

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
DIGITAL BERORIENTASI PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH PADA MUATAN PPKN DI
KELAS III SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Trixie Michella Putri

1107617097

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA


2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital
Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah pada
Muatan PPKn di Kelas III Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Trixie Michella Putri
Nomor Registrasi : 1107617097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 9 Agustus 2021






Pembimbing I


Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II


Drs. Julius Sagita, M.Pd
NIP. 196012211986101001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		26-08-2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		23-08-2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18-08-2021
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Anggota)****		16-08-2021
Dra. Rosinar Siregar, M.Pd (Anggota)****		16-08-2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Trixie Michella Putri
No. Registrasi : 1107617097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Muatan PPKn di Kelas III Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan September 2020 sampai Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Juli 2021

Pembuat pernyataan



Trixie Michella Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Trixie Michella Putri
NIM : 1107617097
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : trixiemichella@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah
pada Muatan PPKn di Kelas III Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 September 2021
Penulis



(Trixie Michella Putri)

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL
BERORIENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA
MUATAN PPKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

(2021)

Trixie Michella Putri

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita digital berorientasi pembelajaran berbasis masalah pada muatan PPKn di kelas tiga sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dan model pengembangan ADDIE. Model ADDIE terdiri dari empat langkah, yaitu: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Instrumen penilaian yang digunakan berupa kuesioner dan penilaian produk dilakukan oleh tiga ahli, yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil penilaian ahli materi memperoleh skor 96.3% dengan kriteria sangat baik; hasil penilaian ahli bahasa memperoleh skor 98.6% dengan kriteria sangat baik; dan hasil penilaian ahli media memperoleh skor 98.9% dengan kriteria sangat baik.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Buku Cerita Bergambar Digital, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**THE DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED LEARNING-ORIENTED
DIGITAL PICTURE STORYBOOK ON CIVIC EDUCATION FOR GRADE III
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(2021)

Trixie Michella Putri

ABSTRACT

Abstract: *This study aims to develop a problem-based learning-oriented digital storybook on Civic education in the third grade of elementary school. This research uses research and development (R&D) and ADDIE development model. The ADDIE model consists four steps: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The assessment instrument used were questionnaires and product assessments were carried out by three experts: media experts, material experts, and linguists. The results of the material expert's assessment obtained a score of 96.3% with very good criteria; the results of the assessment of linguists obtained a score of 98.6% with very good criteria; and the results of the media expert's assessment obtained a score of 98.9% with very good criteria.*

Keywords: *Research and Development, Digital Picture Storybooks, Problem Based Learning, Civic Education*

MOTTO

“Ora et labora”

“Bekerja dan berdoa”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji Tuhan peneliti ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena berkat kasih, kuasa, dan penyertaannya saya mampu melaksanakan segala proses dalam penyelesaian skripsi ini dan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya, (alm.) Pak Nolly dan Bu Manda, yang telah mendidik saya dengan penuh kasih dan kebijaksanaan selama saya hidup. Berkat segala doa dari Ibu saya selama saya menempuh pendidikan untuk meraih gelar sarjana ini, saya bisa ada di sini saat ini dengan hati penuh rasa syukur dan bangga.

Untuk kakak dan adik saya, Kak Earvin dan Zefa, yang telah memberikan saya semangat dan dengan ikhlas membantu saya ketika saya membutuhkan bantuan mereka dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya sangat bersyukur bisa menjadi adik dan kakak mereka.

Saya juga mempersembahkan skripsi saya ini kepada teman-teman saya yang tiada hentinya mendukung saya dan selalu memancarkan aura positif agar pertemanan kami menjadi pertemanan yang sehat. Kepada orang-orang yang tiada lelah membantu, menyemangati, dan terus memberikan dorongan agar saya tetap melangkah maju, Monica Bintang, Dea Deswita, Dhea Nurfadhila, Riska Arsita, dan Hasna Wulan. Kepada Yunita Triwiyanti, Siti Mutia, Kak Firdaus Ishak, dan Kak Muhammad Fathin yang juga

memberikan banyak sekali semangat dan saran untuk saya. Kepada teman-teman seperjuangan saya selama 4 tahun berbagi canda, tawa, suka, dan duka, Bella Sintya, Miftakhul Azza, Maisarani Zahra, Larasati Putri, dan Devi Nur Indah. Kepada teman-teman Kelas C 2017. Kepada teman-teman RPL A yang selalu bangga atas jurusan yang saya ambil dan terus memberikan dukungan dan bantuan selama 7 tahun kami berteman. Kepada teman-teman saya di *fangirling account* yang baru saya kenal beberapa bulan ini, namun rasanya sudah sangat dekat seperti sudah kenal bertahun-tahun. Tidak lupa juga kepada teman-teman yang namanya tidak saya sebutkan di sini.

Terakhir, saya persembahkan skripsi ini kepada diri sendiri sebagai tangga keempat yang berhasil saya naiki untuk menggapai cita-cita saya yang berada di tangga paling atas. Terima kasih karena telah bertahan, berjuang, bersabar, dan tidak menyerah atas segala pengalaman dan kondisi yang dialami selama 4 tahun ini. Kepada Trixie Michella Putri, kamu hebat. Tetaplah menjadi Trixie yang tekun, sabar, dan kuat dalam menghadapi segala sesuatu yang akan terjadi di masa depan. Apapun yang akan terjadi nantinya, ingatlah selalu segala bentuk perjuangan yang sudah kamu lakukan selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas segala berkat dan penyertaan-Nya kepada peneliti selama penelitian ini. Hanya karena kemurahanNya lah peneliti memperoleh semangat untuk memberikan yang terbaik dalam menyusun penelitian ini dengan baik.

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada banyak pihak yang telah membantu peneliti dalam pembuatan proposal ini, baik secara moral maupun akademik. Peran dan dukungan mereka menjadi motivasi peneliti dalam menyelesaikan proposal ini. Oleh sebab itu, peneliti ingin berterima kasih kepada beberapa pihak.

Pertama, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya dalam membimbing peneliti dengan penuh kesungguhan dalam penyusunan proposal ini.

Kedua, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

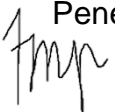
Keempat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dhea Nurfadhila selaku ilustrator dari produk yang peneliti kembangkan.

Kelima, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman peneliti yang telah memberi peneliti kebahagiaan dan pengalaman selama menimba ilmu di kampus.

Keenam, peneliti mengucapkan terima kasih kepada orang tua peneliti yang telah memberikan segala hal yang peneliti butuhkan selama hidup agar peneliti menjadi manusia yang baik. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada kedua saudara kandung peneliti yang memberikan dukungan doa dan semangat.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapatkan limpahan berkat berkali-kali lipat dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti berharap proposal ini dapat bermanfaat untuk Universitas Negeri Jakarta khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jakarta, Juli 2021

Peneliti


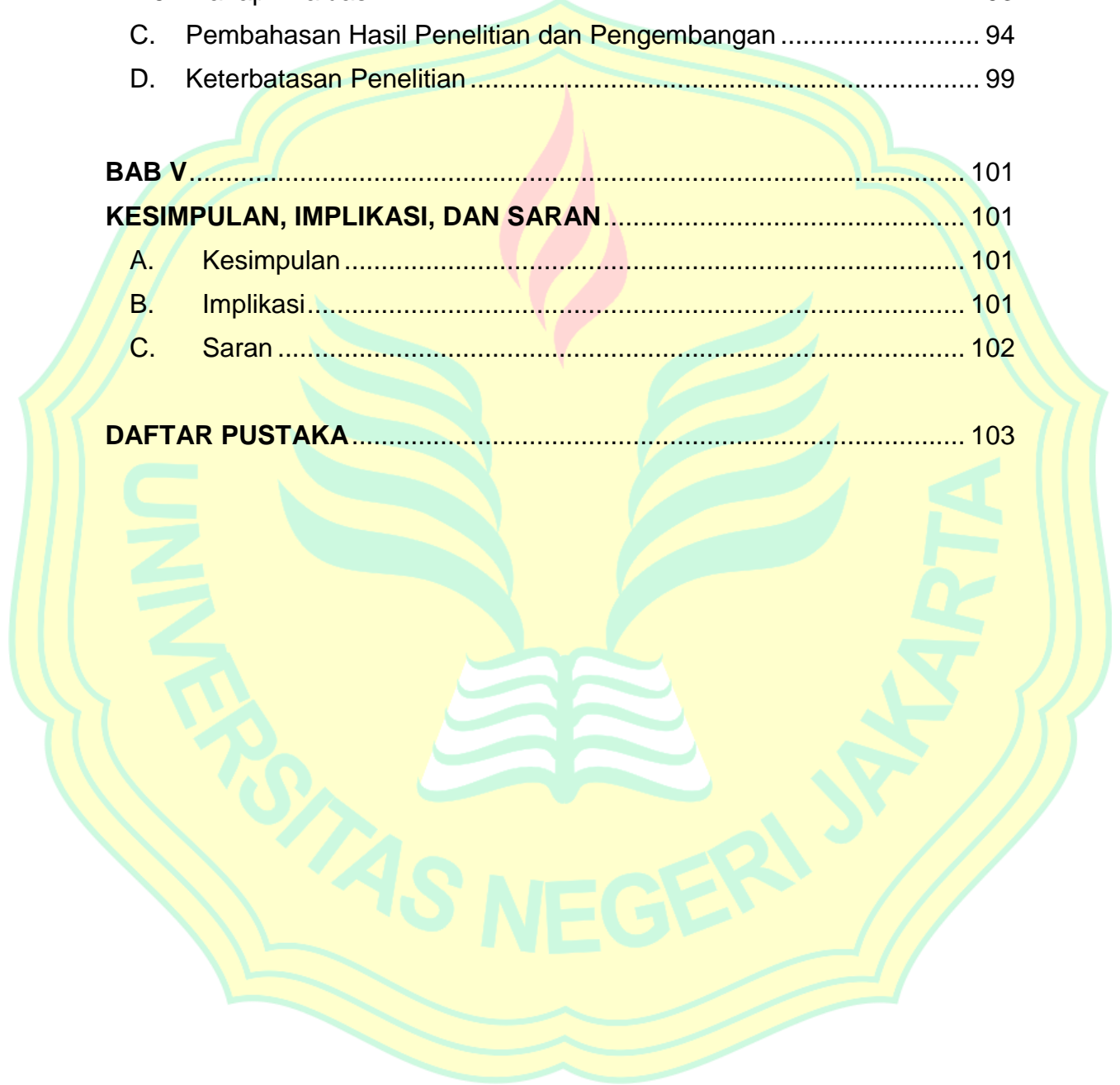
Trixie Michella Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	i
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Pembatasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Kegunaan Hasil Penelitian	16
BAB II	18
ACUAN TEORETIK	18
A. Hakikat Media Pembelajaran	18
B. Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital	24
C. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sekolah Dasar	31

D. Pembelajaran Berbasis Masalah	39
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas III SD	44
F. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
BAB III	51
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	51
A. Strategi Pengembangan.....	51
1. Tujuan	51
2. Waktu Penelitian	51
3. Tempat Penelitian	52
4. Metode	49
5. Responden.....	54
6. Teknik Pengumpulan Data	55
7. Instrumen Pengumpulan Data.....	56
B. Prosedur Pengembangan	63
1. Analisis.....	63
2. Desain	64
3. Pengembangan	65
4. Implementasi.....	65
5. Evaluasi.....	66
C. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV	69
HASIL PENELITIAN	69
A. Kerangka Model Teoretis	69
1. Nama Produk	69
2. Karakteristik Produk.....	69
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	69
1. Tahap Analisis.....	70
2. Tahap Desain.....	72

3. Tahap Pengembangan.....	73
4. Tahap Implementasi.....	88
5. Tahap Evaluasi	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	94
D. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V.....	101
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi.....	101
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	54
Gambar 4.1 Cover Buku Cerita Digital.....	73
Gambar 4.2 Kata Pengantar	74
Gambar 4.3 Pengenalan Karakter	74
Gambar 4.4 Cerita Pertama	75
Gambar 4.5 Akhir Cerita Pertama	75
Gambar 4.6 Cerita Kedua	76
Gambar 4.7 Akhir Cerita Kedua	76
Gambar 4.8 Cerita Ketiga	76
Gambar 4.9 Akhir Cerita Ketiga	77
Gambar 4.10 Penutup.....	77
Gambar 4.11 Tes Formatif	79
Gambar 4.12 Biografi Penulis	79
Gambar 4.13 Tampilan Cover Sebelum Direvisi	81
Gambar 4.14 Tampilan Cover Setelah Direvisi	81
Gambar 4.15 Tampilan Teks yang Padat Sebelum Direvisi.....	82
Gambar 4.16 Tampilan Teks yang Padat Setelah Direvisi.....	82
Gambar 4.17 Tampilan Teks yang Padat Sebelum Direvisi.....	83
Gambar 4.18 Tampilan Teks yang Padat Setelah Direvisi.....	83
Gambar 4.19 Tampilan Teks yang Padat Sebelum Direvisi.....	83
Gambar 4.20 Tampilan Teks yang Padat Setelah Direvisi.....	84
Gambar 4.21 Tampilan Teks yang Padat Sebelum Direvisi.....	84
Gambar 4.22 Tampilan Teks yang Padat Setelah Direvisi.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ukuran dan Bentuk Buku Teks Pelajaran	29
Tabel 3.1 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas III SD.....	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas III SD	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	59
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	60
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	61
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen untuk Uji Coba One to One Evaluation	62
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen untuk Uji Coba Small Group dan Field Test	62
Tabel 3.9 Deskripsi Penilaian dan Kuesioner	67
Tabel 3.10 Deskripsi Rentangan Persentase.....	68
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	85
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	86
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	87
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Tahap One to One	89
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Tahap Small Group.....	90
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Tahap Field Test.....	92
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Ahli.....	98

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Garis Rentang Skor Expert Review: Ahli Materi	86
Bagan 4.2 Garis Rentang Skor Expert Review: Ahli Bahasa	87
Bagan 4.3 Garis Rentang Skor Expert Review: Ahli Media	88
Bagan 4.4 Garis Rentang Skor Uji Coba Tahap One to One	89
Bagan 4.5 Garis Rentang Skor Uji Coba Tahap Small Group	91
Bagan 4.6 Garis Rentang Skor Uji Coba Tahap Field Test.....	93
Bagan 4.7 Garis Rentang Skor Expert Review	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Analisis Kebutuhan Bagi Guru	107
Lampiran 2 Instrumen Analisis Kebutuhan Bagi Peserta Didik	114
Lampiran 3 Instrumen Validasi Ahli.....	126
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Tahap One to One.....	153
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Tahap Small Group dan Field Test.....	157
Lampiran 6 Produk Buku Cerita Bergambar Digital	163
Lampiran 7 Dokumentasi	168
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	171

