Tabel 4.9 Interpretasi Kelayakan .....	87
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba <i>Small grup</i> .....	88
Tabel 4.11 Interpretasi Kelayakan .....	89
Tabel 4.12 Data Hasil Penilaian.....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> ....	<b>98</b>
(Analisi Kebutuhan Melalui Google Form)	
<b>Lampiran 2.</b> ....	<b>103</b>
RPS (Rencana Pembelajaran Semester) Manajemen Industri	
<b>Lampiran 3.</b> ....	<b>112</b>
(Storyboard dan Naskah)	
<b>Lampiran 4.</b> ....	<b>129</b>
Hasil Validasi Kelayakan Video Pembelajaran Ahli Materi	
<b>Lampiran 5.</b> ....	<b>138</b>
Hasil Validasi Kelayakan Video Pembelajara Ahli Media	
<b>Lampiran 6.</b> ....	<b>147</b>
Hasil Uji Hasil Uji Coba <i>One to One</i> dan Uji coba <i>Small grup</i> Video Pembelajaran oleh Mahasiswa	