

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN  
TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DENGAN  
KINERJA MENGAJAR GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN  
PULO GADUNG**



Oleh :

**ODDIE TAUFIK ARIAPUTRA**

**1103617097**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dengan Kinerja Mengajar Guru SMP Negeri di Kecamatan Pulo Gadung

Nama Mahasiswa : Oddie Taufik Ariaputra  
Nomor Induk Mahasiswa : 1103617097  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : Selasa, 10 Agustus 2021

Pembimbing I



**Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd**  
NIP. 19611016.198703.2.002  
Tanggal : 25 Agustus 2021

Pembimbing II



**Dr. Suryadi**  
NIP. 19660731.199203.1.001  
Tanggal : 25 Agustus 2021

### Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji) ***		25 Agustus 2021
Dr. Supadi, M.Pd (Anggota Penguji 1) ****		25 Agustus 2021
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Anggota Penguji 2) ****		25 Agustus 2021

#### Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

# HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DENGAN KINERJA MENGAJAR GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN PULO GADUNG

(2021)

Oddie Taufik Ariaputra  
[oddietaufik@gmail.com](mailto:oddietaufik@gmail.com)

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan kinerja mengajar guru SMP Negeri di Kecamatan Pulo Gadung. Variabel yang diteliti adalah kepemimpinan transformasional sebagai variabel bebas (variabel X) dan kinerja mengajar guru sebagai variabel terikat (variabel Y). Metode penelitian adalah *ex-post facto* dengan uji korelasional. Instrument pengumpulan data adalah angket dalam bentuk skala, dengan Analisis korelasi *Product Moment* dari Pearson yang didahului dengan uji prasayarat melalui uji normalitas dan uji linieritas. Hasil uji hipotesis, diperoleh nilai korelasi ( $r_{xy}$ ) kedua variabel sebesar 0,668. Dari koefisien determinasi, kepemimpinan transformasional memberikan kontribusi sebesar 44,6% terhadap kinerja mengajar guru. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan kinerja mengajar guru SMP Negeri di Kecamatan Pulo Gadung. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa semakin tinggi kepemimpinan transformasional, maka semakin tinggi pula kinerja mengajar guru.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Mengajar Guru

**THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP  
WITH THE TEACHING PERFORMANCE OF STATE JUNIOR HIGH SCHOOL  
TEACHERS IN PULO GADUNG DISTRICT**

**(2021)**

**Oddie Taufik Ariaputra**  
[oddietaufik@gmail.com](mailto:oddietaufik@gmail.com)  
**Faculty of Education, Jakarta State University**

**ASBTRACT**

This study aims to determine whether or not there is a relationship between the principal's transformational leadership and the teaching performance of State Junior High School teachers in Pulo Gadung District. The variables studied were transformational leadership as the independent variable (variable X) and teacher teaching performance as the dependent variable (variable Y). The research method is ex-post facto with correlational test. The data collection instrument is a questionnaire in the form of a scale, with Product Moment Correlation Analysis from Pearson which is preceded by a prerequisite test through a normality test and a linearity test. The results of hypothesis testing, the correlation value ( $r_{xy}$ ) of the two variables is 0.668. From the coefficient of determination, transformational leadership contributes 44.6% to the teaching performance of teachers. The results of this study can be concluded that there is a positive relationship between the principal's transformational leadership and the teaching performance of State Junior High School teachers in Pulo Gadung District. Based on these conclusions, it can be said that the higher the transformational leadership, the higher the teacher's teaching performance.

**Keywords:** Transformational Leadership, Teaching Performance

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Oddie Taufik Ariaputra  
NIM : 1103617097  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

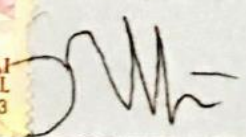
Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dengan Kinerja Mengajar Guru SMP Negeri di Kecamatan Pulo Gadung”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.



Jakarta, Juli 2021

  
Yang membuat pernyataan,

Oddie Taufik Ariaputra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ODDIE TAUFIK ARIAPUTRA  
NIM : 1103617097  
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / MANAJEMEN PENDIDIKAN  
Alamat email : oddietaufik1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DENGAN  
KINERJA MENGAJAR GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN  
PULOGADUNG.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 SEPTEMBER 2021

Penulis

( ODDIE TAUFIK ARIAPUTRA  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Esa atas segala nikmat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya lah penulis dengan segala keterbatasannya dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian dengan judul **“Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dengan Kinerja Mengajar Guru SMP Negeri Di Kecamatan Pulo Gadung”**. Penulisan proposal penelitian ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mengikuti sidang akhir skripsi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penulisan proposal ini teruntuk kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Bidang Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I penulis yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama penulisan skripsi.

5. Dr. Suryadi selaku dosen pembimbing skripsi II penulis yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama penulisan skripsi.
6. Segenap dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
7. Kepala Sekolah dan jajarannya serta seluruh staf SMPN 158, SMPN 232, SMPN 74, SMPN 44, SMPN 92, dan SMPN 99 Pulo Gadung Jakarta Timur yang dengan senang hati telah menerima penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ayahanda Indijarto Budi Rahardjo dan Ibunda Rina Ramadianti selaku orang tua serta seluruh keluarga penulis yang senantiasa memotivasi baik dukungan doa maupun materil dan memberi semangat penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Teman – teman seperjuangan khususnya Manajemen Pendidikan angkatan 2017 yang saling menyemangati dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Gayuh Savira yang telah memberikan motivasi dan semangat penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman dekat penulis yaitu Mufti, Iwan dan Hafidz yang selalu memberikan semangat dan dukungan moral kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat begitu banyak kekurangan. Oleh karenanya, penyusun mengharapkan saran dan kritik



agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Semoga Allah memberikan karunia serta limpahan rahmat-Nya kepada kita semua, aamiin.

Jakarta, Juli 2021

Penulis

Oddie Taufik Ariaputra



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>ASBTRACT.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah .....	13
E. Kegunaan Penelitian .....	14
1. Kegunaan Teoritis.....	14
2. Kegunaan Praktis.....	14
<b>BAB II DESKRIPSI KONSEPTUAL, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	16

1. Kinerja Mengajar Guru .....	16
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	27
B. Hasil Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Teoritik dan Kerangka Berpikir .....	38
1. Kerangka Teoritik .....	38
2. Kerangka Berpikir.....	40
D. Hipotesis Penelitian.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Tujuan Penelitian .....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
1. Tempat Penelitian .....	44
2. Waktu Penelitian .....	45
C. Metode Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel .....	48
1. Populasi .....	48
2. Sampel.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
1. Definisi Konseptual .....	52
2. Definisi Operasional .....	53
3. Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	54
F. Uji Persyaratan Instrument .....	56
1. Uji Validitas .....	56
2. Uji Reliabilitas .....	57

G. Teknik Analisis Data.....	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Linieritas .....	60
H. Hipotesis Statistik.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A. Deskripsi Data.....	63
1. Karakteristik Sampel Penelitian.....	63
2. Deskripsi Data di Lapangan .....	68
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	78
1. Uji Normalitas.....	78
2. Uji Signifikansi Regresi.....	79
3. Uji Linieritas .....	80
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	82
1. Pengujian Hipotesis .....	82
2. Koefesien Determinasi .....	84
3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan .....	92
B. Implikasi .....	94
C. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b>	Keterkaitan Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Mengajar Guru.....	42
<b>Gambar 4.1</b>	Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia.....	64
<b>Gambar 4.2</b>	Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin....	65
<b>Gambar 4.3</b>	Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Asal Sekolah.....	67
<b>Gambar 4.4</b>	Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Masa Kerja.....	68
<b>Gambar 4.5</b>	Grafik Histogram Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	70
<b>Gambar 4.6</b>	Grafik Histogram Kinerja Mengajar Guru.....	74
<b>Gambar 4.7</b>	Hasil Uji Normalitas dengan IBM SPSS 23.....	78
<b>Gambar 4.8</b>	Hasil Uji Linieritas X dengan Y melalui IBM SPSS 23.....	80
<b>Gambar 4.9</b>	Hasil Uji Signifikansi Regresi X dengan Y melalui IBM SPSS 23 .....	81
<b>Gambar 4.10</b>	Hasil Uji Korelasi Product Moment melalui IBM SPSS 23....	83
<b>Gambar 4.11</b>	Hasil perhitungan koefisien determinasi melalui IBM SPSS 23.....	85

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	Daftar SMP Negeri di Kecamatan Pulo Gadung.....	45
<b>Tabel 3.2</b>	Tahapan Penelitian.....	45
<b>Tabel 3.3</b>	Desain Penelitian.....	47
<b>Tabel 3.4</b>	Populasi Guru SMP Negeri di Kecamatan Pulo Gadung.....	48
<b>Tabel 3.5</b>	Populasi dan Sampel.....	50
<b>Tabel 3.6</b>	Perhitungan Sampel Penelitian Setiap Sekolah.....	50
<b>Tabel 3.7</b>	Tabel Kisi-kisi Instrument Kepemimpinan Transformasional (Variabel X).....	55
<b>Tabel 3.8</b>	Tabel Kisi-kisi Instrument Kinerja Mengajar Guru (Variabel Y).....	55
<b>Tabel 3.9</b>	Kisi-kisi Instrument Kepemimpinan Transformasional Setelah Uji Validitas.....	56
<b>Tabel 3.10</b>	Kisi-kisi Instrument Kinerja Mengajar Guru Setelah Uji Validitas.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Kuisisioner penelitian sebelum uji coba (gform) .....	102
<b>Lampiran 2</b>	Kuisisioner penelitian setelah uji coba (gform).....	110
<b>Lampiran 3</b>	Tabel uji validitas variabel kinerja mengajar guru (y).....	117
<b>Lampiran 4</b>	Tabel hasil analisis butir instrument validitas kinerja mengajar guru (y).....	120
<b>Lampiran 5</b>	Tabel hasil uji reliabilitas variabel kinerja mengajar guru (y)...	124
<b>Lampiran 6</b>	Tabel uji validitas variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah (x).....	127
<b>Lampiran 7</b>	Tabel hasil analisis butir instrument validitas kepemimpinan transformasional kepala (x).....	129
<b>Lampiran 8</b>	Tabel hasil uji reliabilitas variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah (x).....	128
<b>Lampiran 9</b>	Data responden guru smp negeri di kecamatan pulo gadung.....	131
<b>Lampiran 10</b>	Data responden guru smp negeri di kecamatan pulo gadung berdasarkan usia.....	133
<b>Lampiran 11</b>	Skor hasil penelitian variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah (x).....	137
<b>Lampiran 12</b>	Perhitungan rata-rata dan simpangan baku variabel	139

	kepemimpinan transformasional kepala sekolah (x).....	
<b>Lampiran 13</b>	Skor hasil penelitian variabel kinerja mengajar guru (y).....	141
<b>Lampiran 14</b>	Perhitungan rata-rata dan simpangan baku variabel kinerja mengajar guru (y).....	143
<b>Lampiran 15</b>	Tabel distribusi frekuensi variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah (x).....	145
<b>Lampiran 16</b>	Tabel distribusi frekuensi variabel kinerja mengajar guru (y).....	146
<b>Lampiran 17</b>	Tabel hitung uji normalitas.....	147
<b>Lampiran 18</b>	Tabel hasil uji signifikansi regresi .....	148
<b>Lampiran 19</b>	Tabel hasil uji linieritas.....	149
<b>Lampiran 20</b>	Tabel hasil uji korelasi product moment.....	150
<b>Lampiran 21</b>	Tabel hasil uji koefesien determinasi.....	151
<b>Lampiran 22</b>	Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	152
<b>Lampiran 23</b>	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	158
<b>Lampiran 24</b>	Daftar Riwayat Hidup.....	163